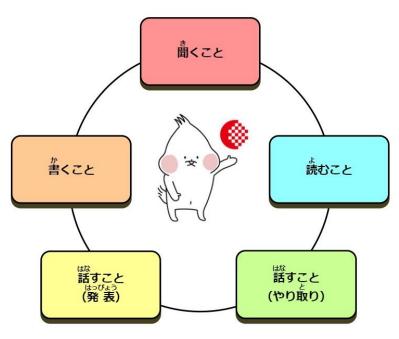
## 地域における日本語教育の在り方について (報告) 別冊

# 「日本語教育の参照枠」に基づく 「生活 Can do」 一覧



文化庁広報誌「ぶんかる」キャラクター ぶんちゃん

令和4年11月29日日本語教育小委員会

#### 1 「生活 Can do」と生活上の行為の事例について

「生活 Can do」は、「標準的なカリキュラム案」に示される「生活上の行為の事例」に基づくが、 Can do 作成にあたり「生活上の行為の事例」の見直しを行った。その結果、一部の「生活上の行為の事例」の追加・修正を行った。

また、「生活上の行為の分類一覧」も、令和3年度の見直しを行っている。

#### (1)生活上の行為の分類一覧(令和3年度改定)

小分類「(47)電話・ファクシミリを利用する」を「(47)電話等を利用する」に修正した。

大分類	中分類	小分類		
		(01)医療機関で治療を受ける		
I	01 健康を保つ	(02)薬を利用する		
健康・安全に暮ら		(03)健康に気を付ける		
す	02 安全を守る	(04)事故に備え、対応する		
	02 女主をする	(05)災害に備え、対応する		
	03 住居を確保する	(06)住居を確保する		
住居を確保・維持する	04 住環境を整える	(07)住居を管理する		
Ш	05 物品購入・サービスを利用する	(08)物品購入・サービスを利用する		
消費活動を行う	06 お金を管理する	(09)金融機関を利用する		
	のスパサカ海豚眼ナギョロナス	(10)電車、バス、飛行機、船等を利用する		
IV	07 公共交通機関を利用する	(11)タクシーを利用する		
目的地に移動す		(12)徒歩で移動する		
る	08 自力で移動する	(13)自転車を利用する		
		(14)車・オートバイ等を使用する		
		(15)出産に備える		
	     09 家庭及び地域で子育てをする	(16)出産し育児をする		
V	09   家庭及び地域で予用でありる	(17)家庭で子供を育てる		
子育で・教育を行		(18)地域で子供を育てる		
う		(19)幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる		
	10 子供に教育を受けさせる	(20)小・中・高等学校で教育を受けさせる		
		(21)特別支援教育を受けさせる		

大分類	中分類	小分類		
	1.4	(22)就職活動をする		
	11   仕事を探す   	(23)労働条件について理解する		
		(24)職場の安全を確保する		
	10 从束 <i>t</i> + 7	(25)個別業務を遂行する		
VI     働く	12   仕事をする	(26)協働業務を遂行する		
		(27)勤務評価に対応する		
		(28)職業能力の開発を行う		
	13 仕事に役立つ能力を高める	(29)事務機器等を利用する		
		(30)職場の人間関係を円滑にする		
VII	14	(31)人と付き合う		
人とかかわる	14 他者との関係を円滑にする	(32)異文化を理解する		
		(33)住民としての手続をする		
   VIII	15   地域・社会のルール・マナーを守る	(34)住民としてのマナーを守る		
社会の一員とな	16 地域社会に参加する	(35)地域社会に参加する		
る	17 社会制度を利用する	(36)福祉等のサービスを利用する		
	17 仕去削浸で利用する	(37)社会保険を利用する		
	18 人生設計をする	(38)生活設計をする		
		(39)学習する		
IX		(40)学習を管理する		
自身を豊かにす	19 学習する	(41)学習方法を身に付ける		
る		(42)日本語を学習する		
		(43)日本について理解する		
	20 余暇を楽しむ	(44)余暇を楽しむ		
		(45)郵便・宅配便を利用する		
X   桂紀太原集・発	21 通信する	(46)インターネットを利用する		
情報を収集・発 信する		(47)電話等を利用する		
	22 マスメディアを利用する	(48)マスメディア等を利用する		

## (2)生活上の行為の事例のうち修正した項目

	事例2(上位項目)	生活 Can do
0103020	診察の時に、医師や <u>看護婦</u> とやり取りをする	診察の時に、医師や看護師とやり取りをする
0103040	症状を説明する	けがをした経緯と症状を説明する
0103120	病気への対処法・生活上の注意などを <u>質問し</u> <u>答えを理解する</u>	病気への対処法・生活上の注意などを <u>理解する</u>
0201020	医療機関で処方せんをもらい、 <u>内容を</u> 確認する	医療機関で処方せんをもらい、 <u>薬の受取り方</u> <u>法を</u> 確認する
0203070	薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を <u>理</u> 解する	薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を <u>理</u> 解できる
0302060	<u>日本人に</u> 問い合わせる	関係者に問い合わせる
0401010	地域の公的機関で発行している <u>外国人対象</u> の生活情報パンフレット等で確認し理解する	地域の公的機関で発行している <u>生活情報パンフレット等</u> で確認し理解する
0403020	110番に電話する	<u>警察(110番)</u> に電話する
0502050	避難訓練等で <u>学んだことを生かし適切に避難する</u>	避難訓練等で <u>学ぶ</u>
0504050	<u>火災・救急(119番)や警察(110番)に</u> 電話 する	消防・救急(119番)に電話する
0601090	居住する地域を選択する	居住する地域を <u>決める</u>
0801010	日本の商業や店舗の事情の概略を知る	商業や店舗の事情の概略を知る
0801240	必要なものを選んで <u>購入する</u>	必要なものを選んで <u>購入できる</u>
0802010	日本の外食事情や飲食店の種類等について 概略を知る	外食事情や飲食店の種類等について概略を 知る
0804040	新聞広告・折り込み広告を理解する	広告を理解する
0903070	利用の <u>方法を尋ねる</u>	利用の仕方を理解する
1301010	日本の交通ルールを理解する	<u>交通ルール</u> を理解する
1501040	地域の保健所を確認する	地域の保健センターを確認する
1601020	家族や <u>助産士</u> と分娩方法を検討する	家族や <u>助産師</u> と分娩方法を検討する
1601090	医者・看護婦とやりとりする	医者・ <u>看護師</u> とやりとりする
1601110	各種補助を受ける	各種 <u>助成</u> を受ける
1601120	出生届を出す、生まれた子供の <u>外国人登録</u> をする	生まれた子供の在留資格を取得する
1602090	保健婦の質問に答える	保健師や助産師の質問に答える
1602130	健診成績書等を理解し、その後の相談をする	<u>健診結果</u> を理解し、その後の相談をする
1901190	連絡ノートに書く	連絡帳に書く
1901220	電話連絡網をまわす	園からの連絡に対応する
2001060	<u>就学</u> 説明会に参加する	<u>入学</u> 説明会に参加する
2001120	外国人就学願いに記入する	外国人就学申請書に記入する
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する <u>(年</u> 末年始のやりとりをする)

	事例2(上位項目)	生活 Can do				
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する <u>(結婚のお祝い)</u>				
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する <u>(引</u> <u>っ越しのあいさつ)</u>				
3101030	時宜にあったあいさつを学んで実行する	時宜に合ったあいさつを学んで実行する <u>(見</u> 舞いに行く)				
3103010	<u>日本社会</u> におけるつきあい方を理解する	<u>社会</u> におけるつきあい方を理解する				
3201050	<u>日本の文化</u> への対応を図る	異文化への対応を図る				
3201090	日本の習慣や作法などを学ぶ	習慣や作法などを学ぶ				
3301080	役所の受付で <u>外国人登録窓口</u> の場所を尋ねる	役所の受付で <u>各種手続</u> の場所を尋ねる				
3602110	支援を申し出る	支援を依頼する				
3703020	補助金制度について理解する	助成金制度について理解する				
3703030	医療費補助制度を理解する	医療費助成制度を理解する				
3901010	学習機会にはどんなものがあるか理解する	制度、機会、施設等の情報を調べる				
4002020	学習計画を立てる	学習計画を <u>調整する</u>				
4202090	周りの日本人に尋ねる	周りの <u>人</u> に尋ねる				
4402020	自治体の広報誌、広告やポスター、インター ネット等から情報を得る	役所の広報誌、広告やポスター、インターネット等から情報を得る				
4403070	地域の知り合いから情報を収集する	地域にどのような公共施設があるか調べる				
4701010	電話事情の概要を知る	携帯電話事情の概要を知る				
4701020	電話の契約をする	携帯電話の契約をする				
4701060	電話・ファクシミリの発信方法をマニュアルから 理解する	携帯電話の使用方法を理解する				
4701070	ファクシミリの使い方を知る	携帯電話の使い方を知る				

## (3)生活上の行為の事例に新しく追加した項目

	事例2(上位項目)	生活 Can do
0801260	返品・交換をする	苦情を言う
1502070	母子健康手帳を読む、記録をする	妊婦健診の公費補助について理解する
1502070	母子健康手帳を読む、記録をする	妊娠出産子育てに関する相談窓口について 理解する
1901120	保育園に入園する	プレ幼稚園について調べる
1901120	保育園に入園する	幼稚園について調べる
1901120	保育園に入園する	幼稚園に入園する
1901120	保育園に入園する	幼稚園の見学会や説明会に行く
1901120	保育園に入園する	幼稚園の願書を書く
1901120	保育園に入園する	幼稚園を受験する
1901120	保育園に入園する	幼稚園の面接を受ける
1901150	施設の人や他の保護者等とのコミュニケーションや付き合いをする	小児科に行く
2001170	就学前健診を受ける	入学準備品をそろえる
2005160	進路保護者会のお知らせを読む	学習支援の情報を得る
2101010	特別支援教育制度を理解する	特別支援教育について相談する
2201010	日本の就労状況の概要を知る	日本の雇用システムを理解する
2201040	就職情報提供機関(ハローワーク等)を理解 する	就職情報提供機関(ハローワーク等)の利用 方法を理解する
2201040	就職情報提供機関(ハローワーク等)を理解する	職業訓練について情報を得る
2201090	資料を集める	企業説明会に参加する(正社員)
2201090	資料を集める	アルバイト説明会に参加する(パート・アルバイト
2202050	職務等について質問する	職務等について交渉する
2203110	署名する	交渉する
2203110	署名する	トラブルに対処する
2701060	質問を受ける	業務の感想を述べる
2702030	更新時での慣行を理解し適切に対応する	更新時の契約トラブルに対処する
3403010*1		犬や猫の登録制度について理解する
3403020*1		役所に届け出をする
3403030*1		狂犬病ワクチン等定期接種を行う(保健所からの連絡を理解する。ワクチン接種会場、日時にペットを連れて行く)
3403040*1		ペットに関する文化的差異を理解する

<sup>\*1</sup> 関連する上位項目がなかったため、新たに番号を付した

#### 2 「生活 Can do」を参照するにあたっての留意点

- ○「生活 Can do」一覧は、以下のような人々が参照することを目的として取りまとめ、妥当性検証のための質的検証、量的検証を経たのち、レベルや表現の修正を行った。
  - ① 地域日本語教育コーディネーター、日本語教師、学習支援者
    - カリキュラムやコースをデザインするため。
    - ・学習活動を設計するため。
    - •日本語学習者が生活場面で必要となる言語行動を具体的に把握するため。
  - ② 日本語学習者
    - ・今、自分が日本語でどのようなことができるのかを把握するため。
    - ・日本語学習の際の目標を設定するため。
    - 学んだことをどのくらいできるようになったのかを把握するため。
  - ③ 行政担当者
    - ・地域に在住する外国人等が、日常生活でどのようなことを日本語で行うことが求められているのかを具体的に把握し、地域の多文化共生に関する施策立案(目的・対象別の日本語教室、通訳者・翻訳者、生活ガイダンス講座等の設置など)に生かすため。
  - ④ 学習者の周りの人々
    - ・日本語を学んでいる人が、今、どのようなことを学んでいるのかを具体的に把握し、日本語でできること、できないことを意識し、会話などを調整ながらコミュニケーションを進めていくため。
- ○ここで挙げられている日本語での言語行動は、日本語学習者が日本語でできるようにならなければならない行為の一覧ではない。よって、ここで挙げられている Can do は全てを学ぶことを想定して作成されたものではなく、特に防災や医療等、安全や生命に関連する言語行動については日本語学習を推奨するよりも、多言語による情報提供が望ましい項目も含まれている。どのような言語行動を日本語学習で扱っていくかについては、日本語学習者の状況に応じた判断が必要である。
- ○このことから、上の①、③にあたる人々は、目の前の日本語学習者の状況に応じて、教育内容として取り上げる項目を適宜組み替えながら、カリキュラムやコースをデザインする必要がある。
- ○この一覧で挙げられている日本語での言語行動は、例示としてなるべく具体的な提示に努めた ものの、網羅的なものではない。この一覧にない言語行動については、ここで挙げられている項 目をもとに、新たな Can do を作成してもよい。
- ○日本語学習は Can do で示した言語活動のみで進められるものではない。異文化に対する気付きなどについては、例えば、ポートフォリオを活用した振り返り活動を通して促進される学びもある。 Can do を活用した学びは、「日本語教育の参照枠」で示されている多様な学びの一部である。

#### 3 生活 Can do に付随する情報

「生活 Can do」は、付随する情報と共に以下のように提示する。

#### (1) 五つの言語活動の分類

「聞くこと」「読むこと」「(話すこと)やり取り」「(話すこと)発表」「書くこと」

#### (2) カテゴリー

五つの言語活動ごとの主な活動例の分類。

887-1.	・広報・アナウンスや指示を聞くこと	・音声メディアや録音を聞くこと				
聞くこと	・テレビや映画を見ること	・聴衆の一人として生で聞くこと				
読むこと	・通信文を読むこと	・情報や議論を読むこと				
訳もこと	・世情を把握するために読むこと	<ul><li>説明書を読むこと</li></ul>				
	・情報の交換	・製品やサービスを得るための取引				
やり取り	・目的達成のための共同作業	・公式の議論とミーティング				
130 AX 9	・非公式の議論(友人との)	·会話				
	・インタビューすること、インタビューを受けること					
発表	・公共アナウンス	・聴衆の前での講演				
光衣	・長く一人で話す:経験談	・長く一人で話す:論拠を述べること				
書くこと	・記録、メッセージ、書式	•創作				
音へこと	・レポートやエッセイ	•通信				

#### (3)「日本語教育の参照枠」の日本語能力の熟達度を示すレベル

- •A1、A2、B1、B2(B2 は一部のみ)
- ・レベルの★は、令和4年度に行った量的検証において当該レベルの「代表項目」と認定されたものを示す。

#### (4)生活上の行為の事例

- •大分類、中分類、小分類、事例1(上位項目)、事例2(下位項目)
- ・小分類の●は、来日間もない外国人にとって、基本的な生活基盤を形成するために不可欠であると考えられる生活上の行為の小分類、又は安全にかかわり緊急性がある生活上の行為の小分類のいずれかに該当すると考えられるものを示す。
- ・「事例2(下位項目)」の(修正)は既存の生活上の行為の事例を修正した項目、(新規)は新たに追加した項目であることを示す。

#### (5)JF 番号

JF××、JF 生△△は JF Can-do、JF 生活日本語 Can-do をそのまま採用した Can do である。

#### 4 生活 Can do 一覧

- ○生活 Can do は、「生活者としての外国人」に対する日本語教育における言語能力記述文 (Can do)であり、地域における日本語教育において参照できるよう提示する。
- ○小分類の●は、来日間もない外国人にとって、基本的な生活基盤を形成するために不可欠であると考えられる生活上の行為の小分類、又は安全にかかわり緊急性がある生活上の行為の小分類のいずれかに概要すると考えられるものを示す。
- ○「事例2」の(修正)は既存の生活上の行為の事例を修正した項目、(新規)は新たに追加した 項目であることを示す。
- ○レベルの★は、令和4年度に行った量的検証において当該レベルの「代表項目」と認定され た項目であることを示す。
- $\bigcirc$ JF 番号(JF××、JF 生 $\triangle$ )は JFCan-do/JF 生活日本語 Can-do をそのまま採用した Can do である。
- ○一部 Can-do の作成には JF Can-do/JF 生活日本語 Can-do を参照した。
- ※一覧は次頁以降

量的検証	代表項目										
	梅							JF362	JF生 115		
	事例 2 (下位項目)	0101010 選択する病院を知る	) 隣人に容態を伝えて助言 を求める	) 隣人に容態を伝えて助言 を求める	0101070 症状の変化を説明する	0101080 開院時間を確認する	) 予約を申し込む	0101120 友人・知人に相談する	0102010 初診受付で手続をする	0102010 初診受付で手続をする	)医者の診察を受ける
		0101010	0101060	0101060	0101070	0101080	0101090	0101120	0102010	0102010	0103010
活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	1 適切な医療機関の選択を する	0101 適切な医療機関の選択を する	適切な医療機関の選択を   する	適切な医療機関の選択を   する	1 適切な医療機関の選択を 1 する	1 適切な医療機関の選択を する	   適切な医療機関の選択を   する	2 問診表に記入する	2 問診表に記入する	3 医者の説明・指示を理解し、応答する
活上の		寮 0101		秦 0101	秦 0101	秀 0101	秦 0101		秦 0102	奏 0102	寮 0103
#	小分類	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける
	中分類	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す
	סמון מס	適切な医療機関を選ぶために、病院のウェブサイトなどの、ある程度長い 文章に目を通して、診療科目や診療内容など、必要な情報を探し出すこと ができる。	体の調子が悪いとき、「おなかが痛いです」「気持ちが悪いです」など、 短い簡単な言葉で周りの人に伝えることができる。	近所の病院について、場所や様子などの簡単な情報を友人に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	体調が悪く、医療相談窓口に電話したときに、相談員に自分の症状や体調 の変化について、順序立てて説明することができる。	健康診断や定期検診などで指定された病院のウェブサイトにアクセスし、 診察日や時間を確認することができる。	電話で病院や歯医者の予約をするとき、ゆっくりとはっきりと話されれば、名前や電話番号、日時、診察理由など病院のスタッフの質問に答えることができる。	近所の歯医者について、対応の仕方や技術などの詳しい評判を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	病院の受付などで、「初めてですか」「保険証はありますか」などの基本 的な質問に答えることができる。	分からないことについて質問することができれば、病院の受付で、問診票に名前や住所、体温を書いたり、「どんな症状か」「いつからか」などの選択式の簡単な質問に答えたりすることができる。	自分に向かってゆっくりとはっきりと話されれば、「口を大きく開けてください」「よく休んでください」「薬を1日3回飲んでください」など、医者のごく簡単な指示を聞いて、理解することができる。
7 %	(	B1	A1 \$	A2 1,1	B1 (¢	A1	A2 (1		A1 h	A2 (1	A1 t
- +		· 世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	情報の交換	長く一人で話す:経験談	世情を把握するために読むこと	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	記録、メッセージ、書式	広報・アナウンス や指示を聞くこと
盟	活動	読む こと	やり取り	やり取り	発表	読むこと	やり取り	やり取り	やり取り	書くこと	聞こくと
ূ	梅	-	2	က	4	വ	9	7	8	6	10

