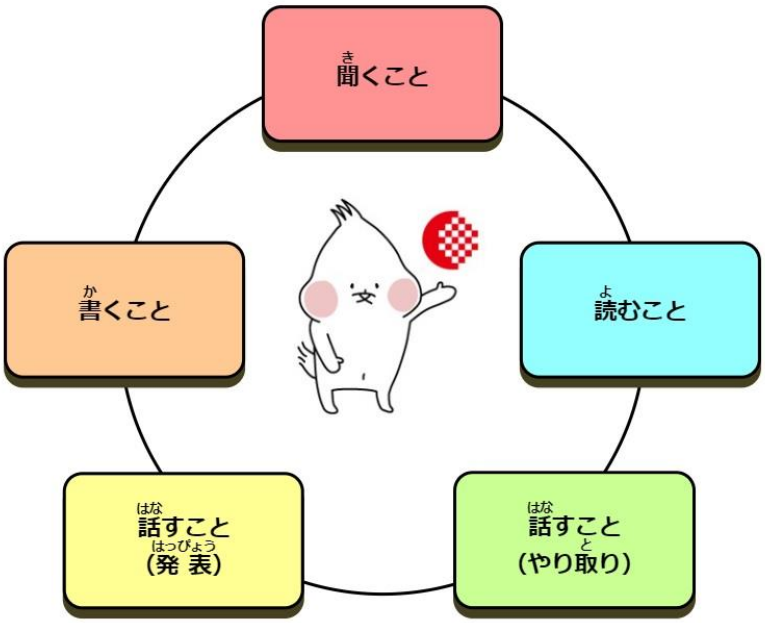
地域における日本語教育の在り方について（報告）

別冊

「日本語教育の参照枠」に基づく

「生活 Can do」一覧



文化庁広報誌「ぶんかる」キャラクター　ぶんちゃん

令和４年１１月２９日

日本語教育小委員会

1 「生活 Can do」と生活上の行為の事例について

「生活 Can do」は、「標準的なカリキュラム案」に示される「生活上の行為の事例」に基づくが、Can do 作成にあたり「生活上の行為の事例」の見直しを行った。その結果、一部の「生活上の行為の事例」の追加・修正を行った。

また、「生活上の行為の分類一覧」も、令和3年度の見直しを行っている。

（1）生活上の行為の分類一覧（令和3年度改定）

小分類「（47）電話・ファクシミリを利用する」を「（47）電話等を利用する」に修正した。

大分類	中分類	小分類
Ⅰ 健康・安全に暮らす	01　健康を保つ	（01）医療機関で治療を受ける
		（02）薬を利用する
		（03）健康に気を付ける
	02　安全を守る	（04）事故に備え、対応する
		（05）災害に備え、対応する
Ⅱ 住居を確保・維持する	03　住居を確保する	（06）住居を確保する
	04　住環境を整える	（07）住居を管理する
Ⅲ 消費活動を行う	05　物品購入・サービスを利用する	（08）物品購入・サービスを利用する
	06　お金を管理する	（09）金融機関を利用する
Ⅳ 目的地に移動する	07　公共交通機関を利用する	（10）電車、バス、飛行機、船等を利用する
		（11）タクシーを利用する
	08　自力で移動する	（12）徒歩で移動する
		（13）自転車を利用する
		（14）車・オートバイ等を使用する
Ⅴ 子育て・教育を行う	09　家庭及び地域で子育てをする	（15）出産に備える
		（16）出産し育児をする
		（17）家庭で子供を育てる
		（18）地域で子供を育てる
	10　子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる
		（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる
		（21）特別支援教育を受けさせる

大分類	中分類	小分類
Ⅵ 働く	11　仕事を探す	(22)就職活動をする
		(23)労働条件について理解する
	12　仕事をする	(24)職場の安全を確保する
		(25)個別業務を遂行する
		(26)協働業務を遂行する
		(27)勤務評価に対応する
	13　仕事に役立つ能力を高める	(28)職業能力の開発を行う
		(29)事務機器等を利用する
		(30)職場の人間関係を円滑にする
Ⅶ 人とかかわる	14　他者との関係を円滑にする	(31)人と付き合う
		(32)異文化を理解する
Ⅷ 社会の一員となる	15　地域・社会のルール・マナーを守る	(33)住民としての手続をする
		(34)住民としてのマナーを守る
	16　地域社会に参加する	(35)地域社会に参加する
	17　社会制度を利用する	(36)福祉等のサービスを利用する
		(37)社会保険を利用する
Ⅸ 自身を豊かにする	18　人生設計をする	(38)生活設計をする
	19　学習する	(39)学習する
		(40)学習を管理する
		(41)学習方法を身に付ける
		(42)日本語を学習する
		(43)日本について理解する
	20　余暇を楽しむ	(44)余暇を楽しむ
Ⅹ 情報を収集・発信する	21　通信する	(45)郵便・宅配便を利用する
		(46)インターネットを利用する
		(47)電話等を利用する
	22　マスメディアを利用する	(48)マスメディア等を利用する

（2）生活上の行為の事例のうち修正した項目

事例2（上位項目）		生活 Can do
0103020	診察の時に、医師や看護婦とやり取りをする	診察の時に、医師や看護師とやり取りをする
0103040	症状を説明する	けがをした経緯と症状を説明する
0103120	病気への対処法・生活上の注意などを質問し答えを理解する	病気への対処法・生活上の注意などを理解する
0201020	医療機関で処方せんをもらい、内容を確認する	医療機関で処方せんをもらい、薬の受取り方法を確認する
0203070	薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を理解する	薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を理解できる
0302060	日本人に問い合わせる	関係者に問い合わせる
0401010	地域の公的機関で発行している外国人対象の生活情報パンフレット等で確認し理解する	地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する
0403020	110番に電話する	警察（110 番）に電話する
0502050	避難訓練等で学んだことを生かし適切に避難する	避難訓練等で学ぶ
0504050	火災・救急（119番）や警察（110番）に電話する	消防・救急（119 番）に電話する
0601090	居住する地域を選択する	居住する地域を決める
0801010	日本の商業や店舗の事情の概略を知る	商業や店舗の事情の概略を知る
0801240	必要なものを選んで購入する	必要なものを選んで購入できる
0802010	日本の外食事情や飲食店の種類等について概略を知る	外食事情や飲食店の種類等について概略を知る
0804040	新聞広告・折り込み広告を理解する	広告を理解する
0903070	利用の方法を尋ねる	利用の仕方を理解する
1301010	日本の交通ルールを理解する	交通ルールを理解する
1501040	地域の保健所を確認する	地域の保健センターを確認する
1601020	家族や助産士と分娩方法を検討する	家族や助産師と分娩方法を検討する
1601090	医者・看護婦とやりとりする	医者・看護師とやりとりする
1601110	各種補助を受ける	各種助成を受ける
1601120	出生届を出す、生まれた子供の外国人登録をする	生まれた子供の在留資格を取得する
1602090	保健婦の質問に答える	保健師や助産師の質問に答える
1602130	健診成績書等を理解し、その後の相談をする	健診結果を理解し、その後の相談をする
1901190	連絡ノートに書く	連絡帳に書く
1901220	電話連絡網をまわす	園からの連絡に対応する
2001060	就学説明会に参加する	入学説明会に参加する
2001120	外国人就学願いに記入する	外国人就学申請書に記入する
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（年末年始のやりとりをする）

事例2（上位項目）		生活 Can do
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（結婚のお祝い）
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（引っ越しのあいさつ）
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（見舞いに行く）
3103010	日本社会におけるつきあい方を理解する	社会におけるつきあい方を理解する
3201050	日本の文化への対応を図る	異文化への対応を図る
3201090	日本の習慣や作法などを学ぶ	習慣や作法などを学ぶ
3301080	役所の受付で外国人登録窓口の場所を尋ねる	役所の受付で各種手続の場所を尋ねる
3602110	支援を申し出る	支援を依頼する
3703020	補助金制度について理解する	助成金制度について理解する
3703030	医療費補助制度を理解する	医療費助成制度を理解する
3901010	学習機会にはどんなものがあるか理解する	制度、機会、施設等の情報を調べる
4002020	学習計画を立てる	学習計画を調整する
4202090	周りの日本人に尋ねる	周りの人に尋ねる
4402020	自治体の広報誌、広告やポスター、インターネット等から情報を得る	役所の広報誌、広告やポスター、インターネット等から情報を得る
4403070	地域の知り合いから情報を収集する	地域にどのような公共施設があるか調べる
4701010	電話事情の概要を知る	携帯電話事情の概要を知る
4701020	電話の契約をする	携帯電話の契約をする
4701060	電話・ファクシミリの発信方法をマニュアルから理解する	携帯電話の使用方法を理解する
4701070	ファクシミリの使い方を知る	携帯電話の使い方を知る

（3）生活上の行為の事例に新しく追加した項目

事例2（上位項目）		生活 Can do
0801260	返品・交換をする	苦情を言う
1502070	母子健康手帳を読む、記録をする	妊婦健診の公費補助について理解する
1502070	母子健康手帳を読む、記録をする	妊娠出産子育てに関する相談窓口について理解する
1901120	保育園に入園する	プレ幼稚園について調べる
1901120	保育園に入園する	幼稚園について調べる
1901120	保育園に入園する	幼稚園に入園する
1901120	保育園に入園する	幼稚園の見学会や説明会に行く
1901120	保育園に入園する	幼稚園の願書を書く
1901120	保育園に入園する	幼稚園を受験する
1901120	保育園に入園する	幼稚園の面接を受ける
1901150	施設の人や他の保護者等とのコミュニケーションや付き合いをする	小児科に行く
2001170	就学前健診を受ける	入学準備品をそろえる
2005160	進路保護者会のお知らせを読む	学習支援の情報を得る
2101010	特別支援教育制度を理解する	特別支援教育について相談する
2201010	日本の就労状況の概要を知る	日本の雇用システムを理解する
2201040	就職情報提供機関（ハローワーク等）を理解する	就職情報提供機関（ハローワーク等）の利用方法を理解する
2201040	就職情報提供機関（ハローワーク等）を理解する	職業訓練について情報を得る
2201090	資料を集める	企業説明会に参加する（正社員）
2201090	資料を集める	アルバイト説明会に参加する（パート・アルバイト
2202050	職務等について質問する	職務等について交渉する
2203110	署名する	交渉する
2203110	署名する	トラブルに対処する
2701060	質問を受ける	業務の感想を述べる
2702030	更新時での慣行を理解し適切に対応する	更新時の契約トラブルに対処する
3403010*1		犬や猫の登録制度について理解する
3403020*1		役所に届け出をする
3403030*1		狂犬病ワクチン等定期接種を行う（保健所からの連絡を理解する。ワクチン接種会場、日時にペットを連れて行く）
3403040*1		ペットに関する文化的差異を理解する

＊1　関連する上位項目がなかったため、新たに番号を付した

2 「生活 Can do」を参照するにあたっての留意点

○「生活 Can do」一覧は、以下のような人々が参照することを目的として取りまとめ、妥当性検証のための質的検証、量的検証を経たのち、レベルや表現の修正を行った。

① 地域日本語教育コーディネーター、日本語教師、学習支援者

・カリキュラムやコースをデザインするため。

・学習活動を設計するため。

・日本語学習者が生活場面で必要となる言語行動を具体的に把握するため。

② 日本語学習者

・今、自分が日本語でどのようなことができるのかを把握するため。

・日本語学習の際の目標を設定するため。

・学んだことをどのくらいできるようになったのかを把握するため。

③ 行政担当者

・地域に在住する外国人等が、日常生活でどのようなことを日本語で行うことが求められているのかを具体的に把握し、地域の多文化共生に関する施策立案（目的・対象別の日本語教室、通訳者・翻訳者、生活ガイダンス講座等の設置など）に生かすため。

④ 学習者の周りの人々

・日本語を学んでいる人が、今、どのようなことを学んでいるのかを具体的に把握し、日本語でできること、できないことを意識し、会話などを調整ながらコミュニケーションを進めていくため。

○ここで挙げられている日本語での言語行動は、日本語学習者が日本語でできるようにならなければならない行為の一覧ではない。よって、ここで挙げられている Can do は全てを学ぶことを想定して作成されたものではなく、特に防災や医療等、安全や生命に関連する言語行動については日本語学習を推奨するよりも、多言語による情報提供が望ましい項目も含まれている。どのような言語行動を日本語学習で扱っていくかについては、日本語学習者の状況に応じた判断が必要である。

○このことから、上の①、③にあたる人々は、目の前の日本語学習者の状況に応じて、教育内容として取り上げる項目を適宜組み替えながら、カリキュラムやコースをデザインする必要がある。

○この一覧で挙げられている日本語での言語行動は、例示としてなるべく具体的な提示に努めたものの、網羅的なものではない。この一覧にない言語行動については、ここで挙げられている項目をもとに、新たな Can do を作成してもよい。

○日本語学習は Can do で示した言語活動のみで進められるものではない。異文化に対する気付きなどについては、例えば、ポートフォリオを活用した振り返り活動を通して促進される学びもある。Can do を活用した学びは、「日本語教育の参照枠」で示されている多様な学びの一部である。

3　生活 Can do に付随する情報

「生活 Can do」は、付随する情報と共に以下のように提示する。

（1）五つの言語活動の分類

「聞くこと」「読むこと」「（話すこと）やり取り」「（話すこと）発表」「書くこと」

（2）カテゴリー

五つの言語活動ごとの主な活動例の分類。

聞くこと	・広報・アナウンスや指示を聞くこと ・テレビや映画を見ること	・音声メディアや録音を聞くこと ・聴衆の一人として生で聞くこと
読むこと	・通信文を読むこと ・世情を把握するために読むこと	・情報や議論を読むこと ・説明書を読むこと
やり取り	・情報の交換 ・目的達成のための共同作業 ・非公式の議論（友人との） ・インタビューすること、インタビューを受けること	・製品やサービスを得るための取引 ・公式の議論とミーティング ・会話
発表	・公共アナウンス ・長く一人で話す：経験談	・聴衆の前での講演 ・長く一人で話す：論拠を述べること
書くこと	・記録、メッセージ、書式 ・レポートやエッセイ	・創作 ・通信

（3）「日本語教育の参照枠」の日本語能力の熟達度を示すレベル

・A1、A2、B1、B2（B2 は一部のみ）

・レベルの★は、令和4年度に行った量的検証において当該レベルの「代表項目」と認定されたものを示す。

（4）生活上の行為の事例

・大分類、中分類、小分類、事例1（上位項目）、事例2（下位項目）

・小分類の●は、来日間もない外国人にとって、基本的な生活基盤を形成するために不可欠であると考えられる生活上の行為の小分類、又は安全にかかわり緊急性がある生活上の行為の小分類のいずれかに該当すると考えられるものを示す。

・「事例2（下位項目）」の（修正）は既存の生活上の行為の事例を修正した項目、（新規）は新たに追加した項目であることを示す。

（5）JF 番号

JF××、JF 生△△は JF Can-do、JF 生活日本語 Can-do をそのまま採用した Can do である。

4　生活 Can do 一覧

○生活 Can do は、「生活者としての外国人」に対する日本語教育における言語能力記述文（Can do）であり、地域における日本語教育において参照できるよう提示する。

○小分類の●は、来日間もない外国人にとって、基本的な生活基盤を形成するために不可欠であると考えられる生活上の行為の小分類、又は安全にかかわり緊急性がある生活上の行為の小分類のいずれかに概要すると考えられるものを示す。

○「事例2」の（修正）は既存の生活上の行為の事例を修正した項目、（新規）は新たに追加した項目であることを示す。

○レベルの★は、令和4年度に行った量的検証において当該レベルの「代表項目」と認定された項目であることを示す。

○JF 番号（JF××、JF 生△△）は JFCan-do/JF 生活日本語 Can-do をそのまま採用した Can do である。

○一部 Can-do の作成には JF Can-do/JF 生活日本語 Can-do を参照した。

※一覧は次頁以降

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
1	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	適切な医療機関を選ぶために、病院のウェブサイトなどの、ある程度長い文章に目を通して、診療科目や診療内容など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0101	適切な医療機関の選択をする	0101010	選択する病院を知る		
2	やり取り	情報の交換	A1	体の調子が悪いとき、「おなかが痛いです」「気持ちが悪いです」など、短い簡単な言葉で周りの人に伝えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0101	適切な医療機関の選択をする	0101060	隣人に容態を伝えて助言を求める		
3	やり取り	情報の交換	A2	近所の病院について、場所や様子などの簡単な情報を友人に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0101	適切な医療機関の選択をする	0101060	隣人に容態を伝えて助言を求める		
4	発表	長く一人で話す：経験談	B1	体調が悪く、医療相談窓口に電話したときに、相談員に自分の症状や体調の変化について、順序立てて説明することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0101	適切な医療機関の選択をする	0101070	症状の変化を説明する		
5	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	健康診断や定期検診などで指定された病院のウェブサイトにアクセスし、診察日や時間を確認することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0101	適切な医療機関の選択をする	0101080	開院時間を確認する		
6	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	電話で病院や歯医者の予約をするとき、ゆっくりとはっきりと話されれば、名前や電話番号、日時、診察理由など病院のスタッフの質問に答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0101	適切な医療機関の選択をする	0101090	予約を申し込む		
7	やり取り	情報の交換	B1	近所の歯医者について、対応の仕方や技術などの詳しい評判を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0101	適切な医療機関の選択をする	0101120	友人・知人に相談する	JF362	
8	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	A1	病院の受付などで、「初めてですか」「保険証はありますか」などの基本的な質問に答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0102	問診表に記入する	0102010	初診受付で手続をする	JF生115	
9	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	分からないことについて質問することができれば、病院の受付で、問診票に名前や住所、体温を書いたり、「どんな症状か」「いつからか」などの選択式の簡単な質問に答えたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0102	問診表に記入する	0102010	初診受付で手続をする		
10	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A1	自分に向かってゆっくりとはっきりと話されれば、「口を大きく開けてください」「よく休んでください」「薬を1日3回飲んでください」など、医者のごく簡単な指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(01) ●医療機関で治療を受ける	0103	医者の説明・指示を理解し、応答する	0103010	医者の診察を受ける		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
11	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	A2	かかりつけの病院での診察のとき、体のどこがどのくらい、いつごろから痛いかなどの自分の体調や症状に関する簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（01）●医療機関で治療を受ける	0103	医者の説明・指示を理解し、応答する	0103010	医者の診察を受ける		代表項目
12	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	病院などで、医者や看護師による尿検査や血液検査、レントゲン撮影の手順などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（01）●医療機関で治療を受ける	0103	医者の説明・指示を理解し、応答する	0103020	診察の時に、医師や看護師とやり取りをする（修正）		
13	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B1	病院などで、症状や過去の病気などに関する質問に対して、ある程度正確に答え、内容によっては主体的に話を展開させることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（01）●医療機関で治療を受ける	0103	医者の説明・指示を理解し、応答する	0103030	診察室で症状を説明する	JF423	
14	発表	長く一人で話す：経験談	B1	けがをして、病院で診察を受けているときに、医者に受傷時の状況や痛みの状態などについて、順序立てて説明することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（01）●医療機関で治療を受ける	0103	医者の説明・指示を理解し、応答する	0103040	けがをした経緯と症状を説明する(修正)		
15	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	医者からの病気への簡単な対処法、生活上の基本的な留意点についての簡単な説明や指示を聞いて理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（01）●医療機関で治療を受ける	0103	医者の説明・指示を理解し、応答する	0103120	病気への対処法・生活上の注意などを理解する（修正）		
16	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	病院で治療方針について医者と相談するとき、複数の治療方法の詳細な説明を聞いて内容を理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（01）●医療機関で治療を受ける	0103	医者の説明・指示を理解し、応答する	0103150	治療の希望を伝える		
17	やり取り	情報の交換	A2	医療機関の受付などで処方箋を受け取ったとき、近所の薬局の場所を尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（02）●薬を利用する	0201	処方箋を持って薬局へ行く	0201020	医療機関で処方箋をもらい、薬の受取り方法を確認する（修正）		
18	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	薬店で欲しい薬の種類や量などを聞かれたとき、短い簡単な言葉で答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（02）●薬を利用する	0202	薬局・薬店を利用する	0202050	症状を説明し、薬を求める		
19	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	薬局・薬店で薬を買うとき、薬剤師や店員に自分の状況を伝え、薬剤師からの症状や薬に関する簡単な質問に答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（02）●薬を利用する	0202	薬局・薬店を利用する	0202050	症状を説明し、薬を求める		
20	読むこと	説明書を読むこと	A1	以前も用いた薬であったり、自分が知っている薬であったりする場合は、ラベルを見て確認することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（02）●薬を利用する	0202	薬局・薬店を利用する	0202070	必要な薬を探す		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
21	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	症状に合った薬を探すために、薬局で薬剤師に、症状や服用している薬などを簡単に説明しながら、薬に対する自分の希望を述べることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(02) ●薬を利用する	0202	薬局・薬店を利用する	0202070	必要な薬を探す		
22	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	分からない点について質問することができれば、アレルギーの有無や既往歴、生活習慣などに関する薬局の用紙（初回患者質問票）の質問を理解し、適切な答えを選ぶことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(02) ●薬を利用する	0202	薬局・薬店を利用する	0202100	薬局の用紙（薬調査票）に記入する		
23	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	薬局・薬店で、薬の説明書を見ながら説明されれば、薬剤師や店員からの薬の名前や効果、用法・用量などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(02) ●薬を利用する	0202	薬局・薬店を利用する	0203070	薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を理解できる（修正）		
24	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	薬のパッケージなどに書かれている注意書きなどの短い簡単な表示を見て、用法・用量など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(02) ●薬を利用する	0202	薬局・薬店を利用する	0203070	薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を理解できる（修正）		
25	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	役所からのお知らせやウェブサイトに載っている健康診断などについてのある程度長い文章に目を通して、日時や場所、費用、自分が対象者にあてはまるかなど、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(03) ●健康に気を付ける	0301	病気を予防する	0301050	健康診断、定期健診などのお知らせを理解する		
26	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	健康診断や予防接種を受けるときに、医者や看護師などから、注意事項や健診の手順などについての簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(03) ●健康に気を付ける	0301	病気を予防する	0301070	健康診断を受ける		
27	やり取り	情報の交換	A2	インフルエンザなど他の人に移りやすい病気が流行したとき、どんな予防方法を取ればいいかなどについて、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(03) ●健康に気を付ける	0301	病気を予防する	0301090	流行性の病気についての情報を理解し適切に対処する		
28	読むこと	説明書を読むこと	A2	病院などに掲示してある病気に関するポスターなどの短い簡単な説明文を読んで、流行している病気の症状や対処法など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(03) ●健康に気を付ける	0301	病気を予防する	0301090	流行性の病気についての情報を理解し適切に対処する		
29	聞くこと	テレビや映画を見ること	A2	インフルエンザなど、最近流行している病気に関するテレビニュースなどを見て、病名や状況など、内容を大まかに理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(03) ●健康に気を付ける	0301	病気を予防する	0301090	流行性の病気についての情報を理解し適切に対処する	JF189	
30	聞くこと	テレビや映画を見ること	B1	インフルエンザなど、最近流行している病気に関するテレビニュースなどを見て、映像やテロップを頼りに、予防法や対処法など、主要な情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	(03) ●健康に気を付ける	0301	病気を予防する	0301090	流行性の病気についての情報を理解し適切に対処する	JF160	代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
31	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	スーパーやコンビニなどの店員に、原材料や産地、賞味期限、ハラルかどうかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（03）●健康に気を付ける	0302	衛生管理をする	0302010	食品や飲料水の安全情報を理解する	JF生68	
32	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	食品表示ラベルなどの短い簡単な文を見て、消費期限、原材料、産地、ハラルかどうかなど、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（03）●健康に気を付ける	0302	衛生管理をする	0302010	食品や飲料水の安全情報を理解する		
33	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	スーパーなどで買物をするとき、食の安全性を考えて商品を選ぶために、店の人に産地、栽培・飼育方法、遺伝子組み換え食品であるかなどについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（03）●健康に気を付ける	0302	衛生管理をする	0302010	食品や飲料水の安全情報を理解する		
34	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	地域のお祭りやイベントなどで調理をするために、一緒に調理を担当する人に、身だしなみや手洗い、食品の取扱いや保存などの衛生管理に関するルールや方法などについて確認や指示をしたり、受けたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（03）●健康に気を付ける	0302	衛生管理をする	0302060	関係者に問い合わせる（修正）		
35	読むこと	説明書を読むこと	A2	スポーツクラブ、シェアハウス、温泉などの公衆のトイレ・浴室などに貼ってある掲示物やポスターなどの短い簡単な説明を読んで、禁止や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（03）●健康に気を付ける	0302	衛生管理をする	0302070	台所・トイレ・浴室・寝室等を適切に使用する		
36	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	室内や手などを正しく消毒をするために、それぞれの消毒液の取扱いについての簡単な説明を読んで、用法・用量や使用できるもの、注意点などについて重要な情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	01 健康を保つ	（03）●健康に気を付ける	0302	衛生管理をする	0302090	消毒する		
37	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	地域などで発行している、外国人向けの交通安全や防犯についてのパンフレットの短い簡単な文を見て、交通事故や車上狙いを避けるために、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0401	事故を回避する（各種の標識・注意書き等を理解する（高電圧危険、感電注意、立入禁止等））	0401010	地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する（修正）		
38	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	イラストなどの手掛かりがあれば、街中や施設内にある「禁煙」「立入禁止」「撮影禁止」「工事中」「危険」などの非常に短い注意書きや看板を見て、警告されている内容を確認することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0401	事故を回避する（各種の標識・注意書き等を理解する（高電圧危険、感電注意、立入禁止等））	0401030	各種の標識・注意書き等を理解する（高電圧危険、感電注意、立入禁止等）		
39	読むこと	説明書を読むこと	A2	道路標識と共に表示されている補助標識「歩行者横断多し」「自転車を除く」などの短い簡単な説明を読んで、禁止や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0401	事故を回避する（各種の標識・注意書き等を理解する（高電圧危険、感電注意、立入禁止等））	0401060	説明書きに従って行動する		
40	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A1	ゆっくりとはっきりと話されれば、道路工事現場の交通誘導スタッフの「停止してください」「お待ちください」などごく簡単な指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0401	事故を回避する（各種の標識・注意書き等を理解する（高電圧危険、感電注意、立入禁止等））	0401080	アナウンスを聞く		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
41	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	地域の防災訓練などで、町内会の人と消火訓練を行うために、訓練の詳細について確認や指示をしたり、受けたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0401	事故を回避する（各種の標識・注意書き等を理解する（高電圧危険、感電注意、立入禁止等））	0401090	普段から地域の人たちと相互に情報交換や支援ができる態勢を作っておく		
42	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	役所や警察が出している防犯に関するちらしやパンフレットの簡単な記事を読んで、空き巣を避ける戸締まりの方法や特殊詐欺の発生情報など安全に暮らすための重要な情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0402	防犯対策（施錠等）を行う	0402010	防犯方法を理解する		
43	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	地域のエリアメールや学校の保護者向けメールなど、地域の安全情報に関する簡単なお知らせを読んで、不審者情報や盗難被害などについての重要な情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0402	防犯対策（施錠等）を行う	0402020	近隣の（地域社会の）危険や防犯の状況を理解する		
44	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	空き巣対策のために、ホームセンターなどでセンサーライトや防犯ステッカーなどの防犯グッズを探すとき、店員に商品の使用方法や防犯効果などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0402	防犯対策（施錠等）を行う	0402050	空き巣からの防犯対策をする		
45	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	携帯電話店などで、店員による携帯電話のロック設定の方法などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0402	防犯対策（施錠等）を行う	0402060	持ち物の管理をする		
46	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	盗難などの予期しないトラブルに遭ったとき、110番に電話し、事故か事件か、いつか、何が起きたか、場所はどこかなどの質問に短い簡単な言葉で答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0403	防犯に対処する	0403020	警察（110番）に電話する（修正）		
47	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	盗難などの予期しないトラブルに遭ったとき、どうしたらよいか身近な人に短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0403	防犯に対処する	0403040	近くの人に知らせる		
48	発表	長く一人で話す：経験談	B1	自分が被害を受けた盗難などの予期しないトラブルについて、警察官や近所の人などに順序立てて詳細に述べることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0403	防犯に対処する	0403040	近くの人に知らせる		代表項目
49	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	盗難などの予期しないトラブルに遭ったとき、近所の人にその状況について簡単に説明し、相談することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0403	犯罪に対処する	0403050	近隣に助けを求める		
50	書くこと	レポートやエッセイ	B1	自転車盗や空き巣など犯罪の被害に遭ったときに、いつ、どこで、何が起こったかなどの内容を盗難届や被害届などにある程度詳しく書くことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	（04）●事故に備え、対応する	0403	犯罪に対処する	0403090	被害届に記入する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
51	やり取り	情報の交換	A2	交通事故の現場に居合わせたとき、119番に電話し、火事か救急か、場所はどこか、誰がどんな様子かなどについての質問に短い簡単な言葉で答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(04) ●事故に備え、対応する	0404	交通事故に対処する	0404020	救急車を要請する		
52	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	救急救命研修などで、救急救命士に目の前でAEDの使い方などを見せてもらいながら、AEDから流れる機材の使い方や注意などの音声ガイドの説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(04) ●事故に備え、対応する	0404	交通事故に対処する	0404050	救命・応急手当をする		
53	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B2	応急手当の講習会などで、救急救命士による止血や心肺蘇生法について、複雑な説明を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(04) ●事故に備え、対応する	0404	交通事故に対処する	0404090	適当な人に助けを求め、けが人がいる場合は応急措置を取る		代表項目
54	発表	長く一人で話す：経験談	B1	交通事故に遭ったとき、保険会社に電話をして、事故発生時の状況や現在の状態などについて、順序立てて説明することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(04) ●事故に備え、対応する	0404	交通事故に対処する	0404110	保険会社に連絡し、説明する		
55	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	地域などで発行している、外国人向けの防災パンフレットなどの短い簡単な文を読んで、避難所の位置や準備しておいた方がいいものなど、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0501	避難場所・方法を確認する	0501020	自治体広報、掲示、看板等を理解し、現地を確認する		
56	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	市報やパンフレットなどの防災に関する簡単な記事を読んで、緊急避難時に関する重要な情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0501	避難場所・方法を確認する	0501020	自治体広報、掲示、看板等を理解し、現地を確認する		
57	やり取り	情報の交換	A2	近所の人に、緊急時の避難場所やそこへの行き方について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0501	避難場所・方法を確認する	0501030	避難場所・方法を理解する・人に聞く		
58	読むこと	通信文を読むこと	B2	子供が通っている学校からの災害発生時の連絡体制や対応に関するお知らせを読んで、あまり苦労せずに内容を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0501	避難場所・方法を確認する	0501040	子供の学校等でのルールを理解する		
59	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	地図を見ながら、防災メモに、自宅から近い避難所の名前、家族と離れてしまったときの集合場所などを書き込むことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0501	避難場所・方法を確認する	0501050	家族で避難先、避難経路等を打ち合わせておく		
60	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B2	屋外スピーカーから流れる防災のお知らせや行方不明者の捜索協力依頼など、地域の広報アナウンスを聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0501	避難場所・方法を確認する	0501130	公共の防犯・防災に関するアナウンスを聞く	JF94	

