

「生活者としての外国人」に対する標準的なカリキュラム案改定のための  
「生活上の行為の事例」についてのウェブアンケート

文化庁では、「生活者としての外国人」のための日本語教育の参考として、「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案について」を公開しています。現在、文化審議会国語分科会日本語教育小委員会において、この「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案について」の改定について議論されています。本調査は、改定に関連する調査として実施するものです。

この調査では、生活上の行為の各事例に対して、生活のなかで遭遇する頻度と、日本語でできるようになりたいかの希望を伺い、各事例についての実態を把握することを目的として行います。

この調査の結果を参考にして、今後「生活者としての外国人」に対する日本語教育の内容について検討を行いますので、現状に即してご回答ください。

ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【回答期日】

- ・2021年2月23日

【調査結果の扱いについて】

- ・調査結果は、「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案について」の改定の検討のためだけに使用します。
- ・調査結果は統計処理をして公表しますので、一人ひとりの回答を公表することはありません。また、個人が特定されるような形で公表することはありません。

## 基本属性

F1 年齢	10代 / 20代 / 30代 / 40代 / 50代 / 60代 / 70歳以上
F2 性別	男性 / 女性 / その他 / 回答しない
F3 単身世帯	はい / いいえ
F4 15歳以下の子どもの有無	はい / いいえ
F5 出身国	中国 / 韓国 / ベトナム / フィリピン / ポルトガル / ブラジル / ネパール / インド / インドネシア / 英国 / 米国 / オーストラリア / カナダ / タイ / ミャンマー / マレーシア / スペイン / その他 ( )
F6 滞日年数	「                    」年
F7 在留資格	技術・人文知識・国際業務 / 高度専門職 / 技能 / 特定技能 / 技能実習 / 留学 / 家族滞在 / 特定活動 / 永住者 / 日本人の配偶者等 / 永住者の配偶者等 / 定住者 / その他 ( )
F8 現在の職業	事務職 / 営業職 / 製造業, 建設業 / 農林水産業 / 自営業 (会社, レストラン等) / サービス業 (飲食店員, 小売り店員, 歌手, ダンサー等) / 専門職 (教師, 通訳, 医師, 看護・介護, 弁護士, 宗教関係, IT関係等) / 主婦 / 学生 / 無職 / その他 ( )
F9 居住地	北海道 / 青森県 / 岩手県 / 宮城県 / 秋田県 / 山形県 / 福島県 / 茨城県 / 栃木県 / 群馬県 / 埼玉県 / 千葉県 / 東京都 / 神奈川県 / 新潟県 / 富山県 / 石川県 / 福井県 / 山梨県 / 長野県 / 岐阜県 / 静岡県 / 愛知県 / 三重県 / 滋賀県 / 京都府 / 大阪府 / 兵庫県 / 奈良県 / 和歌山県 / 鳥取県 / 島根県 / 岡山県 / 広島県 / 山口県 / 徳島県 / 香川県 / 愛媛県 / 高知県 / 福岡県 / 佐賀県 / 長崎県 / 熊本県 / 大分県 / 宮崎県 / 鹿児島県 / 沖縄県
F10 母語	中国語 / 韓国語 / ベトナム語 / フィリピン語 / ポルトガル語 / ネパール語 / インドネシア語 / 英語 / タイ語 / ミャンマー語 / スペイン語 / その他 ( )
F11 日常生活に困らない程度にできる言語	中国語 / 韓国語 / ベトナム語 / フィリピン語 / ポルトガル語 / ネパール語 / インドネシア語 / 英語 / タイ語 / ミャンマー語 / スペイン語 / その他 ( )
F12 家庭内での言語	中国語 / 韓国語 / ベトナム語 / フィリピン語 / ポルトガル語 / ネパール語 / インドネシア語 / 英語 / タイ語 / ミャンマー語 / スペイン語 / その他 ( )
F13 日本語の学習年数	「                    」年

