

大学における学芸員養成課程及び資格取得者の意識調査 報告書

目次

第1章 「大学における学芸員養成課程及び資格取得者の意識調査」について

1. 調査の背景と目的	1
2. 調査の概要	1
(1) 調査内容と調査項目	1
(2) 調査対象とする機関	2
(3) 調査対象機関の選定基準と数	2
(4) 回答者について	3
(5) 調査方法	3
(6) 調査の構成	4
(7) 調査期間	5
(8) 調査における回収結果	5

第2章 調査結果の集計と分析 <データ編>

1. 調査A 大学教員を対象にした調査	7
(1) 大学に関する事項	7
(2) 学芸員養成課程の担当教員に関する事項	8
(3) 学芸員養成課程に関する事項	12
(4) 学芸員養成課程の履修学生に関する事項	19
(5) 学芸員資格の取得と博物館への就職に関する事項	21
(6) 博物館制度や学芸員制度などに関する事項	23
2. 調査B 大学生・大学院生を対象にした調査	27
(1) 学芸員養成課程を履修している大学生・大学院生に関する事項	27
(2) 博物館との関わりや学芸員養成課程の履修動機に関する事項	27
(3) 進路に関する事項	31
(4) 学芸員養成課程に関する事項	40
(5) 博物館や学芸員の業務への理解・知識に関する事項	44
3. 調査C 博物館職員を対象にした調査	45
(1) 博物館に関する事項	45
(2) 学芸系職員の採用に関する事項	47
(3) 学芸員資格を保有する学芸系職員に関する事項	54
(4) 学芸員資格などに関する事項	56
(5) 学芸系職員の業務内容に関する事項	59
(6) 学芸員制度に関する事項	60
4. 調査D 自治体職員を対象にした調査	62
(1) 自治体に関する事項	62
(2) 学芸員資格を保有する自治体職員に関する事項	65
(3) 学芸員養成課程に関する事項	71

5. 調査E 会社員・団体職員を対象にした調査	72
(1) 会社・団体に関する事項	72
(2) 学芸員資格を保有する会社員・団体職員に関する事項	75

第3章 調査結果のまとめと分析 <記述回答・インタビュー編>

1. 記述回答とインタビュー調査のまとめにあたって	95
(1) まとめの考え方	95
2. 学芸員資格に関すること	96
(1) 学芸員資格について	96
(2) 学芸員養成課程で学んだことの効果や影響	97
(3) 学芸員資格を活用できる職種	102
3. 学芸員養成課程に関すること	105
(1) 指導方針について	105
(2) カリキュラムについて	107
(3) 博物館実習について (博物館などから大学への要望、感想)	111
(4) 科目数・単位数が増加することについて	115
(5) 学芸員養成課程に関する課題・要望・提案	121
4. 学芸員に関すること	130
(1) 学芸員に必要な資質・能力	130
(2) 学芸員のイメージと現実の違い	135
(3) 学芸員のあり方	147
(4) 学芸員の研修	150
(5) 高等教育機関における高度学芸員養成の必要性について	151
5. 博物館制度に関すること	152
(1) 博物館の役割	152
(2) 博物館への要望	155
(3) 指定管理者制度について	160

第4章 検討委員会の成果

1. 検討委員会の概要	161
(1) 検討委員会の主旨	161
(2) 検討委員会の構成	161
(3) 検討委員会の開催	161
2. 検討委員会委員による提言	162
(1) 提言のテーマ	162
(2) 大学教員による提言	162
(3) 博物館職員による提言	168
(4) 自治体職員による提言	175
(5) 会社員による提言	177