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
61	やり取り	情報の交換	B1	地震や台風などの災害時の対応について、身の守り方や避難方法などの詳しい情報を、近所の人などに質問したり、答えたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0502	地震発生時に適切に行動する	0502020	身を守る		
62	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A1	学校や職場などで地震発生時に避難するため、ゆっくりとはっきりと話されれば、「気を付けてください」「走らないでください」など、ごく簡単なアナウンスを聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0502	地震発生時に適切に行動する	0502030	避難する		代表項目
63	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	災害に関する体験型ワークショップなどで、グループの人と作業を進めるために、短い簡単な言葉で確認や指示をしたり、受けたりすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0502	地震発生時に適切に行動する	0502050	避難訓練等で学ぶ（修正）	JF生307	
64	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	B2	災害時のラジオ放送などを聞いて、避難所の状況や混雑具合、受け取ることができる物資の種類や量、けがや病気に対する応急救護体制などについての詳しい情報を理解できる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0502	地震発生時に適切に行動する	0502070	発災直後のマスコミ情報を理解する		
65	やり取り	会話	A2	地震や洪水などの災害で避難するとき、困った様子の人に、「大丈夫ですか」「歩けますか」など、相手を気遣う短い簡単な言葉で話しかけることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0502	地震発生時に適切に行動する	0502090	人を助ける		
66	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	災害時に食料を確保するために、避難所の掲示板などの短い簡単なお知らせを見て、配給場所や配給時間など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0502	地震発生時に適切に行動する	0502120	食料を確保する		
67	聞くこと	テレビや映画を見ること	A2	映像と実況説明がほとんど重なるならば、台風や地震、津波を伝えるテレビニュースを見て、内容を大まかに理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0503	台風発生時に適切に行動する	0503020	天気予報・台風情報に留意し理解する		代表項目
68	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	台風や地震などの発生時に水道が止まったとき、近所の人にいつ・どこに給水車が来るかや、食料配布について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0503	台風発生時に適切に行動する	0503050	食料を確保する		
69	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	災害時の緊急放送などを聞いて、災害の種類、規模、発生場所、避難が必要かどうかなど、主要な情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0503	台風発生時に適切に行動する	0503060	避難の指示に従う		
70	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	消防訓練で、消防士に目の前で消火器の使い方などを見せてもらいながら、消火器や消火栓の場所や使い方などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0504	火災発生時に適切に行動する	0504020	消火器・消火栓について理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
71	読むこと	説明書を読むこと	B1	消火器や消火栓などに書いてある使い方の簡単な説明を読んで、操作方法や注意点など主要な情報を理解することができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0504	火災発生時に適切に行動する	0504040	消火する		
72	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	火事が起きたとき、119番に電話し、火事か救急か、何が燃えているか、場所はどこかなどについて、短い簡単な言葉で質問に答えることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0504	火災発生時に適切に行動する	0504050	消防・救急（119番）に電話する（修正）		
73	発表	公共アナウンス	A2	自治会・町内会などで行う防災訓練で、台本を時々見ることができれば、「地震です」や「落ち着いて行動してください」などの短い簡単なアナウンスをすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0504	火災発生時に適切に行動する	0504070	近くの人に知らせる		
74	発表	公共アナウンス	B1	自治会・町内会などで行う防災訓練で、練習してあれば、災害の発生状況や避難指示などについてのある程度の長さがある、聞きやすいアナウンスをすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0504	火災発生時に適切に行動する	0504070	近くの人に知らせる		代表項目
75	発表	公共アナウンス	B2	自治会・町内会などで行う防災訓練で、災害の発生状況やその推移、避難指示など、明快に流暢にごく自然にアナウンスをすることができる。	Ⅰ 健康・安全に暮らす	02 安全を守る	(05) ●災害に備え、対応する	0504	火災発生時に適切に行動する	0504070	近くの人に知らせる		代表項目
76	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	いくつかの賃貸物件を比較するちらしやウェブサイトなどの物件紹介に目を通して、それぞれの特徴など、どこを借りるか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0601	住居を探す	0601040	不動産屋や広告の内容を理解する・訪ねる		
77	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	不動産屋の人に、家賃、間取り、地域、入居予定日など自分の希望する物件の条件について、短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0601	住居を探す	0601060	不動産屋に相談する		
78	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	不動産屋の人に、紹介された物件の間取り、設備、日当たり、駅までの距離や周辺環境などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0601	住居を探す	0601060	不動産屋に相談する		
79	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	不動産屋などに貼り出してある物件情報などの短い簡単な文章で書かれた掲示物を見て、家賃や広さ、所在地など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0601	住居を探す	0601060	不動産屋に相談する		
80	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	友人に、これから住みたいところやその理由などについて、短い簡単な言葉でコメントや質問をしたり、答えたりすることができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0601	住居を探す	0601090	居住する地域を決める（修正）		代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
81	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	不動産屋などに紹介された物件に関する保証協会の利用や火災保険の加入など契約時の手続について、ある程度詳しく説明し、友人や知人に相談することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602020	信頼できる人に相談する		
82	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	不動産屋で、入居審査に必要な書類や契約手順の詳細な説明を聞いて理解し、入居に関する手続についての自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602030	契約の手順を理解する		
83	読むこと	説明書を読むこと	B2	文章の中にある一部の専門的な言葉の意味をウェブ上の辞書などを使って確認することができれば、アパートの賃貸契約書を読んで、入居条件や特記事項などを理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602040	賃貸契約をする		代表項目
84	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	不動産屋などでの住居探しの際、入居条件等について担当者に詳細を確認し、差別的な入居資格など、納得のいかない点について、代案や譲歩案などを述べながら交渉することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602040	賃貸契約をする		
85	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	銀行などで住宅ローンなどを申し込むとき、複数のサービス内容の利点や不利な点などの詳細な説明を聞いて理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602050	購入契約をする	JF300	
86	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	不動産屋などで担当者と、契約書の内容を確認しているとき、家賃の支払方法、保険や入退去費用などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602060	契約の内容を理解する・質問する・記入する		
87	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	賃貸契約をするとき、不動産屋に、いつまでにどのような書類をそろえればよいか、それらの書類はどこで手に入るかなど質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602100	必要書類を準備する		
88	読むこと	説明書を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、いくつかの金融機関の住宅ローンに関するパンフレットを読んで、それぞれの条件や審査内容、利息など、重要な情報を理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0602	契約する	0602140	ローンを組む		
89	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	役所のウェブサイトにある住民登録（転出、転入、転居）の方法についてのある程度長い文章に目を通して、手続の方法や必要なものなど手続に必要な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603010	地域での引っ越し方法を理解する		
90	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	いくつかの引っ越し業者のサービス内容を比較するウェブサイトなどの簡単な記事に目を通して、それぞれのサービス内容や特徴など、どの引っ越し業者に見積りを頼むか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603040	引っ越し業者を選ぶ		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
91	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	見積りを取った引っ越し業者を利用するかどうか判断するために、見積りの料金内訳や、簡単な口コミ・レビューなどを読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603060	見積りを取りその業者を利用するかどうか判断する		
92	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	引っ越し業者に日時の希望や荷物の量など必要事項を伝え、短い簡単な言葉でサービスを依頼することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603070	引っ越し業者に依頼する		
93	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	引っ越し業者に時期や荷物の量などをある程度詳しく伝え、他の業者と比較するなど根拠を伝えて値段やサービスの交渉をすることができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603070	引っ越し業者に依頼する		
94	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	分からない点について職員に質問できれば、転入届などの書類に、自分や家族の個人的な情報を記入することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603080	必要な手続を行う		
95	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	転入届などを出すために、役所の担当者に簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603080	必要な手続を行う		
96	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	引っ越しの際の不要品を処分するために、役所などの窓口の担当者に、廃棄方法について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603090	不要品を処分する		
97	やり取り	会話	A2	近所の人に引っ越しの挨拶をするとき、どこで働いているか、家族がどこに住んでいるかなどの個人的な情報について、短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	03 住居を確保する	(06) ●住居を確保する	0603	引っ越しをする	0603100	退去時・入居時にあいさつをする	JF生233	
98	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	役所などが発行している、転入者向けの生活情報パンフレットなどの、ある程度長い文章に目を通して、開通の手続や支払方法など、電気・ガス・水道などを使用するために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0701	電気・ガス・水道等の使用を開始する	0701040	地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する		
99	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	電気やガスの使用を開始するとき、係員による安全装置の仕組み、復旧の方法などのある程度詳しい説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0701	電気・ガス・水道等の使用を開始する	0701050	ガス使用開始の資料をもらって説明を聞く		代表項目
100	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	電気・ガス・水道などの利用申込書に、氏名、住所、電話番号、生年月日など、自分の基本的な情報を書くことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0701	電気・ガス・水道等の使用を開始する	0701080	申込書に記入する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
101	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	電気・ガス・水道などの使用開始手続をするときに、案内書に書かれた事業所に連絡し、必要事項を伝え、担当者の質問に答えることができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0701	電気・ガス・水道等の使用を開始する	0701090	申込みをする		
102	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	電気・ガス・水道などの使用に関するガイドブックなどの、ある程度長い文章に目を通して、災害時や緊急時の対処法や緊急時の連絡先など、安全に使用するために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0702	電気・ガス・水道等の使用方法を理解する	0702040	安全管理について理解する		
103	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	電気・ガス・水道などの公共料金の請求書を見て、請求金額や使用期間など、ごく基本的な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0703	電気・ガス・水道等の料金を支払う	0703030	請求書を理解する		
104	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	電気・ガス・水道などの公共料金の請求書を見て、請求金額や使用期間のほか、支払期限、支払方法など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0703	電気・ガス・水道等の料金を支払う	0703060	明細書から必要な情報を理解する		
105	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	記載内容に誤りがある公共料金の請求書が届いたとき、問合せ先の担当者に連絡し、受け取った請求の内容について、簡単に説明し、確認することができる。	Ⅱ 住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07) ●住居を管理する	0703	電気・ガス・水道等の料金を支払う	0703100	精算のトラブルに対応する		
106	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	インターネット上にある日本の小売業に関する簡単な記事を読んで、商店街の不振、コンビニ、ネット通販、大型商業施設の増加など、小売業の変化について、主要な情報を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	(08) ●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801010	商業や店舗の事情の概略を知る（修正）		
107	やり取り	情報の交換	A2	友人や知人から、自分が買いたいものを扱っている店の開店時間や場所などについての簡単な情報を得ることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	(08) ●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801020	必要な品物を扱う店等を探す		
108	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	店で買物をするとき、買いたいものや個数を伝えることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	(08) ●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801050	デパート、スーパーマーケット、コンビニ、電器店、書店等で買い物をする		
109	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	スーパーなどの売場で、店員に、買いたいものがどこにあるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	(08) ●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801060	店内の表示を見たり店員に尋ねて欲しい物の場所を探す		代表項目
110	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	デパートなどの店員に、店頭に出ている衣料品の他の色やサイズがあるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	(08) ●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801100	店員に商品について尋ねる	JF326	

