

1 学校の概要

所在地・電話番号	〒241-0831 所在地：横浜市旭区左近山1335-2 TEL：045-351-7712 担当者：中村 一弥				
児童・生徒数	学年	生徒・児童数			学級数
		男	女	計	
	第1学年	43	29	62	2
	第2学年	22	33	55	2
	第3学年	31	33	64	2
	個別支援級	11	4	10	3
	計	107	99	206	9
教員数	20名				
学校・地域の 教育環境	横浜市校外に位置し、40年前に建てられた公団住宅団地の中にある。生徒は、比較的に穏和であるが、生活の支援を受けている家庭の比率が高く、経済面では、教育費に余り多く支出できないと推測される。				

2 研究成果の概要

(1) 研究主題

著作権とは

(2) 研究のねらい

学校では、各教科の授業や総合的な学習の時間や特別活動、また学校行事において さまざまな著作物を利用し、また生徒による作品も扱っている。

本年度については、著作物の利用に関する知識やモラルをより深く学ぶこととした。

(3) 研究の概要

具体的な取組

- ・文化庁や他の協力校との連絡協議会に出席をする。
- ・各教科の授業や総合的な学習の時間や特別活動において著作権について配慮しながら取り組む。
- ・学校行事など、適切な時期・機会をとらえて著作権について周知を図る。
- ・新聞などから著作権に関する情報を収集する。
- ・本年度は、授業で著作権やインターネットについての学習を行う。

(4) 研究の成果

成果

各教科の授業や総合的な学習の時間や特別活動や さまざまな学校行事において、学校全体が著作権について意識し、配慮しながら取り組めるようになってきた。

技術の授業において、グループ学習を行った。

著作権に関する出前授業を行った。

今後の課題

専門家を招いてより深く職員研修会等を設け、より理解を深めたい。

ICT学習よこはまスタンダード改訂委員会 指導案

横浜市立左近山中学校

教諭 中村一弥

1. 日 時 平成22年 1月19日(火)5校時 13:55～14:45
2. 場 所 コンピューター室(南棟4階)
3. 対 象 生徒 1年2組 (全26名)
4. 題材名 技術・家庭科「情報モラルの必要性和マナー」
情報社会の光と影について調べ、発表しよう。
(D1ーイウ D2ーイ)

5. 題材設定の理由

近年、インターネットやケータイが子どもたちの間にも急速に普及し、資料を収集するのにもインターネットで簡単に集めることができ、授業でも多く活用するようになり日常生活を大きく変容させてきました。しかし、その反面、これまでにない社会問題を起こす現象もおきてきました。その中で情報社会での正しい知識や使い方を学び、情報モラル・マナーを身につけていくことが重要になっています。

6. 指導計画(8時間扱い)

- ① 情報モラルについて考える。 (1時間)
自分の考えを「情報モラル・マナーについて」のプリントに書く。
Y・YNET の『情報モラル・マナー』を使ってインターネットで調べてみる。
- ② 情報モラルの中で何について調べるのか決め、グループを作り、自分が何を調べるのかを決める。 (2時間)

1. インターネットのルールとマナー	コンピュータウィルス・メール
2. 携帯電話・インターネットの危険性	掲示板・有害情報
3. ネットの歩き方	個人情報
4. 著作権、情報モラルQ&A	著作権事件
5. 楽しく学ぼう著作権	著作権(デジタル万引き)

などの5種類位に分けるられるように導く。(最大8人)
毎回、授業で調べたことをプリントに記入し、提出する。
- ③ 自分で調べたことをグループで話し合い、パワーポイントで発表できるように作っていく。できあがった班は印刷をして発表の練習をする。 (4時間)
各班に1つずつUSBを渡し、代表者が管理する。忘れるといけないので、授業の最後に作った内容を始めから決められたコンピュータに保存する。

- ④ グループごとに発表し、発表した内容を評価する。（本時）
一人最低1ページ以上書き、最後に自分たちの考えを必ず入れる。
(1時間)

7. ICT学習よこはまスタンダードに関連する内容

情報活用の実践力	調べる判断する	情報収集・判断
	表現する発信する	プレゼンテーションの活用(中)
		目的に応じたいろいろなメディアの選択と活用
情報社会に参画する態度	参画する態度の創造	インターネット利用のルール
	情報モラルの必要性和責任	発信する情報への責任
	著作権の理解(中)	著作権
	個人情報の保護	などを学習する。

8. 題材の目標

インターネットやケータイについて、生徒達の日常生活を大きく変容させ、生活を豊かにしてきた反面、これまでにない社会問題を起こすようになってきました。その中で正しい情報社会でのモラルマナーを考えていく。

