

I 題材名 インターネットと著作権

II 題材の目標

著作権に対する基本的な考え方と態度を身につける。

III 本時の展開

時配	学習内容と活動	支援上の留意点(○)および評価(◇)
2分	<ul style="list-style-type: none"> ○ネット社会の問題点に著作権があることを知る。 ○本時の学習内容を知る。 「インターネットと著作権」 	<ul style="list-style-type: none"> ○インターネットに絡む著作権問題がクローズアップされてきていることを知らせる。 ○本時の学習を通して、著作権に関する基本的な考え方と態度を身につけるよう促す。
13分	<ul style="list-style-type: none"> ○著作権とはどのような権利のことかを考える。 権利者：他人に無断で利用されない 使用者：使用したいときは許諾が必要 ○クイズを通して、著作物の種類や著作権の特徴について知る。 ・発明やアイデアは著作物にならない ・創作した時点で権利が発生 ・著作権の使用制限の例外 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○著作権について「権」という言葉のもつ意味合いを通して考えさせる。 ○著作者の許諾が得られれば利用できることを確認する。 ○使用者として権利者の視点から考えることが大切であることを確認する。 ○クイズを繰り返すことにより、また、その解説を読ませることにより、著作権に関する基礎的事項を理解させる。
10分	<ul style="list-style-type: none"> ○違法に入手したゲームソフトを友達に配った具体的な事例を通して考える。 ・どこが問題なのか ・なぜいけないのか ・どうすれば良かったのか ・購入したソフトであればコピーして配ってもかまわないのか ○有料のソフトウェアを違法コピーしてはいけないことを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○実際にあった問題事例を授業用にアレンジして提示する。 ○ファイル共有ソフトに関してはここではふれない。 ○経済的な損失の視点から、違法コピーすることの問題性を考えさせる。 ○例外として、フリーソフト及びバックアップのためのコピーについて紹介する。 ○最後に具体的な事件を簡単に紹介する。
12分	<ul style="list-style-type: none"> ○他人の著作物の違法配信の問題性について具体的な事例を通して考える。 ・どこが問題なのか ・なぜいけないのか ・どうすれば良かったのか ○他人の著作物を無断で配信してはいけないことを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○実際にあった問題事例を授業用にアレンジして提示する。 ○経済的な損失の視点から、違法配信の問題性について考えさせる。 ○最後に具体的な事件を簡単に紹介する。
8分	<ul style="list-style-type: none"> ○違法サイトの問題性について具体的なデータを通して考える。 ・何のデータなのか ・データから何が読み取れるか ○著作権法の改正で、私的使用の範囲内でも、違法サイトからのダウンロードすると違法行為になることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○違法着うたサイトの利用の有無についてはここでは問わない。 ○無料の違法着うたサイトの利用者は中学生が一番多いことを確認する。 ○実際には「違法と知りながら」という条件がつくこと、音楽データだけではなく、動画もその対象であることを補足する。
5分	<ul style="list-style-type: none"> ○著作権に対する基本的な考え方と態度についてまとめる。 ・他人が創造したものを無断で使用しない。 ・使用したい場合にはルールを守る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇著作権に対する基本的な考え方と態度が身についたか。

*インターネットと著作権

(1) 著作権とは

*著作権クイズを通して、新たな発見があったらあげておこう。

(2) 次の具体的な事例を通して、著作権の問題について考えてみよう。

*問題事例1

①A君のどこがいけなかったのでしょうか？

②なぜいけないのでしょうか？

③A君はどうすればよかったのでしょうか？

*問題事例2

①B君のどこがいけなかったのでしょうか？

②なぜいけないのでしょうか？

③B君はどうすればよかったのでしょうか？

*問題事例3

①何のデータですか？

②データからどのようなことがいえますか？

③法律の改正でどのようにになりましたか？

(3) 著作権に対する基本的な考え方は何ですか？