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
111	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	市場の生鮮食料品店などで買物をするとき、店の人に商品の種類、産地、料理方法などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801110	店員とコミュニケーションを取ったり掲示物を見たりして品物についての情報を得る	JF314	
112	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	電気屋などで店員に、パソコンなど買いたい商品についての説明を受けているときに、説明になかった点を質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801120	店員等に商品に関する追加の情報を問い合わせ説明を理解する		
113	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	店で商品の値札などを見て、値段を確認することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801130	値段を知る	JF150	
114	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	店員に、買いたいものの値段を尋ね、答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801140	商品の機能や値段を尋ねる		
115	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	携帯電話の機種を変更したいとき、販売店の担当者に新機種の機能や料金プランなどについて、自分の希望をある程度詳しく説明することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801140	商品の機能や値段を尋ねる		代表項目
116	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	電気屋などで店員に、他店との比較など値引きに値する根拠を説明しながら、商品の値段を交渉することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801180	値引きを交渉する	JF310	代表項目
117	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	店や飲食店などで、「すみません」などの表現を使って、店員を呼ぶことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801190	試着を申し出る	JF344	
118	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	店員に、例えば「着てみてもいいですか」などの覚えた表現を使って、試着できるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801190	試着を申し出る		
119	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	店や飲食店などでの支払の際に、キャッシュレス決済や割引券などのサービスが使えるかどうか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801220	ポイントカードや割引券を利用する		
120	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	店で買いたいものがあるとき、実物を指さしながら、「これ、ください」「あれ、見せてください」など、短い簡単な言葉で頼むことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801240	必要なものを選んで購入できる（修正）		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
121	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	ホームセンターなどで店員に、購入したばかりの商品の不具合などを簡単に説明し、返品や取替えを要求することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801260	返品・交換をする	JF311	
122	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	デパートなどで店の責任者に、店員の接客態度などについて、自分が問題だと思う点をある程度詳しく説明し、苦情を言うことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0801	対面販売で購入する	0801260	苦情を言う（新規）	JF309	
123	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	県や都市別の旅行雑誌やガイドブックなどの、ある程度長い文章に目を通して、おすすめの飲食店の種類や特徴など、その地域の外食事情を知るために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802010	外食事情や飲食店の種類等について概略を知る（修正）		
124	やり取り	情報の交換	A2	食べたい料理について、どこで食べられるか、どこが安い店かなどの簡単な情報を、友人に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802030	希望の食べ物を扱う店を探す		
125	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	電話でレストランなどの予約をするとき、ゆっくりとはっきりと話されれば、名前や電話番号、日時、人数などの店員の質問に答えることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802040	電話で予約する	JF生46	
126	やり取り	情報の交換	B1	地域のエスニックレストランなどの飲食店についてよく知っている人に、場所や雰囲気、好みの料理、アレルギーやハラルへの対応の有無などの希望を詳しく言って、必要な情報を得ることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802050	知り合いに自分の希望を伝えて店を推薦してもらう		
127	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	レストランの入口で、店員に名前や予約時間などを聞かれたとき、答えることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802060	店員と話す		代表項目
128	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	飲食店に入ったとき、人数と、喫煙席か禁煙席かなどの希望を店員に言うことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802080	店で人数や禁煙・喫煙などの希望を伝える		
129	読むこと	情報や議論を読むこと	A1	ファストフード店やレストランなどでメニューを見て、自分が知っている食べ物や飲物の名前など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802100	メニューを読む	JF169	代表項目
130	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	飲食店の店員に、料理に使われている食材や味などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802100	メニューを読む		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
131	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	和食の店のメニューを読んで、料理の名前や短い簡単な説明など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802110	メニューを理解する		
132	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	飲食店で、サンプルやメニューを指さしながら、料理や飲物を、「これをください」など簡単な言葉で注文することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802120	メニューを選んで注文する		
133	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	飲食店などで店員に、料理や飲物などを短い簡単な言葉で注文することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802120	メニューを選んで注文する	JF328	
134	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	飲食店の店員に、信仰上食べられないものなどについて、ある程度詳しく説明し、希望するとおりの注文が受けられるかどうか、確認することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802120	メニューを選んで注文する		
135	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	店で代金を払うとき、クレジットカードが使えるかどうか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0802	飲食店を利用する	0802180	支払いの方法を確かめる	JF生59	
136	やり取り	情報の交換	A2	店を紹介してもらうために、友人に自分が購入したい生活雑貨や調理器具などの機能や用途について、短い簡単な言葉で説明したり、答えたりすることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803030	知り合いに自分の希望を伝えて店を推薦してもらう		
137	やり取り	情報の交換	A2	道に迷ったとき、目的地への行き方について、短い簡単な言葉で人に質問したり、説明したりすることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803040	店舗を探す	JF373	
138	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、地域の公民館や体育館などの受付で、職員による施設の予約や利用の方法、活動を行っているグループへの参加方法などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803070	サービスの内容ごとに利用に当たっての手順を理解する		代表項目
139	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	商業施設にある比較的手順が簡単な機器（ATM、コピー機、証明写真撮影機等）の利用方法について、短い簡単な言葉で店員に尋ね、実際に手順を見せてもらいながら簡単な説明を聞いて、大まかに理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803080	利用方法を知る		
140	読むこと	説明書を読むこと	B1	商業施設などにあるATM・コピー機・証明写真機などの操作画面に表示された簡単な説明を読んで、操作手順など主要な情報を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803100	コンビニエンスストアのサービス（ATM、ファックス、公共料金の支払い等）を利用する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
141	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	クリーニング店にある看板や表示を見て、服の種類や料金など、ごく基本的な情報を探し出すことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803110	クリーニング店、レンタルビデオ店、美容院、理容店を利用する		
142	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	美容院やクリーニング店などで、会員証の申込書に名前、住所など、自分の基本的な情報を書くことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803110	クリーニング店、レンタルビデオ店、美容院、理容店を利用する		
143	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	クリーニング店に服を出すとき、実物や料金を示しながら話されれば、「染み抜きをしますか」「デラックスにしますか」などの特別な洗い方に関する店員の簡単な質問に答えることができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803110	クリーニング店、レンタルビデオ店、美容院、理容店を利用する		
144	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	美容院で、美容師とヘアカタログの写真を見ながら、どのような髪型がいいかなどを話し合うことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0803	各種サービスを利用する	0803110	クリーニング店、レンタルビデオ店、美容院、理容店を利用する		
145	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	商品情報が書かれた広告などを見て、買いたい商品の材質や使い方など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0804	商品情報（素材、注意書き等）について理解する	0804040	広告を理解する（修正）		
146	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	いくつかのメーカーの商品を比較する雑誌やウェブサイトなどの簡単な記事に目を通して、それぞれの特徴など、どれを買うか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0804	商品情報（素材、注意書き等）について理解する	0804060	広告やインターネット等で情報を集める		代表項目
147	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	レシートを見て、何がいくらだったのか、値段に間違いはないかなどを確認することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	05 物品購入・サービスを利用する	（08）●物品購入・サービスを利用する	0805	購入額を確認・計算する	0805040	レシートを確認する	JF生60	
148	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	銀行で案内係に、「口座を開きたいんですけど」「振り込みをしたいんですけど」などの覚えた表現を使って、希望を言うことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	06 お金を管理する	（09）●金融機関を利用する	0901	口座を開設する	0901020	窓口で行員に質問したり依頼したりする	JF生75	
149	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	銀行で、口座開設や振り込みなどの申込書に、住所、氏名、電話番号、生年月日など、自分の基本的な情報を書くことができる。	Ⅲ 消費活動を行う	06 お金を管理する	（09）●金融機関を利用する	0901	口座を開設する	0901050	申込みをする	JF生76	
150	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	銀行の窓口で、口座開設の申請書や振込依頼書などの書き方を尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	06 お金を管理する	（09）●金融機関を利用する	0901	口座を開設する	0901050	申込みをする		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
151	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	銀行の窓口で、海外送金の申込み方やそのために必要な書類などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	06 お金を管理する	（09）●金融機関を利用する	0902	金融機関の各種サービスを利用する	0902090	海外へ送金する		
152	読むこと	通信文を読むこと	B2	銀行やクレジットカード会社からのサービス内容の変更や料金の改定などのお知らせを読んで、あまり苦労せずに内容を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	06 お金を管理する	（09）●金融機関を利用する	0902	金融機関の各種サービスを利用する	0902140	金融機関からのお知らせの内容を理解し必要な対応をとる	JF118	代表項目
153	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	銀行の担当者に、ローンの契約内容などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	06 お金を管理する	（09）●金融機関を利用する	0902	金融機関の各種サービスを利用する	0902150	各種ローンを申し込む		
154	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	商業施設にある比較的手順が簡単な機器（ATM・コピー機・証明写真撮影機等）の利用方法などについて店員などに質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅲ 消費活動を行う	06 お金を管理する	（09）●金融機関を利用する	0903	ＡＴＭを利用する	0903070	利用の仕方を理解する		
155	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	バスの運転手に、目的の停留所までどのくらいかかるか、短い簡単な言葉で尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（10）●電車、バス、飛行機、船等を利用する	1001	時刻表を確認する	1001020	発車する時刻や掛かる時間を尋ねる		
156	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	駅で駅員に、目的地への行き方や電車の乗り方などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（10）●電車、バス、飛行機、船等を利用する	1001	時刻表を確認する	1001020	発車する時刻や掛かる時間を尋ねる	JF322	
157	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	駅の券売機で、駅員等と一緒に操作しながら、切符の買い方やICカードのチャージの仕方について、短い簡単な言葉で尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（10）●電車、バス、飛行機、船等を利用する	1004	運賃を支払う・切符を購入する	1004060	券売機を利用する		
158	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	できるだけ早く目的地に行きたいとき、駅や空港の窓口でスタッフに、交通手段や所要時間、乗換回数などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（10）●電車、バス、飛行機、船等を利用する	1004	運賃を支払う・切符を購入する	1004100	窓口を利用する		
159	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	どのような切符で旅行するか検討するために、駅などの窓口でフリーパス、クーポンやキャンペーンなどの割引について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（10）●電車、バス、飛行機、船等を利用する	1004	運賃を支払う・切符を購入する	1004130	質問する		
160	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	電話で、タクシーの予約をするとき、ゆっくりとはっきりと話されれば、名前や電話番号、日時、場所などのタクシー会社のスタッフの質問に答えることができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1101	タクシーを呼ぶ	1101040	日時を指定して電話でタクシーを依頼する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
161	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	タクシーを呼んでもらいたいときに、ホテルやレストランのスタッフに、短い簡単な言葉で依頼することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1101	タクシーを呼ぶ	1101050	呼んでもらう		
162	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	駅などで、「タクシー乗り場」「東口」などの掲示や標識を見て、タクシー乗り場や出入口を確認することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1101	タクシーを呼ぶ	1101060	タクシー乗り場を探す	JF148	
163	やり取り	情報の交換	A1	駅などで、近くにいる人などに、タクシー乗り場やバス乗り場がどこにあるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1101	タクシーを呼ぶ	1101060	タクシー乗り場を探す		
164	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	タクシーの運転手に見せるために、行き先の名前や住所などの短い簡単なメモを書くことができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1102	行き先を指示する	1102020	あらかじめメモを準備する		
165	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	タクシーの運転手に行き先を伝えることができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1102	行き先を指示する	1102040	行き先を告げる	JF334	代表項目
166	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	タクシーの運転手に、行き先までどのくらいかかるか、短い簡単な言葉で尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1102	行き先を指示する	1102070	運転手と目的地までの経路などについてやりとりする	JF337	
167	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	タクシーに乗っているとき、運転手に、行き先付近の目標物、そこからの方向や距離など行き方について、ある程度詳しく説明し、運転を依頼することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（11）●タクシーを利用する	1102	行き先を指示する	1102080	口頭で行き先付近の目標物を告げてそこからの方向や距離を伝える		
168	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	地名表示や家の表札を見て、訪問先の住所や名前が書かれたメモと同じかどうかを確認することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（12）●徒歩で移動する	1201	住所・番地を確認する	1201030	住所表示、交差点名、街の案内地図などを読む	JF144	
169	やり取り	目的達成のための共同作業	A1	目的地への行き方が分からないとき、近くの人に、住所のメモを見せながら、「これ、どこですか」「行き方を教えてください」など、短い簡単な言葉で頼むことができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（12）●徒歩で移動する	1201	住所・番地を確認する	1201070	分からない時に尋ねる		
170	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	駅や街中などにある案内板や簡単な地図を見て、目的地を確認することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（12）●徒歩で移動する	1202	地図を理解する	1202030	地図上で目的地を確認する	JF生22	