量的検証	代表項目	代表項目									
뜽	番号			JF423							
	事例2 (下位項目)	)医者の診察を受ける	診察の時に、医師や看護)師とやり取りをする(修正)	) 診察室で症状を説明する	けがをした経緯と症状を 説明する(修正)	病気への対処法・生活上)の注意などを理解する (修正)	0103150 治療の希望を伝える	医療機関で処方箋をもら)い、薬の受取り方法を確認する(修正)	) 症状を説明し、薬を求める	) 症状を説明し、薬を求める	) 必要な薬を探す
		0103010	0103020	0103030	0103040	0103120	0103150	0201020	0202050	0202050	0202070
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	)3 医者の説明・指示を理解 し、応答する	)3 医者の説明・指示を理解 し、応答する	)3 医者の説明・指示を理解 し、応答する	)3 医者の説明・指示を理解 し、応答する	)3 医者の説明・指示を理解 し、応答する	)3 医者の説明・指示を理解 し、応答する	)1 処方箋を持って薬局へ行 く	22 薬局・薬店を利用する	)2 薬局・薬店を利用する	)2 薬局・薬店を利用する
活上の		寮 0103	秦 0103	寮 0103	寮 0103	秦 0103	秦 0103	0201	0202	0202	0202
一	小分類	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(01) ●医療機関で治療 を受ける	(02) ●薬を利用する	(02) ●薬を利用する	(02) ●薬を利用する	(02) ●薬を利用する
	中分類	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す
	can do	かかりつけの病院での診察のとき、体のどこがどのくらい、いつごろから 痛いかなどの自分の体調や症状に関する簡単な質問に対して、短い簡単な 言葉で答えることができる。	病院などで、医者や看護師による尿検査や血液検査、レントゲン撮影の手順などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	病院などで、症状や過去の病気などに関する質問に対して、ある程度正確 に答え、内容によっては主体的に話を展開させることができる。	けがをして、病院で診察を受けているときに、医者に受傷時の状況や痛み の状態などについて、順序立てて説明することができる。	医者からの病気への簡単な対処法、生活上の基本的な留意点についての簡単な説明や指示を聞いて理解することができる。	病院で治療方針について医者と相談するとき、複数の治療方法の詳細な説明を聞いて内容を理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	医療機関の受付などで処方箋を受け取ったとき、近所の薬局の場所を尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	薬店で欲しい薬の種類や量などを聞かれたとき、短い簡単な言葉で答えることができる。	薬局・薬店で薬を買うとき、薬剤師や店員に自分の状況を伝え、薬剤師からの症状や薬に関する簡単な質問に答えることができる。	以前も用いた薬であったり、自分が知っている薬であったりする場合は、 ラベルを見て確認することができる。
٠ ٢	< ≥	A2 9	A2	B1 <sup>4</sup>	B1 [	A2	B2 B	A2	A IM	A2	A1 1
]    -  -	ルトコリー	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	広報・アナウンス や指示を聞くこと	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	長く一人で話す:経験談	広報・アナウンス や指示を聞くこと	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと
開	活動	やり類り	買っくと	なり	発表	隠っくろ	み尽い	ち艮	か思って	ひ 日	読 こと
၂	梅	1	12	13	14	15	10	17	18	19	20

量的検証	代表項目										代表項目
	海 마									JF189	JF160
	事例2 (下位項目)	0202070 必要な薬を探す	薬局の用紙(薬調査票) に記入する	薬剤師等の「効能、用 )法、注意」の説明を理解 できる(修正)	薬剤師等の「効能、用 )法、注意」の説明を理解 できる(修正)	健康診断、定期健診など のお知らせを理解する	0301070 健康診断を受ける	流行性の病気についての 0301090 情報を理解し適切に対処 する	流行性の病気についての)情報を理解し適切に対処する	流行性の病気についての 情報を理解し適切に対処 する	流行性の病気についての 情報を理解し適切に対処 する
		0202070	0202100	0203070	0203070	0301050	0301070	0301090	0301090	0301090	0301090
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	薬局・薬店を利用する	. 薬局・薬店を利用する	. 薬局・薬店を利用する	. 薬局・薬店を利用する	病気を予防する	病気を予防する	0301 病気を予防する	病気を予防する	0301 病気を予防する	病気を予防する
		0205	0205	0205	0205	- 0301	- 0301		- 0301		- 0301
生活	小分類	(02) ●薬を利用する	(02) ●薬を利用する	(02) ●薬を利用する	(02) ●薬を利用する	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る
	中分類	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	: I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	: I (健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す
	סמן מס	症状に合った薬を探すために、薬局で薬剤師に、症状や服用している薬などを簡単に説明しながら、薬に対する自分の希望を述べることができる。	分からない点について質問することができれば、アレルギーの有無や既往歴、生活習慣などに関する薬局の用紙(初回患者質問票)の質問を理解し、適切な答えを選ぶことができる。	薬局・薬店で、薬の説明書を見ながら説明されれば、薬剤師や店員からの薬の名前や効果、用法・用量などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	薬のパッケージなどに書かれている注意書きなどの短い簡単な表示を見て、用法・用量など、必要な情報を探し出すことができる。	役所からのお知らせやウェブサイトに載っている健康診断などについてのある程度長い文章に目を通して、日時や場所、費用、自分が対象者にあてはまるかなど、必要な情報を探し出すことができる。	健康診断や予防接種を受けるときに、医者や看護師などから、注意事項や健診の手順などについての簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	インフルエンザなど他の人に移りやすい病気が流行したとき、どんな予防方法を取ればいいかなどについて、友人に質問したり、答えたりすることができる。	病院などに掲示してある病気に関するポスターなどの短い簡単な説明文を読んで、流行している病気の症状や対処法など、いくつかの情報を理解することができる。	インフルエンザなど、最近流行している病気に関するテレビニュースなど を見て、病名や状況など、内容を大まかに理解することができる。	インフルエンザなど、最近流行している病気に関するテレビニュースなどを見て、映像やテロップを頼りに、予防法や対処法など、主要な情報を理解することができる。
7 %	( ≥	B1	A2	A2	A2	B1	A2	A2	A2	A2	B1
 		製品やサービスを得るための取引	記録、メッセージ、書式	広報・アナウンスや指示を聞くこと	と情を把握するた めに読むこと	と情を把握するた めに読むこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	情報の交換	説明書を読むこと	テレビや映画を見ること	テレビや映画を見ること
1111	活動	おりり	<b>ӛ</b> ∪ ヘカ	買し	読してと	誤 い さ か	買し	おりり	売った	置り	置 U ヘ カ
剰	梅	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

量的検証	代表項目										
	番号	ルチ生 68									
	事例2 (下位項目)	食品や飲料水の安全情報を理解する	食品や飲料水の安全情報を理解する	食品や飲料水の安全情報を理解する	関係者に問い合わせる(修正)	台所・トイレ・浴室・寝室等を適切に使用する	消毒する	地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する(修正)	各種の標識・注意書き等 を理解する(高電圧危 険、感電注意、立入禁止等)	説明書きに従って行動する	アナウンスを聞く
		0302010	0302010	0302010	0302060	0302070	0302090  消毒す	0401010	0401030	0401060	0401080
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	2 衛生管理をする	0302 衛生管理をする	2 衛生管理をする	0302 衛生管理をする	2 衛生管理をする	2 衛生管理をする	事故を回避する(各種の 標識・注意書き等を理解 する(高電圧危険、感電 注意、立入禁止等))	事故を回避する(各種の 標識・注意書き等を理解 する(高電圧危険、感電 注意、立入禁止等))	事故を回避する(各種の 機識・注意書き等を理解 する(高電圧危険、感電 注意、立入禁止等))	事故を回避する(各種の 機識・注意書き等を理解 する(高電圧危険、感電注意、立入禁止等))
舌上の		٠ 0302		٠ 0302		٠ 0302	٠ 0302	1 0401	1 0401	1 0401	1 0401
生活.	小分類	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(03) ●健康に気を付け る	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する
	中分類	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	01 健康を保つ	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	】 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す
	סמד עט	スーパーやコンビニなどの店員に、原材料や産地、賞味期限、ハラルかどうかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	食品表示ラベルなどの短い簡単な文を見て、消費期限、原材料、産地、ハラルかどうかなど、必要な情報を探し出すことができる。	スーパーなどで買物をするとき、食の安全性を考えて商品を選ぶために、 店の人に産地、栽培・飼育方法、遺伝子組み換え食品であるかなどについ て質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	地域のお祭りやイベントなどで調理をするために、一緒に調理を担当する人に、身だしなみや手洗い、食品の取扱いや保存などの衛生管理に関するルールや方法などについて確認や指示をしたり、受けたりすることができる。	スポーツクラブ、シェアハウス、温泉などの公衆のトイレ・浴室などに貼ってある掲示物やポスターなどの短い簡単な説明を読んで、禁止や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	室内や手などを正しく消毒をするために、それぞれの消毒液の取扱いについての簡単な説明を読んで、用法・用量や使用できるもの、注意点などについて重要な情報を理解することができる。	地域などで発行している、外国人向けの交通安全や防犯についてのパンフレットの短い簡単な文を見て、交通事故や車上狙いを避けるために、必要な情報を探し出すことができる。	イラストなどの手掛かりがあれば、街中や施設内にある「禁煙」「立入禁止」「撮影禁止」「工事中」「危険」などの非常に短い注意書きや看板を見て、警告されている内容を確認することができる。	道路標識と共に表示されている補助標識「歩行者横断多し」「自転車を除く」などの短い簡単な説明を読んで、禁止や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば、道路工事現場の交通誘導スタッフの「停止してください」「お待ちください」などごく簡単な指示を聞いて、理解することができる。
٠ ٦ ۽	<	A2	A2	B1	B1	A2	B1	A2	A1	A2	A1
]    -  -		製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	目的達成のための 共同作業	説明書を読むこと	情報や議論を読む こと	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと	説明書を読むこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと
相	活動	み限し	誤 さ こと	み艮	みりい	誤 よ と	点 さ こ と	誤む こと	点 さ こと	誤 さ こと	聞っく
ূ	梅	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

量的検証	代表項目								代表項目		
片	番号										
	事例2 (下位項目)	普段から地域の人たちと 90 相互に情報交換や支援が できる態勢を作っておく	0402010 防犯方法を理解する	近隣の(地域社会の)危 20 険や防犯の状況を理解する	50 空き巣からの防犯対策を する	0402060 持ち物の管理をする	警察(110番)に電話する (修正)	0403040 近くの人に知らせる	40 近くの人に知らせる	0403050 近隣に助けを求める	0403090 被害届に記入する
		0401090	04020	0402020	0402050	04020	0403020	04030	0403040	04030	04030
上の行為の事例	事例1	事故を回避する(各種の標識・注意書き等を理解する(高電圧危険、感電注意、立入禁止等)	02 防犯対策(施錠等)を行う	02 防犯対策(施錠等)を行う	02 防犯対策(施錠等)を行う	02 防犯対策(施錠等)を行う	03 防犯に対処する	33 防犯に対処する	33 防犯に対処する	0403 犯罪に対処する	0403 犯罪に対処する
生活上の		0401	対 0402	対 0402	対 0402	対 0402	対 0403	対 0403	対 0403	校 04	
サ	小分類	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する
	中分類	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	   【健康・安全に暮ら   す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す
	can do	地域の防災訓練などで、町内会の人と消火訓練を行うために、訓練の詳細について確認や指示をしたり、受けたりすることができる。	役所や警察が出している防犯に関するちらしやパンフレットの簡単な記事を読んで、空き巣を避ける戸締まりの方法や特殊詐欺の発生情報など安全に暮らすための重要な情報を理解することができる。	地域のエリアメールや学校の保護者向けメールなど、地域の安全情報に関する簡単なお知らせを読んで、不審者情報や盗難被害などについての重要な情報を理解することができる。	空き巣対策のために、ホームセンターなどでセンサーライトや防犯ステッカーなどの防犯グッズを探すとき、店員に商品の使用方法や防犯効果などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	携帯電話店などで、店員による携帯電話のロック設定の方法などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	盗難などの予期しないトラブルに遭ったとき、110番に電話し、事故か事件か、いつか、何が起きたか、場所はどこかなどの質問に短い簡単な言葉で答えることができる。	盗難などの予期しないトラブルに遭ったとき、どうしたらよいか身近な人 に短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	自分が被害を受けた盗難などの予期しないトラブルについて、警察官や近所の人などに順序立てて詳細に述べることができる。	盗難などの予期しないトラブルに遭ったとき、近所の人にその状況につい て簡単に説明し、相談することができる。	自転車盗や空き巣など犯罪の被害に遭ったときに、いつ、どこで、何が起こったかなどの内容を盗難届や被害届などにある程度詳しく書くことができる。
٠ ٦ ١	< ≥	B1	B1	B1	18	A2	A2	A2	B1	18	B1
+	שליביט ה	目的達成のための   共同作業	、情報や議論を読む : こと	が情報や議論を読む : こと	製品やサービスを   得るための取引	広報・アナウンス : や指示を聞くこと	製品やサービスを   得るための取引	目的達成のための 共同作業	長く一人で話す:経験談	非公式の議論(友 人との)	レポートやエッセ・イ
1 110	活動	み受し	読 こと	誤 い さ ち	み思	題 U 入 分	おりり	み思	発表	ち思	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
ূ	梅	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

量的検証	代表項目			代表項目							
	番号										JF94
	事例2 (下位項目)	0404020 救急車を要請する	0404050 救命・応急手当をする	適当な人に助けを求め、 0 けが人がいる場合は応急 措置を取る	0 保険会社に連絡し、説明 する	自治体広報、掲示、看板 0 等を理解し、現地を確認 する	自治体広報、掲示、看板 0 等を理解し、現地を確認 する	0 避難場所・方法を理解する・人に聞く	7 子供の学校等でのルールを理解する	の家族で避難先、避難経路 等を打ち合わせておく	0 公共の防犯・防災に関す るアナウンスを聞く
		040402	040405	0404090	0404110	0501020	0501020	0501030	0501040	0501050	0501130
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	04 交通事故に対処する	0404 交通事故に対処する	04 交通事故に対処する	04 交通事故に対処する	)1 避難場所・方法を確認す る	31 遊難場所・方法を確認す る	31 避難場所・方法を確認す る	)1 避難場所・方法を確認す 30 る	01 避難場所・方法を確認す る	31 遊難場所・方法を確認す る
生活上の		対 0404	対 04(	対 0404	対 0404	対 0501	対 0501	対 0501	対 0501	対 0501	対 0501
—————————————————————————————————————	小分類	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(04) ●事故に備え、対 応する	(05) ●災害に備え、対 応する	(05) ●災害に備え、対 応する	(05) ●災害に備え、対 応する	(05) ●災害に備え、対応する	(05) ●災害に備え、対 応する	(05) ●災害に備え、対 応する
	中分類	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す
	can do	交通事故の現場に居合わせたとき、119番に電話し、火事か救急か、場所はどこか、誰がどんな様子かなどについての質問に短い簡単な言葉で答えることができる。	救急救命研修などで、救急救命士に目の前でAEDの使い方などを見せてもらいながら、AEDから流れる機材の使い方や注意などの音声ガイドの説明や指示を聞いて、理解することができる。	応急手当の講習会などで、救急救命士による止血や心肺蘇生法について、 複雑な説明を聞いて、理解することができる。	交通事故に遭ったとき、保険会社に電話をして、事故発生時の状況や現在 の状態などについて、順序立てて説明することができる。	地域などで発行している、外国人向けの防災パンフレットなどの短い簡単な文を読んで、避難所の位置や準備しておいた方がいいものなど、いくつかの情報を理解することができる。	市報やパンフレットなどの防災に関する簡単な記事を読んで、緊急避難時に関する重要な情報を理解することができる。	近所の人に、緊急時の避難場所やそこへの行き方について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	子供が通っている学校からの災害発生時の連絡体制や対応に関するお知らせを読んで、あまり苦労せずに内容を理解することができる。	地図を見ながら、防災メモに、自宅から近い避難所の名前、家族と離れてしまったときの集合場所などを書き込むことができる。	屋外スピーカーから流れる防災のお知らせや行方不明者の捜索協力依頼など、地域の広報アナウンスを聞いて、理解することができる。
7 ;	< ≥	A2	18	B2 )	18	A2 2	B1	A2	. B2	A1	B2
]    <del> </del>	שרדע [	情報の交換	広報・アナウンスや指示を聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	長く一人で話す:経験談	情報や議論を読む こと	情報や議論を読む   こと	情報の交換	通信文を読むこと	記録、メッセージ、書式	広報・アナウンスや指示を聞くこと
盟山	活動	み受り	聞ころと	贈 こ ^ ろ	発表	誤 l や a	誤 よ と	みせいり	誤 つ ち	書 こ ヘ カ	贈 U ^ 4
ূ	梅	51	52	53	54	55	56	57	58	59	09

