

## 「生活者としての外国人」のための日本語教育の在り方について（報告）骨子案

### はじめに

- ・標準的なカリキュラム案について
- ・「日本語教育の参照枠」について
- ・「生活 Can do」について

### 1. 「生活者としての外国人」に対する日本語教育の目的・目標

- (1) 「生活者としての外国人」とは
- (2) 「生活者としての外国人」に対する日本語教育
- (3) 「生活者としての外国人」に対する日本語教育における「日本語教育の参照枠」の理念
- (4) 想定される利用者

### 2. 生活上の行為の事例について

- (1) 生活上の行為の事例の整理
- (2) 生活上の行為の事例と「生活 Can do」

### 3. 「生活 Can do」について

- (1) 「生活 Can do」とは
- (2) 具体的な内容

### 4. 活用方法

- (1) 「生活者としての外国人」に対する日本語教育に携わる日本語教育人材
- (2) 「生活者としての外国人」に対する日本語教育と具体的な教室活動について
- (3) 「生活 Can do」を踏まえた日本語教育プログラムの作り方
- (4) 日本語教育プログラムの点検・改善について

### 5. 文字の扱い方について

### 6. 社会・文化的情報の扱い方について

### 7. 「生活者としての外国人」に対する日本語教育における評価の考え方

- (1) 言語活動別の評価
- (2) 日本語学習ポートフォリオの活用
- (3) 学習者のための支援ツールについて

### 参考資料

- ・FAQ（一問一答形式）
- ・「生活 Can do」の作成方法とリスト
- ・その他、参考文献、報告書、ウェブサイト等