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
171	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	ガイドブックやフリーペーパーでお店の情報や地図を見て、目的の場所までの交通手段や所要時間など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（12）●徒歩で移動する	1202	地図を理解する	1202030	地図上で目的地を確認する		
172	やり取り	情報の交換	A1	目的地への行き方が分からないとき、友人に、行き方のメモや簡単な地図を書いてくれるよう依頼することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	07 公共交通機関を利用する	（12）●徒歩で移動する	1202	地図を理解する	1202060	地図を書いてもらう		
173	やり取り	情報の交換	B1	日本の交通ルールについて、出身の国や地域などとの違いや共通点などの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1301	交通ルールを遵守する	1301010	交通ルールを理解する（修正）		
174	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	警察が発行している、交通安全のためのリーフレットなどの簡単な説明を読んで、ルールを守って安全に自転車に乗るための重要な情報を理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1301	交通ルールを遵守する	1301060	自転車の走行法と交通標識を理解する		代表項目
175	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	自転車屋などで店員に、タイヤやブレーキなど問題がある部分について、ある程度詳しく説明し、点検や修理を依頼することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1301	交通ルールを遵守する	1301090	装備を点検する		
176	やり取り	情報の交換	B1	通勤・通学で利用するために、駅の駐輪場について、場所や利用方法、手続などの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1302	駐輪場を利用する	1302010	駐輪場の事情の概略を知る		
177	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	駐輪場入口にある利用方法や料金の支払方法などが書かれた看板の短い簡単な文を見て、駐輪場を利用するために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1302	駐輪場を利用する	1302020	駐輪場の利用方法が分かる		
178	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	役所のホームページにある駐輪場に関するページの短い簡単な文を見て、駅別駐輪場のリストなど、どこに駐輪場があるのか確認するのに必要な情報を探し出すことができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1302	駐輪場を利用する	1302040	駐輪場を探す		
179	読むこと	説明書を読むこと	A1	駐輪場にある「無料駐輪場」「30分無料」「1時間無料」など、よく見かける非常に短い表示を見て、駐輪するのにお金がかかるかどうか確認することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1302	駐輪場を利用する	1302050	無料駐輪場を利用する		
180	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	役所のホームページの駐輪場に関するページの、ある程度長い文章に目を通して、使用料や申込み方法、利用時間など、駐輪場を定期利用するのに必要な情報を探し出すことができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13）自転車を利用する	1302	駐輪場を利用する	1302060	有料月極駐輪場を利用する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
181	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	駐輪場の係員に、利用料金や支払方法や支払場所などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13） 自転車を利用する	1302	駐輪場を利用する	1302080	料金を支払う		代表項目
182	読むこと	説明書を読むこと	A1	街中にある「駐輪場」「駐輪禁止」「専用駐輪場」などのマークやイラスト入りの非常に短い表示や看板を見て、そこに止められるかどうかを確認することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13） 自転車を利用する	1302	駐輪場を利用する	1302090	路上駐輪のルールを理解する		
183	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	自転車が盗まれたとき、自転車を探すために、友人や警察などに、自転車の特徴やそのときの状況などについて簡単に説明し、相談することができる	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（13） 自転車を利用する	1303	盗難防止（施錠）する	1303060	自転車を紛失する（探す）		
184	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	警察署などで運転免許証の申請を行った際、提出書類の不備に関する担当者からの詳細な説明を理解し、なぜその書類では受理されないのか、納得のいかない点について、代案などを挙げながら交渉することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401010	日本の運転免許制度の概要を知る		代表項目
185	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、自動車教習所のオリエンテーションで、教官から、どのような講義や教習、試験を受ければいいのかなど、運転免許証取得までの流れについての説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401020	運転免許取得までの過程を理解する		
186	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	分からない点について職員に質問できれば、国際免許証の申請用紙などの書類に、自分の基本的な情報を記入することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401030	国際免許を活用する手続をする		
187	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	運転免許証の更新をするとき、運転免許更新センターに電話し、担当者に手続の手順や必要書類、手数料などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401040	運転免許の取得・切り替えをする		
188	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	いくつかの自動車教習所に電話して、教習の申込みを検討するとき、それぞれコースの詳細を聞いて内容を理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401050	条件にあった自動車教習所を選ぶ		
189	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、自動車教習所などで、職員による適性検査や教習スケジュールなど入校手続に関する説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401070	入校の手続をする		
190	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B2	自動車教習所で行われる学科教習で、教官から、標識や標示の意味や、道路交通法違反の罰則などの詳しい説明を、テキストや資料を見ながら聞いて、要点を理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401080	座学講習を受ける		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
191	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	自転車や自動車の保険の手続をするときに、問合せ先に書かれた連絡先に電話し、加入に必要な事項を伝え、担当者の質問に答えることができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401120	保険に加入する		
192	読むこと	説明書を読むこと	A1	駐車場を利用するとき、「空」や「満」、「60分100円」などの非常に短い表示を見て、空き状況や利用料金などを理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1401	運転免許の手続等をする	1401130	駐車場を確保する		代表項目
193	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	免許証を持っている友人に、運転免許の種類や取得までの期間、費用などについて、簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1402	道路交通法を遵守する	1402030	免許証の種類と運転可能な車種を理解する		
194	読むこと	説明書を読むこと	B1	交通ルールに関するパンフレットやウェブサイトに書いてある、日本の道路標識に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1402	道路交通法を遵守する	1402040	標識を読み取る		
195	読むこと	説明書を読むこと	A1	電車やバスの路線図に添えられた「地下鉄〇〇線」「市バス〇〇系統」などの凡例を見て、乗りたい路線の名前や乗換場所など、基本的な情報を確認することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1402	道路交通法を遵守する	1402050	地図を理解する		
196	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	車両の法定点検（定期点検）のとき、ディーラーや整備工場などでスタッフに、事情や希望をある程度詳しく説明し、点検や代車を依頼することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1402	道路交通法を遵守する	1402060	車両の定期点検を受ける		
197	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、駐車違反やスピード違反などで警察官に止められたとき、警察官による違反の内容や罰則などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅳ 目的地に移動する	08 自力で移動する	（14） 車・オートバイ等を使用する	1402	道路交通法を遵守する	1402090	罰則に対応する		代表項目
198	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	役所のウェブサイトなどの、妊婦健診制度について説明しているページの簡単な説明を読んで、妊婦健診の重要性や目的など、制度の主要な情報を理解することができる。	Ⅴ 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501010	健診制度の概要を理解する		
199	やり取り	情報の交換	A2	妊婦健診について、頻度やどのような検査をするかなどの簡単な情報を、出産経験のある友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅴ 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501020	健診の方法を知る・人に尋ねる		
200	やり取り	情報の交換	A2	妊娠検査が受けられる産婦人科やレディースクリニックなどの地域の医療施設について、場所や様子などの簡単な情報を、友人や知り合いに質問したり、答えたりすることができる。	Ⅴ 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501030	受診する施設を確かめる		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
201	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	地域の保健センターについて説明しているウェブサイトなどの、ある程度長い文章に目を通して、保健センターの役割や母子健康に関する事業の内容など、利用するために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501040	地域の保健センターを確認する（修正）		
202	やり取り	情報の交換	B1	妊婦健診が受けられる近所の医療機関について、評判や希望する出産方法が選べるかどうかなどの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501050	健診を受ける病院を選ぶ		
203	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	妊婦健診を受けるために、医療機関に電話で予約をするとき、名前や電話番号、予約日時、診察を希望する理由などを、医療機関のスタッフに短い簡単な言葉で伝えることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501060	病院の予約をする		
204	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、妊娠中の食生活や体調管理などに関する医者や助産師からの説明や指示を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501080	医者の指示を理解する		
205	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	妊娠中に悪阻（つわり）や貧血などの体調不良が生じたとき、医師や助産師などに、その症状についてある程度詳しく説明し、薬の処方など適切な処置を受けることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1501	出産前の健診を受ける	1501100	体調を説明する		
206	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	妊婦健診のとき、医師や助産師などに、母子健康手帳をもらうためにどこへ行けばいいかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1502	母子健康手帳をもらう	1502020	母子健康手帳の交付先を理解する		
207	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	自治体のウェブサイトなどの、ある程度長い文章に目を通して、母子健康手帳の交付場所や手続の方法など、必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1502	母子健康手帳をもらう	1502020	母子健康手帳の交付先を理解する		
208	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	保健センターの窓口などで、自分の母語で書かれた母子健康手帳があるかどうか、短い簡単な言葉で尋ね、答えを聞いて理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1502	母子健康手帳をもらう	1502030	多言語版の母子健康手帳の有無を確認する		
209	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	分からない点について窓口の職員に聞くことができれば、居住する市町村に提出する妊娠届の、生活習慣や妊娠歴など母子健康に関する項目を理解し、適切な選択肢を選ぶことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1502	母子健康手帳をもらう	1502040	母子健康手帳の申請をする		
210	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、保健センターの窓口などで、妊娠中や出産後の悩みや疑問を相談できる窓口があることや、出産後、助産師による新生児訪問があることなどについての職員による説明を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1502	母子健康手帳をもらう	1502070	妊娠出産子育てに関する相談窓口について理解する（新規）		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
211	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、母親学級・両親学級などで、講師による赤ちゃんの世話に関する説明を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1502	母子健康手帳をもらう	1502080	母親学級・父親学級に参加する		
212	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	乳幼児健診や予防接種を受けるとき、母子健康手帳の該当ページを見て、これまでに子供が受けた予防接種の種類や回数など、必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（15） 出産に備える	1502	母子健康手帳をもらう	1502090	長く保管して、必要なときに活用する		
213	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	助産師や友人に、出産のための入院準備品リストなどに書かれた知らないものについて、どんなものか、どこで買えるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601050	出産時の必要物品をそろえる		
214	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、病室の使い方や退院までのスケジュールなど、病院での過ごし方に関する説明を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601060	入院する		
215	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	分からない点について質問することができれば、居住する市町村に提出する出生届に、生まれた子供の名前や自分の名前、住所などの基本的な情報を書くことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601070	出生届け等必要な手続をする		
216	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	分娩する病院に電話で、陣痛の開始や間隔などについて説明し、いつ病院に行けばいいかなど、簡単な指示を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601080	産院や病院と連絡する		
217	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	出産の前後に入院しているとき、医師や助産師などに自分の体調や心配事などについてある程度詳しく説明し、相談することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601100	医師・助産師等とコミュニケーションをとる		
218	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所などの窓口で、出産育児一時金や、出産手当金、育児休業給付金などの各種助成について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601110	各種助成を受ける		
219	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所の窓口で担当者に、生まれた子供の在留資格を取得するための手続や、取得期限、申請場所などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601120	生まれた子供の在留資格を取得する（修正）		
220	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	パートナーやその両親に、赤ちゃんが生まれそうなときにどのようにしてほしいかなど、短い簡単な言葉で希望を伝えたり、質問に答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16） 出産し育児をする	1601	出産する	1601140	家族と連絡する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
221	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	役所のウェブサイトなどの、乳幼児健診制度について説明しているページの簡単な説明を読んで、乳幼児健診の重要性や目的など、制度の主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1602	乳幼児健診を受ける	1602010	健診制度の概要を知る		
222	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	任意の乳幼児健診を受けたいとき、受診する医療機関に電話で子供の月齢や希望する日時などを簡単な言葉で伝え、健診の予約を依頼することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1602	乳幼児健診を受ける	1602060	申し込む		
223	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	乳幼児健診のとき、医師や保健師や助産師に子供の発育や心配なことについて詳しく状況を説明し、解決の方法を相談することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1602	乳幼児健診を受ける	1602080	医者・保健所担当者とやり取りする		
224	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	A2	時々くり返しや説明を求めることができれば、乳幼児健診の問診で、子供の発育や育児環境などについての簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1602	乳幼児健診を受ける	1602090	保健師や助産師の質問に答える（修正）		
225	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	保健センターの窓口などで、自分の母語で書かれた乳幼児健診の問診票があるかどうか、短い簡単な言葉で尋ね、答えを聞いて理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1602	乳幼児健診を受ける	1602100	乳幼児健診票に記入する		
226	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	母子健康手帳の保護者自身が記入する乳幼児の成長記録のページの項目を読んで、おおよその月齢に対応する平均的な発育についての短い簡単な説明を読んで、いくつかの情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1603	身長・体重・身体発達を理解する	1603010	子供の発達について分かる		
227	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	産後すぐの健診や、赤ちゃん訪問のときに、助産師による赤ちゃんの体重の測り方などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1603	身長・体重・身体発達を理解する	1603020	計器の利用法や読み取り方を知る		
228	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	健診等で助産師や保健師、医師に分からない言葉について質問することができれば、乳幼児の発達曲線のグラフを見て、自分の子供の体重、身長が標準値と比べてどうかを確認することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1603	身長・体重・身体発達を理解する	1603030	身長・体重等の数値の変化を標準値と比べる		
229	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	地域の子育て支援センターや子供の育児相談の窓口などで、子供の健康や発育などの悩みについて、状況や心情を説明し、相談することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1603	身長・体重・身体発達を理解する	1603040	必要な健康相談をする		
230	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	出産経験者と、子供の健康や発育などの悩みや不安、疑問などについて話したり、相手の話に対して簡単なコメントや意見を述べたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（16）出産し育児をする	1603	身長・体重・身体発達を理解する	1603080	出産経験者に相談する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
231	聞くこと	テレビや映画を見ること	B2	子育て情報番組などを見て、専門家による子供の病気の症状、危険性についての解説や、子供の生活習慣の改善についての助言などを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1701	健康管理（食事、歯磨き、睡眠等）する	1701010	健康管理について理解する		
232	やり取り	情報の交換	A2	子供が体調不良のときに、どんな対処法を取っているかなどについて、友人に質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1701	健康管理（食事、歯磨き、睡眠等）する	1701020	健康管理方法の文化相違を理解する		
233	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	発音と内容がはっきりしていれば、乳幼児健診で、子供の食習慣や栄養バランスなど食育に関する簡単な話を聞いて、主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1701	健康管理（食事、歯磨き、睡眠等）する	1701030	健康管理の大切さを知る		
234	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	乳幼児健診の資料や、幼稚園・保育園からのお便りなどのある程度長い文章を読んで、子供の体調管理や感染症対策をするために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1701	健康管理（食事、歯磨き、睡眠等）する	1701040	日本の習慣や事情を知る		
235	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	病院に掲示してある生活習慣に関するポスターなどの、簡単な説明を読んで、子供が健康的な生活をするために必要な睡眠時間や、歯磨き習慣など、重要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1701	健康管理（食事、歯磨き、睡眠等）する	1701060	各種パンフレットを理解する		
236	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	育児用品を買うために、ネットショッピングのサイトを見ながら、買う必要があると思うか、他の商品と比べてどれがいいかなど、パートナーや友人と短い簡単な言葉で話し合うことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1701	健康管理（食事、歯磨き、睡眠等）する	1701070	自宅の子育て環境を整備する		
237	やり取り	非公式の議論（友人との）	B2	パートナーや家族、友人と、子供のことで学校の先生から指摘された問題について話すとき、根拠を示しながら自分の意見を述べたり、相手の意見に反論したりしながら、活発に話し合うことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1701	健康管理（食事、歯磨き、睡眠等）する	1701100	問題があったら対処する		
238	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	役所からくる子供の予防接種の接種券とそのお知らせに書いてある短い簡単な説明を見て、その接種券をどのように使うかなど、必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1702	伝染病の予防接種を受ける	1702080	役所からの通知に注意する		
239	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	子供のかかりつけの病院のスタッフに、次回、いつ、何の予防接種を受けることができるか、いつ予約できるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1702	伝染病の予防接種を受ける	1702110	申し込む		
240	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	子供の予防接種の予診票に、子供の名前、住所、年齢・月齢など、子供の基本的な情報を書くことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17）家庭で子供を育てる	1702	伝染病の予防接種を受ける	1702120	受診する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
241	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	子供が予防接種を受けるとき、病院の窓口などで、母語など自分の分かる言語が話せる人がいるかどうかや、自分の母語で書かれた予防接種の予診票があるかどうか、短い簡単な言葉で尋ね、答えを聞いて理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17） 家庭で子供を育てる	1702	伝染病の予防接種を受ける	1702120	受診する		
242	書くこと	記録、メッセージ、書式	B1	必要に応じて確認することができれば、子供の予防接種の予診票の質問をだいたい理解し、答えを書くことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17） 家庭で子供を育てる	1702	伝染病の予防接種を受ける	1702120	受診する		
243	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	子供の予防接種の予診票に付属している説明書きなど、ある程度長い文章に目を通して、接種できる条件や接種後の注意、副反応など、接種のために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17） 家庭で子供を育てる	1702	伝染病の予防接種を受ける	1702120	受診する		
244	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A1	予防接種を受けたとき、自分に向かってゆっくりはっきりと話されれば「運動はしないでください」「熱が出ます」など、イラストなどの視覚的な情報を伴った医者のごく簡単な指示を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（17） 家庭で子供を育てる	1702	伝染病の予防接種を受ける	1702130	医者・保健所担当者とのやりとりをする		代表項目
245	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、乳児健診や赤ちゃん訪問の担当者から、産前産後ヘルパーなど地域の育児サービスの利用方法や申込み方法などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1801	地域の育児サービスを利用する	1801040	保健所で育児サービスについて聞く		
246	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	赤ちゃん教室や親子体操教室などのベビー・子供向け教室について、場所や様子などの簡単な情報を、他の保護者に質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1801	地域の育児サービスを利用する	1801070	人から情報を集める・尋ねる		
247	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	地域の児童館や子育て支援センターなどが主催する、乳幼児親子のための無料イベントや教室などのちらしを見て、日時や持ち物、申込み方法など、参加するために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1801	地域の育児サービスを利用する	1801080	児童館の「両親教室」等の利用方法を理解する		
248	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	分からない点について質問することができれば、地域の育児サービスの申込書に、希望するサービスの内容や、アレルギーの出る食べ物など、注意してもらいたいことを短い簡単な文で書くことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1801	地域の育児サービスを利用する	1801090	申し込む		
249	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	地域の児童館や子育て支援センターなどで、乳幼児親子のための無料イベントや教室などのちらしを見せながら「これに参加したいです」など、短い簡単な言葉で参加希望を伝えることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1801	地域の育児サービスを利用する	1801100	「両親教室」等の利用申込をする		
250	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	育児でうまくいかないことや悩みがあるとき、役所の育児相談窓口などで、心配していることや困っている状況などについて説明し、相談することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1801	地域の育児サービスを利用する	1801110	育児相談を利用する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
251	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	子育て情報誌などに書いてある、短い簡単な文を見て、近所の公園や子供向け施設など、必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802020	公園を探す		
252	やり取り	情報の交換	A2	公園などで、ボールや乗り物など、使用が禁止されているものやその理由について、短い簡単な言葉で他の保護者に伝えたり、質問に答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802030	公園で子供を遊ばせる上でのルールを理解する		
253	聞くこと	テレビや映画を見ること	B1	子育て情報番組などを見て、映像やテロップなどを頼りに、公園遊びが子供の社会性を育むことや身体の発育に重要であることなど、主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802040	育児の場としての公園について理解する		
254	やり取り	会話	A2	公園などで会った他の保護者と、普段どこで子供を遊ばせているかや、地域のおすすめの遊び場などについて、短い簡単な言葉で話すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802060	親同士の交流をする		
255	やり取り	会話	B2	近所の公園などで子供を遊ばせているとき、他の親たちと、子育ての悩みや地域の情報、知人の噂話など、様々な話題について、流暢に自然に活発なやりとりに積極的に参加することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802060	親同士の交流をする		代表項目
256	やり取り	会話	B1	公園などで会った他の保護者に話しかけ、子供が通っている保育園や幼稚園、習い事など身近な話題について質問したり、ある程度詳しく答えたりして、会話を続けることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802070	会話などの仲間に入っていく		
257	やり取り	会話	A1	公園で他の親子と同じ遊具で遊ぶときに、「お先にどうぞ」など短い簡単な言葉で順番を譲ったり、「ありがとうございます」などと答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802080	公園に来た人々とやりとりする		
258	やり取り	目的達成のための共同作業	A1	公園などで、遊んでいる子供に、「順番だよ。並んでね」「危ないよ。やめてね」など、簡単な注意をすることができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802090	子供同士有意義に遊ばせるために親同士が協力する		
259	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	子供同士で遊んでいてけがをしたとき、相手の親にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802090	子供同士有意義に遊ばせるために親同士が協力する		
260	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	子供向けのイベントなどのポスターを見て、開催日、場所など、ごく基本的な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	09 家庭及び地域で子育てをする	（18） 地域で子供を育てる	1802	公園を利用する	1802100	各種催しの開催に注意し、参加する		代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
261	やり取り	情報の交換	B1	自分の家庭や勤務の状況では子供をどこに預けられるのか、それはどのような場所なのか、などの詳しい情報について、保育園や幼稚園についてよく知っている人に質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901010	どのような託児方法があるか情報を得る		
262	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	保育施設の種類（保育園・幼稚園・認定こども園など）やそれぞれの特徴などについて書かれたある程度長い文章に目を通して、子供を預けるために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901020	施設の種類や制度について知る		
263	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所の窓口で担当者に、通える場所にある保育園と、それぞれの保育園の特色や空き状況などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901050	保育園への入園状況を理解する		
264	やり取り	情報の交換	A2	体験保育当日の流れや持ち物などの簡単な情報を、保育園のスタッフに質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901060	利用先を確かめ選択する		
265	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	保育園を見学するとき、保育士に、おむつや服装の決まり、父母参加の行事があるかなど、自分が気になることについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901060	利用先を確かめ選択する		
266	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所の窓口で担当者に、保育園の入園申請書類の提出期限や場所などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901070	役所で手続をする		
267	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	役所が発行する保育に関するパンフレットなどの、ある程度長い文章に目を通して、申請方法や必要書類など、保育園への入園を申請するために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901090	申請方法について理解する		
268	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	記入例があれば、保育園の入園申請書類に、名前・住所・電話番号・生年月日・希望する園名などを書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901100	入園希望申請書を提出する		
269	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	分からない点について質問することができれば、保育園の入園申請書類の保育を必要とする理由や家族の状況などに関する質問を理解し、適切な答えを選ぶことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901100	入園希望申請書を提出する		
270	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	保育園の内定通知などの短い簡単なお知らせを見て、その後行われる説明会や面接、健康診断の日時や持ち物など、必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901120	保育園に入園する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
271	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	A2	保育園や幼稚園の入園面接で、子供の健康状態（持病やアレルギーの有無など）や、生活（食事や遊び、睡眠など）についての簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901120	保育園に入園する		
272	やり取り	情報の交換	B1	近所の幼稚園について、教育方針や先生たちの対応、教育の内容などの詳しい情報を、その園をよく知っている友人に質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901120	幼稚園について調べる（新規）		
273	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	幼稚園のウェブサイトなどの、見学会や説明会について書かれた短い簡単なお知らせを見て、日時や申込み方法など、参加するのに必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901120	幼稚園の見学会や説明会に行く（新規）		
274	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	幼稚園のウェブサイトなどの、園児募集について書かれた短い簡単なお知らせを見て、願書配布・願書受付・入園面接の日時など、幼稚園に入るために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901120	幼稚園を受験する（新規）		
275	書くこと	創作	B1	幼稚園の入園願書などに、志望動機や家庭の教育方針、子供の性格（長所と短所）などについて、ある程度詳しく書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901120	幼稚園の願書を書く（新規）		
276	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B1	幼稚園の入園面接で、志望動機や子供の性格（長所と短所）、トイレトレーニングの進み具合などに関する質問に、ある程度詳しく答えることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901120	幼稚園の面接を受ける（新規）		
277	読むこと	情報や議論を読むこと	A1	辞書を使うことができれば、保育園や幼稚園から配られた入園準備品のリストを見て、必要なものについてのいくつかの情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901130	施設からの通知に対応する		
278	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	友人や先生に、保育園や幼稚園の入園準備品リストに書かれた知らないものについて、どんなものか、どこで買えるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901130	施設からの通知に対応する		
279	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	保育園や幼稚園からの感染症に関する対応などについての簡単なお知らせを読んで、感染した場合どうすればよいかや、登園するための条件など、重要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1902	託児施設・保育施設を利用する	1901130	施設からの通知に対応する		
280	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	子供の持ち物に貼る名前シールやアイロンシールなどに子供のクラス名や名前を書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901140	通知を理解した上で持参物の用意をする		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
281	やり取り	情報の交換	A2	保育園や幼稚園の送迎時など、先生に会ったとき、園での子供の様子や出来事などについて、短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901150	施設の人や他の保護者等とのコミュニケーションや付き合いをする		
282	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	保育園や幼稚園の面談で、園や家での子供の様子や心配事などについて、ある程度詳しく先生に伝えたり、質問したりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901150	施設の人や他の保護者等とのコミュニケーションや付き合いをする		
283	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	子供の診察時に、医師に、いつから登園（登校）可能か、登園（登校）許可書がもらえるかどうかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901150	小児科に行く（新規）		
284	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	先生や他の保護者に、保育園や幼稚園の給食の献立表に書かれた知らない料理について、どんな料理か、材料は何かなど質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901170	給食の献立を読む		
285	読むこと	通信文を読むこと	B1	保育園や幼稚園での様子や連絡事項などが、ある程度詳しく書かれた先生からの連絡帳のメッセージを読んで、大部分の内容を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901180	保育園の連絡帳を読む		
286	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	保育園や幼稚園などの連絡帳（又は連絡アプリの該当する箇所）に、子供の体調について心配なことや、お迎えの人や時間の変更などを、短い簡単な文で書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901190	連絡帳に書く（修正）		
287	やり取り	情報の交換	B1	保育園や幼稚園の子供の服装や持ち物、園での過ごし方などについての詳しい情報を、その園をよく知っている友人に質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901200	人に尋ねる		
288	やり取り	情報の交換	B2	保育園や幼稚園での面談などで、子供に集団生活が難しい様子が見られることなどについての先生からの詳しい説明を理解し、質問に答えたり、家庭での様子などを説明しながら、親としての希望を正確に述べたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901210	先生に子供について相談する		
289	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	保育園や幼稚園からくる短い簡単なメールなどを読んで、行事の中止や延期、学級閉鎖の期間や該当クラスなど、必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901220	園からの連絡に対応する（修正）		
290	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	子供の発熱や体調不良などで、保育園や幼稚園の先生からの電話によるお迎えを要請する簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（19）幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	1901	託児施設・保育施設を利用する	1901220	園からの連絡に対応する（修正）		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
291	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	友人とお互いの国や地域の学校制度や義務教育について、その大切さや問題点などを話したり、簡単なコメントや意見を交換したりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001020	就学の必要性を理解する		代表項目
292	聞くこと	テレビや映画を見ること	A2	外国人向けに平易な語彙や表現を用いて作られた日本の学校を紹介する動画などを見て、学校制度や学校生活について、内容を大まかに理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001040	就学について理解する		
293	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	就学ガイドブックなどのある程度長い文章に目を通して、教育委員会での手続や必要な書類の提出など、外国籍の子供が日本の学校に通うために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001050	就学方法を理解する		
294	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	入学前に行われる保護者説明会に参加した後、よく分からなかった点や気になる点について担当者に質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001060	入学説明会に参加する（修正）		
295	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所や教育委員会の窓口で、外国人児童向けの日本語学級の有無や日本語支援が受けられるかどうかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001110	日本語学級について聞く		
296	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所や教育委員会の窓口で、子供にどのような支援が必要か検討するために、担当者に日本語学級や日本語巡回指導、通訳派遣などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001110	日本語学級について聞く		
297	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	子供が編入学するとき、編入する学校で先生に、それまでの子供の学習歴や日本語能力などについて簡単に説明し、編入学年などを相談することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001160	編入学年・学級について話し合う		
298	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	記入例があれば、就学前健診に必要な調査票などの、今までに受けた予防接種、今までにした病気やけが、アレルギーの有無、発達に関して気になっていることなどを聞く質問に対して、あてはまるものを選んだり、書き込んだりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001170	就学前健診を受ける		
299	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	就学前健診の通知の内容について確認するために、電話で学校の担当者に健診の内容や進め方について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001170	就学前健診を受ける		
300	読むこと	情報や議論を読むこと	A1	辞書を使うことができれば、学校から配られた入学準備品のリストを見て、何が必要か理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001170	入学準備品をそろえる（新規）		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
301	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	知り合いや先生に、学校から配られた入学準備品のリストに書かれた知らないものについて、どんなものか、どこで買えるかなど質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001170	入学準備品をそろえる（新規）		
302	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	学童保育の申請について書かれたウェブサイトなどの、ある程度長い文章に目を通して、利用できる条件や保育時間、申込みに必要な書類など、学童保育を申請するために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001180	学童保育の申込をする		
303	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	子供が通う学童保育の指導員に、保育時間の延長が可能かどうかや、利用における疑問点などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2001	就学に関する手続を行う	2001230	人に尋ねる		
304	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	小中学校の入学説明会の資料などに書かれた説明を読んで、入学式や遠足、運動会などの学校行事の1年の流れについての主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002010	学校行事について理解する・あることを知る		
305	読むこと	通信文を読むこと	A2	学校行事に関する短い簡単なお知らせなどを見て、日時や場所、持ち物などの内容を大まかに理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002020	行事の趣旨や通知内容を理解する		
306	読むこと	通信文を読むこと	B2	子供が通っている学校からの行事の報告や学習内容などのお知らせを読んで、あまり苦労せずに内容を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002020	行事の趣旨や通知内容を理解する	JF120	
307	やり取り	会話	A2	PTAの防犯パトロールのとき、通学路や公園などで、子供の様子を見ながら「車に気を付けてね」「早くおうちに帰ってね」など、場面に合わせた短い簡単な言葉で声をかけることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002060	ＰＴＡ活動に参加する		代表項目
308	発表	長く一人で話す：経験談	A2	子供の学校行事などで他の保護者に、子供から聞いたクラスの様子や子供の家での様子などを、短い簡単なことばで話すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002060	ＰＴＡ活動に参加する		代表項目
309	やり取り	情報の交換	B1	子供の通う学校についてよく知っている友人から、その学校のPTAの活動内容や会費、役員になった場合の仕事などの詳しい情報を得ることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002060	ＰＴＡ活動に参加する		
310	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	PTAの委員会などで、防犯パトロールの割り振り、運動会のお手伝いなど、議題の概要を理解して、事実確認をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002060	ＰＴＡ活動に参加する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
311	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	A2	時々くり返しや説明を求めることができれば、保護者面談などで、うちでどのように勉強しているか、子供に気になることはないかなどの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002070	保護者面談を受ける		
312	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	保護者面談などで担任教師に、日常で使用する言葉と教科書で使われる言葉が違うことで内容の理解が難しいなど、教科書の言語上の困難点などについて、ある程度詳しく説明し、子供に必要な支援を依頼することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002070	保護者面談を受ける		
313	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	子供が学校を欠席するとき、連絡帳に、子供の状態や欠席の理由などについて短い簡単な文で書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002120	欠席・遅刻・早退の連絡をする		
314	やり取り	会話	B1	授業参観や運動会などで初めて会った人に話しかけ、子供や家族、住んでいる地域など身近な話題について質問したり、ある程度詳しく答えたりして、会話を続けることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002130	行事の参加者とコミュニケーションをとる		
315	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	やむを得ない事情で学校の行事に参加できないときなどに、担任教師に事情を正確に説明し、他の方法での参加や欠席などを認めてくれるよう交渉することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2002	学校行事に参加する	2002140	学校行事について疑問点を適切な相手に質問する		
316	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	学校で、子供の担任教師や事務担当者に、給食費の支払方法などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2003	諸経費を理解し、納入する	2003020	納入方法を理解する		
317	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	学校からの給食費等の経費減免に関する簡単な文章を読んで、主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2003	諸経費を理解し、納入する	2003030	経費の減免の可能性を理解する		
318	読むこと	情報や議論を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、給食費等の経費減免について学校から配布された文書などを読んで、減免額、条件、申請方法など、重要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2003	諸経費を理解し、納入する	2003030	経費の減免の可能性を理解する		
319	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	学校等からの集金袋などを見て、内容、金額、支払期限など、ごく基本的な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2003	諸経費を理解し、納入する	2003060	給食費・教材費等を支払う		
320	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	給食費などの減免申請書に、自分の基本的な情報や、減免理由に関する選択式などの簡単な質問を理解し、答えを書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2003	諸経費を理解し、納入する	2003070	経費の減免申請をする		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
321	書くこと	記録、メッセージ、書式	B1	必要に応じて確認することができれば、給食費などの減免申請書の記入事項をだいたい理解し、答えを書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2003	諸経費を理解し、納入する	2003070	経費の減免申請をする		
322	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	教師から、子供が学校で受けている差別やいじめなどについての説明を聞いて理解し、理由を聞いたり、確認したりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2004	差別・いじめ・トラブルなどに対応する	2004030	トラブルの内容を理解する		
323	発表	長く一人で話す：経験談	A2	動作や図などで示しながら、子供が学校で受けている差別やいじめなどについて、子供の状態や気持ち、自分の考えなどを教師に短い簡単な言葉で説明することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2004	差別・いじめ・トラブルなどに対応する	2004040	説明する		
324	やり取り	情報の交換	A2	子供が学校生活に関する悩みを抱えているとき、子供が抱えている悩みや家庭での様子などについて、短い簡単な言葉で教師に質問したり、説明したりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2004	差別・いじめ・トラブルなどに対応する	2004090	先生に子供について相談する		
325	発表	聴衆の前での講演	B1	外国人の人権に関する研修会などで、あらかじめ準備してあれば、「外国人に対する差別」など自分が体験したことについてまとまりのある簡単な発表をし、想定した質問に対応することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2004	差別・いじめ・トラブルなどに対応する	2004100	当事者や第三者とコミュニケーションをとる		
326	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	発音と内容がはっきりしていれば、学校の進路説明会で、子供の進路に関する簡単な説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005010	進路について理解する		
327	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	職業ガイドなど、中高生のための職業に関する雑誌やウェブサイトの、ある程度長い文章に目を通して、業種や職種、資格や学歴など、子供の進路選択のために必要な情報を探し出すことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005020	職業選択について理解する		
328	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	高校や大学などを紹介するウェブサイトの短い簡単な説明文を読んで、正規修学年数や公立と私立の違いなど、いくつかの簡単な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005030	学校制度について理解する		
329	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	高校や大学のウェブサイトで、入学を決めた理由や何を勉強しているかなどに関する簡単なインタビュー記事を読んで、主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005030	学校制度について理解する		
330	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	学校で教師に、進路相談の方法や相談可能な日時、通訳・翻訳の有無などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005060	相談窓口と相談方法について理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
331	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	電話で、教師に、進路相談をしてもらえるか、通訳者を同行してもいいかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005080	進路相談を利用する		
332	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	進路希望調査書に、進学や就職希望先の名前や、その進路を希望する理由などを、短い簡単な文で書くことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005090	希望や状況を説明する		
333	発表	長く一人で話す：経験談	B1	教師に子供の進路などを相談するとき、希望や家庭状況などを、ある程度詳しく説明することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005090	希望や状況を説明する		
334	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	通知表や短い簡単な所見を読んで、子供の成績や生活態度など、いくつかの簡単な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005110	通知表を読む		
335	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	進路相談などで、進学や就職希望先の名前や、受験科目等の重要な情報を紙に書いてもらうために、どこに興味があるのか、何が得意かを言うことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005130	先生と子供の進路について話し合う		
336	やり取り	情報の交換	B1	子供の進路について、希望に対する現状や今後の対応などの詳しい情報を、教師に質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005130	先生と子供の進路について話し合う		
337	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	三者面談で、成績や進路に関する説明の概要を理解し、事実確認をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005150	三者面談に行く		
338	やり取り	情報の交換	B2	子供が通っている学校の担任教師・子・親の三者面談などで、子供の生活態度や成績・進路などについての担任からの詳しい説明を理解し、質問に答えたり、家庭の事情などを説明しながら、親としての希望を正確に述べたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（20）小・中・高等学校で教育を受けさせる	2005	進路相談を行う	2005150	三者面談に行く	JF356	
339	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	特別支援教育相談の予約をするとき、自分の基本情報や相談可能な日時などの簡単な情報を、担当者に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21）特別支援教育を受けさせる	2101	障害の特徴等を理解する	2101010	特別支援教育について相談する（新規）		
340	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B2	障害に関する専門家から障害の程度や注意すべき点などについての詳しい説明や指示を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21）特別支援教育を受けさせる	2101	障害の特徴等を理解する	2101020	専門家の意見を聞くなど障害の状況等を把握する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
341	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B1	子供の障害・発達支援の専門家に、子供の様子など、知りたいことについて準備した質問をし、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2101	障害の特徴等を理解する	2101030	障害について知る・分からないことを聞く		
342	やり取り	情報の交換	B1	同様の障害を持つ親同士のやりとりで、どんな支援制度があるか、どこで情報を得られるかなどの詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2101	障害の特徴等を理解する	2101040	同様の障害を持つ子供の親と相談する		
343	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	障害教育・療育施設の担当者に、入学・利用の条件などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2101	障害の特徴等を理解する	2101060	さまざまな教育施設を理解し対応する		
344	発表	長く一人で話す：経験談	B1	支援機関、教育機関等の担当者に対して、自分の子供の障害について、ある程度詳しく説明することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2101	障害の特徴等を理解する	2101070	障害を説明する		
345	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、特別支援学校などの教師による特別支援学校の制度や役割、機能などの説明を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102010	学校の機能や制度について理解する		
346	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	特別支援学校などの制度や役割、機能に関する簡単なリーフレットなどを読んで、主要な情報を理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102010	学校の機能や制度について理解する		
347	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、支援機関の担当者から様々な施設の利用や相談の際の通訳・翻訳サービスなどの地域の支援体制に関する説明を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102020	地域の支援体制を理解し、利用する		
348	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	電話で学校に、特別支援学級があるか、支援体制はどのようになっているかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102030	学校区の学校に特別支援学級があるかないかを調べる		
349	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B2	教育委員会や学校などで、特別支援学校と特別支援学級の違い、受けられる支援の内容など、担当者や教師による詳しい説明を聞いて、理解することができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102040	特別支援学級か学校かを判断する		代表項目
350	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	支援機関の担当者などに、支援学校や支援学級の詳細を聞いて内容を理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	V 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102050	教育委員会で希望を述べる		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
351	発表	長く一人で話す：経験談	B1	支援機関などの担当者に、自分の子供の家庭での状況などを、ある程度詳しく説明することができる。	Ⅴ 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102060	状況を説明する		
352	書くこと	記録、メッセージ、書式	B1	必要に応じて確認することができれば、子供が通う小学校に提出する家庭環境調査票の項目をだいたい理解した上で記入し、備考欄に持病や体調に関することなど、子供への特別な配慮についての簡単な要望や連絡事項を書くことができる。	Ⅴ 子育て・教育を行う	10 子供に教育を受けさせる	（21） 特別支援教育を受けさせる	2102	特別支援学校・学級へ入学する	2102110	入学の手続をする		
353	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	発音と内容がはっきりしていれば、ハローワークなどが開催するセミナーなどで、日本の就労状況に関する話を聞いて、主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201010	日本の就労状況の概要を知る		
354	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	ハローワークなどで担当者に、母語で書かれた日本の就労支援に関する資料がないか質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201010	日本の雇用システムを理解する（新規）		
355	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	ハローワークなどが出している就職活動の手引きの、ある程度長い文章に目を通して、日本の雇用制度や在留資格による就労条件など、就職活動のために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201010	日本の雇用システムを理解する（新規）		
356	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	ハローワークなどで窓口の担当者に、就職情報の取得方法や取得後の手続について質問し、聞き返すこともあるが、担当者からのある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201030	就職情報の取得方法を理解する		
357	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	ハローワークなどで窓口の担当者に、どのような職業訓練があるのかや条件・申込みの手順などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201040	職業訓練について情報を得る（新規）		
358	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	求人サイトなどで、求人情報を検索するために、自分の希望する職種名など適切なキーワードを入力することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201050	インターネットを使って適当な職があるか検索する		
359	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	街中にある「〇〇募集」などの求人広告にある短い簡単な説明を読んで、職種や勤務内容・待遇など、いくつかの簡単な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201070	求人広告・求人情報を理解する		
360	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B1	就職したい会社に勤めている人に、仕事内容や会社の雰囲気など、知りたいことについて準備した質問をし、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201080	広告、情報誌ＷＥＢ、口コミ、ハローワーク等を活用する		代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
361	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	アルバイト説明会で、職務内容や勤務時間など、就労に関する説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201090	アルバイト説明会に参加する（パート・アルバイト（新規）		
362	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B2	応募を検討している会社の企業説明会で、企業理念や事業内容などについて、スライドや資料などを見ながら聞いて、要点を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201090	企業説明会に参加する（正社員）（新規）		
363	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	求人サイトなどの求人情報のある程度長い文章に目を通して、それぞれの職務内容や雇用条件など、どの求人に応募するか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201130	求人広告を読み条件を検討する		
364	書くこと	創作	B2	就職を希望する会社に送るエントリーシートなどに、自分が会社にどのように貢献できるかについて、根拠となる具体的なエピソードを交えながら、自己PR文を明瞭に詳しく書くことができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201140	エントリーシートに記入する	JF62	代表項目
365	書くこと	創作	A2	ハローワークなどの求職申込書に、希望する仕事や持っている資格など、短い簡単な文で書くことができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201150	求職者登録をする		代表項目
366	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	就職相談窓口の担当者から、詳細な複数の提案を聞いて内容を理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201160	就職の相談をする		
367	やり取り	情報の交換	A2	就職活動中に、近隣で求人していないかどうかなどについて、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2201	情報収集をする	2201170	人に尋ねる		
368	書くこと	通信	B1	人事担当者に、卒業証明書の日本語訳は必要かなど、応募に関して不明な点について、ある程度詳しくメールで尋ねることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2202	応募する（面接を受ける）	2202020	人事担当者に問い合わせをする		
369	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B1	面接官に、自分の状況を説明し、職務や勤務時間の変更など就労形態について交渉することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2202	応募する（面接を受ける）	2202050	職務等について交渉する（新規）		
370	書くこと	通信	A2	面接試験の希望日時について、人事担当者に、短い簡単な文でメールを書くことができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2202	応募する（面接を受ける）	2202080	面接の予約を申し込む		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
371	書くこと	創作	B1	自分自身の長所や短所など、簡単な自己PR文を就職のための提出書類に書くことができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2202	応募する（面接を受ける）	2202130	履歴書を書く	JF64	
372	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	A2	時々くり返しや説明を求めることができれば、面接試験で、経歴や志望動機などの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2202	応募する（面接を受ける）	2202170	面接を受ける		
373	発表	聴衆の前での講演	B1	面接試験で、あらかじめ準備してあれば、自分の得意とすることや経歴・職歴などを、面接試験官にある程度詳しく伝えることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2202	応募する（面接を受ける）	2202200	自分の能力・職歴を伝える		
374	やり取り	情報の交換	B1	正社員やアルバイトなど日本の雇用形態について分からないとき、詳しい友人から、正社員と任期付き社員の違いなどの詳しい情報を得ることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2203	雇用契約を交わす	2203010	日本の雇用の概要を知る		
375	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	雇用契約を結ぶとき、担当者に職務内容や就業条件など不明な点について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2203	雇用契約を交わす	2203040	職務内容・就業条件・雇用条件を理解する		
376	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	雇用契約を結ぶとき、「会社の規定に準ずる」のような記載など、雇用契約書に明記されていない点や不明な点について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2203	雇用契約を交わす	2203090	不明や不足の事柄を確かめる		
377	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	雇用契約を結ぶとき、契約書の原本はもらえるかなど契約手続で不明な点について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2203	雇用契約を交わす	2203100	質問する		
378	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	雇用契約を結ぶとき、労働条件等について担当者に詳細を確認し、差別的な条件など、納得のいかない点について、代案や譲歩案などを述べながら交渉することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2203	雇用契約を交わす	2203110	交渉する（新規）		
379	やり取り	情報の交換	B2	雇用契約を結ぶとき、聞いていた契約内容と契約書の内容が違うことに気づいたなど、雇用先と契約トラブルが起きたとき、その内容や会社とのやりとりについて、相談窓口の担当者に正確に報告し、質問に答えたり、今後の対応について指示を受けたりすることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（22） 就職活動をする	2203	雇用契約を交わす	2203110	トラブルに対処する（新規）		
380	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	ハローワークの窓口などで、自分の在留資格や働ける時間など基本的な情報を伝え、どのような働き方ができるかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2301	労働条件について理解する	2301030	雇用形態を理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
381	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	雇用契約書に目を通して、契約期間、業務内容、就業時間、賃金、社会保険の加入など重要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2301	労働条件について理解する	2301040	提示された条件を理解する		
382	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	ハローワークの窓口の担当者に、自分の希望を伝え、就労のために必要な資格は何か、どうすれば取得できるかなどについて質問し、ある程度詳細な答えを理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2301	労働条件について理解する	2301070	必要な技能を理解する		
383	やり取り	情報の交換	B1	就職予定の会社の上司や担当者に、扶養家族の条件や福利厚生についてなど、不明な点について質問し、ある程度詳細な答えを理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2301	労働条件について理解する	2301090	不明や不足の事柄を確かめる		
384	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	ハローワークの窓口などで、自分が希望する職場に、どのくらい外国人がいるかや、どこの国の人が多いかなど、外国人の雇用環境について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2301	労働条件について理解する	2301100	分からない内容を尋ねる		
385	やり取り	情報の交換	B1	就職予定の会社の上司や担当者などに、宗教上の理由から特定の食べ物が食べられないことやお祈りの時間や部屋が必要になることなどについて質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2301	労働条件について理解する	2301100	分からない内容を尋ねる		
386	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	ハローワークの就職説明会で、給与明細書の見方を説明されたとき、本俸と各種手当の違いなどについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2302	給与明細について理解する	2302020	本俸と各種手当を理解する		
387	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	ハローワークで閲覧できる求人票について、窓口の担当者から業務の内容、給与や残業手当などの説明を聞いて、大まかに理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2302	給与明細について理解する	2302030	給与からの控除／残業手当について質問する		
388	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B2	ハローワークの就職説明会で、所得税や住民税の税率や基礎控除額などについての詳しい説明や、確定申告をしなければいけない場合の手続方法などの指示を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2302	給与明細について理解する	2302040	各種控除を理解する		
389	やり取り	情報の交換	B1	ハローワークで、記載内容に間違いや齟齬があると思われる求人票を見て、窓口の担当者に、疑問点について質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2302	給与明細について理解する	2302070	不明や不足の事柄を確かめる		
390	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B2	ワンストップセンターや都道府県労働局の窓口などで、どのような労働組合があるかや、労働組合でどのような相談ができるか、それぞれ労働組合の特徴など、窓口担当者からの詳しい説明を聞いて、要点を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2303	労働者団体（組合等）へ加入する	2303020	労働者団体について理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
391	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B2	労働者団体で、給与の不払や突然の解雇などの労働相談ができることや労働組合の活動についての詳しい説明を聞いて、要点を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2303	労働者団体（組合等）へ加入する	2303030	制度や活動内容について理解する		
392	読むこと	情報や議論を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、関心がある労働組合のウェブサイトなどを読んで、理念、活動内容、相談方法など、重要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	11 仕事を探す	（23） 労働条件について理解する	2303	労働者団体（組合等）へ加入する	2303040	労働者団体の情報を得る		
393	やり取り	目的達成のための共同作業	A1	会社や工場で機械の使い方などのマニュアルがどこにあるか簡単な言葉で質問し、「あの棚」「机の上」などの簡単な答えを理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401010	就業規則や労働マニュアルを入手する		
394	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	職場の安全衛生マニュアルなどの見出しや目次から、職種などを頼りに自分に必要な項目を探し出すことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401020	マニュアルを読む		
395	読むこと	世情を把握するために読むこと	B2	職場の安全衛生マニュアルなどの長い複雑な文章に目を通して、業務に関連のある事柄や、自分に必要な事柄をすぐに探し、理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401020	マニュアルを読む		代表項目
396	読むこと	説明書を読むこと	A2	工場の機械の基本的な操作について、手順を示したイラストや写真などの視覚的補足情報を基に、理解することができる。□	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401030	マニュアルを理解する		
397	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	社内で行われる安全に関する研修会で配布されたマニュアルの内容が理解できないとき、自分の日本語力では正しく理解することが難しいなどの事情を上司や同僚に簡単な言葉で伝え、通訳や配布資料の翻訳を頼むことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401030	マニュアルを理解する		
398	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	工場の機械の操作マニュアルなどの簡単な説明を読んで、手順や注意事項などの主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401030	マニュアルを理解する		
399	読むこと	説明書を読むこと	A2	工場内の廃材置場などにある「サイズをそろえる」「二段以上積むな」などの短い簡単な注意書きを読んで、理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401040	注意書きを読んで理解する		
400	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A1	「危ない！」「離れろ！」など緊急性の高い、咄嗟に出るごく簡単な言葉を理解して、適切な行動をすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401070	指示の言葉を理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
401	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	工場内などで「床が滑るから気を付けてください」「ヘルメットを被ってください」などの安全意識に関する簡単な注意や指示の言葉を理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401070	指示の言葉を理解する		
402	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	安全マニュアルなどにある「中毒」や「重篤」などの普段耳慣れない言葉について、短い簡単な言葉で上司や同僚に意味を確認することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401080	指示やマニュアルの分からないところを聞く		
403	やり取り	情報の交換	B1	就労規則に書かれている服装や髪型などについて、自国との相違や宗教上の理由を示しながら、疑問点を質問したり、答えを理解したりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401100	疑問の点を質問する		
404	やり取り	情報の交換	B2	就労規則に書かれている服装や髪型などについて、その理由に納得いかないなどの場合に、なぜその規則があるのか質問し、自分の意見を述べたり、他人の意見を調整したりしながら話し合うことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2401	指示・マニュアル等を理解する	2401100	疑問の点を質問する		
405	発表	聴衆の前での講演	A1	作業を始める前などに、「ヘルメット、よし！」「安全ベルト、よし！」などの掛け声と共に、適切に該当する箇所を差し、指差呼称を行うことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2402	安全上の標示に対応する	2402010	安全項目を一つずつ理解する		
406	発表	長く一人で話す：経験談	A2	工場内などで近くにいる人が事故に巻き込まれたり、けがをしたとき、けがの状態や発生時の状況などを上司に短い簡単な言葉で報告することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403050	第三者の危険・事故・けが・損傷について報告する		
407	発表	長く一人で話す：経験談	B1	工場内などで近くにいる人が事故に巻き込まれたり、けがをしたとき、けがの状態や発生時の状況を上司などに順序立てて報告することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403050	第三者の危険・事故・けが・損傷について報告する		
408	やり取り	目的達成のための共同作業	A1	工場内などで転倒し動けなくなったときなどに、「助けて」「誰か」などの短い簡単な言葉で助けを求めることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403080	助けを求める		代表項目
409	書くこと	レポートやエッセイ	A2	自分の職場で、誰と、何をしたかなど日常的な業務について、日報や報告書に短い簡単な文で書くことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403090	日報や報告書を書く		代表項目
410	書くこと	レポートやエッセイ	B1	自分の職場で事故などのトラブルが起こったときに、いつ、どこで、何が起こったかなどの経緯をある程度詳しく、順序立てて日報や報告書に書くことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403090	日報や報告書を書く		代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
411	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	労災などの申請のために書類に必要事項を記入するときに、短い簡単な言葉で用語の説明や翻訳をお願いすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403110	労災の給付を受ける		
412	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	職場や工場でけがをしたときに、このけがは労災に該当するかどうかを上司や同僚に相談し、確認することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403110	労災の給付を受ける		
413	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	労災の申請で会社のサポートが受けられないなどのトラブルが起きたとき、役所などで相談窓口を紹介してもらうための相談をすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（24） 職場の安全を確保する	2403	危険・事故・けが・損傷について報告する	2403110	労災の給付を受ける		
414	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	職場の連絡用ホワイトボードなどに外出先や戻る時間などを簡単な言葉で書き込むことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501010	報告・連絡・相談・指示・注意等を的確に行う		
415	読むこと	通信文を読むこと	A1	職場で「コピー、50部」などの指示が書かれた短い簡単なメモを読んで理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501020	同僚・上司から作業の指示を受ける		代表項目
416	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	工場などで実際に機械の操作手順を見せてもらいながら、どんな作業をどのくらいするのかなどの簡単な作業指示を聞いて理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501020	同僚・上司から作業の指示を受ける		
417	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	上司や同僚から工場内でのごみの分別方法や資材・廃材置場がどこかなど、工場内ルールに関する説明を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501020	同僚・上司から作業の指示を受ける		
418	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B2	異動先（配属先）の部署で、同僚から業務の細かい手順や注意すべき点などについての詳しい説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501020	同僚・上司から作業の指示を受ける		
419	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A1	ゆっくりとはっきりと話されれば、職場でコピーを何枚取るかなど具体的で基本的な事務作業について、ごく簡単な指示を理解して、適切な行動をすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501030	指示を理解して適切な行動をとる		
420	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	パソコンのキーボードの入力方法が分からないとき、分からない箇所を具体的に提示しながら、上司や同僚に、短い簡単な言葉で質問することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501040	仕事上の質問をしたり教示を求めたりする		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
421	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	表入力などの作業を指示されたとき、項目の分類基準などについて、同僚や上司に質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501050	同僚・上司からの作業指示について質問をする		
422	やり取り	目的達成のための共同作業	B2	新商品提案のプレゼンテーションなどのため、これまでの商品についてまとめる作業を部下に指示するときに、コスト、売上、改良ポイントなどの必要事項を伝え、どのようにまとめてほしいかを明確に述べることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501060	部下に作業の指示をする		代表項目
423	発表	長く一人で話す：論拠を述べること	B1	上司との定期的な業務報告などの場で、当初の見積りよりも開発コストがかかりそうであることを、その理由を挙げて報告することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501080	仕事の進捗状況を問題などを報告する		
424	やり取り	情報の交換	B1	電車の事故などの予期しないトラブルに巻き込まれたとき、電話で会社に現状を説明し、欠勤や遅刻することを伝えることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501100	欠勤・遅刻・早退の連絡をする		
425	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	「○月○日、休んでもいいですか」「○日から○日まで休んでもいいですか」など、休暇取得の希望を伝えるために、短い簡単なメモを書くことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501110	休暇を口頭で願い出る		
426	やり取り	公式の議論とミーティング	A2	家族が来日したり、子供の学校行事があったりしたとき、上司に短い簡単な理由を言って休暇を願い出ることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501110	休暇を口頭で願い出る		
427	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	職場の休憩時間などに、同僚と自分が所属するチームの仕事の進め方などについて、自分の意見を述べたり他の人の意見を調整したりしながら話し合うことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501130	休憩時等に適切な会話をする		
428	やり取り	非公式の議論（友人との）	B2	職場の休憩時間などに、同僚と自分が所属するチームの仕事の進め方などについて、議論の流れやそれぞれの意見のポイントを理解しつつ、自分の考えを理由を示しながら述べ、議論に参加することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501130	休憩時等に適切な会話をする		
429	やり取り	会話	A1	昼食のために外出するときなどに、職場の人からの「○○さんもどうですか？」などの短い簡単な誘いを理解し、「はい」「すみません」などのごく簡単な言葉で返答することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501150	昼食や飲み会に誘われて行く、同僚を自宅へ招く		代表項目
430	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	同僚からの昼食や飲み会の誘いに対し、体調が悪いなどの理由を言って、断ることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501150	昼食や飲み会に誘われて行く、同僚を自宅へ招く		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
431	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	A2	上司との個別面談などの機会に、仕事内容についての希望や自分の能力やできることを短い簡単な言葉で伝えることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501170	仕事について希望を伝える		
432	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B1	上司との個別面談で、仕事内容について、希望やその理由、希望する仕事内容を成功させる自信があるかなどの質問に対して、ある程度正確に答えたり、自己PRをしたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2501	同僚・上司・部下とやりとりする	2501170	仕事について希望を伝える		
433	やり取り	情報の交換	A2	離席中の同僚に代わり、社内の内線電話を受けたときに、同僚が離席中であることを短い簡単な言葉で伝えることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2502	各種通信（メモ、メッセージ、電子メール）でやりとりする	2502040	電話で適切に対応する		
434	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	離席の同僚に電話があったことを知らせるために、先方の名前、要件、折り返しの要・不要などについて、短い簡単なメモを書くことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2502	各種通信（メモ、メッセージ、電子メール）でやりとりする	2502070	業務ごとに各種通信（メモ、メッセージ、電子メール）を選択する		
435	書くこと	通信	B2	顧客からのクレームなど、対応が難しいメールでも、相手の主張を正確に理解し、今後の対応について説明する返信を書くことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2502	各種通信（メモ、メッセージ、電子メール）でやりとりする	2502090	コミュニケーション上のトラブルに対応する		代表項目
436	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	研修会や勉強会などの簡単なお知らせを読んで、自分の業務に関連があるか、取り上げられている話題の主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2503	文書（発表、通知）について理解する	2503020	文書の内容を読んで理解する		
437	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	新商品開発の社内プレゼンなどで、自分たちの業務に関する発表を聞いて、主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2503	文書（発表、通知）について理解する	2503040	稟議書・議事録・プレゼンテーションを理解する		
438	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	欠席した会議の議事録などに目を通して、決定事項、担当者、作業スケジュールなどの必要な情報を探し出すことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（25） 個別業務を遂行する	2503	文書（発表、通知）について理解する	2503040	稟議書・議事録・プレゼンテーションを理解する		
439	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	商品の検査内容や箱詰め作業の注意点など、これから行う仕事内容の説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2601	自身が関係する業務に関する情報提供をする	2601010	業務の内容を理解する		
440	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	業務でよく使用する言葉や専門用語の意味について分からないことがあるとき、同僚などに分からない点について質問し、簡単なコメントや意見を交換することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2601	自身が関係する業務に関する情報提供をする	2601020	業務に関する言葉や表現、専門用語を理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
441	やり取り	公式の議論とミーティング	A2	職場の定期的な会議で、自分の担当業務に関する現状や今後の予定などについて、直接自分に向けられた短い簡単な質問に答えたり、人の助けがあれば、自分の考えや賛意を示すことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2601	自身が関係する業務に関する情報提供をする	2601040	提案や問題提起を行う		
442	やり取り	公式の議論とミーティング	B2	職場の企画会議などで、新商品の開発などに関する議題について、出席者の活発な議論の要点を理解し、根拠を示しながら、自分の立場や見解を正確に述べることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2601	自身が関係する業務に関する情報提供をする	2601040	提案や問題提起を行う	JF255	
443	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	取引先とトラブルが起きて、自分では解決できないとき、同僚や上司などに電話し、トラブルの内容をある程度詳しく説明し、どう対処すればよいかについて、相談することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2601	自身が関係する業務に関する情報提供をする	2601080	正しく伝える		
444	やり取り	情報の交換	B2	会社などの職場で、取引先とトラブルがあったとき、どのような内容のトラブルなのか、それに対して自分はどのような対応をしたか上司に正確に報告し、上司からの質問に答えたり、今後の対応について指示を受けたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2601	自身が関係する業務に関する情報提供をする	2601080	正しく伝える	JF353	
445	やり取り	情報の交換	B1	会議で報告するために、どのように報告するか、必要な資料をどう準備するかなどの簡単な情報を、上司や同僚に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2602	進捗（しんちょく）状況・問題などを報告する	2602030	報告の仕方を身に付ける		
446	書くこと	通信	B1	勤務明けに、その日の業務内容や連絡事項を、ある程度詳しく日報に書くことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2602	進捗（しんちょく）状況・問題などを報告する	2602050	日報や報告書等を書いて報告する		
447	発表	聴衆の前での講演	B2	職場の企画会議などで、新規事業の進捗状況や収支予測、今後の展開について、複数の視点から明確に詳しく説明し、参加者からの質問に的確に対応することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2602	進捗（しんちょく）状況・問題などを報告する	2602080	プレゼンテーションをする		代表項目
448	発表	聴衆の前での講演	B1	職場の企画会議などで、あらかじめ準備してあれば、自分で作成したプレゼンテーションや報告書について、ある程度詳しく紹介し、想定した質問に答えることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2602	進捗（しんちょく）状況・問題などを報告する	2602090	正しく伝える		
449	書くこと	レポートやエッセイ	B2	自分が担当しているプロジェクトの進捗状況や検討課題などについて、分析と考察を含む明快なプレゼンテーション資料を作成することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2602	進捗（しんちょく）状況・問題などを報告する	2602130	プレゼンテーションソフトで資料を作成する		代表項目
450	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音と内容がはっきりしていれば、上司や同僚からこれから担当する業務の手順や注意すべき点についての説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2603	指示された業務を遂行する	2603010	業務の内容を理解する		
451	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	職場で、備品の補充方法などについて分からないとき、実際にやり方を見せながら、短い簡単な言葉で方法が合っているか確認したり、質問したりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2603	指示された業務を遂行する	2603050	仕事のやり方を確認する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
452	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	職場の定期的な会議などで、課題となった点を述べたり、次回に向けた改善案を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2603	指示された業務を遂行する	2603070	作業の進め方等について改善のための提案や相談をする		
453	書くこと	通信	A2	顧客への対応に困ったときにアドバイスをくれた同僚や上司に、短い簡単な文でお礼のメールを書くことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2603	指示された業務を遂行する	2603110	手助けに感謝する		
454	やり取り	情報の交換	A2	作業中に分からないことがあったとき、同僚や上司に、短い簡単な言葉で質問したり、いくつかの質問に答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（26） 協働業務を遂行する	2603	指示された業務を遂行する	2603130	分からないことを質問する		
455	やり取り	情報の交換	B1	同じ会社に勤めている先輩に、誰がいつどのように人事評価するのかなど、評価の仕組みについて質問し、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2701	人事考課の面談を受ける	2701010	人事評価の仕組みを理解する		
456	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	人事考課面談の社内通知など短い簡単な文を見て、日時や場所、注意事項など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2701	人事考課の面談を受ける	2701020	面談方法を理解する		
457	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	人事考課の面談で、業務についての感想や意見などを述べたり、課題や今後に向けた改善案を提案したりして、面接官と意見を交わすことができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2701	人事考課の面談を受ける	2701050	業務・成果について意見交換する		
458	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B2	人事考課の面談で、問題が起こったとき、どのように対処しているか解決までの過程や、今後取り組みたい課題などについて、主体的に話を展開することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2701	人事考課の面談を受ける	2701080	自らの状況や意向を説明する		
459	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音と内容がはっきりしていれば、業務への姿勢や今後どのような点に期待しているかなど、上司による自分に対する評価を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2701	人事考課の面談を受ける	2701090	相手の意見や評価を理解する		
460	やり取り	情報の交換	B1	上司からの自分への評価を聞いて、評価に至った経緯について質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2701	人事考課の面談を受ける	2701100	評価の開示を求め、それを理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
461	やり取り	公式の議論とミーティング	B2	雇用契約を更新するときに、職務内容や給与などについて、面談者からの詳しい説明を理解し、質問に答えたり、自分の事情などを詳しく説明しながら、要望を正確に述べたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2702	契約更新の手続を行う	2702020	仕事の内容・能力・給与などの希望について話し合う		代表項目
462	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	有期雇用契約の更新をしない場合は、何日前までに通告があるのかなど、契約更新時の慣行で不明な点について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2702	契約更新の手続を行う	2702030	更新時での慣行を理解し適切に対応する		
463	やり取り	情報の交換	B2	雇用契約の契約更新時に、雇止めや不当な賃金の引下げなどの問題が起きたとき、どのような内容のトラブルなのか、それに対して自分はどのような対応をしたか、相談窓口の担当者に正確に説明し、担当者からの質問に答えたり、今後の対応について指示を受けたりすることができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2702	契約更新の手続を行う	2702030	更新時の契約トラブルに対処する（新規）		
464	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	契約を更新するとき、担当者に契約書に書いてある職務内容や雇用条件などについて不明な点を質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2702	契約更新の手続を行う	2702060	不明をただす		
465	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	契約を更新するとき、根拠を説明しながら、制服の支給枚数を増やしてほしいなど業務に関する要望や提案を伝え、交渉することができる。	Ⅵ 働く	12 仕事をする	（27） 勤務評価に対応する	2702	契約更新の手続を行う	2702070	改善を求めたり、提案・要望を伝える		
466	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	会議のプレゼンテーションの日時、内容などについて、上司に短い簡単な言葉で確認したり、指示を受けたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2801	アイデアや見解を効果的に発表する	2801010	発表の時期を理解する		
467	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	社内会議などで、自分が求められているプレゼンテーションの内容や方法の詳細などについて、上司や先輩に確認をしたり、指示を受けたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2801	アイデアや見解を効果的に発表する	2801020	発表の方法について理解する		
468	書くこと	レポートやエッセイ	B1	会議でのプレゼンテーションの準備をするために、企画のアイデアについて、自分の意見をまとめて、プレゼンテーションのアウトラインなどを書くことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2801	アイデアや見解を効果的に発表する	2801040	アイデアや見解をまとめる		
469	書くこと	レポートやエッセイ	B2	自分の考えや意見を正確に表現し、複雑な内容に対し、説得力のある見解を提示した会議発表用のスライドを作成することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2801	アイデアや見解を効果的に発表する	2801060	効果的な資料やスライドを作成する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
470	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	職場の定期的な会議で、新しい商品開発など、議題の概要を理解し、事実確認をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2801	アイデアや見解を効果的に発表する	2801120	会議に出席し意見交換する	JF260	
471	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	社員研修やセミナーの案内などの、ある程度長い文章に目を通して、研修内容や受講要件など、自分のスキルアップのために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2802	就業上必要なスキルについて理解する	2802010	スキル向上のための方法・学習機会・研修について理解する		
472	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	同僚による文書の作成方法やファイルの管理方法などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2802	就業上必要なスキルについて理解する	2802020	スキルの内容について理解する		
473	読むこと	説明書を読むこと	B1	操作方法や故障・不具合時の対応方法など、工場での機械操作に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2802	就業上必要なスキルについて理解する	2802030	必要な技術について理解する		
474	書くこと	レポートやエッセイ	B1	自分が行った業務などについての報告や自己評価を、社内の自己評価表などにある程度詳しく書くことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2802	就業上必要なスキルについて理解する	2802050	自己評価を行う		
475	やり取り	情報の交換	B1	社員研修やセミナーなどについて、評判や受講方法などの詳しい情報を、同僚に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2802	就業上必要なスキルについて理解する	2802060	習得や研修の機会を探し、参加する		
476	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	現在関わっている業務に関する簡単な新聞記事などを読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2802	就業上必要なスキルについて理解する	2802080	自ら学習する		
477	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	業務に時間がかかってしまうなどの問題が生じたとき、他の同僚にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（28） 職業能力の開発を行う	2802	就業上必要なスキルについて理解する	2802100	周囲の人に尋ねる		
478	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	担当者に実際にコピー機やプリンターの使い方などを見せてもらいながら、簡単な説明を聞いて、大まかに理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901010	事務機器の種類とそれぞれの機能を理解する		
479	読むこと	説明書を読むこと	A2	コピー機やプリンターの操作ガイドなど、事務機器の使用方法に関する簡単な説明を読んで、使い方や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901020	事務機器について使用方法を理解する		
480	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	担当者による事務機器の使用方法などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901020	事務機器について使用方法を理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
481	読むこと	説明書を読むこと	B1	コピー機やプリンターの操作ガイドなど、事務機器の使用方法に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901030	マニュアルを理解する		代表項目
482	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	パソコンの操作について分からないことがあるとき、操作方法について、短い簡単な言葉で上司や同僚に質問したり、いくつかの質問に答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901040	適当な人に聞いて使用方法を理解する		
483	読むこと	説明書を読むこと	A1	コピー機の操作画面にある「部数」「用紙サイズ」など、事務機器の操作の中でよく見かける非常に短い表示を見て、理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901050	一般的なツール・装置・機材を活用する		
484	やり取り	情報の交換	A1	コピー機を使いたいとき、今、使ってもいいか、同僚に尋ねたり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901060	機器の使用状況を知る		代表項目
485	読むこと	説明書を読むこと	B1	紙詰まりやトナー切れなど、コピー機のメンテナンスが必要なとき、説明書の該当する項目を読み、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（29） 事務機器等を利用する	2901	事務機器を活用する	2901080	機材等のメンテナンスをする		
486	やり取り	会話	A1	職場の人と、「おはようございます」「お疲れ様です」「お先に失礼します」などの時間帯や場面に合った基本的なあいさつを交わすことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3001	あいさつをする	3001010	あいさつの種類と目的を理解する		
487	やり取り	情報の交換	A2	お互いの国や地域のあいさつの仕方の作法や慣習について、職場の人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3001	あいさつをする	3001020	あいさつの文化的相違を理解する		
488	書くこと	通信	A1	職場の人へ年賀状などで、「昨年は大変お世話になりました」「本年もよろしくお願いいたします」などの定型のあいさつを書くことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3001	あいさつをする	3001050	年賀状など文書でのあいさつをする		
489	やり取り	会話	A2	休憩時間に職場の人と基本的なあいさつをし、自分の近況などについて、短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3001	あいさつをする	3001080	休憩時間中に職場の人と会話する		
490	読むこと	通信文を読むこと	B1	商談や打合せなどの約束をキャンセルする連絡や、理由や謝罪の気持ちなどがある程度詳しく書かれた取引先からのメールを読んで、大部分の内容を理解することができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3002	手助けに感謝する	3002010	礼、わび、恐縮など対人配慮の言語習慣を理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
491	発表	聴衆の前での講演	A1	転勤や退職などの機会に開いてもらった送別会で、出席者の前で、「お世話になりました」「ありがとうございました」など簡単な定型表現でお礼のあいさつをすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3002	手助けに感謝する	3002020	ＴＰＯに合った適切なお礼の形式を理解する	JF57	代表項目
492	やり取り	会話	A1	職場で上司や同僚に助けてもらった時、「ありがとうございます」など、ごく簡単で短いお礼の言葉を言うことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3002	手助けに感謝する	3002030	感謝の時期と表現を理解する		代表項目
493	やり取り	情報の交換	A2	手助けへの感謝をどのように表現したらよいかなどの簡単な情報を、同僚に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3002	手助けに感謝する	3002040	手助けへの反応の文化相違を理解する		
494	やり取り	会話	B1	業務で手助けをしてくれた同僚に、その後どうなったかや助けてもらった喜びを述べたりしながら、お礼の言葉を言うことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3002	手助けに感謝する	3002050	職場の人と仕事を進めるためにコミュニケーションする		
495	やり取り	会話	A2	職場の人を歓送迎会や忘年・新年会などに誘うために日時を伝え、一緒に行くかどうか、短い簡単な言葉で尋ねたり、誘いに答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3003	誘う、誘われる	3003020	誘う時期を理解する		
496	やり取り	会話	A1	職場の人からの誘いを断るときに、「残念ですが」「行きたかったです」「また誘ってください」など簡単な言葉で断ることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3003	誘う、誘われる	3003030	建前と本音の文化の相違を理解する		
497	やり取り	会話	B1	懇親会について、内容や楽しめる要素などある程度詳しい情報を添えて、同僚から誘いを受けたとき、理由や気持ちを交えて、誘いに答えたり、断ったりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3003	誘う、誘われる	3003050	誘いを受ける・断る		
498	やり取り	会話	B1	職場の懇親会などで初めて会った人に話しかけ、趣味や仕事など身近な話題について質問したり、質問にある程度詳しく答えたりして、会話を続けることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3003	誘う、誘われる	3003080	職場の行事に参加し親睦を深める		
499	やり取り	会話	A2	会議や打合せの後に、同僚や関係者を短い簡単な言葉で食事に誘うことができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3003	誘う、誘われる	3003110	私的な付き合いの勧誘をする		
500	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	職場の人を誘うために、近所で行われるイベントの日時を伝え、一緒に行くかどうか、短い簡単な言葉で尋ねたり、誘いに答えたりすることができる。	Ⅵ 働く	13 仕事に役立つ能力を高める	（30） 職場の人間関係を円滑にする	3003	誘う、誘われる	3003120	休憩時間に職場の人と交流する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
501	やり取り	会話	A1	近所の人や同僚などと、「よいお年を」「あけましておめでとうございます」などの年末年始の基本的なあいさつを交わすことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（年末年始のやりとりをする）（修正）		代表項目
502	やり取り	会話	A1	結婚した同僚などに、「御結婚おめでとうございます」「お幸せに」などのお祝いの言葉を言うことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（結婚のお祝い）（修正）	JF生331	
503	書くこと	創作	A1	モデル文があれば、「御結婚おめでとうございます」「お幸せになってください」など、友人の結婚式で読み上げる短いお祝いの言葉を書くことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（結婚のお祝い）（修正）	JF77	代表項目
504	やり取り	会話	A1	引っ越しするとき、近所の人に、「お世話になりました」「ありがとうございました」など、お礼の言葉を言うことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（引越しのあいさつ）（修正）	JF生164	
505	やり取り	会話	A1	新しいところに引っ越ししたときなどに、近所の人に、「これからお世話になります」「よろしくお願いします」など、基本的なあいさつをすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（引越しのあいさつ）（修正）	JF生163	
506	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	病院の受付で、スタッフや看護師に、お見舞いをする相手が何階の何号室にいるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（見舞いに行く）（修正）	JF生119	
507	やり取り	会話	A1	入院している知人の病室から帰る際に、「そろそろ失礼します」などと退出する旨を伝えたり、「どうぞお大事に」と快復を祈る言葉を言うことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（見舞いに行く）（修正）		
508	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	病院の受付で、お見舞いに来たことを伝え、見舞いの可否や病室の場所などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（見舞いに行く）（修正）		
509	やり取り	会話	A2	病室で、入院している友人と、調子はどうか、具合はよくなったかなどについて、短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101030	時宜に合ったあいさつを学んで実行する（見舞いに行く）（修正）	JF生211	
510	やり取り	会話	A1	友人や近所の人と、時間帯に合った基本的なあいさつを交わすことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101060	相手に合わせたあいさつをする	JF220	