量的検証	,表項目		代表項目					代表項目			
			<del></del>	JF生 307				#			
	事例2 (下位項目)	20 身を守る	0502030 避難する	避難訓練等で学ぶ(修正)	70 発災直後のマスコミ情報を理解する	90 人を助ける	0502120 食料を確保する	20 天気予報・台風情報に留意し理解する	0503050 食料を確保する	0503060 避難の指示に従う	20 選解する
		0502020	050203	0502050	0502070	0502090	050212	0503020	050305	050306	0504020
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	2 地震発生時に適切に行動 する	2 地震発生時に適切に行動 する	2 地震発生時に適切に行動 する	2 地震発生時に適切に行動 する	2 地震発生時に適切に行動 する	2 地震発生時に適切に行動 する	3 台風発生時に適切に行動 する	3 台風発生時に適切に行動 する	3 台風発生時に適切に行動 する	4 火災発生時に適切に行動 する
生活上のシ		対 0502	対 0502	対 0502	対 0502	対 0502	対 0502	対 0503	対 0503	对 0503	対 0504
輧	小分類	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する
	中分類	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す
	סמד עט	地震や台風などの災害時の対応について、身の守り方や避難方法などの詳しい情報を、近所の人などに質問したり、答えたりすることができる。	学校や職場などで地震発生時に避難するため、ゆっくりとはっきりと話されれば、「気を付けてください」「走らないでください」など、ごく簡単なアナウンスを聞いて、理解することができる。	災害に関する体験型ワークショップなどで、グループの人と作業を進める ために、短い簡単な言葉で確認や指示をしたり、受けたりすることができ る。	災害時のラジオ放送などを聞いて、避難所の状況や混雑具合、受け取ることができる物資の種類や量、けがや病気に対する応急救護体制などについての詳しい情報を理解できる。	地震や洪水などの災害で避難するとき、困った様子の人に、「大丈夫ですか」「歩けますか」など、相手を気遣う短い簡単な言葉で話しかけることができる。	災害時に食料を確保するために、避難所の掲示板などの短い簡単なお知らせを見て、配給場所や配給時間など、必要な情報を探し出すことができる。	映像と実況説明がほとんど重なるならば、台風や地震、津波を伝えるテレ ビニュースを見て、内容を大まかに理解することができる。	台風や地震などの発生時に水道が止まったとき、近所の人にいつ・どこに 給水車が来るかや、食料配布について質問し、いくつかの簡単な答えを理 解することができる。	災害時の緊急放送などを聞いて、災害の種類、規模、発生場所、避難が必要かどうかなど、主要な情報を理解することができる。	消防訓練で、消防士に目の前で消火器の使い方などを見せてもらいながら、消火器や消火栓の場所や使い方などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。
7 %	< ≥	18	A1	A2	B2	A2 7	A2	A2	A2	B1	A2
 		情報の交換	広報・アナウンスや指示を聞くこと	目的達成のための 共同作業	音声メディアや録 音を聞くこと	会話	、世情を把握するた めに読むこと	テレビや映画を見ること	製品やサービスを得るための取引	広報・アナウンスや指示を聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと
חווןו	活動	日 かり	ることによっている。	3 おり取り	t 間く こと	2 中心 取り	6 読む こと	聞く	8 おい 取り	8 三 コ ス	- C - C - と - と
層	梅	61	62	63	64	65	99	67	89	69	70

量的検証	代表項目				代表項目	代表項目					代表項目
¥,											
	事例 2 (下位項目)	0504040 消火する	0504050 電話する(修正)	0504070 近くの人に知らせる	0504070 近くの人に知らせる	0504070 近くの人に知らせる	の   不動産屋や広告の内容を   理解する・訪ねる	0601060 不動産屋に相談する	0601060 不動産屋に相談する	0601060 不動産屋に相談する	0601090 居住する地域を決める (修正)
		050404	050405	050407	050407	050407	0601040	060106	060106	060106	060109
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	)4 火災発生時に適切に行動 する	0504 火災発生時に適切に行動 する	)4 火災発生時に適切に行動 する	)4 火災発生時に適切に行動 する	0504 火災発生時に適切に行動 する	0601 住居を探す	0601 住居を探す	)1 住居を探す	0601 住居を探す	)1 住居を探す
言活上の		対 0504	対 050	対 0504	対 0504			10	2 0601	1/0	2 0601
#	小分類	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(05) ●災害に備え、 応する	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保する
	中分類	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	02 安全を守る	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する
	大分類	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	I 健康・安全に暮ら す	エ 住居を確保・維持 する	I 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する
	סמד עט	消火器や消火栓などに書いてある使い方の簡単な説明を読んで、操作方法や注意点など主要な情報を理解することができる。	火事が起きたとき、119番に電話し、火事か救急か、何が燃えているか、場所はどこかなどについて、短い簡単な言葉で質問に答えることができる。	自治会・町内会などで行う防災訓練で、台本を時々見ることができれば、 「地震です」や「落ち着いて行動してください」などの短い簡単なアナウンスをすることができる。	自治会・町内会などで行う防災訓練で、練習してあれば、災害の発生状況 や避難指示などについてのある程度の長さがある、聞きやすいアナウンスをすることができる。	自治会・町内会などで行う防災訓練で、災害の発生状況やその推移、避難指示など、明快に流暢にごく自然にアナウンスをすることができる。	いくつかの賃貸物件を比較するちらしやウェブサイトなどの物件紹介に目を通して、それぞれの特徴など、どこを借りるか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	不動産屋の人に、家賃、間取り、地域、入居予定日など自分の希望する物件の条件について、短い簡単な言葉で話すことができる。	不動産屋の人に、紹介された物件の間取り、設備、日当たり、駅までの距離や周辺環境などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	不動産屋などに貼り出してある物件情報などの短い簡単な文章で書かれた 掲示物を見て、家賃や広さ、所在地など、必要な情報を探し出すことができる。	友人に、これから住みたいところやその理由などについて、短い簡単な言葉でコメントや質問をしたり、答えたりすることができる。
7 %	< ≥	18	A2 j	A2	18	B2	B1	A2	A2 PE	A2 #	A2
 		説明書を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	公共アナウンス	公共アナウンス	公共アナウンス	· 世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	· 世情を把握するた めに読むこと	非公式の議論(友 人との)
1111	活動	読む こと	やり取り	発表	発表	発表	誤 つ と	みせいり	みしい	読 U む A	み艮
ূ	梅	71	72	73	74	75	92	77	78	79	80

量的検証	代表項目			代表項目							
	海 中					JF300					
	事例2 (下位項目)	信頼できる人に相談する	0602030 契約の手順を理解する	賃貸契約をする	0602040 賃貸契約をする	0602050 購入契約をする	契約の内容を理解する・ 質問する・記入する	必要書類を準備する	ローンを組む	地域での引っ越し方法を 理解する	引っ越し業者を選ぶ
		0602020	0602030	0602040	0602040	0602050	0602060	0602100	0602140	0603010	0603040
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	0602 契約する	0602 契約する	0602 契約する	0602 契約する	0602 契約する	0602 契約する	0602 契約する	0602 契約する	0603 引っ越しをする	0603 引っ越しをする
生活上の		100	100	9	100	100	29	100	9	100	
	小分類	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保す	(06) ●住居を確保する
	中分類	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する
	類	•維持	· 維持	• 維持	を確保・維持	* 維持	•維持	• 維持	- 維持	維持	- 維持
	大分類	I 住居を確保 する	I 住居を確保 する	I 住居を確保 する	I 住居を確保 する	I 住居を確保 する	I 住居を確保 する	I 住居を確保 する	I 住居を確保 する	I 住居を確保・ する	I 住居を確保 する
	סמדו מס	不動産屋などに紹介された物件に関する保証協会の利用や火災保険の加入など契約時の手続について、ある程度詳しく説明し、友人や知人に相談することができる。	不動産屋で、入居審査に必要な書類や契約手順の詳細な説明を聞いて理解し、入居に関する手続についての自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	文章の中にある一部の専門的な言葉の意味をウェブ上の辞書などを使って 確認することができれば、アパートの賃貸契約書を読んで、入居条件や特 記事項などを理解することができる。	不動産屋などでの住居探しの際、入居条件等について担当者に詳細を確認し、差別的な入居資格など、納得のいかない点について、代案や譲歩案などを述べながら交渉することができる。	銀行などで住宅ローンなどを申し込むとき、複数のサービス内容の利点や 不利な点などの詳細な説明を聞いて理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	不動産屋などで担当者と、契約書の内容を確認しているとき、家賃の支払方法、保険や入退去費用などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	賃貸契約をするとき、不動産屋に、いつまでにどのような書類をそろえればよいか、それらの書類はどこで手に入るかなど質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、いくつかの金融機関の住宅ローンに関するパンフレットを読んで、それぞれの条件や・審査内容、利息など、重要な情報を理解することができる。	役所のウェブサイトにある住民登録(転出、転入、転居)の方法についてのある程度長い文章に目を通して、手続の方法や必要なものなど手続に必要な情報を探し出すことができる。	いくつかの引っ越し業者のサービス内容を比較するウェブサイトなどの簡単な記事に目を通して、それぞれのサービス内容や特徴など、どの引っ越し業者に見積りを頼むか決めるために必要な情報を探し出すことができる。
٠ ٦ ۽	< ≥	B1	B2	B2	B2	B2	B1	B1	B2	B1	. B1
^[    -		非公式の議論(友 人との)	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと
ılıı	活動	みほり	- A み ひ し し	読むこと	か思しい	ちじり ひと	やり類り	かり ひり	誤 い さ っ	に 説り むっ	に 誤り むっ
浬	梅	81	82	83	84	85	98	87	88	89	06

量的検証	代表項目									代表項目	
	海							JF生 233			
	事例2 (下位項目)	見積りを取りその業者を 060 利用するかどうか判断す る	070 引っ越し業者に依頼する	070 引っ越し業者に依頼する	0603080 必要な手続を行う	080 必要な手続を行う	090 不要品を処分する	0603100 退去時・入居時にあいさ つをする	地域の公的機関で発行し ている生活情報パンフ レット等で確認し理解す る	050 らって説明を聞く	080 申込書に記入する
		0603060	0603070	0603070	6090	0603080	0603090	6090	0701040	0701050	0701080
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	0603 引っ越しをする	0603 引っ越しをする	0603 引っ越しをする	0603 引っ越しをする	0603 引っ越しをする	0603 引っ越しをする	0603 引っ越しをする	0701 電気・ガス・水道等の使用を開始する	0701 電気・ガス・水道等の使用を開始する	0701 電気・ガス・水道等の使 用を開始する
生活上	小分類	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保する	(06) ●住居を確保する	(07) ●住居を管理する	(07) ●住居を管理する	(07) ●住居を管理する
	中分類	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	03 住居を確保する	04 住環境を整える	04 住環境を整える	04 住環境を整える
	大分類	エ 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	I 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	I 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	I 住居を確保・維持 する	I 住居を確保・維持 する
	can do	見積りを取った引っ越し業者を利用するかどうか判断するために、見積りの料金内訳や、簡単なロコミ・レビューなどを読んで、主要な情報を理解することができる。	引っ越し業者に日時の希望や荷物の量など必要事項を伝え、短い簡単な言葉でサービスを依頼することができる。	引っ越し業者に時期や荷物の量などをある程度詳しく伝え、他の業者と比較するなど根拠を伝えて値段やサービスの交渉をすることができる。	分からない点について職員に質問できれば、転入届などの書類に、自分や家族の個人的な情報を記入することができる。	転入届などを出すために、役所の担当者に簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	引っ越しの際の不要品を処分するために、役所などの窓口の担当者に、廃棄方法について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	近所の人に引っ越しの挨拶をするとき、どこで働いているか、家族がどこに住んでいるかなどの個人的な情報について、短い簡単な言葉で話すことができる。	役所などが発行している、転入者向けの生活情報パンフレットなどの、ある程度長い文章に目を通して、開通の手続や支払方法など、電気・ガス・水道などを使用するために必要な情報を探し出すことができる。	電気やガスの使用を開始するとき、係員による安全装置の仕組み、復旧の方法などのある程度詳しい説明や指示を聞いて、理解することができる。	電気・ガス・水道などの利用申込書に、氏名、住所、電話番号、生年月日など、自分の基本的な情報を書くことができる。
7 %	< ≥	B1 (	A2	B1	A1	A2	B1	A2 (	B1	B1	A1
1	カナコリー	、情報や議論を読む こと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	会話	・世情を把握するた めに読むこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	記録、メッセージ、書式
	活動	ボコ たさ たか	おりら	おりり	神コ ヘカ	みをして	やり	み思して	誤 い た よ	置こ~ち	無 リ ^ ろ
ূ	梅	91	92	93	94	95	96	97	86	66	100

量的検証	代表項目									代表項目	
<u></u>											JF326
	事例2 (下位項目)	申込みをする	安全管理について理解する	)請求書を理解する	明細書から必要な情報を 理解する	8703100 精算のトラブルに対応す る	商業や店舗の事情の概略を知る(修正)	必要な品物を扱う店等を 探す	デパート、スーパーマー ケット、コンビニ、電器 店、書店等で買い物をする	店内の表示を見たり店員)に尋ねて欲しい物の場所を探す	店員に商品について尋ねる
		0701090	0702040	0703030	0703060	0703100	0801010	0801020	0801050	0801060	0801100
上の行為の事例	事例1	電気・ガス・水道等の使   用を開始する	電気・ガス・水道等の使   用方法を理解する	3 電気・ガス・水道等の料金を支払う	3 電気・ガス・水道等の料金を支払う	3 電気・ガス・水道等の料金を支払う	1対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	1対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	1対面販売で購入する
生活上の		8 0701	8 0702	s 0703	s 0703	6 0703	- 0801	080 -	- 0801	080 -	- 0801
サ	小分類	(07) ●住居を管理する	(07) ●住居を管理する	(07) ●住居を管理する	(07) ●住居を管理する	(70) ●住居を管理する	(08) ●物品購入・サ- ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ- ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ- ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ- ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ- ビスを利用する
	中分類	04 住環境を整える	04 住環境を整える	04 住環境を整える	04 住環境を整える	04 住環境を整える	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する
	大分類	11 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	エ 住居を確保・維持 する	I 住居を確保・維持 する	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	II 消費活動を行う
	סמד מס	電気・ガス・水道などの使用開始手続をするときに、案内書に書かれた事業所に連絡し、必要事項を伝え、担当者の質問に答えることができる。	電気・ガス・水道などの使用に関するガイドブックなどの、ある程度長い文章に目を通して、災害時や緊急時の対処法や緊急時の連絡先など、安全に使用するために必要な情報を探し出すことができる。	電気・ガス・水道などの公共料金の請求書を見て、請求金額や使用期間など、ごく基本的な情報を探し出すことができる。	電気・ガス・水道などの公共料金の請求書を見て、請求金額や使用期間のほか、支払期限、支払方法など、必要な情報を探し出すことができる。	記載内容に誤りがある公共料金の請求書が届いたとき、問合せ先の担当者に連絡し、受け取った請求の内容について、簡単に説明し、確認することができる。	インターネット上にある日本の小売業に関する簡単な記事を読んで、商店街の不振、コンビニ、ネット通販、大型商業施設の増加など、小売業の変化について、主要な情報を理解することができる。	友人や知人から、自分が買いたいものを扱っている店の開店時間や場所などについての簡単な情報を得ることができる。	店で買物をするとき、買いたいものや個数を伝えることができる。	スーパーなどの売場で、店員に、買いたいものがどこにあるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	デパートなどの店員に、店頭に出ている衣料品の他の色やサイズがあるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。
7 %	< ≥	18	B1	A1	A2	B1 (	18	A2	A1 )	A1	A2
]  1 <del> -</del>		製品やサービスを 得るための取引	· 世情を把握するた めに読むこと	· 世情を把握するた めに読むこと	· 世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	· 情報や議論を読む こと	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引
盟山	活動	_ み展 シッ	に 記 な よっ	に と こ と こ	ポコ ポコ	もり 取り	誤 に た よ	やり 取り	おり取り	みしい	ひかい ひんり
ূ	梅	101	102	103	104	105	100	107	108	109	110

量的検証	代表項目					代表項目	代表項目				
	海	JF314		JF150			JF310	JF344			
	事例2 (下位項目)	店員とコミュニケーションを取ったり掲示物を見たりして品物についての情報を得る	店員等に商品に関する追 0801120 加の情報を問い合わせ説 明を理解する	0801130 値段を知る	0801140 商品の機能や値段を尋ねる	0801140 商品の機能や値段を尋ねる	0801180 値引きを交渉する	0801190 試着を申し出る	0801190 試着を申し出る	0801220 ポイントカードや割引券 を利用する	0801240 必要なものを選んで購入 できる(修正)
		080	1080	080	1080	1080	1080	1080	1080	1080	1080
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する
生活上の		 			 					I	I
#1	小分類	(08) ●物品購入・サ ビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サ ビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サ ビスを利用する
	中分類	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する
	大分類	エ 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	Ⅲ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	Ⅲ 消費活動を行う	Ⅲ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う
	can do	市場の生鮮食料品店などで買物をするとき、店の人に商品の種類、産地、料理方法などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	電気屋などで店員に、パソコンなど買いたい商品についての説明を受けているときに、説明になかった点を質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	店で商品の値札などを見て、値段を確認することができる。	店員に、買いたいものの値段を尋ね、答えを理解することができる。	携帯電話の機種を変更したいとき、販売店の担当者に新機種の機能や料金プランなどについて、自分の希望をある程度詳しく説明することができる。	電気屋などで店員に、他店との比較など値引きに値する根拠を説明しながら、商品の値段を交渉することができる。	店や飲食店などで、「すみません」などの表現を使って、店員を呼ぶことができる。	店員に、例えば「着てみてもいいですか」などの覚えた表現を使って、試着できるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	店や飲食店などでの支払の際に、キャッシュレス決済や割引券などのサービスが使えるかどうか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	店で買いたいものがあるとき、実物を指さしながら、「これ、ください」「あれ、見せてください」など、短い簡単な言葉で頼むことができる。
	< ≥	18 米	B1 C	A1 Æ	A1 序	B1 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	B1 追	A1 12	月 A1	月 A1 L5	A1 店
- 1	ージロナビ	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引
胡	活動	みりり	や 母り	読むこと	みをしい	みりり	やり 母り	おりり	やり取り	さ 思り	やり取り
픳	牌	1111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

