

二十 字音かな遣ひあらたまれり
といふを聞かて（昭和十七年九月）

吉川幸次郎

つ、また郎の字は唐音 lang にて陽唐の類なれば、ラウなるに定まり、さて幸の字はいからずあるべし、唐音は shing にして庚清の類なり、陽唐の類にはあらざれば、おほかたコウならむと、おしさかりにてしたゝめつ、程へて字書どもあらためぬるに、庚清の類もみなア段の仮名なりければ、始めておのが無学を恥ぢけり、

『国語國文』（昭和十七年九月号）に発表されたもので、昭和十七年七月に国語審議会が「新字音仮名遣表」を答申したことに関連して、古典を尊重する」とと現代の仮名遣いの問題とは別の問題であることなどを述べたもの。吉川幸次郎（一九〇四～一九七九）は中国文学者で、京都大学教授。国語審議会委員。

おのれ唐のまなびに心よせてより、開きて読むも筆とりて書くもたゞ唐ぶみばかりにて、十年あまりを経しほどに、みくにことのうへなるくさぐの撻、みないとおろそかになりぬるうちに、唐もじのとなへざまとて、先つ世の人の定めたまへる字音仮名遣ひといへるわざは、わが名幸次郎といへるさく、いかゞしたゞむべきか定かならずなりぬ、一とせ神田喜一郎ぬしの父君みまかり給ひける折、おのれは東京へまゐるべれりとあり、したしくとぶらひまゐらせむすべもなきまへに、駅より電報うちてやるに、ヨシカハしまでは心得

のやまも知らず、またいにしへの言の葉いまと異なれりともわきまくもるに、などこのわざの心にしみなむや、まして今世の言の葉は、さらによたおしうつりて、チヨウチヨといひホントニといふ、はかなきもとび「」とにはあれど、はかなきまゝにあはれるなるふしあるを、古きかなづかひ守るのみにては、うつすべきすべならむ、おのれ新らしきかなづかひ便りよしと思ふは、かゝるふしあればなり、かの西洋のふみのつじりわざも、となぐわまの「」とくにはあらねば、となぐさまのことしたゞむるはあしといふは、かへりて大和ごころにあらずかし、

新らしき仮名づかひにては唐音まなぶにたよりあしといふ人あらむ、されどこはさまでゆゝしきことならず、古き字音の仮名も、もろこしの音の姿を寫したものにはあれど、もろこしの音の姿はいときはにして、開齊合撮と折れまがりたるに、みくにの音は少くしてすなほなれば、たゞおほよそを写したりと覚し、おのれむかし第三高等学校にありしこる、源氏の源はもとぐゑんなりきと、阪倉篤太郎大人のさとしたまひしが、げに愚袁切といふよりすれば、ぐゑんなるべし、あるをこの仮名いつかすたれて、前の仮名づかひにてもその沙汰なし、また閉口の韻の侵覃塙咸もシムタムエムカムにはあらで、真单煙間とおしなみにシンタンエンカンなりき、前の仮名づかひ知ればとて、唐音まなぶにさして便りよしとも

おもほえず、おのれ唐音をまなぶに仮名づかひにたよりしことなし、こは世の唐まなびするものにたゞしたまひても、おほかたは同じかるべし、

また古き仮名づかひすたりぬれば、みくにの古きふみ読むにたよりあしく、古きふみ読むことおのづからおろそかになりゆかむとのおもんばかりあらむ、まゝことをありなむには、これゆゝしきことなり、さはれ便りあしといふは、まゝとにたよりあしきにや、よろづ言葉のさますでにおしうつりぬるに、仮名づかひのみ古きとなぐわまに従ひてしたゞめぬとて、古きふみ読むこといたやすかりなむや、上つ世のふみ読むことかたしといはゞ、古き仮名づかひ守るともかたく、たやすしといはゞ、古き仮名づかひ守らゞとも、たやすかりなむ、おのれひそかに思ふに、古きふみ読むことおろそかになりゆくは、仮名づかひの古き新しきにはかゝはらじ、古き人の心のさまは古きふみ読みてこそ知るべきに、世の人このことわりをさとりざるが故なり、鈴の屋の大人のさとしどの「」とく、およそ人の言と心と事とは相かなへるものにて、古き心のめでたさは、しらべよき古き言の葉のうちにして、あるに、今の世の人は、古きふみのたゞとさを口にはとけども、このことわりをさとりざるが故に、あらそひ読むは何々の研究しかぐの論と、すべて古きふみのたゞおほよそをこちたく、今の言葉にいひかへたるもののみにて、古きふ

みをそのままに読むわざは、なかへにおろそかになりぬ、
まづ改むべきはの習ひにこそ、この習ひを改まりぬれば、たとひおのが言の葉は今となくもまのまにしたゞむとも、古きふみ読む」とすたるべしやは、またかくて古きふみのうちにて古き仮名づかひをさとらば、たとひ上の世の人び」とへとなふることはかなはずとも、上の世のとなくもまはかくこそありつれど、深く心にしみてぞとりなむ、かゝるすぢよりいはゞ、おのれはわらべたちの習ふわざにも、ふるき文さし加へたく思ふなり、今のわらべたちの習ふわざのすべて今人のふみのみなるぞ心得ぬ、なかにはいにしへ」とをときたるものあれど、それもみな今人のふみなるを、かくては古人のことゆる知りがたくなむ、今ふみ一わたり修めたるうへは、古きふみ授けむこそよけれ、ことに歌は人の心をたねとして、ことばみじかく心ぶかし、それにたやすきふみどもさし加へてきづけなば、いかばかりめでたかりなむ、そはむつかしきわざなりといふは、例のおとなたちのおしありなり、ふるきふみ書ける人はみな今の子らのおやにて、今の子らはみなそのうまじなるに、すべくと伸びゆく若竹の、などさばかりのことにつたわみてむや、小学校の国民学校と改まりぬるはよし、その八年に改まりぬるもよし、やまと歌の一つをもさづけずして、国民学校といふぞあやしき、たゞこの道おこなはれむためには、みくにこと定かにまな

びたる人あるべし、さるを世の学者のおほむねは世の中のならひになびきて、何がしの論しかぐの研究と、こちだき沙汰のみうるをもぞうたてき、ひとりわが西京の国学は、学士たちみな古きふみまめやかに読みて、言葉にこもれる心のさまあきらむるをむねとし給ふ、いとたのもしくめでたくなむ、から文にいはゆる中流の砥柱とやいはむ、あはれこの道あとしたえずば、仮名づかひ改まるとも何かはあらむ、唐うたに風雨凄凄、鶴鳴喈喈といへるに思ひあはせて、おのれ読みいでたる歌にはあらねど、

風ふけばおきの白浪たつた山

よはにや君がひとりこゆらむ