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
511	やり取り	会話	A1	友人や近所の人と、その日の天気や気候について、「いい天気ですね」「暑いですね」などの基本的なあいさつを交わすことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101060	相手に合わせたあいさつをする	JF221	
512	やり取り	会話	A1	初めて会った人に、名前、出身、仕事などを尋ねたり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101130	人間関係のきっかけを作るあいさつをする		
513	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	最近の地域のニュースやイベントなど身近な話題について、近所の人や友人と簡単なコメントや意見を交換することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101140	世間話をする		
514	やり取り	情報の交換	B1	今住んでいる家について、住み心地や周りの環境などの詳しい情報を友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101140	世間話をする		
515	やり取り	情報の交換	B1	友人と食事をしているとき、自宅ではどのようなものを食べているか、どこで食材を買っているかなど、食生活についての詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101140	世間話をする		
516	やり取り	会話	A2	友人の家で、友人の家族などと基本的なあいさつをし、自分の近況などについて、短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3101	あいさつをする	3101150	家族や友人と会話をする	JF203	
517	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	名刺を作成するとき、業者に名刺に記載する氏名や住所、所属などの内容について簡単な言葉で依頼することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3102	自己紹介をする	3102040	名刺を用意する		
518	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	名刺の作成を注文し、完成した名刺を読んで、氏名や住所、所属などの記載内容に違いがないかを確認することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3102	自己紹介をする	3102040	名刺を用意する		
519	やり取り	会話	A2	取引先の会社などを訪問したとき、「いつもお世話になっております」「初めてお目にかかります」など、短い簡単な言葉で丁寧なあいさつをすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3102	自己紹介をする	3102050	仕事上の公的な自己紹介をする		
520	発表	長く一人で話す：経験談	B1	自治会・町内会などの場で自己紹介するとき、日本での生活で驚いたことなどについて、そのときの気持ちも交えて、ある程度詳しく説明することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3102	自己紹介をする	3102060	印象的な自己紹介をする		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
521	発表	長く一人で話す：経験談	A1	家族やペットの写真を見せながら、誰の写真か、場所はどこかなど、友人に紹介することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3102	自己紹介をする	3102070	私的な場面で自己紹介をする	JF21	
522	発表	長く一人で話す：経験談	A2	初めて会った人の前で自己紹介するとき、日本に来ることになったきっかけや、どのくらい日本にいるかなど、短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3102	自己紹介をする	3102070	私的な場面で自己紹介をする		
523	やり取り	会話	B2	自治会・町内会などの集まりで簡単な自己紹介をした後で、日本での生活、就労、日本語学習など、様々な話題についての質問に、苦労話や抱負を交えて答えることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3102	自己紹介をする	3102080	自己紹介時の質問に答える		
524	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	近隣住民との日本語でのコミュニケーションで誤解などが生じたとき、友人にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決策を聞いたり、意見を交換したりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103010	社会におけるつきあい方を理解する（修正）		
525	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	国際交流イベントなどで自国の文化などを紹介する発表を行うために、友人に敬語の確認を依頼し、間違っている箇所とその理由についての説明を理解することができる	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103020	敬語の使い方を知る		
526	やり取り	情報の交換	A2	友人に、フォーマルな場（冠婚葬祭、面接など）に参加するとき、着ていくものや気を付けることなどについて質問し、簡単な情報を得ることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103030	マナーを知る	JF生227	
527	やり取り	情報の交換	A2	友人に、知り合いの結婚や出産などのお祝いに、どんなもの、いくらぐらいのものを贈ったらいいか質問し、簡単な情報を得ることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103040	人に尋ねて知る	JF生226	
528	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	友人と、数字を数えるときの指の折り方やおじぎの仕方など、日本での身ぶりやしぐさについて疑問に思ったことなどについて、短い簡単な言葉でコメントや質問をしたり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103050	身ぶり、しぐさを知る		
529	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	お中元やお歳暮など贈物のマナーについて書かれたある程度長い文章に目を通して、贈る時期やよくある贈物、包装の仕方など、贈物を送るために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103060	贈答の習慣を知る		
530	発表	聴衆の前での講演	A1	友人にプレゼントやお土産をあげるとき、「どうぞ」「つまらないものですが」などの短い簡単な定型表現を言うことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(31) ●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103070	物をあげる／もらう		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
531	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	冠婚葬祭などのマナーに関する本や雑誌の中の簡単な説明を読んで、適切な振る舞い方や服装など、主要な情報を理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103080	冠婚葬祭の習慣を知る		
532	やり取り	情報の交換	A2	友人の結婚や転職などの最近のニュースを、短い簡単な言葉で他の友人に伝えたり、質問したりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103120	世間話をする	JF554	
533	やり取り	会話	A2	友人や近所の人にあいさつをするとき、その日の気温や天気について、短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103120	世間話をする	JF492	
534	やり取り	情報の交換	A2	結婚式や葬式などの習慣やマナーについて、短い簡単な言葉で友人に質問し、写真を見せてもらいながら簡単な説明を理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103150	分からないとき、疑問に思ったとき信頼できる相手に質問する		
535	やり取り	会話	A1	友人が家に来たり、友人の家に行ったりしたとき、「いらっしゃい」「おじゃまします」などの基本的なあいさつを交わすことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103160	訪問者に対応し接客する	JF生134	
536	やり取り	情報の交換	A2	知り合いのお見舞いに行くときに、どんなものを持って行ったらいいか、持って行ってはいけないものなどを友人に質問し、簡単な情報を得ることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103190	お見舞いをする		
537	やり取り	会話	B1	出産した友人を見舞ったとき、子供の将来や子育ての喜びなどについて、簡単な質問やコメントをしながら、お祝いの言葉を言うことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103190	お見舞いをする	JF198	
538	書くこと	通信	A1	友人への年賀状や誕生日カードに、「あけましておめでとうございます」「お誕生日おめでとうございます」など、定型の簡単なメッセージを書くことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（31）●人と付き合う	3103	マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	3103200	年賀状を出す	JF446	代表項目
539	やり取り	情報の交換	A2	お互いの国や地方の文化や習慣について、あいさつの仕方や食事の作法などの簡単な情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32）異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201010	文化の相違とは何かについて理解する	JF384	
540	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	友人とお互いの異文化体験について原因や背景などを話したり、意見を交換したりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32）異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201020	異文化における考え方や表現の仕方の違いを理解する	JF246	