量的検証	代表項目							代表項目		代表項目	
	海	JF311	JF309			JF生 46				JF169	
	事例2 (下位項目)	返品・交換をする	苦情を言う(新規)	外食事情や飲食店の種類)等について概略を知る (修正)	希望の食べ物を扱う店を 探す	電話で予約する	知り合いに自分の希望を ) 伝えて店を推薦してもら う	店員と話す	店で人数や禁煙・喫煙な どの希望を伝える	メニューを読む	メニューを読む
		0801260	0801260	0802010	0802030	0802040	0802050	0802060 店	0802080	0802100	0802100
上の行為の事例	事例1	0801 対面販売で購入する	0801 対面販売で購入する	0802 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する
生活上	小分類	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する	(08) ●物品購入・サー ビスを利用する
	中分類	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する
	大分類	皿 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	エ 消費活動を行う
	can do	ホームセンターなどで店員に、購入したばかりの商品の不具合などを簡単 に説明し、返品や取替えを要求することができる。	デパートなどで店の責任者に、店員の接客態度などについて、自分が問題 だと思う点をある程度詳しく説明し、苦情を言うことができる。	県や都市別の旅行雑誌やガイドブックなどの、ある程度長い文章に目を通して、おすすめの飲食店の種類や特徴など、その地域の外食事情を知るために必要な情報を探し出すことができる。	食べたい料理について、どこで食べられるか、どこが安い店かなどの簡単な情報を、友人に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	電話でレストランなどの予約をするとき、ゆっくりとはっきりと話されれば、名前や電話番号、日時、人数などの店員の質問に答えることができる。	地域のエスニックレストランなどの飲食店についてよく知っている人に、場所や雰囲気、好みの料理、アレルギーやハラルへの対応の有無などの希望を詳しく言って、必要な情報を得ることができる。	レストランの入口で、店員に名前や予約時間などを聞かれたとき、答えることができる。	飲食店に入ったとき、人数と、喫煙席か禁煙席かなどの希望を店員に言うことができる。	ファストフード店やレストランなどでメニューを見て、自分が知っている食べ物や飲物の名前など、いくつかの情報を理解することができる。	飲食店の店員に、料理に使われている食材や味などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。
٠ ٢ .	< ≥	B1 7	B1 =	月 B1 (1	f A2 4	A2 (1)	18 本	A1 L	A1 ê	A1	A2 #
: 1 -	ーいロナビ	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	情報や議論を読む こと	製品やサービスを 得るための取引
相	活動	みをして	おりり	誤 つ ろ	みをし	さ 切り 関り	みしり	みりり	おり	ポコ むっ	み受し
煙	梅	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130

的検証	代表項目								代表項目		
	番号			JF328		JF生 59		JF373			
	事例2 (下位項目)	)メニューを理解する	メニューを選んで注文する	メニューを選んで注文する	メニューを選んで注文する	支払いの方法を確かめる	知り合いに自分の希望を) 伝えて店を推薦してもらう	店舗を探す	サービスの内容ごとに利 ) 用に当たっての手順を理解する	0803080 利用方法を知る	コンビニエンスストアの サービス (ATM、ファッ ) クス、公共料金の支払い 等) を利用する
		0802110	0802120	0802120	0802120	0802180	0803030	0803040	0803070	0803080	0803100
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	22 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	02 飲食店を利用する	0802 飲食店を利用する	02 飲食店を利用する	03 各種サービスを利用する	03 各種サービスを利用する	33 各種サービスを利用する	0803 各種サービスを利用する	33 各種サービスを利用する
生活上の		0802	l	0802		0802	0803	0803	0803	I	0803
71	小分類	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する
	中分類	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する
	大分類	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	エ 消費活動を行う
	סמד עט	和食の店のメニューを読んで、料理の名前や短い簡単な説明など、いくつかの情報を理解することができる。	飲食店で、サンプルやメニューを指さしながら、料理や飲物を、「これをください」など簡単な言葉で注文することができる。	飲食店などで店員に、料理や飲物などを短い簡単な言葉で注文することができる。	飲食店の店員に、信仰上食べられないものなどについて、ある程度詳しく 説明し、希望するとおりの注文が受けられるかどうか、確認することができる。	店で代金を払うとき、クレジットカードが使えるかどうか尋ね、ゆっくり とはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	店を紹介してもらうために、友人に自分が購入したい生活雑貨や調理器具などの機能や用途について、短い簡単な言葉で説明したり、答えたりすることができる。	道に迷ったとき、目的地への行き方について、短い簡単な言葉で人に質問したり、説明したりすることができる。	発音がはっきりしていれば、地域の公民館や体育館などの受付で、職員による施設の予約や利用の方法、活動を行っているグループへの参加方法などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	商業施設にある比較的手順が簡単な機器(ATM、コピー機、証明写真撮影機等)の利用方法について、短い簡単な言葉で店員に尋ね、実際に手順を見せてもらいながら簡単な説明を聞いて、大まかに理解することができる。	商業施設などにあるATM・コピー機・証明写真機などの操作画面に表示された簡単な説明を読んで、操作手順など主要な情報を理解することができる。
7 %	< ≥	A2 3	A1 <sup>1</sup>	A2 1	B1	A1	A2 3	A2	B1	A2 7	B1 3
		情報や議論を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	情報の交換	広報・アナウンスや指示を聞くこと	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと
	活動	   読む こと	2 やり 取り	3 やり 取り	4 おり 取り	5 扱り	6 おり 取り	7 取り	聞ころ	やり 取り	0 こと
州	梅	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

的検証	代表項目						代表項目				
	番号(代						#	JF生 60	JF生 75	JF生 76	
	事例2 (下位項目)	クリーニング店、レンタ) ルビデオ店、美容院、理容店を利用する	クリーニング店、レンタ ) ルビデオ店、美容院、理 容店を利用する	クリーニング店、レンタ ) ルビデオ店、美容院、理 容店を利用する	クリーニング店、レンタ ) ルビデオ店、美容院、理 容店を利用する	0 広告を理解する(修正)	) 広告やインターネット等 で情報を集める	0 レシートを確認する	) 窓口で行員に質問したり な頼したりする	) 申込みをする	) 申込みをする
		0803110	0803110	0803110	0803110	0804040	0804060	0805040	0901020	0901050	0901050
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	8 各種サービスを利用する	0803 各種サービスを利用する	8 各種サービスを利用する	8 各種サービスを利用する	商品情報(素材、注意書   き等)について理解する	商品情報(素材、注意書   き等)について理解する	5 購入額を確認・計算する	口座を開設する	口座を開設する	口座を開設する
生活上の彳		- 0803	- 080	- 0803	- 0803	- 0804	- 0804	- 0805	開 0901	用 0901	用 0901
#1	小分類	(08) ●物品購入・サ· ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ· ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ· ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ· ビスを利用する	(08) ●物品購入・サビスを利用する	(08) ●物品購入・サ· ビスを利用する	(08) ●物品購入・サ· ビスを利用する	(09) ●金融機関を利用 する	(09) ●金融機関を利用 する	(09) ●金融機関を利用 する
	中分類	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	05 物品購入・サービ スを利用する	06 お金を管理する	06 お金を管理する	06 お金を管理する
	大分類	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	皿 消費活動を行う	エ 消費活動を行う
	סמדו מס	クリーニング店にある看板や表示を見て、服の種類や料金など、ごく基本的な情報を探し出すことができる。	美容院やクリーニング店などで、会員証の申込書に名前、住所など、自分 の基本的な情報を書くことができる。	クリーニング店に服を出すとき、実物や料金を示しながら話されれば、 「染み抜きをしますか」「デラックスにしますか」などの特別な洗い方に 関する店員の簡単な質問に答えることができる。	美容院で、美容師とヘアカタログの写真を見ながら、どのような髪型がい いかなどを話し合うことができる。	商品情報が書かれた広告などを見て、買いたい商品の材質や使い方など、必要な情報を探し出すことができる。	いくつかのメーカーの商品を比較する雑誌やウェブサイトなどの簡単な記事に目を通して、それぞれの特徴など、どれを買うか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	レシートを見て、何がいくらだったのか、値段に間違いはないかなどを確認することができる。	銀行で案内係に、「口座を開きたいんですけど」「振り込みをしたいんですけど」などの覚えた表現を使って、希望を言うことができる。	銀行で、口座開設や振り込みなどの申込書に、住所、氏名、電話番号、生年月日など、自分の基本的な情報を書くことができる。	銀行の窓口で、口座開設の申請書や振込依頼書などの書き方を尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。
7 %	⟨ ⊰	A1	A1 9	A2 []	A2 J	A2	81	A1	A1 章	A1	A2 á
]    -  -		世情を把握するた めに読むこと	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するために読むこと	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを 得るための取引
1 11	1 注動	に 調 た た と	2 書くこと	3 やり 取り	みせい	.5 こと	.6 記む こと	読む   こと	8 あもり あり	60 無コ ト カ	みせい
興	梅	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

量的検証	代表項目		代表項目								
	番号		JF118 4				JF322				
	事例 2 (下位項目)	0902090 海外へ送金する	金融機関からのお知らせ の内容を理解し必要な対 応をとる	) 各種ローンを申し込む	0903070 利用の仕方を理解する	発車する時刻や掛かる時間を尋ねる	発車する時刻や掛かる時 間を尋ねる	)券売機を利用する	) 窓口を利用する	1004130 質問する	り 日時を指定して電話でタ ) クシーを依頼する
		0902090	0902140	0902150	0903070	1001020	1001020	1004060	1004100	1004130	1101040
上の行為の事例	事例1	2 金融機関の各種サービス を利用する	2 金融機関の各種サービス を利用する	   金融機関の各種サービス   を利用する	3 ATMを利用する	時刻表を確認する	時刻表を確認する	4 運賃を支払う・切符を購 入する	4 運賃を支払う・切符を購 入する	4 運賃を支払う・切符を購入する	タクシーを呼ぶ
生活上の		月 0902	H 0902	目 0902	E 0603	隆 1001	隆 1001	飛 1004	隆 1004	隆 1004	目 1101
#	小分類	(09) ●金融機関を利用 する	(09) ●金融機関を利用 する	(09) ●金融機関を利用 する	(09) ●金融機関を利用 する	(10) ●電車、バス、飛 行機、船等を利用 する	(10) ●電車、バス、飛 行機、船等を利用 する	(10) ●電車、バス、∮ 行機、船等を利月 する	(10) ●電車、バス、飛 行機、船等を利用 する	(10) ●電車、バス、飛 行機、船等を利用 する	(11) ●タクシーを利用 する
	中分類	06 お金を管理する	06 お金を管理する	06 お金を管理する	06 お金を管理する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する
	大分類	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	エ 消費活動を行う	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	VI 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する
	סמדו מס	銀行の窓口で、海外送金の申込み方やそのために必要な書類などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	銀行やクレジットカード会社からのサービス内容の変更や料金の改定などのお知らせを読んで、あまり苦労せずに内容を理解することができる。	銀行の担当者に、ローンの契約内容などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	商業施設にある比較的手順が簡単な機器(ATM・コピー機・証明写真撮影機等)の利用方法などについて店員などに質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	バスの運転手に、目的の停留所までどのくらいかかるか、短い簡単な言葉で尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	駅で駅員に、目的地への行き方や電車の乗り方などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	駅の券売機で、駅員等と一緒に操作しながら、切符の買い方や1Cカードのチャージの仕方について、短い簡単な言葉で尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	できるだけ早く目的地に行きたいとき、駅や空港の窓口でスタッフに、交通手段や所要時間、乗換回数などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	どのような切符で旅行するか検討するために、駅などの窓口でフリーパス、クーポンやキャンペーンなどの割引について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	電話で、タクシーの予約をするとき、ゆっくりとはっきりと話されれば、名前や電話番号、日時、場所などのタクシー会社のスタッフの質問に答えることができる。
7 %	< ≥	B1	B2	181	B1	A1	A2	. A1	B1	B1	A2
ارً ا ا-		製品やサービスを 得るための取引	通信文を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを得るための取引
	活動	 み り り	2 誤り やか	3 おい 思り	4 み り り	5 み ひ り	5 おり 取り	7 ねり取り	8 やり 取り	9 やり 取り	ひ かい 日 かい
熈	梅	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160

· · · · · · ·	代表項目					代表項目					
	番号		JF148			JF334 f	JF337		JF144		JF生 22
	事例2 (下位項目)	1101050 呼んでもらう	タクシー乗り場を探す	)タクシー乗り場を探す	) あらかじめメモを準備す る	) 行き先を告げる	運転手と目的地までの経 路などについてやりとり する	ロ頭で行き先付近の目標 ) 物を告げてそこからの方 向や距離を伝える	住所表示、交差点名、街 の案内地図などを読む	1201070 分からない時に尋ねる	) 地図上で目的地を確認す る
		1101050	1101060	1101060	1102020	1102040	1102070	1102080	1201030	1201070	1202030
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	01 タクシーを呼ぶ	01 タクシーを呼ぶ	01 タクシーを呼ぶ	1102 行き先を指示する	02 行き先を指示する	1102 行き先を指示する	02 行き先を指示する	1201 住所・番地を確認する	1201 住所・番地を確認する	1202 地図を理解する
生活上の		を利用 1101	を利用 1101	を利用 1101	を利用 110	を利用 1102	を利用 110	を利用 1102	16	1/0	
	小分類	(11) ●タクシーを <sup>3</sup> する	(11) ●タクシーを <sup>3</sup> する	(11) ●タクシーを³ する	(11) ●タクシーを <sup>3</sup> する	(11) ●タクシーを <sup>3</sup> する	(11) ●タクシーを <sup>3</sup> する	(11) ●タクシーを³ する	(12) ●徒歩で移動す	(12) ●徒歩で移動す	(12) ●徒歩で移動する
	中分類	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する
	大分類	IV 目的地に移動する	M VI 別 の 対 の は が り は り は り は り は り り り り り り り り り り	VI 国的地に移動する	VI VI 国的地に移動する	VI VI 日的地に移動する	∇ 図的地に移動する	8 年値移ご때여目 Ⅵ	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	VV目的地に移動する
	כמדו מס	タクシーを呼んでもらいたいときに、ホテルやレストランのスタッフに、 短い簡単な言葉で依頼することができる。	駅などで、「タクシー乗り場」「東ロ」などの掲示や標識を見て、タクシー乗り場や出入口を確認することができる。	駅などで、近くにいる人などに、タクシー乗り場やバス乗り場がどこにあるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	タクシーの運転手に見せるために、行き先の名前や住所などの短い簡単なメモを書くことができる。	タクシーの運転手に行き先を伝えることができる。	タクシーの運転手に、行き先までどのくらいかかるか、短い簡単な言葉で 尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	タクシーに乗っているとき、運転手に、行き先付近の目標物、そこからの 方向や距離など行き方について、ある程度詳しく説明し、運転を依頼する ことができる。	地名表示や家の表札を見て、訪問先の住所や名前が書かれたメモと同じか どうかを確認することができる。	目的地への行き方が分からないとき、近くの人に、住所のメモを見せながら、「これ、どこですか」「行き方を教えてください」など、短い簡単な言葉で頼むことができる。	駅や街中などにある案内板や簡単な地図を見て、目的地を確認することができる。
7 %	< ≥	A2	A1	A1	A1	A1	A1	B1	A1	A1	A1
] 		製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	世情を把握するために読むこと	目的達成のための 共同作業	世情を把握するた めに読むこと
	1 注動	11 日 日 日 り し	2 読む こと	3 やり 取り	4 キコ スコ	15 おり 取り	6 取り	7 40 取り	8 記 こと	19 日本い 日かい	0 語 よっ とっ
層	梅	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170

量的検証	代表項目				代表項目						
녹	梅										
	事例2 (下位項目)	地図上で目的地を確認す る	1202060 地図を書いてもらう	交通ルールを理解する (修正)	自転車の走行法と交通標 識を理解する	装備を点検する	駐輪場の事情の概略を知 る	駐輪場の利用方法が分か る	1302040 駐輪場を探す	1302050 無料駐輪場を利用する	有料月極駐輪場を利用す る
		1202030	1202060	1301010	1301060	1301090	1302010	1302020	1302040	1302050	1302060
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	1202 地図を理解する 	1202 地図を理解する	1 交通ルールを遵守する	1交通ルールを遵守する	交通ルールを遵守する	2 駐輪場を利用する	2 駐輪場を利用する	2 駐輪場を利用する	2 駐輪場を利用する	2 駐輪場を利用する
活上の				1301	1301	1301	1302	, 1302	, 1302	s 1302	1302
生活.	小分類	(12) ●徒歩で移動する	(12) ●徒歩で移動する	(13) 自転車を利用する	(13) 自転車を利用する	(13) 自転車を利用する	(13) 自転車を利用する	(13) 自転車を利用する	(13) 自転車を利用する	(13) 自転車を利用する	(13) 自転車を利用する
	中分類	07 公共交通機関を利 用する	07 公共交通機関を利 用する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する
	大分類	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する
	כמן מס	ガイドブックやフリーペーパーでお店の情報や地図を見て、目的の場所までの交通手段や所要時間など、必要な情報を探し出すことができる。	目的地への行き方が分からないとき、友人に、行き方のメモや簡単な地図を書いてくれるよう依頼することができる。	日本の交通ルールについて、出身の国や地域などとの違いや共通点などの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	警察が発行している、交通安全のためのリーフレットなどの簡単な説明を 読んで、ルールを守って安全に自転車に乗るための重要な情報を理解する ことができる。	自転車屋などで店員に、タイヤやブレーキなど問題がある部分について、ある程度詳しく説明し、点検や修理を依頼することができる。	通勤・通学で利用するために、駅の駐輪場について、場所や利用方法、手続などの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	駐輪場入口にある利用方法や料金の支払方法などが書かれた看板の短い簡単な文を見て、駐輪場を利用するために必要な情報を探し出すことができる。	役所のホームページにある駐輪場に関するページの短い簡単な文を見て、 駅別駐輪場のリストなど、どこに駐輪場があるのか確認するのに必要な情報を探し出すことができる。	駐輪場にある「無料駐輪場」「30分無料」「1時間無料」など、よく見かける非常に短い表示を見て、駐輪するのにお金がかかるかどうか確認することができる。	役所のホームページの駐輪場に関するページの、ある程度長い文章に目を通して、使用料や申込み方法、利用時間など、駐輪場を定期利用するのに必要な情報を探し出すことができる。
٠ ٦	< ≥	A2	A1	B1	18	B1	120	A2	A2	A1	B1
- 1	C   F   C	世情を把握するために読むこと	情報の交換	情報の交換	情報や議論を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと	説明書を読むこと	世情を把握するた めに読むこと
相	活動	売ってと	やり取り	おり思り	誤 l む ろ	おりり	みしい	誤 こと	誤 こと	誤 こと	誤 い と
ূ	梅	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180