関心意欲・態度

- ・情報モラル・マナーのことについて興味・関心を持ち意欲的に活動ができる。

創意·工夫

- ・発表をするときに必要となる情報ツールを収集、管理などをできる。

技能

- ・自分のプレゼンテーション作品で、情報モラル・マナーのもとで保護することができる。

知識理解

- ・今回の授業を通して情報モラル・マナーについて考え、理解することができる。

9. 本時展開(8／8時)

学 習 活 動 と 内 容	支 援 と 評 価
1. 本時の課題の確認をする。 5分 発表する内容をしっかりみんなに伝達できるよう整理をしておく。 発表記録カードを自分のコンピュータ	・USBを渡しパワーポイントで発表できるように準備をする。 ・サーバーに発表記録カード(エクセルデー

に出す。必要データは入れさせる。 (記入については、まず印刷されている物に記入をしていく。)	タ)を記録しておき、各コンピュータから呼び出して発表をした後すぐに評価できるように準備しておく。 ・ホワイトボードに発表記録カードのポイントを書いておく。
2. 発表する順番通りに発表をする。 30分 グループごとにパワーポイントで情報モラルの発表を行う。 一人ずつ事柄や自分の考えを入れ発表する。 ・発表の内容はよく理解できましたか。 ・発表の声はよく聞こえましたか。 ・発表態度は良かったですか。 ・注意しなくてはいけないところはわかりましたか。 ・対処方法はわかりましたか。 ・発表者の考えが理解できましたか。 ・光と影がわかりましたか。 ・班の発表は理解できましたか。 などをA～Dの4段階で評価する。	・プロジェクターで映しながら説明をさせる。 ・一班5分程度で発表をさせる。 発表をする際、全員が発表に携わる。 書いてある文章を読むだけではなく、説明もしていく。 発表を聴きながらポイントとなるものを記入させる。 ・聴きながら班の採点をしていく。 持っている記録カードに簡単なメモとして班の発表のことについて記入をさせる。
3. 発表記録カードをコンピュータに保存する。レーザープリンターで印刷をする。 3分	・時間内にできている部分だけ保存させる。印刷をさせ、記入したカードは班長が集める。
4. 発表に関してまとめ・注意点 他班などの感想をいわせる。 7分	・先生からの講評をする。 余った時間で良かったところを評価してあげる。 ・つくったものを印刷し、後で配布する。
5. 次週の確認をする。 5分	

10. 評価

関心意欲・態度

- ・情報モラル・マナーのことについて興味・関心を持ち意欲的に活動ができたか。

創意・工夫

- ・プレゼンテーションの発表において、工夫をし発表することができたか。

技能

- ・プレゼンテーションで、情報モラル・マナーを正しく理解し、個人情報や著作権を保護することができたか。

知識理解

- ・今回の授業を通して情報モラル・マナーについて考え、理解することができたか。

情報モラル・マナーについて

NO. _____

____年 ____組 ____番氏名 _____

まず思ったこと

調べる内容の見出し

参考資料（ＹＹネットのリンク集の見出し）

①調べたこと

②対処方法（困ったときの解決法）

③自分の考え

①調べたこと

--

②対処方法（困ったときの解決法）

--

③自分の考え

--

情報モラルマナーの発表記録カード

自分の班以外の人 「情報モラル・マナー」 を評価しよう。										評価は、A:すばらしい B:良かった C:まあまあ良かった D:今一歩だった。 所に「1」と記入しよう。																
	班	評価項目1 発表の内容はよく理解 できましたか。	評価項目2 発表の声はよく聞 こえましたか。	評価項目3 発表態度は良かつ たですか。	評価項目4 注意しなくては いけないところはわ かりましたか。	評価項目5 対処方法はわか りましたか。	評価項目6 光と影がわかりま したか。	評価項目7 班の発表は理解で きましたか。	備考																	
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	合計
①インターネットウィルス・メール の発表																										
1																										0
光の部分																										
影の部分																										
発表を聞いて 思ったこと																										
②掲示板・有害情報 の発表																										
2																										0
光の部分																										
影の部分																										
発表を聞いて 思ったこと																										
③個人情報 の発表																										
3																										0
光の部分																										
影の部分																										

発表を聞いて 思ったこと																															
④著作権事件		の発表																													
4																															0
光の部分																															
影の部分																															
発表を聞いて 思ったこと																															
⑤デジタル万引き		の発表																													
5																															0
光の部分																															
影の部分																															
発表を聞いて 思ったこと																															
気になった言葉 事柄																															

1年 組 番氏名