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
541	発表	聴衆の前での講演	B1	国際交流のイベントなどで、あらかじめ準備してあれば、自分の国や町の様子、人々の暮らしや考え方などについて、まとまりのある簡単な発表をし、想定した質問に対応することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201040	自分の文化を説明する		
542	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	衣料品売場の店員に、子供の入学式などの行事にふさわしい服装やその理由について質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201050	異文化への対応を図る（修正）		
543	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B2	日本の地域社会における多文化共生の現状と課題について、新聞社の記者から取材を受けた際、地域に住む外国人住民としての立場から、自らの体験から得た解釈を交えて自身の意見を正確に詳しく伝え、主体的に話を展開することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201050	異文化への対応を図る（修正）		
544	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	友人と、お互いの異文化体験などについて、短い簡単な言葉でコメントや質問をしたり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201080	自分や周囲の人の体験から理解する	JF254	
545	やり取り	情報の交換	A2	正月などの特別な休暇について、何をするか、何を食べるかなどの簡単な情報を友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201090	習慣や作法などを学ぶ（修正）		
546	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	異文化コミュニケーションに関する本の中の、ある程度長い文章に目を通して、異文化コミュニケーションにおいて大切なことなど、異文化を理解するために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201100	本や資料を読んで知る		
547	発表	聴衆の前での講演	A2	国際交流のイベントなどで、メモを時々見ることができれば、自分の国や町の様子などについて、短い簡単なスピーチをすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201110	気持ちを伝える		代表項目
548	発表	聴衆の前での講演	B1	弁論大会などで、あらかじめ準備してあれば、異文化体験の出来事や感想などを含んだまとまりのある簡単なスピーチをすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201110	気持ちを伝える	JF51	
549	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、ホストファミリーから日本の家でのスリッパの使い分け方など、生活に関する説明を聞いて、理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3201	異文化コミュニケーションについて理解する	3201130	説明を受ける	JF99	
550	やり取り	インタビューすること、インタビューを受けること	B1	自治会・町内会の役員などに、その地域特有のルールやしきたりなど、知りたいことについて準備した質問をし、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202040	人に尋ねて知る		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
551	やり取り	情報の交換	B1	様々な文化を持つ人が参加する異文化理解ワークショップで、異文化における習慣の違いやコミュニケーションで困ったことなどについて、ある程度詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202050	自分や周囲の人の体験から理解する		
552	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	国際結婚やカルチャーショックなど、異文化に関する悩み相談と、それに対する助言が書かれた簡単な記事などを読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202060	本や資料を読んで知る		
553	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	日本で生活する様々な国や地域出身の人々が驚いたことや困ったことなど、カルチャーショックや異文化摩擦に関する経験や考えが書かれた短い簡単なブログなどを読んで、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202070	インターネットで調べる		
554	読むこと	情報や議論を読むこと	B2	日本で生活する上で、人々の考え方や習慣などで疑問に思ったことについて、インターネット上にある異文化摩擦に関する論説文などを読んで、筆者の立場・主張とその論拠などを理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202070	インターネットで調べる		代表項目
555	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	近所の人や同僚などと、生活習慣や文化などの違いが原因で関係がうまくいかないなどの問題が生じたとき、友人にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202080	困難点の解決方法を見つける		
556	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	発音と内容がはっきりしていれば、どこでどんな出来事があったか、どんな対応をして何を考えたかなど、異文化体験に関するスピーチを聞いて、主要な情報を理解することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202100	説明を受ける		代表項目
557	やり取り	情報の交換	A2	学習者同士で、お互いのポートフォリオを見せ合いながら、日本での異文化体験や日本と自分の国の文化の違いなどについて、簡単に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202110	分からないことを質問する		
558	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	多文化共生について考えるワークショップなどで、他の人の意見を理解し、事実確認をしたり、自身の体験談やその時の解決策を簡単に紹介したりして、ディスカッションに参加することができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202120	話し合って解決する		
559	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	地域の国際交流協会などのウェブサイトの短い簡単なお知らせを見て、親子で参加できる国際交流イベントや絵本の読み聞かせ会などに参加するための必要な情報を探し出すことができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3202	異文化摩擦について理解する	3202130	多文化教育等を受ける方法を理解する		
560	やり取り	情報の交換	A2	日本語教室のクラスメートなどに、お互いの国のあいさつの言い方やジェスチャーの意味について、短い簡単な言葉で尋ねたり、答えたりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3203	多様なあいさつ（おじぎ、握手、ハグ、キス等）に対応する	3203030	多様なあいさつがあることを理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
561	やり取り	情報の交換	A2	お互いの国のあいさつの仕方について、ジェスチャーやしてはいけないことなどの簡単な情報を、友人に質問したり、説明したりすることができる。	Ⅶ 人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	（32） 異文化を理解する	3203	多様なあいさつ（おじぎ、握手、ハグ、キス等）に対応する	3203040	相手のあいさつ形式を理解する		
562	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	役所が発信している生活情報のウェブサイトでマイナンバー制度に関する簡単な記事を読んで、制度の主要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301010	制度の概要を知る		
563	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	引っ越しなどで住所が変わったとき、役所の窓口で担当者に、転出や転入、転校の届出や手続などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301040	移動時に行う諸届けの内容を理解する		
564	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	引っ越しの手続などで役所に行ったとき、看板や案内板などの短い簡単な言葉を見て、何階のどの窓口に行けばいいか、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301050	役所窓口の説明や掲示物を理解する		
565	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	見本を見ながらであれば、役所の窓口などで、住民異動届に名前、住所、連絡先などを書いたり、転入や転出など、適切な異動理由を選択したりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301060	書類に記入する		
566	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所の受付で、用事のある窓口の場所を尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301080	役所の受付で各種手続の場所を尋ねる		
567	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	婚姻届や出生届など役所に提出する書類に、住所、氏名、生年月日、本籍（国籍）、職業など、自分や家族の基本的な情報を書くことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301120	婚姻届・出生届を出す		
568	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	役所が発信している外国人向けの生活情報のウェブサイトの短い簡単な案内を見て、婚姻届や出生届の窓口の受付時間や届出に必要な持ち物など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301120	婚姻届・出生届を出す		
569	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所の窓口で、印鑑登録証明書を発行してもらうために、登録に必要な手続や申請書の書き方などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301130	印鑑登録証明書をもらう		
570	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所の窓口で担当者に、マイナンバーカードの使い道や便利な点、申請方法などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33） ●住民としての手続をする	3301	各種手続（転入・転出等）をする	3301150	質問する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
571	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所の税務課で、軽自動車税や住民税などの税金の納付金額や納付期限などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302030	諸税の種類、内容について理解する		
572	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	地域などで発行している、生活情報パンフレットの税金についてのある程度長い説明に目を通して、軽自動車税や住民税などを支払うために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302040	税金の種類と目的について理解する		
573	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所の窓口などで担当者に、自分の事情にあった節税方法について質問し、扶養控除や医療費控除など利用できる控除制度についてのある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302050	節税について理解する		
574	読むこと	説明書を読むこと	A2	住民税決定通知書などの短い簡単な通知を読んで、納税金額、納税期限、納税方法など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302060	所得税、住民税の支払い通知を理解する		
575	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B2	役所の窓口などで、担当者から所得税や住民税の税率や基礎控除額など税金を支払う際に注意すべき点についての説明や指示を聞いて、理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302070	役所窓口の説明や掲示物を理解する		
576	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	税金の納付書を見て、納付場所や、納付方法（現金、クレジットカード払い、口座振替など）があるのかなど、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302080	支払い方法を確認する		
577	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所の窓口で担当者に、税金はどこで支払えるのか、現金払いやクレジットカード払い、口座振替などどのような方法があるのかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302080	支払い方法を確認する		
578	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所の窓口で担当者に、住民税決定通知書などについて分からないことを質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302090	税金について理解する		
579	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	飲食店などの店員に、店内での飲食と持ち帰り（テイクアウト）では消費税が違うかどうかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302100	消費税について聞く		
580	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	役所で、住民税の口座振替依頼書に、口座番号、名前、連絡先など、自分の基本的な情報を書くことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3302	各種税金（所得税、住民税等）を支払う	3302120	払い込みや銀行引き落としで納入する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
581	読むこと	説明書を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、国税庁のウェブサイトなどを見て、申告書の作成方法や申請方法などの手順を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（33）●住民としての手続をする	3303	確定申告・還付申告を行う	3303060	申告書の説明を読む		
582	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	市報の特集記事として掲載されている環境保護についてなどの、ある程度長い文章に目を通して、地域の資源ごみの回収方法など、リサイクルを実践するために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401010	資源再活用について理解する		
583	やり取り	情報の交換	A1	住んでいる地域やマンションのごみ収集所で、近所の人に実際にごみを見せながら、何曜日に捨てることができるか尋ね、ゆっくりとはっきりと簡潔に話されれば、答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401040	居住地域のごみ出しについて地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する	JF387	
584	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	ごみ収集所の短い簡単な掲示を見て、捨てたいごみは何曜日に捨てられるかなど、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401040	居住地域のごみ出しについて地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する		
585	やり取り	情報の交換	A2	ごみの捨て方や分類について、近所の人に、短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401040	居住地域のごみ出しについて地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する		
586	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	地域などで配布されるごみの分け方や出し方について書かれたイラスト付きちらしの短い簡単な説明を読んで、内容をだいたい理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401050	ごみの分け方出し方のちらしを読む		
587	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	地域などで発行している、生活情報パンフレットなどの、ある程度長い文章に目を通して、ごみの分け方や出し方や粗大ごみの処分方法など、ごみ出しに必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401060	広報誌で知る		
588	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	粗大ごみの回収業者に電話で、名前や電話番号、日時、粗大ごみの種類やメーカーなどを伝えて依頼することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401100	粗大ごみ回収の予約をする		
589	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	近所の人とごみの出し方などの問題が生じたとき、自分のごみの出し方についてある程度詳しく状況を説明し、苦情に対応することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401110	クレーム（苦情）に対応する		
590	やり取り	会話	A1	ごみの出し方を間違えて注意されたとき、「すみません」などの謝りの言葉を言うことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3401	ごみ出し（ごみの分け方）について理解する	3401120	ごみの出し方を間違えたことを謝る		代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
591	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	マンションのエレベーター内などに掲示されている簡単なお知らせを読んで、マンションでの生活ルールやマナーについて、主要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3402	公共マナー（ポイ捨て禁止、歩きたばこ禁止等）を理解する	3402010	重要なマナーの内容やマナー意識について理解する		
592	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	美術館や博物館で、カメラを見せながら、写真を撮ってもいいかどうか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3402	公共マナー（ポイ捨て禁止、歩きたばこ禁止等）を理解する	3402030	マナーについて人に相談する		
593	読むこと	説明書を読むこと	A2	職場の壁やドアに掲示された指示や規則などの短い簡単な説明を読んで、禁止事項や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3402	公共マナー（ポイ捨て禁止、歩きたばこ禁止等）を理解する	3402030	マナーについて人に相談する		
594	やり取り	情報の交換	A2	ごみの捨て方や喫煙できる場所など地域でのマナーについて、短い簡単な言葉で近所の人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3402	公共マナー（ポイ捨て禁止、歩きたばこ禁止等）を理解する	3402030	マナーについて人に相談する		
595	読むこと	説明書を読むこと	A2	駅や電車内に掲示してあるマナーに関するポスターなどの短い簡単な説明を読んで、整列乗車や車内マナーなど、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3402	公共マナー（ポイ捨て禁止、歩きたばこ禁止等）を理解する	3402070	ポスターを読む		
596	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	近所の人と騒音や空スペースへの駐車などで、トラブルが生じたとき、他の近所の人にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3402	公共マナー（ポイ捨て禁止、歩きたばこ禁止等）を理解する	3402100	苦情に対応する		
597	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	ごみ収集場所で家電製品などの投棄物を見つけたとき、役所のウェブサイトのある程度長い文章に目を通して、どんな罰則があるか、どこに相談したらよいかなど必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3402	公共マナー（ポイ捨て禁止、歩きたばこ禁止等）を理解する	3402110	罰則について理解し対応する		
598	やり取り	情報の交換	A2	新しくペットを飼うために、どのような手続をするのか、登録にはどれくらいお金がかかるかなどの簡単な情報を、そのペットを飼ったことがある友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403010	犬や猫の登録制度について理解する（新規）		
599	読むこと	説明書を読むこと	B1	役所のウェブサイト上の犬の登録制度など、登録や狂犬病予防接種の手続に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403010	犬や猫の登録制度について理解する（新規）		
600	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	必要に応じて確認することができれば、ペットの犬の登録申請書などに、飼い主の氏名や住所、ペットの毛色などの基本的な情報を書くことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403020	役所に届け出をする（新規）		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
601	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	ペットの犬の登録手続をするとき、役所に電話し、担当者に手続の手順や必要書類、手数料などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403020	役所に届け出をする（新規）		
602	読むこと	通信文を読むこと	A2	短い簡単な文で書かれた役所からの狂犬病ワクチン接種のお知らせを読んで、内容を大まかに理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403030	狂犬病ワクチン等定期接種を行う（保健所からの連絡を理解する。ワクチン接種会場、日時にペットを連れて行く）（新規）		
603	書くこと	記録、メッセージ、書式	B1	必要に応じて確認することができれば、動物病院で、混合ワクチンを接種するための問診票の質問をだいたい理解し、答えを書くことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403030	狂犬病ワクチン等定期接種を行う（保健所からの連絡を理解する。ワクチン接種会場、日時にペットを連れて行く）（新規）		
604	やり取り	会話	A1	散歩中、ペットを連れている友人や近所の人に会ったとき、ペットの名前を尋ねたり、「かわいい」などの簡単な言葉でほめたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403040	ペットに関する文化的差異を理解する（新規）	JF224	
605	やり取り	情報の交換	A2	新しくペットを飼うために、毎日どのような世話をするのか、１か月にどれくらいお金がかかるかなどの簡単な情報を、そのペットを飼ったことがある友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403040	ペットに関する文化的差異を理解する（新規）		
606	やり取り	情報の交換	A2	ペットの入手方法、しつけやマナーなどについて、お互いの国の事情を、短い簡単な言葉で友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403040	ペットに関する文化的差異を理解する（新規）		
607	読むこと	説明書を読むこと	A2	公園で、ペットの散歩中のマナーに関する張り紙などの短い簡単な説明を読んで、禁止や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403040	ペットに関する文化的差異を理解する（新規）		
608	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	隣の住人とペットの鳴き声や匂いなどに関する問題が生じたとき、大家や管理人などにある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	15 地域・社会のルール・マナーを守る	（34）●住民としてのマナーを守る	3403	ペットを飼育する（新規）	3403040	ペットに関する文化的差異を理解する（新規）		
609	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	B1	発音と内容がはっきりしていれば、役員から自治会・町内会の活動内容に関する簡単な説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501010	一般の地域で自治会活動とは何かを学んでおく		
610	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	自治会・町内会の年間行事や役割分担など、活動の概要を理解し、分からない点について質問をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501020	自治会の仕組みを理解する		代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
611	発表	長く一人で話す：経験談	A1	自治会・町内会や地域のイベントなどで、初めて会う人たちの前で自己紹介するとき、自分の名前、出身地などをごく簡単な言葉で言うことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501030	地域住民について理解する		代表項目
612	やり取り	情報の交換	A2	自治会・町内会の集まりや地域でのイベントについて、当日の集合場所や時間などの簡単な情報を、近所の人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501040	居住地の自治会について隣人に尋ねる		
613	やり取り	情報の交換	A2	会報や回覧板をきっかけに、住んでいる地域の自治会・町内会について、どんな活動をしているか、どうしたら会員になれるかなど、近所の人に短い簡単な言葉で質問をしたり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501050	自治会の会員になる		
614	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	分からない点について近所の人に質問できれば、地域清掃や運動会など自治会・町内会行事の申込書に、名前や住所など、自分や家族の個人的な情報を記入することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501090	参加申込みをする（具体的な行事として地域清掃、子供会活動、地域の祭り、運動会など）		
615	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	地域の祭りなどのイベントの手伝いをするとき、作業の担当や進め方について、短い簡単な言葉で確認したり、指示を受けたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501100	行事に参加する	JF生108	代表項目
616	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	自治会・町内会やマンションの住民の集まりなどで、イベントの相談など、議題の概要を理解し、事実確認をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501100	行事に参加する		
617	やり取り	公式の議論とミーティング	B2	自治会・町内会やマンションの住民の集まりなどで、大型スーパー建設に関する議題について、出席者の活発な議論の要点を理解し、根拠を示しながら自分の立場や見解を正確に述べることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501100	行事に参加する		
618	やり取り	情報の交換	B2	地域の国際交流イベント実行委員会の委員として、どのような議題について話し合い、どのような結論に達したか、どのような点が保留になっているかなどの詳細な情報を、欠席した委員に正確に伝えることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501100	行事に参加する	JF357	代表項目
619	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	地域の回覧板や掲示板などの、行事やお知らせについてのある程度長い文章に目を通して、何を行うのか、自分は参加が必要かどうかなど、行事やお知らせの内容を理解するために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501120	回覧板・掲示板を読む		
620	やり取り	情報の交換	B1	地域の回覧板や掲示板での告知内容について、自分は行事や会合に参加する必要があるかどうか、何をすべきなのかなど詳しい情報を近所の人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501130	回覧板の内容について聞く		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
621	やり取り	情報の交換	A1	実際に地域の掲示板などに貼ってあるお知らせを見ながら、近所の人に、地域のお祭りがいつ、どこであるか尋ね、ゆっくりとはっきりと簡潔に話されれば、答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501150	日程や場所などを把握する		
622	やり取り	情報の交換	A2	地域の日本語教室や国際交流のイベントなどについて、日時や参加費、内容などの簡単な情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501160	日本語教室や国際交流のイベントに参加する		
623	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	地域の日本語教室や国際交流のイベントの広報用ポスターを日本語で作成するために、知り合いに、ポスターのテーマや内容などを説明して、日本語のチェックを頼むことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501160	日本語教室や国際交流のイベントに参加する		
624	やり取り	目的達成のための共同作業	B2	地域の日本語教室や国際交流のイベントのためのポスター案を検討しているとき、デザインやレイアウトなどについて比較し、それぞれの利点や受け手にとっての印象などをはっきりと述べることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501160	日本語教室や国際交流のイベントに参加する		
625	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	地域の子供会の行事に関する短い簡単なお知らせを見て、日時や場所、内容、参加費、持ち物など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501170	訃報、断水、停電、道路工事、清掃、子供会の行事等のお知らせを読む		
626	やり取り	会話	B1	自治会・町内会の行事などで初めて会った人に話しかけ、地域のニュースや出来事など身近な話題について質問したり、ある程度詳しく答えたりして、会話を続けることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501180	コミュニケーションする		代表項目
627	やり取り	情報の交換	B1	自分の国や地域の料理をふるまうなどの国際交流イベントの担当者に、使用できる場所や道具、予算などについて質問したり、答えたりすることができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3501	自治会行事に参加・協力する	3501190	質問する		
628	読むこと	情報や議論を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、地方参政権や外国人参政権について一般向けに解説したウェブサイトなどを読んで、日本における外国人参政権についての議論や現状など、重要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	16 地域社会に参加する	（35）●地域社会に参加する	3502	地方参政権、選挙等について理解する	3502070	インターネットで調べる		
629	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	児童手当や医療費助成などについて書かれた役所の広報誌などの、ある程度長い文章に目を通して、自分が受けられる福祉サービスの内容や条件など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36）福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601020	福祉サービスの種類について理解する		
630	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所の窓口で担当者に、自分が受けられる児童手当や医療費助成などの福祉サービスについて質問し、聞き返すこともあるが、支給条件や申請の方法など、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36）福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601030	職種、事業所ごとにどのような各種手当てがあるか理解しておく		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
631	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	役所の窓口で担当者に、出産や育児に関してどんな手当やサービスを受けることができるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36） 福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601050	該当サービスを確認する		
632	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	介護認定などの申請や手続をしたいとき、役所の担当課に連絡し、介護が必要な状況であることなどについて、簡単に説明し、相談することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36） 福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601080	介護認定の申請をし必要な手続をとる		
633	読むこと	説明書を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、福祉サービスの申請のガイドや説明書を読んで、手続の手順や申請書類の書き方、準備するものなど、重要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36） 福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601100	書類を作成する		
634	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	役所で、児童扶養手当認定などの請求書に氏名、住所、生年月日など、自分や家族の基本的な情報を書くことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36） 福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601110	必要書類に記入して提出する		
635	書くこと	記録、メッセージ、書式	A2	項目の意味が分からないときに窓口の職員に聞くことができれば、児童扶養手当認定などの申請書類に、自分や家族の状況などを短い簡単な文で書くことができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36） 福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601120	児童手当の申請書に記入する		
636	読むこと	説明書を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、雇用契約書や労働条件通知書などを読んで、福利厚生や手当の内容を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36） 福祉等のサービスを利用する	3601	各種手当（育児手当、扶養手当等）を申請する	3601140	自ら勤務する事業所の各種手当てについて雇用契約時に確認する		
637	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	地域にある福祉の相談窓口で担当者に、事情や希望をある程度詳しく説明し、子育てや介護、病気や障害などに関する支援サービスの提供や変更を依頼することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（36） 福祉等のサービスを利用する	3602	福祉サービス、ネットワーク、相談窓口などの支援を利用する	3602110	支援を依頼する（修正）		
638	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	社会保険について説明したウェブサイトの簡単な説明を読んで、社会保険の種類や制度の仕組みなどの主要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（37） 社会保険を利用する	3701	国民健康保険・国民年金等に加入する	3701020	社会保険のシステムを理解する		
639	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	国民健康保険や国民年金に加入するために、役所の窓口などで、手続の方法や必要な書類、保険料の支払方法などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（37） 社会保険を利用する	3701	国民健康保険・国民年金等に加入する	3701060	加入方法について適当な人に相談する		
640	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	役所の子供家庭支援課などで、担当者に、自分の状況について簡単に説明し、どんな助成金や手当がもらえるか相談することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（37） 社会保険を利用する	3702	各種助成金を申請する・受給する（修正）	3702050	申請・受給の可能性を打診する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
641	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	児童手当や医療費助成などを申請した書類に不備があり戻ってきたときに、役所の担当者に、再申請やその後の流れなどについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（37） 社会保険を利用する	3702	各種助成金を申請する・受給する（修正）	3702100	申請時のトラブル処理を行う		
642	読むこと	説明書を読むこと	B1	医療費助成制度について書かれた簡単な説明を読んで、種類、利用限度額、申請方法などの主要な情報を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（37） 社会保険を利用する	3703	医療費助成を請求する（修正）	3703020	助成金制度について理解する（修正）		
643	読むこと	説明書を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、高額療養費や難病医療費など、医療費の負担を軽くする制度に関する説明を読んで、受給要件や申請方法を理解することができる。	Ⅷ 社会の一員となる	17 社会制度を利用する	（37） 社会保険を利用する	3703	医療費助成を請求する（修正）	3703030	医療費助成制度を理解する（修正）		
644	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	希望する仕事に就くために、どのような知識や技能、資格が必要かなどについて、友人に相談することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	18 人生設計をする	（38） 生活設計をする	3801	目標を設定する	3801030	話し合う		
645	発表	長く一人で話す：経験談	A2	将来の夢や目標、そのために計画していることについて、友人などに短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	18 人生設計をする	（38） 生活設計をする	3801	目標を設定する	3801040	長期目標や計画を考える		
646	書くこと	創作	B1	自分の夢や目標について、それを達成するための方法や計画を、ある程度詳しくSNSなどに書き込むことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	18 人生設計をする	（38） 生活設計をする	3801	目標を設定する	3801070	まとめる		
647	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	ウェブサイト上の資格と職業に関するある程度長い説明に目を通して、自分がやりたい仕事にはどのような資格が必要か、平均給与はどのくらいかなど、その仕事が自分が希望する待遇と合っているかを知るために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	18 人生設計をする	（38） 生活設計をする	3802	各種資格等に関する情報を収集し、理解する	3802030	インターネットで調べる		
648	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	ハローワークの窓口の担当者に、働きたい職種を伝え、そのために必要な資格は何か、その資格を取得するにはどのようにすればいいかなどについて質問し、ある程度詳細な答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	18 人生設計をする	（38） 生活設計をする	3802	各種資格等に関する情報を収集し、理解する	3802040	人に尋ねて知る		
649	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	取得したい資格の受験に関するある程度長い文章に目を通して、試験の申込み方法や受験に関する注意など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	18 人生設計をする	（38） 生活設計をする	3802	各種資格等に関する情報を収集し、理解する	3802060	本や資料を読んで知る		
650	やり取り	情報の交換	B1	社会人向けの資格スクールについて、評判や受講方法などの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	18 人生設計をする	（38） 生活設計をする	3802	各種資格等に関する情報を収集し、理解する	3802080	カルチャースクールや職業訓練校など学習のための機会や場所を探す		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
651	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	地域の日本語教室に参加するために、国際交流協会やボランティア団体などに電話をして、担当者に教室の活動内容や参加の条件などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3901	学習機会を利用する	3901010	制度、機会、施設等の情報を調べる（修正）		
652	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	地域のいくつかの日本語教室を紹介するウェブサイトなどのある程度長い文章に目を通して、それぞれの特徴や違いなど、自分に合った日本語教室を選ぶために、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3901	学習機会を利用する	3901030	パンフレット・インターネット等で情報収集する		
653	やり取り	情報の交換	B1	日本語を勉強している友人に、日本語の勉強方法について、やってみてよかった方法や参考になる教材などの詳しい情報を、質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3901	学習機会を利用する	3901040	自らに必要な学習方法について理解する		
654	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	日本語教室の担当者などがゆっくりはっきりと話してくれれば、電話で参加したい教室名、名前、住所、教室を知った方法などの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3901	学習機会を利用する	3901070	役所や関係団体に申し込む		
655	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	インターネットで、国際交流イベントなどを予約するとき、氏名、年齢、住所、電話番号、メールアドレスなどの情報を入力することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3901	学習機会を利用する	3901080	申込み用紙に記入する		代表項目
656	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	地域の日本語教室などの学習相談で、自分の日本語能力の問題点や課題について、現状や原因をある程度詳しく説明し、効果的な学習方法について相談することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3901	学習機会を利用する	3901110	学習方法について適当な人に質問する		
657	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	地域の日本語教室に見学に行ったとき、担当者に、クラスの種類や学習内容、授業の進め方、宿題やテストなどについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3901	学習機会を利用する	3901120	質問する		
658	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	取得したい日本語能力に関する資格について書かれたウェブサイトなどの簡単な説明を読んで、試験の内容や資格の難易度、取得に必要な学習時間など、主要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3902	各種資格を取得する	3902010	資格の種類や制度の情報を調べる		
659	やり取り	情報の交換	B1	取得したい日本語能力に関する資格を持っている先輩や友人に、どのような勉強をしたかや、実際の試験の内容や様子、感想などについて質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（39） 学習する	3902	各種資格を取得する	3902080	質問する		
660	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	通っている日本語教室のコーディネーターなどに、自身の状況について簡単に説明し、今後の学習方法について相談することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（40） 学習を管理する	4001	学習目標を設定する	4001040	学習に充てる物理的・精神的条件などを勘案し目標を調整する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
661	発表	長く一人で話す：経験談	A2	日本語の学習目標は何か、なぜそのような目標を定めたのかについて、日本語教室のクラスメートや先生に短い簡単な言葉で話すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（40） 学習を管理する	4001	学習目標を設定する	4001070	まとめる		
662	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	地域の日本語教室のクラスメートと、学習目標の設定や目標達成への取組みなどについて、自分の考えを話したり、相手の話に対して、簡単なコメントや意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（40） 学習を管理する	4002	学習の自己管理をする	4002010	目標とそれを達成するための方法・手段について考える		
663	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	計画通りに日本語の学習が進まないとき、日本語教室の教師や支援者などに、学習の進捗や不調について簡単に説明し、相談することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（40） 学習を管理する	4002	学習の自己管理をする	4002020	学習計画を調整する（修正）		
664	やり取り	情報の交換	B1	一緒に受けていた授業であれば、ノートのまとめ方などについてクラスメートや教師に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（40） 学習を管理する	4002	学習の自己管理をする	4002080	ファイルやノートなどを活用する		
665	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	本屋の店員にどのような日本語の教材があるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4101	辞書や教材を利用する	4101010	学習に必要な辞書や教材にどのようなものがあるか情報を収集する		
666	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	本屋などで店員に、日本語学習の際に使う辞書や教科書の用途や目的について質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4101	辞書や教材を利用する	4101030	学習に必要な辞書や教材を入手する		
667	読むこと	説明書を読むこと	B1	教材のはじめなどにあるねらいや使い方の簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4101	辞書や教材を利用する	4101040	辞書の凡例や教材の利用法を理解する		
668	やり取り	情報の交換	B1	日本語学習のための教材やアプリについて、どんなものが使いやすいかや自分に向いているかなどの詳しい情報を日本語教室のクラスメートや教師に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4101	辞書や教材を利用する	4101070	経験者や指導者に尋ねる		
669	やり取り	情報の交換	B1	日本語教室のクラスメートや教師に日本語の表現について見聞きした場面を伝えて、どんな時に、どう使う表現なのかなどを質問したり、その答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4101	辞書や教材を利用する	4101080	分からないことを聞く		
670	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	日本語学習に関する短い簡単なブログなどを読んで、自分の目的に合った学習サイトや教材などについて、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4102	日常生活の中で学習する	4102030	日常生活での学習方法を理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
671	書くこと	創作	A2	一日の学習について、進捗や反省、学習の感想をポートフォリオの学習記録などに短い簡単な文で書くことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4102	日常生活の中で学習する	4102090	日常生活で意図的に学習を進める		
672	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	表計算ソフトの使い方の本などを読んで、使用したい機能についての必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4103	コンピューターを活用し自学自習する	4103010	コンピューターの使用方法を理解する		
673	読むこと	説明書を読むこと	B1	eラーニングシステムへのログイン方法や学習方法が書かれたマニュアルの簡単な説明を読んで、主要な操作方法を理解することができる□	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4103	コンピューターを活用し自学自習する	4103020	マニュアルを理解する		
674	やり取り	情報の交換	B1	日本語学習サイトやアプリなどについてよく知っている人に、ICTを活用して何をどのように学習できるかについて質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4103	コンピューターを活用し自学自習する	4103030	周囲の人の使用状況を観察し参考にする		
675	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	日本語学習サイトを検索し、どのようなサイトか、どのように使うのかなどのいくつかの情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4103	コンピューターを活用し自学自習する	4103040	学びたい事柄がコンピューターを使ってできるかどうか確認する		
676	やり取り	情報の交換	B1	インターネットの接続方法やパソコンの設定方法などについて、コンピューターに詳しい友人に質問したり、相手の質問に対して答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4103	コンピューターを活用し自学自習する	4103050	自学自習のためのコンピューターリテラシーを身に付ける		
677	書くこと	創作	B1	日本語学習サイトの進捗状況を確認して、学習目標などを記した自己評価のためのチェックリストの項目にチェックを入れたり、目標の達成度や学習の振り返りなどをある程度詳しく書き込むことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（41） 学習方法を身に付ける	4103	コンピューターを活用し自学自習する	4103080	学習をモニターし成果を評価する		
678	やり取り	情報の交換	B1	日本語学習のための辞書や教材などについて、おすすめのものや役に立ったものなどの詳しい情報を、日本語教室の先生やクラスメートに質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4201	辞書や教材を利用する	4201010	辞書や教材の種類を調べる		
679	読むこと	説明書を読むこと	B1	普段の生活の中で意味が分からない言葉について辞書で調べたとき、その言葉に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4201	辞書や教材を利用する	4201070	辞書を調べる		
680	やり取り	目的達成のための共同作業	B1	社内の日本語研修で業務改善に関するグループでのプレゼンテーションの準備をするために、教材として配られた作業マニュアルの改変作業の詳細について確認や指示をしたり、受けたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4201	辞書や教材を利用する	4201090	同僚等と共同学習をする		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
681	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	日本語教室のクラスメートなどに、今、教室で使っている教材を使ってどのように予習復習をしたらよいかについて質問したり、意見を交換したりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4201	辞書や教材を利用する	4201100	分からないことを聞く		
682	聞くこと	テレビや映画を見ること	A2	テレビドラマなどを見て、映像を頼りに、登場人物がどのような場面でどのような表現を使っているかなど、内容を大まかに理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4202	日常生活の中で日本語を学習する	4202030	周囲の人の日本語使用を観察し参考にする		
683	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	役所や地域の掲示板やウェブサイトの短い簡単なお知らせを読んで、日本語教室や交流イベントなどの場所や日時、内容など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4202	日常生活の中で日本語を学習する	4202070	日本語教室や交流イベントの情報収集をする		代表項目
684	やり取り	会話	A1	日本語教室や国際交流のイベントに参加し、初めて会った人に、名前、出身、仕事などを尋ねたり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4202	日常生活の中で日本語を学習する	4202080	日本語教室や国際交流のイベントに参加する		
685	やり取り	公式の議論とミーティング	B1	日本語教室や国際交流のイベントで初めて会った人と、日本と自分の国や地域との共通点や違いについて、自分の考えを話したり、相手の話に対して、簡単なコメントや意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4202	日常生活の中で日本語を学習する	4202080	日本語教室や国際交流のイベントに参加する		
686	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	レストランのメニューなどにある読み方や意味が分からない言葉について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4202	日常生活の中で日本語を学習する	4202090	周りの人に尋ねる（修正）		
687	書くこと	創作	B1	オンライン上のコミュニティなどで、新たなメンバーを募るために、活動紹介や参加に当たってのルールなどを、ある程度詳しく書くことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（42） 日本語を学習する	4202	日常生活の中で日本語を学習する	4202110	学習の仲間を作る		
688	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	同じ地域に住んでいる友人と、その地域の方言について、びっくりしたことやおもしろいと思った経験などについてある程度詳しく話したり、相手の話に対して、簡単なコメントや意見を述べたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4301	言語（共通語、方言、敬語）について理解する	4301010	自分や周囲の人の体験から理解する		
689	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	近所の人と話していて、分からない言葉や方言を聞いたときに、その言葉について質問し、言葉の意味や使う状況などある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4301	言語（共通語、方言、敬語）について理解する	4301020	共通語、方言、敬語の表現／使い方を学ぶ		
690	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	職場にある接客マニュアルなど、敬語の使い方と具体的なフレーズについて書かれたある程度長い資料に目を通して、自分が接する可能性のある場面に合った言い回しや表現を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4301	言語（共通語、方言、敬語）について理解する	4301040	本や資料を読んで知る		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
691	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	普段よく接する人と話しているときに、生活の中で聞いた方言などの地域特有の言葉の意味について短い簡単な言葉でコメントや質問をしたり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4301	言語（共通語、方言、敬語）について理解する	4301060	質問する		
692	やり取り	情報の交換	B1	同じ日本語教室で勉強している友人や教師に、どのように敬語を学んだらよいのかや、効率的な学習方法について、詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4301	言語（共通語、方言、敬語）について理解する	4301070	言語（共通語、方言、敬語）について適当な人に学び方を尋ねる		
693	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	自分が住んでいる地域の方言の言い回しや特徴を紹介するインターネット上の簡単な記事などを読んで、重要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4301	言語（共通語、方言、敬語）について理解する	4301080	インターネットで調べる		
694	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	日本語教室のクラスメートと、敬語や漢字を学ぶ上での難しさについて、自分の考えを話したり、相手の話に対して、簡単なコメントや意見を述べたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4301	言語（共通語、方言、敬語）について理解する	4301090	日本語学習機関で言語（共通語、方言、敬語）について学ぶ		
695	聞くこと	テレビや映画を見ること	B1	ニュースの中で特集されているいくつかの取材映像やテロップを頼りに、最近の日本の社会問題の内容や原因などについて主要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302010	社会問題を調べる		
696	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	好きなスポーツに関する短い簡単な新聞記事などを読んで、試合の勝敗や好きな選手の活躍など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302030	新聞を読む	JF159	
697	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	CO2削減など、話題になっている環境問題に関する簡単な新聞記事などを読んで、重要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302030	新聞を読む	JF162	
698	読むこと	情報や議論を読むこと	B2	環境問題などに関する新聞の社説を読んで、新たな情報や筆者の立場・主張とその論拠などを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302030	新聞を読む	JF157	
699	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、テレビやラジオで視聴者からのいじめや不登校などの悩み相談を聞いて、内容やアドバイスなどの要点を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302050	テレビ・ラジオ等で知る		代表項目
700	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	B2	ラジオで商店街などでのインタビューを聞いて、最近の景気や消費者の動向などについて、人々の感じ方の違いやレポーターのコメントなどを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302050	テレビ・ラジオ等で知る	JF111	代表項目