量的検証	代表項目	代表項目			代表項目						
告											
	事例2 (下位項目)	1302080 料金を支払う	1302090 路上駐輪のルールを理解 する	1303060 自転車を紛失する(探	1401010	1401020 運転免許取得までの過程を理解する	1401030 <mark>国際免許を活用する手続</mark> をする	1401040 えをする	1401050 条件にあった自動車教習 所を選ぶ	1401070 入校の手続をする	1401080 座学講習を受ける
:の行為の事例	事例 1 (上位項目)	1302 駐輪場を利用する	1302 駐輪場を利用する	1303 盗難防止(施錠)する 1	1401 運転免許の手続等をする 1	1401 運転免許の手続等をする 1	1401 運転免許の手続等をする 1	1401 運転免許の手続等をする 1	1401 運転免許の手続等をする  1	1401 運転免許の手続等をする 1	1401   運転免許の手続等をする   1
生活上。	小分類	(13) 自転車を利用する <sup>1</sup>	(13) 自転車を利用する <sup>1</sup>	(13) 自転車を利用する <sup>1</sup>	(14) 車・オートバイ等 1 を使用する	(14) 車・オートバイ等 1 を使用する	(14) 車・オートバイ等 1 を使用する	(14) 車・オートバイ等 1 を使用する	(14) 車・オートバイ等 1 を使用する	(14) 車・オートバイ等 1 を使用する	(14) 車・オートバイ等 1 を使用する
	中分類	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する
	大分類	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する	IV 目的地に移動する
	ממון מס	駐輪場の係員に、利用料金や支払方法や支払場所などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	街中にある「駐輪場」「駐輪禁止」「専用駐輪場」などのマークやイラスト入りの非常に短い表示や看板を見て、そこに止められるかどうかを確認することができる。	自転車が盗まれたとき、自転車を探すために、友人や警察などに、自転車 の特徴やそのときの状況などについて簡単に説明し、相談することができ る	警察署などで運転免許証の申請を行った際、提出書類の不備に関する担当者からの詳細な説明を理解し、なぜその書類では受理されないのか、納得のいかない点について、代案などを挙げながら交渉することができる。	発音がはっきりしていれば、自動車教習所のオリエンテーションで、教官から、どのような講義や教習、試験を受ければいいのかなど、運転免許証取得までの流れについての説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	分からない点について職員に質問できれば、国際免許証の申請用紙などの書類に、自分の基本的な情報を記入することができる。	運転免許証の更新をするとき、運転免許更新センターに電話し、担当者に手続の手順や必要書類、手数料などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	いくつかの自動車教習所に電話して、教習の申込みを検討するとき、それ ぞれコースの詳細を聞いて内容を理解し、自分の希望や条件を明確に伝え ながら話し合うことができる。	発音がはっきりしていれば、自動車教習所などで、職員による適性検査や教習スケジュールなど入校手続に関する説明や指示を聞いて、理解することができる。	自動車教習所で行われる学科教習で、教官から、標識や標示の意味や、道路交通法違反の罰則などの詳しい説明を、テキストや資料を見ながら聞いて、要点を理解することができる。
7 %	⟨ ⊰	A2	A1	B1	B2	B1	A1	B1	B2	B1	B2
]    <del> </del>	C   F   C	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	聴衆の一人として生で聞くこと	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	広報・アナウンス や指示を聞くこと	聴衆の一人として 生で聞くこと
1110	活動	- か段 ジシ	2 読む こと	3 やり 取り	み受し	5 こと	6 書くこと	おりり	8 かり 取り	。   	日 0
MITT	梅	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190

量的検証	代表項目		代表項目					代表項目			
	海										
	事例 2 (下位項目)	1401120 保険に加入する	1401130 駐車場を確保する	30 免許証の種類と運転可能 な車種を理解する	1402040 標識を読み取る	1402050 地図を理解する	60 車両の定期点検を受ける	90 罰則に対応する	10 健診制度の概要を理解する	20 健診の方法を知る・人に 尋ねる	30 受診する施設を確かめる
		14011	140113	1402030	14020	14020	1402060	1402090	1501010	1501020	1501030
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	11 運転免許の手続等をする	1401 運転免許の手続等をする	2 道路交通法を遵守する	1402 道路交通法を遵守する	2 道路交通法を遵守する	2 道路交通法を遵守する	2 道路交通法を遵守する	11 出産前の健診を受ける	11 出産前の健診を受ける	11 出産前の健診を受ける
生活上の		等 1401	等 14(	等 1402	等 14(	等 1402	等 1402	等 1402	1501	1501	1501
#1	小分類	(14) 車・オートバイ <sup>፥</sup> を使用する	(14) 車・オートバイ <sup>(</sup> を使用する	(14) 車・オートバイ <sup>4</sup> を使用する	(14) 車・オートバイ <sup>4</sup> を使用する	(14) 車・オートバイ <sup>4</sup> を使用する	(14) 車・オートバイ <sup>4</sup> を使用する	(14) 車・オートバイ <sup>4</sup> を使用する	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える
	中分類	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	08 自力で移動する	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする
	大分類	IV 目的地に移動する	Ⅵ 図的地に移動する	VI 国的地に移動する	VI 国的地に移動する	VI 図地に移動する	Ⅵ 目的地に移動する	V 国的地に移動する	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う
	כמדו מס	自転車や自動車の保険の手続をするときに、問合せ先に書かれた連絡先に電話し、加入に必要な事項を伝え、担当者の質問に答えることができる。	駐車場を利用するとき、「空」や「満」、「60分100円」などの非常に短い表示を見て、空き状況や利用料金などを理解することができる。	免許証を持っている友人に、運転免許の種類や取得までの期間、費用など について、簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	交通ルールに関するパンフレットやウェブサイトに書いてある、日本の道路標識に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	電車やバスの路線図に添えられた「地下鉄〇〇線」「市バス〇〇系統」などの凡例を見て、乗りたい路線の名前や乗換場所など、基本的な情報を確認することができる。	車両の法定点検(定期点検)のとき、ディーラーや整備工場などでスタッフに、事情や希望をある程度詳しく説明し、点検や代車を依頼することができる。	発音がはっきりしていれば、駐車違反やスピード違反などで警察官に止められたとき、警察官による違反の内容や罰則などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	役所のウェブサイトなどの、妊婦健診制度について説明しているページの簡単な説明を読んで、妊婦健診の重要性や目的など、制度の主要な情報を理解することができる。	妊婦健診について、頻度やどのような検査をするかなどの簡単な情報を、 出産経験のある友人に質問したり、答えたりすることができる。	妊娠検査が受けられる産婦人科やレディースクリニックなどの地域の医療施設について、場所や様子などの簡単な情報を、友人や知り合いに質問したり、答えたりすることができる。
7 %	< ≥	<u> </u>	A1 [	A2 1	18 113	A 1	18	18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 #	A2 <sup>‡</sup>	A2 #
] 	- C- T- C-	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	非公式の議論(友 人との)	説明書を読むこと	説明書を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	広報・アナウンス や指示を聞くこと	、情報や議論を読む こと	情報の交換	情報の交換
	活動	 み ラ り り	2 ボコ たち	3 おい 思り	4 売り ちっ	5 売り たち	5 おり 取り	聞く	8 誤り やっ	9 やり 取り	ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ ひ
層	梅	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

量的検証	代表項目										
Ą	海										
	事例2 (下位項目)	)40   地域の保健センターを確   認する(修正)	1501050 健診を受ける病院を選ぶ	)60 病院の予約をする	)80 医者の指示を理解する	00   体調を説明する	)20 理解する	)20 理解する	多言語版の母子健康手帳   の有無を確認する	)40 母子健康手帳の申請をす る	妊娠出産子育てに関する )70 相談窓口について理解する る(新規)
		1501040	15010	1501060	1501080	1501100	1502020	1502020	1502030	1502040	1502070
上の行為の事例	事例1	01 出産前の健診を受ける	01 出産前の健診を受ける	01 出産前の健診を受ける	1501 出産前の健診を受ける	01 出産前の健診を受ける	02 母子健康手帳をもらう	02 母子健康手帳をもらう	02 母子健康手帳をもらう	02 母子健康手帳をもらう	02 母子健康手帳をもらう
生活上の		1501	1501	1501	150	1501	1502	1502	1502	1502	1502
#1	小分類	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える
	中分類	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする
	大分類	育て・教育を行	V 子育て・教育を行 う	育て・教育を行	育て・教育を行	V 子育て・教育を行 う	育て・教育を行	V 子育て・教育を行 う	育て・教育を行	V 子育て・教育を行 う	育て・教育を行
	Can do	地域の保健センターについて説明しているウェブサイトなどの、ある程度 Δ 長い文章に目を通して、保健センターの役割や母子健康に関する事業の内  子*  容など、利用するために必要な情報を探し出すことができる。	妊婦健診が受けられる近所の医療機関について、評判や希望する出産方法 Vが選べるかどうかなどの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりする 子ことができる。	妊婦健診を受けるために、医療機関に電話で予約をするとき、名前や電話 V番号、予約日時、診察を希望する理由などを、医療機関のスタッフに短い 子. 簡単な言葉で伝えることができる。	発音がはっきりしていれば、妊娠中の食生活や体調管理などに関する医者 子や的産師からの説明や指示を聞いて、理解することができる。 う	妊娠中に悪阻(つわり)や貧血などの体調不良が生じたとき、医師や助産 V師などに、その症状についてある程度詳しく説明し、薬の処方など適切な 子処置を受けることができる。	妊婦健診のとき、医師や助産師などに、母子健康手帳をもらうためにどこ V へ行けばいいかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することが 子できる。	自治体のウェブサイトなどの、ある程度長い文章に目を通して、母子健康 $\mathcal{V}$ 手帳の交付場所や手続の方法など、必要な情報を探し出すことができる。 う	保健センターの窓口などで、自分の母語で書かれた母子健康手帳があるか 子どうか、短い簡単な言葉で尋ね、答えを聞いて理解することができる。 う	分からない点について窓口の職員に聞くことができれば、居住する市町村 Vに提出する妊娠届の、生活習慣や妊娠歴など母子健康に関する項目を理解 子し、適切な選択肢を選ぶことができる。	発音がはっきりしていれば、保健センターの窓口などで、妊娠中や出産後 Vの悩みや疑問を相談できる窓口があることや、出産後、助産師による新生 子児訪問があることなどについての職員による説明を聞いて、理解すること うができる。
7 %	< ≥	18	B1 7	A2 1	18	B1 [6]	A2	B1	A1 (	A2 [	18
]    -  -	リープロナビ	· 世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	広報・アナウンス や指示を聞くこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	·世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	広報・アナウンス や指示を聞くこと
相	活動	誤こむ ひ	おり取り	みりり	聞こくと	み思しい	みしい	読む こと	みりり	書 こ ヘ カ	聞こくと
ূ	梅	201	202	203	204	205	500	207	208	209	210

量的検証	代表項目										
뜻	番号										
	事例2 (下位項目)	母親学級・父親学級に参加する	長く保管して、必要なと きに活用する	出産時の必要物品をそろえる	1601060 入院する	出生届け等必要な手続を する	産院や病院と連絡する	医師・助産師等とコミュ ニケーションをとる	各種助成を受ける	生まれた子供の在留資格 を取得する(修正)	家族と連絡する
		1502080	1502090	1601050	1601060	1601070	1601080	1601100	1601110	1601120	1601140
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	母子健康手帳をもらう	1502 母子健康手帳をもらう	出産する	1601 出産する	出産する	出産する	出産する	出産する	出産する	出産する
上の行		1502	1502	1601	1601	1601	1601	1601	1601	1601	1601
生活	小分類	(15) 出産に備える	(15) 出産に備える	(16) 出産し育児をする	(16) 出産し育児をする	(16) 出産し育児をする	(16) 出産し育児をする	(16) 出産し育児をする	(16) 出産し育児をする	(16) 出産し育児をする	(16) 出産し育児をする
	中分類	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする
	大分類	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行
	משם מס	発音がはっきりしていれば、母親学級・両親学級などで、講師による赤子 うちゃんの世話に関する説明を聞いて、理解することができる。 う	乳幼児健診や予防接種を受けるとき、母子健康手帳の該当ページを見て、 Vこれまでに子供が受けた予防接種の種類や回数など、必要な情報を探し出 子すことができる。	助産師や友人に、出産のための入院準備品リストなどに書かれた知らない Vものについて、どんなものか、どこで買えるかなどについて質問し、いく 子うつかの簡単な答えを理解することができる。	発音がはっきりしていれば、病室の使い方や退院までのスケジュールな ど、病院での過ごし方に関する説明を聞いて、理解することができる。 う	分からない点について質問することができれば、居住する市町村に提出す Vる出生届に、生まれた子供の名前や自分の名前、住所などの基本的な情報 子言を書くことができる。	→ 分娩する病院に電話で、陣痛の開始や間隔などについて説明し、いつ病院 ₹ に行けばいいかなど、簡単な指示を理解することができる。 うう	出産の前後に入院しているとき、医師や助産師などに自分の体調や心配事 $_{\gamma}^{ m V}$ などについてある程度詳しく説明し、相談することができる。 $_{\gamma}^{ m S}$	役所などの窓口で、出産育児一時金や、出産手当金、育児休業給付金など Vの各種助成について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明 子言を理解することができる。	<ul><li>役所の窓口で担当者に、生まれた子供の在留資格を取得するための手続 V</li><li>や、取得期限、申請場所などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理 子育解することができる。</li></ul>	パートナーやその両親に、赤ちゃんが生まれそうなときにどのようにして V ほしいかなど、短い簡単な言葉で希望を伝えたり、質問に答えたりするこ 子i とができる。
۶ ۲	< ≥	18	A2	A2	B1	A1	A2	B1	B1	A2	A2
]  1 <del> </del>	C   F   C	広報・アナウンス や指示を聞くこと	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	広報・アナウンス や指示を聞くこと	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引
盟	活動	聞くこと	読む こと	やり 取り	聞くこと	書くこと	やり 取り	おりり	み思し	み受し	みしい
ূ	梅	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220

量的検証	代表項目										
书	番号										
	事例 2 (下位項目)	1602010 健診制度の概要を知る	) 申し込む	医者・保健所担当者とやり取りする	) 保健師や助産師の質問に   答える(修正)	) 乳幼児健診票に記入する	子供の発達について分かる	) 計器の利用法や読み取り 方を知る	) り身長・体重等の数値の変 化を標準値と比べる	1603040 必要な健康相談をする	1603080 出産経験者に相談する
		1602010	1602060	1602080	1602090	1602100	1603010	1603020	1603030	1603040	1603080
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	1602 乳幼児健診を受ける	1602 乳幼児健診を受ける	1602 乳幼児健診を受ける	1602 乳幼児健診を受ける	1602 乳幼児健診を受ける	03 埋解する	03 埋解する	03 埋解する	03 埋解する	03 母長・体重・身体発達を理解する
生活上の		9	100	100	10	1/9	2 1603	2 1603	2 1603	2 1603	2 1603
ग	小分類	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす	(16) 出産し育児をす
	中分類	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする
	大分類	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行
		マナぐ	マ子う	マ子で	マ子う	マチゥ	V 存 値	マチゥ	V 子育 う	V 子 う	V 子 う
	סמד מס	役所のウェブサイトなどの、乳幼児健診制度について説明しているページの簡単な説明を読んで、乳幼児健診の重要性や目的など、制度の主要な情報を理解することができる。	任意の乳幼児健診を受けたいとき、受診する医療機関に電話で子供の月齢や希望する日時などを簡単な言葉で伝え、健診の予約を依頼することができる。	乳幼児健診のとき、医師や保健師や助産師に子供の発育や心配なことについて詳しく状況を説明し、解決の方法を相談することができる。	時々くり返しや説明を求めることができれば、乳幼児健診の問診で、子供の発育や育児環境などについての簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	保健センターの窓口などで、自分の母語で書かれた乳幼児健診の問診票があるかどうか、短い簡単な言葉で尋ね、答えを聞いて理解することができる。	母子健康手帳の保護者自身が記入する乳幼児の成長記録のページの項目を読んで、おおよその月齢に対応する平均的な発育についての短い簡単な説明を読んで、いくつかの情報を理解することができる。	産後すぐの健診や、赤ちゃん訪問のときに、助産師による赤ちゃんの体重の測り方などの簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。	健診等で助産師や保健師、医師に分からない言葉について質問することができれば、乳幼児の発達曲線のグラフを見て、自分の子供の体重、身長が標準値と比べてどうかを確認することができる。	地域の子育て支援センターや子供の育児相談の窓口などで、子供の健康や発育などの悩みについて、状況や心情を説明し、相談することができる。	出産経験者と、子供の健康や発育などの悩みや不安、疑問などについて話したり、相手の話に対して簡単なコメントや意見を述べたりすることができる。
7 %	< ≥	1 <u>B</u>	A2	18	. A2	.: A1	, A2	, A2	. A1	 E0	18 18
- 1		情報や議論を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	製品やサービスを得るための取引	情報や議論を読むこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	非公式の議論(友 人との)
加	活動	 売っ たち	おりり	おり 思り	 みり り	みをして	誤む こと	聞くこと	だ に さっ と た	か思う	みりり
剰	梅	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230

量的検証	代表項目										
뜻	海中										
	事例2 (下位項目)	健康管理について理解す る	健康管理方法の文化相違 を理解する	1701030 健康管理の大切さを知る	日本の習慣や事情を知る	各種パンフレットを理解 する	自宅の子育て環境を整備 する	1701100 問題があったら対処する	役所からの通知に注意す る	申し込む	受診する
		1701010	1701020	1701030	1701040	1701060	1701070	1701100	1702080	1702110	1702120
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	健康管理(食事、歯磨  き、睡眠等)する	健康管理(食事、歯磨  き、睡眠等)する	健康管理(食事、歯磨  き、睡眠等)する	健康管理(食事、歯磨  き、睡眠等)する	健康管理(食事、歯磨  き、睡眠等)する	健康管理(食事、歯磨  き、睡眠等)する	健康管理(食事、歯磨  き、睡眠等)する	と と る と る	   伝染病の予防接種を受け   る	   伝染病の予防接種を受け 
活上の		. 1701	: 1701	: 1701	: 1701	: 1701	: 1701	: 1701	: 1702	: 1702	. 1702
生》	小分類	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る
	中分類	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
	7	V 子 う う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子 う
	סמון מס	子育て情報番組などを見て、専門家による子供の病気の症状、危険性についての解説や、子供の生活習慣の改善についての助言などを理解することができる。	子供が体調不良のときに、どんな対処法を取っているかなどについて、友人に質問したり、答えたりすることができる。	発音と内容がはっきりしていれば、乳幼児健診で、子供の食習慣や栄養バランスなど食育に関する簡単な話を聞いて、主要な情報を理解することができる。	乳幼児健診の資料や、幼稚園・保育園からのお便りなどのある程度長い文章を読んで、子供の体調管理や感染症対策をするために必要な情報を探し出すことができる。	病院に掲示してある生活習慣に関するポスターなどの、簡単な説明を読んで、子供が健康的な生活をするために必要な睡眠時間や、歯磨き習慣など、重要な情報を理解することができる。	育児用品を買うために、ネットショッピングのサイトを見ながら、買う必要があると思うか、他の商品と比べてどれがいいかなど、パートナーや友人と短い簡単な言葉で話し合うことができる。	パートナーや家族、友人と、子供のことで学校の先生から指摘された問題について話すとき、根拠を示しながら自分の意見を述べたり、相手の意見に反論したりしながら、活発に話し合うことができる。	役所からくる子供の予防接種の接種券とそのお知らせに書いてある短い簡単な説明を見て、その接種券をどのように使うかなど、必要な情報を探し出すことができる。	子供のかかりつけの病院のスタッフに、次回、いつ、何の予防接種を受けることができるか、いつ予約できるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	子供の予防接種の予診票に、子供の名前、住所、年齢・月齢など、子供の基本的な情報を書くことができる。
7 %	< ≥	B2	A2	B1	B1	B1	A2	B2	. A2	A2	A1
1	- C- T- F- C	テレビや映画を見ること	情報の交換	聴衆の一人として生で聞くこと	世情を把握するために読むこと	情報や議論を読む こと	非公式の議論(友 人との)	非公式の議論(友 人との)	世情を把握するために読むこと	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式
盟	活動	買っく	やり取り	聞くこと	: にと	端 こ と こ と	やり取り	おりり	読むこと	さ 切り	事しろ
剰	梅	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240