F14 日本語における「聞く」のレベル	全くできない/日常的な挨拶が理解できる/自己紹介や簡単な表現が理解できる/身近な話題の話が理解できる/興味のある分野の話なら理解できる/どんな分野の話でも理解できる
F15 日本語における「読む」のレベル	全くできない/ひらがなとカタカナが読める/やさしい漢字が読める/身近な文章が読める/興味のある分野の文章なら読める/どんな分野の文章でも読める
F16 日本語における「話す(自分一人で話す)」のレベル	全くできない/日常的な挨拶言葉を話せる/自己紹介ならできる。簡単な表現を使って、伝えることができる/身近な話題について伝えることができる/興味のある分野なら伝えることができる/どんな分野の内容でも伝えることができる
F17 日本語における「話す(やりとり)」のレベル	全くできない/日常的な挨拶を交わせる/自己紹介ならできる。簡単な表現を使って、話すことができる/身近な話題について話すことができる/興味のある分野なら話すことができる/どんな分野の内容でも話すことができる
F18 日本語における「書く」のレベル	全くできない/ひらがなとカタカナが書ける/やさしい漢字が書ける/身近な文章が書ける/興味のある分野の文章なら書ける/どんな分野の文章でも書ける
F19~21 あなたが受けたことがある試験や検定について、その点数や級など成績について教えてください。	
日本語能力試験 ( JLPT )	N1 / N2 / N3 / N4 / N5 / 受けたことがない
日本語 NAT-TEST	1 級 / 2 級 / 3 級 / 4 級 / 5 級 / 受けたことがない
J.TEST 実用日本語検定	A / B / C / D / E / F / G / 受けたことがない
F22 ~ 以外で受けたことがある試験や検定の名称と、その点数や級などの成績をお書きください。	自由記述

## 健康・安全に暮らす (Q1)

		【設問1】 日本語に限らず，生活のなかで遭遇する頻度はどれくらいですか。 (それぞれ1つだけをつける)						【設問2】 日本語でできますか。できない場合，できるようになりたいですか。 (それぞれ1つだけをつける)		
		全くない	年に数回	月に1回	週に1回	週に数回	毎日	ま で き な く て も い い	日 本 語 で で き な い が よ う に な り た い	日 本 語 で で き る
1	症状に合わせて，医療機関を探す	1	2	3	4	5	6	1	2	3
2	問診表に記入する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
3	医者の説明・指示を理解し，応答する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
4	処方せんを持って薬局へ行く	1	2	3	4	5	6	1	2	3
5	薬局・薬店を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
6	薬の説明を理解し，適切に利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
7	体調管理や健康診断の受診などで病気を予防する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
8	食品保存の注意書きを理解するなどして，衛生管理をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
9	立入禁止等の注意書き等を理解し事故を回避する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
10	施設など防犯に関する内容を理解し，防犯対策を行う	1	2	3	4	5	6	1	2	3
11	事件・事故があった際に周りの人に助けを求める	1	2	3	4	5	6	1	2	3
12	避難場所・方法を確認する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
13	災害発生時に身を守るために行動する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

## 住居を確保・維持する (Q2)

14	住居を探す	1	2	3	4	5	6	1	2	3
15	住まいに関する契約をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
16	引っ越しをする	1	2	3	4	5	6	1	2	3

17	電気・ガス・水道等の使用を開始する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
18	電気・ガス・水道等の使用方法を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
19	電気・ガス・水道等の料金を支払う	1	2	3	4	5	6	1	2	3

### 消費活動を行う (Q3)

20	店員がいる店(スーパー, コンビニなど)で, 買い物をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
21	飲食店を利用し, 注文や支払いなどをする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
22	各種サービス(コンビニ ATM, クリーニング店, 宅急便, 出前)を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
23	商品情報(素材, 注意書き等)について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
24	購入額を確認・計算する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
25	クレジットカード, ポイントカードなどを利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
26	口座を開設する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
27	金融機関の各種サービスを利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
28	A T Mを利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

### 目的地に移動する (Q4)

29	公共交通機関の時刻表を確認する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
30	公共交通機関の路線図を確認する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
31	公共交通機関での行き先・停留所を確認する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
32	公共交通機関で運賃を支払う・切符を購入する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
33	タクシーを呼ぶ	1	2	3	4	5	6	1	2	3
34	タクシーに乗って行き先を指示する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
35	タクシーの運賃を支払う	1	2	3	4	5	6	1	2	3
36	住所・番地を確認する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
37	地図を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
38	交通標識を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
39	道を聞く	1	2	3	4	5	6	1	2	3

40	自転車の交通ルールを理解し遵守する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
41	駐輪場を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
42	施錠するなど自転車の盗難防止をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
43	運転免許の手続等をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
44	車・オートバイ等を運転する際に道路交通法を理解し遵守する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

### 子育て・教育を行う（Q5）

45	出産前の健診を受ける	1	2	3	4	5	6	1	2	3
46	母子健康手帳の使い方や内容を理解し，母子健康手帳をもらう	1	2	3	4	5	6	1	2	3
47	出産に伴う手続きや準備をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
48	乳幼児健診を受ける	1	2	3	4	5	6	1	2	3
49	子供の身長・体重・身体発達といった子育てに関する情報を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
50	子供の健康を管理（食事，歯磨き，睡眠等）する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
51	伝染病の予防接種を受ける	1	2	3	4	5	6	1	2	3
52	健康診断の通知等について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
53	地域の育児サービスを利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
54	子供の遊び場として公園を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
55	託児施設・保育施設を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
56	就学に関する手続を行う	1	2	3	4	5	6	1	2	3
57	学校行事に参加する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
58	学費などを理解し，納入する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
59	子どもの学校生活について先生に相談する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
60	進路相談を行う	1	2	3	4	5	6	1	2	3
61	子供の障害の特徴等を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
62	子供を特別支援学校・学級への入学手続きをする	1	2	3	4	5	6	1	2	3