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
701	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	日本の社会問題に関する情報を入手するため、インターネットのニュース記事などから、現在話題になっている社会問題に関する簡単な記事を読んで、主要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302060	情報を入手する		
702	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	子供のいじめなどの社会問題について、大まかな内容や、どういう背景があるかなど質問し、友人や家族と簡単なコメントや意見を交換することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302070	人に尋ねる		
703	やり取り	非公式の議論（友人との）	B2	友人や家族と、例えば人口減少や経済問題などについて議論しているときに、自分の経験をもとに論拠を示しながら考えを述べ、相手の意見に的確に対応することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4302	社会問題について理解する	4302090	自分や周囲の人の体験から理解する		
704	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	教育委員会などが出している「外国人児童生徒のための就学ガイドブック」などのある程度長い文章に目を通して、学校制度や就学手続、教育相談など、子供の就学のために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303020	教育事情、学校制度について学べる機会を探す		
705	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	地域の学校のウェブサイトの、短い簡単なお知らせを見て、授業参観や学校公開、見学できる行事のお知らせなど、学校を見に行くために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303030	教育機関や教育ＮＰＯ等の説明会を利用する		
706	読むこと	情報や議論を読むこと	B2	高校受験案内や入試要項などを読んで、志望校の教育方針や入試の方法などを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303040	本や資料を読んで知る		
707	聞くこと	テレビや映画を見ること	B1	受験や大学入学共通テストに関するテレビニュースを見て、映像やテロップを頼りに、日本の教育制度の概要や問題点など、主要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303050	情報を入手する		
708	読むこと	説明書を読むこと	B2	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、保護者向けの小中高校の入学説明会の資料を読んで、入学手続や就学支援金の申請方法などの情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303060	読む		
709	やり取り	情報の交換	A2	子供の学校生活について母語で情報を集めるために、役所や学校の担当者に、母語で書かれたパンフレットがあるかや、保護者会への通訳派遣が可能かなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303070	自らの母語で書かれたものから関連情報を入手する		
710	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	公的な子供の預け先について、どんな預け先があるか、どのように申し込めばいいかなど、役所の窓口の担当者に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303080	人に尋ねて知る		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
711	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	子供が通う学校の先生に、就学に当たって準備しておくものや給食で食べられないものがあるときにどうすればいかなど、学校生活について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303090	教育事情、学校制度について先生や周囲の人に尋ねる		
712	やり取り	情報の交換	B1	近所の学校について、評判や言語のサポートが得られるかなどの詳しい情報を、その学校に子供を通わせている友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303100	疑問に思ったことを適当な人に尋ねる		代表項目
713	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	インターネット上にある日本の学校教育についての、ある程度長い文章に目を通して、教科の種類や学校での生活など、子供を学校に通わせるために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303110	インターネットで調べる		
714	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	友人や家族と、それぞれの学生時代や受験体験に関して、ある程度詳しく状況や心情を説明し、簡単なコメントや意見を交換することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	19 学習する	（43） 日本について理解する	4303	教育事情、学校制度について理解する	4303120	自分や周囲の人の体験から理解する		
715	やり取り	情報の交換	B1	スキー場やキャンプ場など、休暇を過ごす場所について、便利な利用方法や近くの観光地などの詳しい情報を、親しい人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4401	外出や余暇の計画を立てる	4401010	余暇を過ごす場所や利用方法を知る		
716	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	旅行パンフレットやガイドブックなどの短い簡単な文を見て、主な名所やお店など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4401	外出や余暇の計画を立てる	4401020	計画を立てるための情報を入手する		
717	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	旅行雑誌やガイドブックなどの、ある程度長い文章に目を通して、名所や名物の特徴など、行き先を決めるために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4401	外出や余暇の計画を立てる	4401020	計画を立てるための情報を入手する	JF133	
718	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	インターネットにある短い簡単なツアーの案内文を見て、滞在地の紹介や体験できる活動など、自分の希望に合ったツアーを選ぶために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4401	外出や余暇の計画を立てる	4401040	インターネットで情報検索をして可能な方法を選択する		
719	やり取り	情報の交換	A2	休みの前などに、余暇におすすめの場所について、どこにあるか、そこに何があるか、そこで何ができるかなどの簡単な情報を友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4401	外出や余暇の計画を立てる	4401070	適当な人からアドバイスをもらう		
720	やり取り	非公式の議論（友人との）	A2	友人を誘うために、イベントの日時を伝え、一緒に行くかどうか、短い簡単な言葉で尋ねたり、誘いに答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4401	外出や余暇の計画を立てる	4401080	映画に誘われる	JF549	