量的検証	代表項目				代表項目						
JF	番号										
	事例2 (下位項目)	1702120 受診する	1702120 受診する	1702120 受診する	医者・保健所担当者との	1801040 保健所で育児サービスに ついて聞く	1801070 人から情報を集める・尋ねる	1801080 児童館の「両親教室」等の利用方法を理解する	1801090 申し込む	1801100 に両親教室」等の利用申 込をする	1801110 育児相談を利用する
		1702	1702	1702	1702	1801	1801	1801	1801	1801	1801
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	   伝染病の予防接種を受け 	   伝染病の予防接種を受け   	   伝染病の予防接種を受け   	   伝染病の予防接種を受け   	   地域の育児サービスを利   用する	   地域の育児サービスを利   用する	  地域の育児サービスを利  用する	地域の育児サービスを利   用する	   地域の育児サービスを利   用する	   地域の育児サービスを利     用する
活上の		1702	1702	2 1702	1702	1801	1801	1801	1801	1801	1801
生	小分類	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(17) 家庭で子供を育て る	(18) 地域で子供を育て る	(18) 地域で子供を育て る	(18) 地域で子供を育て る	(18) 地域で子供を育て る	(18) 地域で子供を育て る	(18) 地域で子供を育て る
	中分類	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
		V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て	V 子育て	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う
	oall do	子供が予防接種を受けるとき、病院の窓口などで、母語など自分の分かる 言語が話せる人がいるかどうかや、自分の母語で書かれた予防接種の予診 票があるかどうか、短い簡単な言葉で尋ね、答えを聞いて理解することが できる。	必要に応じて確認することができれば、子供の予防接種の予診票の質問を だいたい理解し、答えを書くことができる。	子供の予防接種の予診票に付属している説明書きなど、ある程度長い文章に目を通して、接種できる条件や接種後の注意、副反応など、接種のために必要な情報を探し出すことができる。	予防接種を受けたとき、自分に向かってゆっくりはっきりと話されれば「運動はしないでください」「熱が出ます」など、イラストなどの視覚的な情報を伴った医者のごく簡単な指示を聞いて、理解することができる。	発音がはっきりしていれば、乳児健診や赤ちゃん訪問の担当者から、産前産後ヘルパーなど地域の育児サービスの利用方法や申込み方法などの説明や指示を聞いて、理解することができる。	赤ちゃん教室や親子体操教室などのベビー・子供向け教室について、場所や様子などの簡単な情報を、他の保護者に質問したり、答えたりすることができる。	地域の児童館や子育て支援センターなどが主催する、乳幼児親子のための無料イベントや教室などのちらしを見て、日時や持ち物、申込み方法など、参加するために必要な情報を探し出すことができる。	分からない点について質問することができれば、地域の育児サービスの申込書に、希望するサービスの内容や、アレルギーの出る食べ物など、注意してもらいたいことを短い簡単な文で書くことができる。	地域の児童館や子育て支援センターなどで、乳幼児親子のための無料イベントや教室などのちらしを見せながら「これに参加したいです」など、短い簡単な言葉で参加希望を伝えることができる。	育児でうまくいかないことや悩みがあるとき、役所の育児相談窓口などで、心配していることや困っている状況などについて説明し、相談することができる。
٠ ٢	⟨ ⊣	A1	B1	B1	A1	B1	A2	A2	A2	A1	B1
1	ار ۲۲۷   ا	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	世情を把握するた めに読むこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	非公式の議論(友人との)	世情を把握するた めに読むこと	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引
IIII		1 もり 取り	2 書くこと	3 こと こと	4 聞く こと	5 こと こと	6 あり あり	7 読む こと	8 無コ スカ	9 やり 取り	0 もり 取り
煙	梅	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250

量的検証	代表項目					代表項目					代表項目
느	海										
	事例 2 (下位項目)	) 公園を探す	公園で子供を遊ばせる上 でのルールを理解する	育児の場としての公園に   ついて理解する	1802060 親同士の交流をする	) 親同士の交流をする	) 会話などの仲間に入って いく	) 公園に来た人々とやりと りする	子供同士有意義に遊ばせ)るために親同士が協力する	子供同士有意義に遊ばせ)るために親同士が協力する	各種催しの開催に注意 し、参加する
		1802020	1802030	1802040	1802060	1802060	1802070	1802080	1802090	1802090	1802100
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する	1802 公園を利用する
生活上	小分類	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1 る	(18) 地域で子供を育て 1
	中分類	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする	09 家庭及び地域で子 育てをする
	大分類	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う	r -育て・教育を行 )	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う	r -育て・教育を行 )	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う
	Carl do	子育で情報誌などに書いてある、短い簡単な文を見て、近所の公園や子供 $\frac{1}{3}$ 向け施設など、必要な情報を探し出すことができる。	公園などで、ボールや乗り物など、使用が禁止されているものやその理由 Vについて、短い簡単な言葉で他の保護者に伝えたり、質問に答えたりする 子ことができる。	子育で情報番組などを見て、映像やテロップなどを頼りに、公園遊びが子 V供の社会性を育むことや身体の発育に重要であることなど、主要な情報を 子理解することができる。	公園などで会った他の保護者と、普段どこで子供を遊ばせているかや、地 V域のおすすめの遊び場などについて、短い簡単な言葉で話すことができ 子る。	──近所の公園などで子供を遊ばせているとき、他の親たちと、子育ての悩み Vや地域の情報、知人の噂話など、様々な話題について、流暢に自然に活発 子なやりとりに積極的に参加することができる。	公園などで会った他の保護者に話しかけ、子供が通っている保育園や幼稚 V園、習い事など身近な話題について質問したり、ある程度詳しく答えたり 子して、会話を続けることができる。	公園で他の親子と同じ遊具で遊ぶときに、「お先にどうぞ」など短い簡単 Vな言葉で順番を譲ったり、「ありがとうございます」などと答えたりする 子ことができる。	公園などで、遊んでいる子供に、「順番だよ。並んでね」「危ないよ。や Y めてね」など、簡単な注意をすることができる。 う	子供同士で遊んでいてけがをしたとき、相手の親にある程度詳しく状況や $\frac{1}{1}$ 心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	子供向けのイベントなどのポスターを見て、開催日、場所など、ごく基本 $V$ 的な情報を探し出すことができる。
7 %	< ≥	A2 百	A2 (3	日 B1 (4 国	A2 ta	B2 4	2 B1 国	A1 75	A1 2	B1 1,0	A1 由
- 1	レー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	テレビや映画を見 ること	会話	杂	杂	会話	目的達成のための 共同作業	非公式の議論(友 人との)	世情を把握するために読むこと
相	活動	誤 い なっ	おりり	聞いくろ	おり	みをして	みせい	おりり	おり	か思う	誤 U む ろ
ূ	梅	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260

量的検証	代表項目										
뜻	番号										
	事例2 (下位項目)	どのような託児方法があ るか情報を得る	施設の種類や制度につい て知る	保育園への入園状況を理 解する	利用先を確かめ選択する	利用先を確かめ選択する	役所で手続をする	申請方法について理解する	入園希望申請書を提出する	入園希望申請書を提出する	保育園に入園する
		1901010	1901020	1901050	1901060	1901060	1901070	1901090	1901100	1901100	1901120
导例	事例 1 (上位項目)	も設・保育施設を利 5	6設・保育施設を利 5	<b>6設・保育施設を利</b> 5	6設・保育施設を利 5	6設・保育施設を利 5	6設・保育施設を利 5	6設・保育施設を利 5	も設・保育施設を利 5	6設・保育施設を利 5	6設・保育施設を利 5
の行為の事例		   託児施設   用する 	   託児施設   用する	   託児施設   用する	   託児施設   用する	   託児施設     用する	1901   託児施設   用する	   託児施設     用する	   託児施設   用する 	   託児施設     用する	1901 託児施設・ 用する
生活上(	小分類	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	保育所で R育を受け	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
		V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て
	סמדו מט	自分の家庭や勤務の状況では子供をどこに預けられるのか、それはどのような場所なのか、などの詳しい情報について、保育園や幼稚園についてよく知っている人に質問したり、答えたりすることができる。	保育施設の種類(保育園・幼稚園・認定こども園など)やそれぞれの特徴などについて書かれたある程度長い文章に目を通して、子供を預けるために必要な情報を探し出すことができる。	役所の窓口で担当者に、通える場所にある保育園と、それぞれの保育園の 特色や空き状況などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解すること ができる。	体験保育当日の流れや持ち物などの簡単な情報を、保育園のスタッフに質問したり、答えたりすることができる。	保育園を見学するとき、保育士に、おむつや服装の決まり、父母参加の行事があるかなど、自分が気になることについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	役所の窓口で担当者に、保育園の入園申請書類の提出期限や場所などにつ いて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	役所が発行する保育に関するパンフレットなどの、ある程度長い文章に目を通して、申請方法や必要書類など、保育園への入園を申請するために必要な情報を探し出すことができる。	記入例があれば、保育園の入園申請書類に、名前・住所・電話番号・生年月日・希望する園名などを書くことができる。	分からない点について質問することができれば、保育園の入園申請書類の保育を必要とする理由や家族の状況などに関する質問を理解し、適切な答えを選ぶことができる。	保育園の内定通知などの短い簡単なお知らせを見て、その後行われる説明会や面接、健康診断の日時や持ち物など、必要な情報を探し出すことができる。
7 %	( ≥	B1	B1	B1	A2	B1	A2	B1	A1	A2	A2
	5	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	記録、メッセージ、書式	記録、メッセージ、書式	世情を把握するた めに読むこと
盟	活動	みりり	誤 さ っ と	おり取り	やり取り	おりり	やり	読 こ と	書 こ ヘ カ	書こ~ろ	誤 た よ
픳	梅	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270

量的検証	代表項目										
냭	番号										
	事例 2 (下位項目)	保育園に入園する	幼稚園について調べる (新規)	幼稚園の見学会や説明会 に行く(新規)	幼稚園を受験する (新 規)	幼稚園の願書を書く(新 規)	幼稚園の面接を受ける (新規)	施設からの通知に対応す る	施設からの通知に対応す る	施設からの通知に対応す る	通知を理解した上で持参 物の用意をする
		1901120	1901120	1901120	1901120	1901120	1901120	1901130	1901130	1901130	1901140
	事例 1 上位項目)	· 保育施設を利	· 保育施設を利	· 保育施設を利	:•保育施設を利	:・保育施設を利	· 保育施設を利	· 保育施設を利	· 保育施設を利	· 保育施設を利	· 保育施設を利
上の行為の事例		   託児施設   用する	   託児施設   用する	   託児施設   用する	  託児施設  用する	   託児施設・   用する	   託児施設   用する	託児施設     用する	   託児施設   用する	2 記り施設 用する	  託児施設    用する
舌上の		1901	1901	1901	1901	1901	1901	1901	1901	1902	1901
生活	小分類	(19) 幼稚園・保育所で * 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
	IX	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う
	. כמנו מס	保育園や幼稚園の入園面接で、子供の健康状態(持病やアレルギーの有無など)や、生活(食事や遊び、睡眠など)についての簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	近所の幼稚園について、教育方針や先生たちの対応、教育の内容などの詳しい情報を、その園をよく知っている友人に質問したり、答えたりすることができる。	幼稚園のウェブサイトなどの、見学会や説明会について書かれた短い簡単なお知らせを見て、日時や申込み方法など、参加するのに必要な情報を探し出すことができる。	幼稚園のウェブサイトなどの、園児募集について書かれた短い簡単なお知らせを見て、願書配布・願書受付・入園面接の日時など、幼稚園に入るために必要な情報を探し出すことができる。	幼稚園の入園願書などに、志望動機や家庭の教育方針、子供の性格(長所 と短所)などについて、ある程度詳しく書くことができる。	幼稚園の入園面接で、志望動機や子供の性格(長所と短所)、トイレトレーニングの進み具合などに関する質問に、ある程度詳しく答えることができる。	辞書を使うことができれば、保育園や幼稚園から配られた入園準備品のリストを見て、必要なものについてのいくつかの情報を理解することができる。	友人や先生に、保育園や幼稚園の入園準備品リストに書かれた知らないものについて、どんなものか、どこで買えるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	保育園や幼稚園からの感染症に関する対応などについての簡単なお知らせを読んで、感染した場合どうすればよいかや、登園するための条件など、重要な情報を理解することができる。	子供の持ち物に貼る名前シールやアイロンシールなどに子供のクラス名や名前を書くことができる。
۶ ک	<	A2	B1	A2	A2	. 18	B1	A1	A2	18	A1
	- (. T + f)	インタビューする にと、インタ ビューを受けること	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと	創作	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	情報や議論を読む こと	製品やサービスを 得るための取引	情報や議論を読むこと	記録、メッセージ、書式
盟	活動	やり 関り	やり 取り	読むこと	読む こと	書 l) ヘ カ	やり 関り	読むこと	おりり	誤 つ か	書こ~ち
州	梅	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280

量的検証	代表項目										
౼	番号										
	事例2 (下位項目)	施設の人や他の保護者等)とのコミュニケーションや付き合いをする	施設の人や他の保護者等) とのコミュニケーションや付き合いをする	1901150 小児科に行く(新規)	1901170 給食の献立を読む	)保育園の連絡帳を読む	)連絡帳に書く(修正)	)人に尋ねる	先生に子供について相談 する	園からの連絡に対応する (修正)	園からの連絡に対応する (修正)
		1901150	1901150	1901150	1901170	1901180	1901190	1901200	1901210	1901220	1901220
(例	事例 1 (上位項目)	〕設・保育施設を利 )	5設・保育施設を利	5設・保育施設を利	3設・保育施設を利	5設・保育施設を利	5設・保育施設を利	5設・保育施設を利	5設・保育施設を利	5設・保育施設を利	5設・保育施設を利
上の行為の事例		託児施設     用する	   託児施設     用する	   託児施設   用する	   託児施設   用する 	   託児施設     用する	   託児施設     用する	   託児施設     用する	   託児施設   用する	   託児施設     用する	   託児施設     用する
生活上0	小分類	・保育所で保育を受け	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	保育所で民育を受け	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	保育所で民育を受け	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる	(19) 幼稚園・保育所で 教育・保育を受け させる
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる 3	10 子供に教育を受け させる 3	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる 3	10 子供に教育を受け させる 3	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
	*	V 子育て う	V 子育て う	- V - 子育て う	V 子 シ カ 章	· Y 子育て う	: V : 子育て う	N 子 う う う	V 子育て シ	V 子育て	V 子育て
	can do	保育園や幼稚園の送迎時など、先生に会ったとき、園での子供の様子や出来事などについて、短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	保育園や幼稚園の面談で、園や家での子供の様子や心配事などについて、 ある程度詳しく先生に伝えたり、質問したりすることができる。	子供の診察時に、医師に、いつから登園(登校)可能か、登園(登校)許 可書がもらえるかどうかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	先生や他の保護者に、保育園や幼稚園の給食の献立表に書かれた知らない料理について、どんな料理か、材料は何かなど質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	保育園や幼稚園での様子や連絡事項などが、ある程度詳しく書かれた先生からの連絡帳のメッセージを読んで、大部分の内容を理解することができる。	保育園や幼稚園などの連絡帳(又は連絡アプリの該当する箇所)に、子供の体調について心配なことや、お迎えの人や時間の変更などを、短い簡単な文で書くことができる。	保育園や幼稚園の子供の服装や持ち物、園での過ごし方などについての詳しい情報を、その園をよく知っている友人に質問したり、答えたりすることができる。	保育園や幼稚園での面談などで、子供に集団生活が難しい様子が見られることなどについての先生からの詳しい説明を理解し、質問に答えたり、家庭での様子などを説明しながら、親としての希望を正確に述べたりすることができる。	保育園や幼稚園からくる短い簡単なメールなどを読んで、行事の中止や延期、学級閉鎖の期間や該当クラスなど、必要な情報を探し出すことができる。	子供の発熱や体調不良などで、保育園や幼稚園の先生からの電話によるお迎えを要請する簡単な説明や指示を聞いて、理解することができる。
٠ ٦ ۽	< ≥	42 A2	B1 (4)	A2 F	A2 ##	B1 2	A2 CC	B1 (4)	4 5 82 月	A2 其	A2 12
1 -1	ークロナビ	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	通信文を読むこと	記録、メッセージ、書式	情報の交換	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	広報・アナウンス や指示を聞くこと
期	活動	やり取り	やり 取り	やり 取り	やり 母り	読む こと	書くこと	おり現り	やり取り	読む こと	聞くこと
啁	梅	281	282	283	284	285	286	287	288	586	290