## 働く (Q6)

63	就職のための情報収集をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
64	求人に応募する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
65	雇用契約を交わす	1	2	3	4	5	6	1	2	3
66	労働条件について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
67	給与明細について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
68	労働者団体(組合等)へ加入する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
69	仕事の指示・マニュアル等を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
70	安全上の標示等を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
71	危険・事故・けが・損傷について報告する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
72	同僚・上司・部下とやりとりする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
73	各種通信(メモ,メッセージ,電子メール)で仕事上のやりとりする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
74	仕事に関する文書(発表,通知)について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
75	取引先や顧客等と業務に関する情報をやりとりする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
76	取引先や顧客等に進捗(しんちよく)状況・問題を報告する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
77	指示された業務を遂行する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
78	人事考課の面談を受ける	1	2	3	4	5	6	1	2	3
79	雇用の契約更新の手続きを行う	1	2	3	4	5	6	1	2	3
80	職場でアイデアや見解を効果的に発表する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
81	就業上必要な能力を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
82	事務機器を活用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
83	職場であいさつする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
84	手助けに感謝する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
85	職場で誘う,誘われる	1	2	3	4	5	6	1	2	3

### 人とかかわる (Q7)

86	人付き合いの中であいさつをする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
87	自己紹介をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
88	日本の一般的なマナーを理解し、マナーにのっとって行動する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
89	異文化コミュニケーションについて理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
90	異文化摩擦事例について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
91	異文化における多様なあいさつがあることを理解し、対応する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

### 社会の一員となる (Q8)

92	各種手続（転入・転出・外国人登録等）をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
93	各種税金（所得税，住民税等）を支払う	1	2	3	4	5	6	1	2	3
94	確定申告・還付申告を行う	1	2	3	4	5	6	1	2	3
95	ゴミ出し（ゴミの分け方）について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
96	公共マナー（ポイ捨て禁止，歩きたばこ禁止等）を理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
97	自治会行事に参加・協力する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
98	地方参政権，選挙等について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
99	各種手当（育児手当，扶養手当，介護申請等）を申請する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
100	福祉サービス，関係団体とのネットワーク，相談窓口などの支援を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
101	国民健康保険・国民年金等に加入する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
102	各種補助金を申請する・受給する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
103	医療費補助を請求する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

### 自身を豊かにする (Q9)

104	生活設計をするにあたっての将来目標を設定する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
105	各種資格等に関する情報を収集し，理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
106	学習機会について情報収集し，利用方法などを理解して利用する。	1	2	3	4	5	6	1	2	3
107	各種資格を取得する	1	2	3	4	5	6	1	2	3



108	学習目標を設定する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
109	学習の自己管理をする	1	2	3	4	5	6	1	2	3
110	日本語以外の学習をする際に、辞書や教材を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
111	日本語以外の学習をする際に、助言を求める	1	2	3	4	5	6	1	2	3
112	日常生活の中で学習する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
113	コンピューターを活用し自学自習する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
114	日本語を学習する際に、辞書や教材を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
115	日本語を学習する際に、助言を求める	1	2	3	4	5	6	1	2	3
116	日常生活の中で日本語を学習する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
117	日本の共通言語、方言、敬語について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
118	日本の社会問題について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
119	日本の教育事情、学校制度について理解する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
120	外出や余暇の計画を立てる	1	2	3	4	5	6	1	2	3
121	情報(イベント、娯楽施設、地域のサークル活動等)を収集する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
122	地域の公共施設(図書館、スポーツセンター等)を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
122	地域の公共施設(図書館、スポーツセンター等)を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

### 情報を収集・発信する(Q10)

123	郵便を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
124	宅配便を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
125	インターネットプロバイダーと契約する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
126	インターネットで検索する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
127	電子メールを利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
128	固定電話を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
129	ファクシミリを利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
130	携帯電話・スマートフォンを利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

131	SNS( LINE ,Messenger など )を利用する	1	2	3	4	5	6	1	2	3
132	新聞・雑誌・テレビ・ラジオから情報を収集する	1	2	3	4	5	6	1	2	3

**Q11** 日本に来て，生活するうえで感じる課題や不安などあれば教えてください。