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
721	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	家族や友人と外出や余暇の計画を立てるとき、目的地やスケジュールについて、自分の意見を述べたり、他の人の意見を調整したりしながら話し合うことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4401	外出や余暇の計画を立てる	4401090	時間を確保する		
722	読むこと	情報や議論を読むこと	A2	地域の広報誌などにある、外国人向けの短い簡単なお知らせを読んで、日本語教室や交流イベントなどの場所や日時、内容など、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4402	情報（イベント、娯楽施設、地域のサークル活動等）を収集する	4402020	役所の広報誌、広告やポスター、インターネット等から情報を得る（修正）	JF生105	
723	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	市報などに掲載されている地域のボランティア活動についての簡単な紹介記事を読んで、これまでにどのような活動をしているのか、自分の生活スタイルでも参加できるかなど主要な情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4402	情報（イベント、娯楽施設、地域のサークル活動等）を収集する	4402070	インターネットで情報検索をして収集する		
724	やり取り	情報の交換	A2	行ってみたいと思っている店や娯楽施設について、友人に、そこに行ったことがあるか、どんなところかなど、短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4402	情報（イベント、娯楽施設、地域のサークル活動等）を収集する	4402080	同僚や周囲の人からの口コミ情報を得る		
725	やり取り	情報の交換	A2	地域で行われている趣味の教室やイベントなどについて、日時や参加費、内容などの簡単な情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4402	情報（イベント、娯楽施設、地域のサークル活動等）を収集する	4402080	同僚や周囲の人からの口コミ情報を得る		
726	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	図書館の利用案内についてのある程度長い文章に目を通して、利用カードはどのように作るか、どのようなサービスや活動があるかなど、利用のために必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403010	施設の種類や制度について知る		
727	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	ゆっくりとはっきりと話されれば、図書館などで、スタッフによる図書館の使い方（例えば、貸出し方法、貸出し期間、注意事項）などの簡単な説明を聞いて、理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403030	利用方法を尋ねる	JF生84	
728	読むこと	説明書を読むこと	A2	図書館や公民館などに置かれている短い簡単な利用案内を読んで、利用時間や本や会議室の貸出しの決まりなど、いくつかの情報を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403030	利用方法を尋ねる		代表項目
729	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	タウンマップなど情報誌の短い簡単な文を見て、地域にどのような公共施設があるかなど、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403070	地域にどのような公共施設があるか調べる（修正）		
730	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	公民館の利用案内についてのある程度長い文章に目を通して、調理室があるか、個人で借りることができるか、予約の方法などの必要な情報を探し出すことができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44） ●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403080	利用先を確かめ選択する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
731	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	公民館に電話をして、会場の広さやいす・机の数、飲食できるかどうかなど施設の設備などについて担当者に質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44）●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403100	問い合わせて申し込む		
732	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	図書館で、返却期限や一度に何冊まで借りられるかなど、不明な点について、窓口の担当者に簡単な言葉で質問し、答えを理解することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44）●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403130	図書館を利用する		
733	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	図書館の窓口で、「この本を返したいです」などと短い簡単な言葉で、窓口の人に伝えることができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44）●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403180	本を返す		
734	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	インターネットで、図書館の本の予約をするとき、予約したい本を選び、名前や電話番号など必要な情報を入力することができる。	Ⅸ 自身を豊かにする	20 余暇を楽しむ	（44）●余暇を楽しむ	4403	地域の公共施設（図書館、スポーツセンター等）を利用する	4403190	本を予約する		
735	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	窓口で係員に、郵便局にはどんなサービスがあるかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	Ⅹ 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4501	郵便を利用する	4501010	日本の郵便制度の概要を知る		
736	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	郵便局のウェブサイトで郵便サービスの種類に関する簡単な説明を読んで、各サービスの特徴など、重要な情報を理解することができる。	Ⅹ 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4501	郵便を利用する	4501050	各種郵便物の違いを知る		
737	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	郵便局の窓口で持ち込み割引や同一あて先割引などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	Ⅹ 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4501	郵便を利用する	4501080	料金を知る		
738	書くこと	通信	A1	見本があれば、はがきや封筒に、宛名や差出人の住所や名前などを書くことができる。	Ⅹ 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4501	郵便を利用する	4501100	手紙や葉書を書いて送る		
739	読むこと	世情を把握するために読むこと	A1	ポストの投かん口の「手紙・はがき」「その他の郵便」「大型」「速達」など、短い表示を見て、理解することができる。	Ⅹ 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4501	郵便を利用する	4501100	手紙や葉書を書いて送る		
740	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	郵便物や宅配便の不在連絡票の短い簡単な文を見て、再配達依頼の電話番号やURL、再配達が可能な期間など、必要な情報を探し出すことができる。	Ⅹ 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4501	郵便を利用する	4501120	不在配達通知に対応する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
741	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	宅配便のウェブサイトのある程度長い文章に目を通して、それぞれのサービスや日時指定など、その会社を利用するか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4502	宅配便を利用する	4502010	宅配便の制度の概要を知る		
742	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	郵便局やコンビニなどで荷物を送るとき、送り方や送料などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4502	宅配便を利用する	4502050	支払い方法を指定する	JF生77	
743	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	A2	宅配便の不在通知を見て再配達を依頼したいとき、再配達の自動音声案内の簡単な案内を聞いて、理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4502	宅配便を利用する	4502080	不在配達通知を見て自動音声案内に従う		代表項目
744	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	宅配便の再配達を依頼する電話をかけ、音声ガイダンスの日時や曜日、配達方法の指定などのある程度詳しい案内を聞いて、理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（45）●郵便・宅配便を利用する	4502	宅配便を利用する	4502090	再配達依頼の電話をする		
745	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	いくつかのインターネットプロバイダーを比較するサイトなどの簡単な記事に目を通して、それぞれの特徴など、どのプロバイダーと契約するか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4601	インターネットプロバイダーと契約する	4601040	プロバイダーについて理解し適当なプロバイダーを選択する		
746	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	家電量販店の店員に、インターネットの契約内容や加入手続について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4601	インターネットプロバイダーと契約する	4601070	契約手続を行う		
747	読むこと	説明書を読むこと	A2	インターネットプロバイダーの設定マニュアルや接続マニュアルの、簡単な説明を読んで、いくつかの情報を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4601	インターネットプロバイダーと契約する	4601120	使用マニュアルを理解する		
748	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	携帯電話店の店員にフリック入力や音声入力など、様々な日本語入力の方法について質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4602	ネット検索する	4602030	日本語での検索方法を知る		
749	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	近隣の飲食店名をインターネットで検索して表示された店の雰囲気や評判などの簡単なレビューを読んで、主要な情報を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4602	ネット検索する	4602090	検索結果を読み取り必要な絞り込みをする		
750	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	pdfファイルだけを検索するなど特殊な検索について書かれたある程度長い文章に目を通して、効率的な検索を行うために必要な情報を探し出すことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4602	ネット検索する	4602120	マニュアルを理解する		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
751	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	電子メールの設定などについて、パソコンに詳しい友人にある程度詳しく質問し、セキュリティ強化のための方法を相談することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603010	電子メールのシステムを理解する		
752	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	コンピューターのマニュアルなどの、ある程度長い文章に目を通して、フォルダや連絡先の管理など、電子メールを利用するために必要な情報を探し出すことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603020	マニュアルを理解する		
753	書くこと	記録、メッセージ、書式	A1	フリーメールのアドレスを取得するために、新規作成のページに、名前、メールアドレス、パスワード、電話番号、生年月日など、自分の基本的な情報を入力することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603040	契約を行う		
754	読むこと	説明書を読むこと	B1	電子メールを送受信するためのソフトなどをインストールするとき、その手順について書かれたウェブページの簡単な説明を読んで、主要な操作方法を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603050	メーラーソフトをインストールする		
755	書くこと	通信	A1	友人にメールを送るときに、自分の名前や「こんにちは」や「ありがとう」など、定型の簡単なメッセージを日本語で入力することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603080	日本語入力に慣れる		
756	書くこと	通信	A1	お世話になった人へのお礼のカードに、「お世話になりました」「ありがとうございました」など、定型の簡単なメッセージを書くことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603090	電子メールを書く	JF445	
757	やり取り	目的達成のための共同作業	A2	メールなどの日本語をチェックしてもらうために、友人や同僚に短い簡単な言葉で事情を伝え、頼むことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603090	電子メールを書く		
758	書くこと	通信	A2	お世話になった人に、短い簡単な文でお礼の手紙やメールなどを書くことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603090	電子メールを書く	JF442	
759	書くこと	通信	B1	お世話になった人に、感謝の気持ちや近況などについて、ある程度詳しくお礼の手紙やメールなどを書くことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603090	電子メールを書く	JF439	
760	読むこと	通信文を読むこと	B1	感謝の気持ちや近況などについて、気持ちの変化や出来事の様子などについて詳しく書かれた友人からのお礼の手紙やメールなどを読んで、大部分の内容を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603090	電子メールを書く		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
761	発表	長く一人で話す：経験談	B1	電子メールの送受信やファイルの添付の手順、受信メールのフォルダへの整理の方法などについて、友人に順序立てて説明することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603100	送信や受信の手順に慣れる		
762	書くこと	通信	B1	サポートセンターに、新しく買った電化製品について、不具合の内容やどう対処してみたかなどについて、ある程度詳しくメールなどを書くことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（46）●インターネットを利用する	4603	電子メールを利用する	4603140	トラブルに対処する		代表項目
763	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	携帯電話を扱う店の店員が提案する契約プランやオプションの特徴などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4701010	携帯電話事情の概要を知る（修正）		
764	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、携帯電話店の店員によるおすすめの機種の使い方や便利な機能についての説明を聞いて、理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4701020	携帯電話の契約をする（修正）		
765	読むこと	説明書を読むこと	B1	携帯電話の説明書の中から発信や受信、メールの送受信やアプリのダウンロードの方法などについての簡単な説明を読んで、主要な操作方法を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4701060	携帯電話の使用方法を理解する（修正）		
766	聞くこと	テレビや映画を見ること	B1	携帯電話の使い方についての動画を見て、映像やテロップを頼りに、主な機能の使い方や取扱い上の注意点など、主要な情報を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4701070	携帯電話の使い方を知る（修正）		
767	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A2	国際交流センターなどに電話をして話したい相手と別の人が出たとき、短い簡単な伝言を依頼することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4701150	話したい相手とは別の人が出た時に対処する（替わってもらったり、伝言を依頼したりする）		代表項目
768	発表	長く一人で話す：経験談	B1	帰りが遅くなるとき、帰宅が遅くなる理由、済ませておいてほしい用事や家事の内容などについて、留守番電話にメッセージを残すことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4701180	留守番電話に伝言を入れる		
769	やり取り	製品やサービスを得るための取引	B1	電気屋などで店員に、電子機器の操作方法などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4702010	電話・ファクシミリを確保する	JF313	
770	やり取り	会話	A1	電話がかかってきたときに、「もしもし」「〇〇です」など電話を受けるときの表現を使うことができる。	X 情報を収集・発信する	21 通信する	（47）●電話等を利用する	4701	電話を発信する	4702080	電話を受ける際の定型的な表現に慣れる		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
771	やり取り	製品やサービスを得るための取引	A1	本屋やコンビニ、売店などの店員に、欲しい雑誌や新聞の名前を伝え、ゆっくりとはっきりと簡潔に話されれば、あるかどうかの答えを理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801020	雑誌・新聞を購入する		
772	読むこと	世情を把握するために読むこと	B1	テレビやラジオの番組について紹介した簡単な記事やブログを読んで、番組の内容や興味があるトピックなど、見たい番組や聞きたい番組を見つけるために、必要な情報を探し出すことができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801030	テレビ・ラジオ・インターネットを利用する		
773	発表	長く一人で話す：論拠を述べること	B1	テレビニュースや新聞記事をきっかけに、住民投票制度や入管法改正など、自分の生活に密接に関わる政策について、友人に簡単な説明や理由を交えて自分の意見を述べることができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801070	新聞を読む		
774	発表	長く一人で話す：論拠を述べること	B2	テレビニュースや新聞記事をきっかけに、裁判員制度などの社会的な問題について、死刑制度廃止や少年法改定の議論などの関連事項と結びつけながら、友人に自分の視点を明確に述べることができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801070	新聞を読む	JF31	代表項目
775	聞くこと	テレビや映画を見ること	A2	好きなスポーツに関するテレビニュースなどを見て、試合の勝敗や好きな選手の活躍など、内容を大まかに理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801080	テレビ番組を見る	JF187	
776	読むこと	世情を把握するために読むこと	A2	テレビの番組表を見て、興味を持った番組がいつ、どのチャンネルでやるかなど、必要な情報を探し出すことができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801080	テレビ番組を見る	JF生267	
777	聞くこと	テレビや映画を見ること	B1	好きなスポーツに関するテレビニュースなどを見て、映像やテロップを頼りに、キャスターの解説の主要な点を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801080	テレビ番組を見る	JF181	
778	聞くこと	テレビや映画を見ること	B2	人間ドラマやラブロマンスなどの映画を見て、話の筋を追い、登場人物がどのように葛藤や障壁を乗り越えたかなどを理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801080	テレビ番組を見る	JF177	
779	発表	長く一人で話す：経験談	B2	最近話題になっている推理ドラマについて、友人に、これまでのストーリー、登場人物の性格や人間関係を要領よくまとめ、今後の展開について自分なりの予想を明確に詳しく話すことができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801080	テレビ番組を見る		
780	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	A2	ラジオやテレビの音声のみで天気予報を聞いて、明日の天気や温度、降水確率など、いくつかの情報を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48）●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801090	テレビやラジオでニュースや天気予報を見聞きする		

通番	言語活動	カテゴリー	レベル	Can do	生活上の行為の事例							JF番号	量的検証代表項目
					大分類	中分類	小分類		事例１（上位項目）		事例２（下位項目）		
781	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	B1	発音がはっきりしていれば、ラジオの天気予報を聞いて、明日以降の天候がいつごろどのように変わるか、どんな服装で出かけたらよいかなどの要点を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48） ●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801090	テレビやラジオでニュースや天気予報を見聞きする		
782	読むこと	情報や議論を読むこと	B1	役所が発行する広報誌に掲載されている地域の行事や祭りなどの簡単な紹介記事を読んで、主な活動や由来などの主要な情報を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48） ●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801120	自治体広報紙から暮らしの必要情報や催事情報を得る		代表項目
783	聞くこと	テレビや映画を見ること	B1	出身国や地域の出来事が日本の報道番組でどのように報道されているか、映像やテロップを頼りに、キャスターの解説の主要な点を理解することができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48） ●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801140	インターネットを通じて、出身国等の外国の情報を得る		
784	書くこと	レポートやエッセイ	B2	国際交流のための広報誌の記事として、カルチャーショックの経験について、母国の文化と比較しながら、自分なりの視点で、明瞭に詳しく書くことができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48） ●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801160	情報をまとめる		
785	やり取り	非公式の議論（友人との）	B1	テレビで見聞きしたニュースについて、友人に何が起こっているのか、どうしてそうなったのかなど分からない点について質問したり、簡単なコメントや意見を交換したりすることができる。	X 情報を収集・発信する	22 マスメディアを利用する	（48） ●マスメディア等を利用する	4801	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットから情報を収集する	4801170	分からないことを人に尋ねる		