量的検証	代表項目	代表項目									
냭	番号										
	事例2 (下位項目)	就学の必要性を理解する	2001040 就学について理解する	就学方法を理解する	入学説明会に参加する (修正)	日本語学級について聞く	日本語学級について聞く	編入学年・学級について 話し合う	2001170 就学前健診を受ける	2001170 就学前健診を受ける	入学準備品をそろえる (新規)
		2001020	2001040	2001050	2001060	2001110	2001110	2001160	2001170	2001170	2001170
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	就学に関する手続を行う	2001 就学に関する手続を行う	就学に関する手続を行う	2001 就学に関する手続を行う	就学に関する手続を行う	就学に関する手続を行う	就学に関する手続を行う	就学に関する手続を行う	2001 就学に関する手続を行う	就学に関する手続を行う
上の作		2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001	2001
生活	小分類	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
		V 子育 こ	V 子育て う	V 子育て	V 子育て	V 子 ク カ	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て	> 存 と	V 子 う う
	סמד מס	友人とお互いの国や地域の学校制度や義務教育について、その大切さや問題点などを話したり、簡単なコメントや意見を交換したりすることができる。	外国人向けに平易な語彙や表現を用いて作られた日本の学校を紹介する動画などを見て、学校制度や学校生活について、内容を大まかに理解することができる。	就学ガイドブックなどのある程度長い文章に目を通して、教育委員会での手続や必要な書類の提出など、外国籍の子供が日本の学校に通うために必要な情報を探し出すことができる。	入学前に行われる保護者説明会に参加した後、よく分からなかった点や気になる点について担当者に質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	役所や教育委員会の窓口で、外国人児童向けの日本語学級の有無や日本語支援が受けられるかどうかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	役所や教育委員会の窓口で、子供にどのような支援が必要か検討するために、担当者に日本語学級や日本語巡回指導、通訳派遣などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	子供が編入学するとき、編入する学校で先生に、それまでの子供の学習歴や日本語能力などについて簡単に説明し、編入学年などを相談することができる。	記入例があれば、就学前健診に必要な調査票などの、今までに受けた予防接種、今までにした病気やけが、アレルギーの有無、発達に関して気になっていることなどを聞く質問に対して、あてはまるものを選んだり、書き込んだりすることができる。	就学前健診の通知の内容について確認するために、電話で学校の担当者に健診の内容や進め方について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	辞書を使うことができれば、学校から配られた入学準備品のリストを見て、何が必要か理解することができる。
٠, ٦	⟨	B1	A2	B1	B1	A2	B1	B1	A2	18	A1
1 -1	C   F   C	非公式の議論(友 人との)	テレビや映画を見 ること	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを得るための取引	情報や議論を読むこと
相	活動	み思い	聞っく	読 こと	おりり	みりり	おり	や 短り	書こ~ち	か思う	誤った
ূ	梅	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

量的検証	代表項目							代表項目	代表項目		
	梅						JF120				
	事例2 (下位項目)	0 入学準備品をそろえる (新規)	0 学童保育の申込をする	0 人に尋ねる	0 学校行事について理解す る・あることを知る	0 行事の趣旨や通知内容を 理解する	0 年解する 1	0 PTA活動に参加する	0 PTA活動に参加する	0 PTA活動に参加する	0 PTA活動に参加する
		2001170	2001180	2001230	2002010	2002020	2002020	2002060	2002060	2002060	2002060
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	2001 就学に関する手続を行う	2001 就学に関する手続を行う	2001 就学に関する手続を行う	2002 学校行事に参加する	2002 学校行事に参加する	2002 学校行事に参加する	2002 学校行事に参加する	2002 学校行事に参加する	2002 学校行事に参加する	2002 学校行事に参加する
生活上	小分類	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行	育て・教育を行
	Can do	知り合いや先生に、学校から配られた入学準備品のリストに書かれた知ら Vないものについて、どんなものか、どこで買えるかなど質問し、いくつか 子の簡単な答えを理解することができる。	学童保育の申請について書かれたウェブサイトなどの、ある程度長い文章 Vに目を通して、利用できる条件や保育時間、申込みに必要な書類など、学 子童保育を申請するために必要な情報を探し出すことができる。	子供が通う学童保育の指導員に、保育時間の延長が可能かどうかや、利用 V における疑問点などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解すること 子ができる。	小中学校の入学説明会の資料などに書かれた説明を読んで、入学式や遠足、運動会などの学校行事の1年の流れについての主要な情報を理解する子ことができる。	学校行事に関する短い簡単なお知らせなどを見て、日時や場所、持ち物な $rac{V}{\mathcal{F}}$ の内容を大まかに理解することができる。	子供が通っている学校からの行事の報告や学習内容などのお知らせを読ん で、あまり苦労せずに内容を理解することができる。 う	PTAの防犯パトロールのとき、通学路や公園などで、子供の様子を見なが Vら「車に気を付けてね」「早くおうちに帰ってね」など、場面に合わせた 子短い簡単な言葉で声をかけることができる。	子供の学校行事などで他の保護者に、子供から聞いたクラスの様子や子供子の家での様子などを、短い簡単なことばで話すことができる。	子供の通う学校についてよく知っている友人から、その学校のPTAの活動 V 内容や会費、役員になった場合の仕事などの詳しい情報を得ることができ 子る。	PTAの委員会などで、防犯パトロールの割り振り、運動会のお手伝いなど、議題の概要を理解して、事実確認をしたり、自分の意見を述べたりし 子て、ディスカッションに参加することができる。
7 %	< ≥	A2 7,7	18 51. 7. 1991	B1 [	, 18	A2 112	B2	A2 i	A2 5	18	18 F = 2 / 1
	של של מ	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するために読むこと	製品やサービスを 得るための取引	情報や議論を読む こと	通信文を読むこと	通信文を読むこと	会話	長く一人で話す:	情報の交換	公式の議論とミー ティング
	王動	- か り り	5 こと こと	3 やり 取り	4 読む こと	2 三 こと	9 記 う こ と こ と こ	7 やり 取り	8	9 やり 取り	O かり りつ
啁	梅	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310

量的検証	代表項目										
౼	番号										
	事例2 (下位項目)	2002070 保護者面談を受ける	2002070 保護者面談を受ける	欠席・遅刻・早退の連絡 をする	行事の参加者とコミュニ ケーションをとる	学校行事について疑問点を適切な相手に質問する	2003020 納入方法を理解する	経費の減免の可能性を理 解する	経費の減免の可能性を理 解する	給食費・教材費等を支払う	2003070 経費の減免申請をする
		2002070	2002070	2002120	2002130	2002140	2003020	2003030	2003030	2003060	
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	学校行事に参加する	2002 学校行事に参加する	2 学校行事に参加する	2 学校行事に参加する	2 学校行事に参加する	諸経費を理解し、納入する  る	   諸経費を理解し、納入す   る	諸経費を理解し、納入する  る	   諸経費を理解し、納入する   る	諸経費を理解し、納入する
舌上の		2002		2002	2002	ž 2002	- - - - -	ِ ب 2003	- - - - - -	2003	£ 2003
生活	小分類	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
		V 子 う う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子 う か	V 子育て う
	סמדו עט	時々くり返しや説明を求めることができれば、保護者面談などで、うちでどのように勉強しているか、子供に気になることはないかなどの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	保護者面談などで担任教師に、日常で使用する言葉と教科書で使われる言葉が違うことで内容の理解が難しいなど、教科書の言語上の困難点などについて、ある程度詳しく説明し、子供に必要な支援を依頼することができる。	子供が学校を欠席するとき、連絡帳に、子供の状態や欠席の理由などについて短い簡単な文で書くことができる。	授業参観や運動会などで初めて会った人に話しかけ、子供や家族、住んでいる地域など身近な話題について質問したり、ある程度詳しく答えたりして、会話を続けることができる。	やむを得ない事情で学校の行事に参加できないときなどに、担任教師に事情を正確に説明し、他の方法での参加や欠席などを認めてくれるよう交渉することができる。	学校で、子供の担任教師や事務担当者に、給食費の支払方法などについて 質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	学校からの給食費等の経費減免に関する簡単な文章を読んで、主要な情報を理解することができる。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、給食費等の 経費減免について学校から配布された文書などを読んで、減免額、条件、 申請方法など、重要な情報を理解することができる。	学校等からの集金袋などを見て、内容、金額、支払期限など、ごく基本的な情報を探し出すことができる。	給食費などの減免申請書に、自分の基本的な情報や、減免理由に関する選 択式などの簡単な質問を理解し、答えを書くことができる。
٠, ٦	⟨ ⊰	A2	B1	A2	181	B2	A2	B1	B2	A1	A2
		インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセー ジ、書式	会話	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	情報や議論を読む こと	情報や議論を読む こと	世情を把握するた めに読むこと	記録、メッセージ、書式
相	活動	みりり	やり取り	書こ~カ	おりり	おりり	おり	誤 こ と	誤 つ と	読し	書こ~カ
層	梅	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320

量的検証	代表項目										
냭	番										
	事例 2 (下位項目)	2003070 経費の減免申請をする	トラブルの内容を理解する	説明する	先生に子供について相談 する	当事者や第三者とコミュ ニケーションをとる	2005010 進路について理解する	2005020 職業選択について理解する	学校制度について理解する	学校制度について理解する	相談窓口と相談方法につ いて理解する
		2003070	2004030	2004040	2004090	2004100	2005010	2005020	2005030	2005030	2005060
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	3 諸経費を理解し、納入する	4 差別・いじめ・トラブルなどに対応する	4 差別・いじめ・トラブルなどに対応する	4 差別・いじめ・トラブルなどに対応する	4 差別・いじめ・トラブルなどに対応する	2005 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	5 進路相談を行う
舌上の:		£ 2003	2004	5 2004	2004	5 2004					5 2002
生活	小分類	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
		V 子育て う	> 存 と	> トルク	> 存 と	V 子育て	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 存 と	V 子育て う
	סמון מס	必要に応じて確認することができれば、給食費などの減免申請書の記入事 項をだいたい理解し、答えを書くことができる。	教師から、子供が学校で受けている差別やいじめなどについての説明を聞いて理解し、理由を聞いたり、確認したりすることができる。	動作や図などで示しながら、子供が学校で受けている差別やいじめなどについて、子供の状態や気持ち、自分の考えなどを教師に短い簡単な言葉で説明することができる。	子供が学校生活に関する悩みを抱えているとき、子供が抱えている悩みや家庭での様子などについて、短い簡単な言葉で教師に質問したり、説明したりすることができる。	外国人の人権に関する研修会などで、あらかじめ準備してあれば、「外国人に対する差別」など自分が体験したことについてまとまりのある簡単な発表をし、想定した質問に対応することができる。	発音と内容がはっきりしていれば、学校の進路説明会で、子供の進路に関 する簡単な説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	職業ガイドなど、中高生のための職業に関する雑誌やウェブサイトの、ある程度長い文章に目を通して、業種や職種、資格や学歴など、子供の進路選択のために必要な情報を探し出すことができる。	高校や大学などを紹介するウェブサイトの短い簡単な説明文を読んで、正規修学年数や公立と私立の違いなど、いくつかの簡単な情報を理解することができる。	高校や大学のウェブサイトで、入学を決めた理由や何を勉強しているかなどに関する簡単なインタビュー記事を読んで、主要な情報を理解することができる。	学校で教師に、進路相談の方法や相談可能な日時、通訳・翻訳の有無など について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。
7 %	<	B1	18	A2	A2	B1	B1	B1	A2	18	A2
آ ا <del>ا</del>	- C- T- F- C	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを 得るための取引	長く一人で話す:経験談	情報の交換	聴衆の前での講演	聴衆の一人として 生で聞くこと	世情を把握するた めに読むこと	情報や議論を読む こと	情報や議論を読む こと	製品やサービスを 得るための取引
盟	活動	書こ~と	か思うし	発表	ちりつ	発表	聞くこと	読む こと	読む こと	誤 こと	みりり
州	梅	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330

量的検証	代表項目										
뜩	梅								JF356		
	事例 2 (下位項目)	)進路相談を利用する	2005090 希望や状況を説明する	) 希望や状況を説明する	2005110 通知表を読む	先生と子供の進路につい て話し合う	先生と子供の進路につい て話し合う	三者面談に行く	三者面談に行く	特別支援教育について相   談する(新規)	専門家の意見を聞くなど 障害の状況等を把握する
		2005080	2005090	2005090	2005110	2005130	2005130	2005150	2005150	2101010	2101020
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	5 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	5 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	2005 進路相談を行う	2101 障害の特徴等を理解する	1 障害の特徴等を理解する
舌上の		2005				5002					2101
生活	小分類	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(20) 小・中・高等学校 で教育を受けさせ る	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行	て・教育を行
		マ子う	マナう	マ子う	マ子う	マチう	V 子 ら	マナシ	マ子う	マナウ値	マ子う
	כמון מס	電話で、教師に、進路相談をしてもらえるか、通訳者を同行してもいいかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	進路希望調査書に、進学や就職希望先の名前や、その進路を希望する理由などを、短い簡単な文で書くことができる。	教師に子供の進路などを相談するとき、希望や家庭状況などを、ある程度 詳しく説明することができる。	通知表や短い簡単な所見を読んで、子供の成績や生活態度など、いくつかの簡単な情報を理解することができる。	進路相談などで、進学や就職希望先の名前や、受験科目等の重要な情報を紙に書いてもらうために、どこに興味があるのか、何が得意かを言うことができる。	子供の進路について、希望に対する現状や今後の対応などの詳しい情報を、教師に質問したり、答えたりすることができる。	三者面談で、成績や進路に関する説明の概要を理解し、事実確認をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	子供が通っている学校の担任教師・子・親の三者面談などで、子供の生活態度や成績・進路などについての担任からの詳しい説明を理解し、質問に答えたり、家庭の事情などを説明しながら、親としての希望を正確に述べたりすることができる。	特別支援教育相談の予約をするとき、自分の基本情報や相談可能な日時などの簡単な情報を、担当者に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	障害に関する専門家から障害の程度や注意すべき点などについての詳しい説明や指示を聞いて、理解することができる。
7 %	(	A2	A2	B1	A2	A2	B1	B1	B2	A2	B2
آ ا <del>ا</del>		製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	長く一人で話す:経験談	、情報や議論を読む こと	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	公式の議論とミー ティング	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	広報・アナウンスや指示を聞くこと
חווןו	出動	- み り り	2 割コ トカ	3	# 記 よ と よ	5 み し り し	5 せい 母い	7 やり 取り	8 母り 母り	9 せい 野り	配り
魻	梅	331	332	333	334	335	988	337	338	339	340

量的検証	代表項目									代表項目	
J.	番号										
	事例2 (下位項目)	障害について知る・分からないことを聞く	同様の障害を持つ子供の 親と相談する	さまざまな教育施設を理 解し対応する	障害を説明する	学校の機能や制度につい て理解する	学校の機能や制度につい て理解する	2102020 し、利用する	学校区の学校に特別支援 学級があるかないかを調 べる	特別支援学級か学校かを 判断する	教育委員会で希望を述べ る
		2101030	2101040	2101060	2101070	2102010	2102010	2102020	2102030	2102040	2102050
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	障害の特徴等を理解する	2101 障害の特徴等を理解する	障害の特徴等を理解する	障害の特徴等を理解する	特別支援学校・学級へ入学する	, 特別支援学校・学級へ入 学する	, 特別支援学校・学級へ入 学する	  特別支援学校・学級へ入  学する	, 特別支援学校・学級へ入 学する	, 特別支援学校・学級へ入 学する
上の行		2101	2101	2101	2101	2102	2102	2102	2102	2102	2102
生活	小分類	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる
	大分類	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行	・教育を行
		V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 子育て う	V 本 ン カ
	Call do	子供の障害・発達支援の専門家に、子供の様子など、知りたいことについて準備した質問をし、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。	同様の障害を持つ親同士のやりとりで、どんな支援制度があるか、どこで情報を得られるかなどの詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	障害教育・療育施設の担当者に、入学・利用の条件などについて質問し、 いくつかの簡単な答えを理解することができる。	支援機関、教育機関等の担当者に対して、自分の子供の障害について、ある程度詳しく説明することができる。	発音がはっきりしていれば、特別支援学校などの教師による特別支援学校の制度や役割、機能などの説明を聞いて、理解することができる。	特別支援学校などの制度や役割、機能に関する簡単なリーフレットなどを読んで、主要な情報を理解することができる。	発音がはっきりしていれば、支援機関の担当者から様々な施設の利用や相談の際の通訳・翻訳サービスなどの地域の支援体制に関する説明を聞いて、理解することができる。	電話で学校に、特別支援学級があるか、支援体制はどのようになっているかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	教育委員会や学校などで、特別支援学校と特別支援学級の違い、受けられる支援の内容など、担当者や教師による詳しい説明を聞いて、理解することができる。	支援機関の担当者などに、支援学校や支援学級の詳細を聞いて内容を理解し、自分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。
۶ ۲	⟨ →	B1	B1	A2	B1	B1	B1	81	A2	B2	B2
	7.1	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	長く一人で話す:経験談	広報・アナウンス や指示を聞くこと	情報や議論を読む こと	広報・アナウンス や指示を聞くこと	製品やサービスを 得るための取引	聴衆の一人として 生で聞くこと	製品やサービスを 得るための取引
淵	活動	やり	おりり	おりり	発表	聞こくと	誤 つ と	聞っく	おりり	聞こくと	みりり
ূ	梅	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350

量的検証	代表項目										代表項目
녹	梅										
	事例 2 (下位項目)	2102060 状況を説明する	2102110 入学の手続をする	日本の就労状況の概要を 知る	日本の雇用システムを理解する(新規)	日本の雇用システムを理解する(新規)	就職情報の取得方法を理 解する	2201040 <mark>職業訓練について情報を</mark> 得る(新規)	インターネットを使って ) 適当な職があるか検索す る	求人広告・求人情報を理 解する	広告、情報誌WEB、ロ コミ、ハローワーク等を 活用する
		2102060	2102110	2201010	2201010	2201010	2201030	2201040	2201050	2201070	2201080
生活上の行為の事例	事例1	, 特別支援学校・学級へ入 . 学する	, 特別支援学校・学級へ入 学する	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	情報収集をする	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする
5上の名		2102	2102	2201	2201	2201	2201	2201	2201	2201	2201
生活	小分類	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(21) 特別支援教育を受 けさせる	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする
	中分類	10 子供に教育を受け させる	10 子供に教育を受け させる	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す
	大分類	V 子育て・教育を行 う	V 子育て・教育を行 う	VI 働く	VI )	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く
	כמד מס	支援機関などの担当者に、自分の子供の家庭での状況などを、ある程度詳 しく説明することができる。	必要に応じて確認することができれば、子供が通う小学校に提出する家庭、環境調査票の項目をだいたい理解した上で記入し、備考欄に持病や体調に - 関することなど、子供への特別な配慮についての簡単な要望や連絡事項を - 書くことができる。	発音と内容がはっきりしていれば、ハローワークなどが開催するセミナーなどで、日本の就労状況に関する話を聞いて、主要な情報を理解することができる。	ハローワークなどで担当者に、母語で書かれた日本の就労支援に関する資 V 料がないか質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。 (	ハローワークなどが出している就職活動の手引きの、ある程度長い文章に 目を通して、日本の雇用制度や在留資格による就労条件など、就職活動の ために必要な情報を探し出すことができる。	ハローワークなどで窓口の担当者に、就職情報の取得方法や取得後の手続 について質問し、聞き返すこともあるが、担当者からのある程度詳細な説 明を理解することができる。	ハローワークなどで窓口の担当者に、どのような職業訓練があるのかや条 件・申込みの手順などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度 詳細な説明を理解することができる。	求人サイトなどで、求人情報を検索するために、自分の希望する職種名な ∇ ど適切なキーワードを入力することができる。	街中にある「〇〇募集」などの求人広告にある短い簡単な説明を読んで、 職種や勤務内容・待遇など、いくつかの簡単な情報を理解することができ る。	就職したい会社に勤めている人に、仕事内容や会社の雰囲気など、知りたいことについて準備した質問をし、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。
۶ ۲	< ≥	<u>E</u>	18	18	A2 ,	18	B1 (	B1 14	A1	A2 E	18
	C   F   C	長く一人で話す:経験談	記録、メッセージ、書式	聴衆の一人として 生で聞くこと	製品やサービスを得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	情報や議論を読むこと	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と
盟	活動	発表	書くこと	聞くこと	みせい	調 こ と	やり 取り	や 野り	書って	誤 l や l	おり思り
ূ	梅	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360

的検証	代表項目				代表項目	代表項目					
	番号				JF62 44	<del>*</del>					
	事例2 (下位項目)	アルバイト説明会に参加 2201090 する (パート・アルバイ ト (新規)	2201090 企業説明会に参加する (正社員) (新規)	2201130	2201140 エントリーシートに記入 する	2201150 求職者登録をする	2201160 就職の相談をする	2201170 人に尋ねる	2202020 人事担当者に問い合わせをする	2202050 職務等について交渉する (新規)	2202080 面接の予約を申し込む
		220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	情報収集をする	2201 情報収集をする	2201 情報収集をする	  応募する(面接を受け   る)	2 応募する (面接を受ける)	  応募する(面接を受け  る)
活上の		220	220		220	2201	220		2202	2202	2202
#1	小分類	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする
	中分類	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す
	大分類	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く
	סמד מס	アルバイト説明会で、職務内容や勤務時間など、就労に関する説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	<mark>応募を検討している会社の企業説明会で、企業理念や事業内容などについて、スライドや資料などを見ながら聞いて、要点を理解することができる。</mark>	求人サイトなどの求人情報のある程度長い文章に目を通して、それぞれの職務内容や雇用条件など、どの求人に応募するか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	就職を希望する会社に送るエントリーシートなどに、自分が会社にどのように貢献できるかについて、根拠となる具体的なエピソードを交えながら、自己RR文を明瞭に詳しく書くことができる。	ハローワークなどの求職申込書に、希望する仕事や持っている資格など、短い簡単な文で書くことができる。	就職相談窓口の担当者から、詳細な複数の提案を聞いて内容を理解し、自 分の希望や条件を明確に伝えながら話し合うことができる。	就職活動中に、近隣で求人していないかどうかなどについて、友人に質問したり、答えたりすることができる。	人事担当者に、卒業証明書の日本語訳は必要かなど、応募に関して不明な点について、ある程度詳しくメールで尋ねることができる。	面接官に、自分の状況を説明し、職務や勤務時間の変更など就労形態について交渉することができる。	面接試験の希望日時について、人事担当者に、短い簡単な文でメールを書くことができる。
٠ ٢ .	< ≥	B1	B2	81	B2	A2	B2	A2	B1	B1	A2
-		聴衆の一人として 生で聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	・ 世情を把握するた のに読むこと	創作		製品やサービスを得るための取引	情報の交換	通信	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	通信
ılıı	活動	- 記 ハ ス	2 間 こと	3 にと たと	4 書く	5 こと こと	6 おり 取り	7 やり取り	8 無コ スコ	9 やり 取り	ション 0
画	梅	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370

量的検証	代表項目										
	<b>海</b>	JF64									
	事例 2 (下位項目)	2202130 履歴書を書く	2202170 面接を受ける	2202200 自分の能力・職歴を伝える	2203010 日本の雇用の概要を知る	2203040 職務内容・就業条件・雇用条件を理解する	2203090 <mark>不明や不足の事柄を確か</mark> める	2203100 質問する	2203110 交渉する (新規)	2203110 トラブルに対処する(新規)	2301030 雇用形態を理解する
		220	220	220	220	220	220	220	220	220	
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	   応募する(面接を受け   る)	2 応募する (面接を受ける)	   応募する(面接を受け   る)	雇用契約を交わす	2203 雇用契約を交わす	3 雇用契約を交わす	3 雇用契約を交わす	雇用契約を交わす	3 雇用契約を交わす	  労働条件について理解す   る
活上の糸		2202	2202	2202	2203	2203	2203	2203	2203	2203	2301
#	小分類	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(22) 就職活動をする	(23) 労働条件について 理解する
	中分類	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す
	大分類	VI 働く	VI 働く	VI 働く	N V	N V	VI 働く	VI 働く	N V	VI 動	VI 働く
		書知に書	5。 5。	至	きしい がで	ついてとがで	雇用契 ともあ	は点	過的がら	にの、気や今	<b>些</b>
	כמד מס	自分自身の長所や短所など、簡単な自己PR文を就職のための提出書類に書くことができる。	時々くり返しや説明を求めることができれば、面接試験で、経歴や志望動機などの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	面接試験で、あらかじめ準備してあれば、自分の得意とすることや経歴 職歴などを、面接試験官にある程度詳しく伝えることができる。	正社員やアルバイトなど日本の雇用形態について分からないとき、詳しい 友人から、正社員と任期付き社員の違いなどの詳しい情報を得ることができる。	雇用契約を結ぶとき、担当者に職務内容や就業条件など不明な点につ質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することきる。	ずる」のような記載など、 ついて質問し、聞き返すことができる。	雇用契約を結ぶとき、契約書の原本はもらえるかなど契約手続で不明な点について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	雇用契約を結ぶとき、労働条件等について担当者に詳細を確認し、差別的な条件など、納得のいかない点について、代案や譲歩案などを述べながら交渉することができる。	雇用契約を結ぶとき、聞いていた契約内容と契約書の内容が違うことに気づいたなど、雇用先と契約トラブルが起きたとき、その内容や会社とのやりとりについて、相談窓口の担当者に正確に報告し、質問に答えたり、今後の対応について指示を受けたりすることができる。	ハローワークの窓口などで、自分の在留資格や働ける時間など基本的な情報を伝え、どのような働き方ができるかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。
S		分自身の長所や短所など、簡単な自ことができる。	A2 勝などの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えるこ	B1 面接試験で、あらかじめ準備してあれば、自分の得意とする 	トなど日本の雇用形態にと任期付き社員の違いな	雇用契約を結ぶとき、担当者に職務内容や就業条件など不明な点に B1 質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解するこさる。	雇用契約を結ぶとき、「会社の規定に準ずる」のような記載など、 B1 約書に明記されていない点や不明な点について質問し、聞き返すこるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	A2 雇用契約を結ぶとき、契約書の原本はもらえるかな について質問し、いくつかの簡単な答えを理解する	雇用契約を結ぶとき、労働条件等に B2 な条件など、納得のいかない点につ 交渉することができる。	雇用契約を結ぶとき、聞いていた契約内容と契約書の内容が違うことにづいたなど、雇用先と契約トラブルが起きたとき、その内容や会社とりりとりについて、相談窓口の担当者に正確に報告し、質問に答えたり、後の対応について指示を受けたりすることができる。	Nローワークの窓 A2 報を伝え、どのよ な答えを理解する
ے ا ا ا	THE CALL	創作 B1 自分自身の長所や短所など、簡単な自 くことができる。	インタビューする こと、インタ	本   面接試験で、あらかじめ準備してあれば、自分の得意とする    職歴などを、面接試験官にある程度詳しく伝えることができ	正社員やアルバイトなど日本の雇用形態に情報の交換B1 友人から、正社員と任期付き社員の違いなきる。	製品やサービスを B1 質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解するこ得るための取引 きる。	製品やサービスを B1 約書に明記されていない点や不明な点について質問し、聞き返すこ得るための取引 るが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	製品やサービスを A2 雇用契約を結ぶとき、契約書の原本はもらえるかな得るための取引 Cついて質問し、いくつかの簡単な答えを理解する	製品やサービスを	情報の交換B2 りとりに 後の対応	製品やサービスを 得るための取引 な答えを理解する
上   上   上   上   上   上   上   上   上   上		B1 自分自身の長所や短所など、簡単な自   くことができる。 	ンタビューする と、インタ ユーを受けるこ A2 機などの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えるこ	での講演 B1 職歴などを、面接試験官にある程度詳しく伝えることができ	正社員やアルバイトなど日本の雇用形態に B1 友人から、正社員と任期付き社員の違いなきる。	スを 雇用契約を結ぶとき、担当者に職務内容や就業条件など不明な点に31 B1 質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解するこまる。	品やサービスを B1 約書に明記されていない点や不明な点について質問し、聞き返すこるための取引 るが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	を A2 雇用契約を結ぶとき、契約書の原本はもらえるかな について質問し、いくつかの簡単な答えを理解する	スを 雇用契約を結ぶとき、労働条件等に 31 交渉することができる。	雇用契約 づいたな りとりに 後の対応	A2     報を伝え、どのよな答えを理解する

量的検証	代表項目										
녹	梅										
	事例2 (下位項目)	) 提示された条件を理解す る	2301070 必要な技能を理解する	の のる かる	2301100 分からない内容を尋ねる	0分からない内容を尋ねる	) 本俸と各種手当を理解する	) 給与からの控除/残業手 当について質問する	) 各種控除を理解する	の子明や不足の事柄を確か のる	) 労働者団体について理解 する
		2301040	230107	2301090	230110	2301100	2302020	2302030	2302040	2302070	2303020
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	1 労働条件について理解す 3 る	1 労働条件について理解する	1 労働条件について理解する	1 労働条件について理解する	1 労働条件について理解する	2 給与明細について理解する	2 給与明細について理解する	2 給与明細について理解する	2 給与明細について理解する	3 労働者団体(組合等)へ加入する
舌上の		2301	: 2301	2301	2301	2301	: 2302	2302	: 2302	: 2302	: 2303
生》	小分類	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する
	中分類	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す	11 仕事を探す
	大分類	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く
	כמו מס	雇用契約書に目を通して、契約期間、業務内容、就業時間、賃金、社会保 険の加入など重要な情報を理解することができる。	ハローワークの窓口の担当者に、自分の希望を伝え、就労のために必要な 資格は何か、どうすれば取得できるかなどについて質問し、ある程度詳細 な答えを理解することができる。	就職予定の会社の上司や担当者に、扶養家族の条件や福利厚生についてなど、不明な点について質問し、ある程度詳細な答えを理解することができる。	ハローワークの窓口などで、自分が希望する職場に、どのくらい外国人がいるかや、どこの国の人が多いかなど、外国人の雇用環境について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	就職予定の会社の上司や担当者などに、宗教上の理由から特定の食べ物が食べられないことやお祈りの時間や部屋が必要になることなどについて質問したり、答えたりすることができる。	ハローワークの就職説明会で、給与明細書の見方を説明されたとき、本俸 と各種手当の違いなどについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	ハローワークで閲覧できる求人票について、窓口の担当者から業務の内容、給与や残業手当などの説明を聞いて、大まかに理解することができる。	ハローワークの就職説明会で、所得税や住民税の税率や基礎控除額などに ついての詳しい説明や、確定申告をしなければいけない場合の手続方法な どの指示を聞いて、理解することができる。	ハローワークで、記載内容に間違いや齟齬があると思われる求人票を見て、窓口の担当者に、疑問点について質問したり、答えたりすることができる。	ワンストップセンターや都道府県労働局の窓口などで、どのような労働組合があるかや、労働組合でどのような相談ができるか、それぞれ労働組合の特徴など、窓口担当者からの詳しい説明を聞いて、要点を理解することができる。
7 %	< ≥	B1 [3]	18	18	A2 (	18	B1 ,	A2 7	B2 -	18	B2 (
آ ا <del>ا</del>	10110	情報や議論を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	広報・アナウンス や指示を聞くこと	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	広報・アナウンスや指示を聞くこと
盟叫	活動	売 こと と	みしい	みりり	やり 取り	みりり	おり	聞っく	やり思り	み艮	聞こくと
州	梅	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390

量的検証	代表項目					代表項目					
	梅										
	事例 2 (下位項目)	制度や活動内容について 理解する	2303040 労働者団体の情報を得る	就業規則や労働マニュア ルを入手する	)マニュアルを読む	)マニュアルを読む	)マニュアルを理解する	)マニュアルを理解する	)マニュアルを理解する	) 注意書きを読んで理解す る	) 指示の言葉を理解する
		2303030	2303040	2401010	2401020	2401020	2401030	2401030	2401030	2401040	2401070
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	3 労働者団体(組合等)へ加入する	3 労働者団体(組合等)へ加入する	指示・マニュアル等を理  解する	指示・マニュアル等を理   解する	指示・マニュアル等を理   解する	指示・マニュアル等を理   解する	指示・マニュアル等を理  解する	指示・マニュアル等を理  解する	指示・マニュアル等を理	指示・マニュアル等を理   解する
活上の		د 2303	د 2303	呆 2401	呆 2401	呆 2401	呆 2401	果 2401	呆 2401	呆 2401	累 2401
サ	小分類	(23) 労働条件について 理解する	(23) 労働条件について 理解する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する
	中分類	11 仕事を探す	11 仕事を探す	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする
	大分類	VI )	VI 働く	M V	N V	N V	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く
		こと や労 とができ	がなめ、アング	漢きで	を頼りに自	業務に関ができ	e z	弾のと解事が	事項	な	₩ ₩
	כמון מס	団体で、給与の不払や突然の解雇などの労働相談ができる の活動についての詳しい説明を聞いて、要点を理解するこ	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、関心があ労働組合のウェブサイトなどを読んで、理念、活動内容、相談方法など重要な情報を理解することができる。	会社や工場で機械の使い方などのマニュアルがどこにあるか簡単な言: 質問し、「あの棚」「机の上」などの簡単な答えを理解することがでる。	tマニュアルなどの見出しや目次から、職種など ヨを探し出すことができる。	全衛生マニュアルなどの長い複雑な文章に目を通して、 事柄や、自分に必要な事柄をすぐに探し、理解すること	エ場の機械の基本的な操作について、手順を示したイラストや写真などの視覚的補足情報を基に、理解することができる。□	社内で行われる安全に関する研修会で配布されたマニュアルの内容が理解できないとき、自分の日本語力では正しく理解することが難しいなどの事「情を上司や同僚に簡単な言葉で伝え、通訳や配布資料の翻訳を頼むことが できる。	エ場の機械の操作マニュアルなどの簡単な説明を読んで、手順や注意事項などの主要な情報を理解することができる。	工場内の廃材置場などにある「サイズをそろえる」「二段以上積むな」 どの短い簡単な注意書きを読んで、理解することができる。	「危ない!」「離れろ!」など緊急性の高い、咄嗟に出るごく簡単な言葉を理解して、適切な行動をすることができる。
S		合与の不払や突然の解雇などの労働相談ができる Oいての詳しい説明を聞いて、要点を理解するこ	認するために辞書を使うこイトなどを読んで、理念、 ることができる。	で機械の使い方などのマニュアルがど あの棚」「机の上」などの簡単な答え	B1 職場の安全衛生マニュアルなどの見出しや目次から、職種など 分に必要な項目を探し出すことができる。	職場の安全衛生マニュアルなどの長い複雑な文章に目を通して、 B2 連のある事柄や、自分に必要な事柄をすぐに探し、理解すること る。	手順を示したイラス ができる。ロ	で行われる安全に関する研修会で配布されたマニニないとき、自分の日本語力では正しく理解すること上司や同僚に簡単な言葉で伝え、通訳や配布資料のる。	ルなどの簡単な説明を読んで、 ることができる。	どにある「サイズをそ書きを読んで、理解す	」「離れろ!」など緊急性の高い、咄嗟に出るご、適切な行動をすることができる。
ے ا ا ا	י אי	広報・アナウンス B2 働組合の活動についての詳しい説明を聞いて、要点を理解するこや指示を聞くこと る。	情報や議論を読む 専門用語の意味を確認するために辞書を使うここと B2 労働組合のウェブサイトなどを読んで、理念、こと 重要な情報を理解することができる。	目的達成のための A1 質問し、「あの棚」「机の上」などの育単な答え共同作業 る。	世情を把握するた B1 職場の安全衛生マニュアルなどの見出しや目次から、職種など めに読むこと 分に必要な項目を探し出すことができる。	世情を把握するた B2 連のある事柄や、自分に必要な事柄をすぐに探し、理解すること る。	説明書を読むこと A2 視覚的補足情報を基に、理解することができる。ロ	製品やサービスを 得るための取引A2 情を上司や同僚に簡単な言葉で伝え、通訳や配布資料のできる。できる。できる。	情報や議論を読む B1 工場の機械の操作マニュアルなどの簡単な説明を読んで、こと	説明書を読むこと A2 上場内の廃材置場などにある「サイズをそ どの短い簡単な注意書きを読んで、理解す	広報・アナウンス A1 「危ない!」「離れろ!」など緊急性の高い、咄嗟に出るごや指示を聞くこと A1 を理解して、適切な行動をすることができる。
Line   Line	O'ST C	ンス B2 働組合の活動についての詳しい説明を聞いて、要点を理解するここと る。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うこ B2 労働組合のウェブサイトなどを読んで、理念、 重要な情報を理解することができる。	会社や工場で機械の使い方などのマニュアルがど A1 質問し、「あの棚」「机の上」などの簡単な答える。	するた B1 職場の安全衛生マニュアルなどの見出しや目次から、職種など と 分に必要な項目を探し出すことができる。	するた	こと A2	社内で行われる安全に関する研修会で配布されたマニスを できないとき、自分の日本語力では正しく理解すること 情を上司や同僚に簡単な言葉で伝え、通訳や配布資料のできる。	や議論を読む B1 工場の機械の操作マニュアルなどの簡単な説明を読んで、 などの主要な情報を理解することができる。	こと A2 上場内の廃材置場などにある「サイズをそ どの短い簡単な注意書きを読んで、理解す	ンス A1 「危ない!」「離れろ!」など緊急性の高い、咄嗟に出るごこと A1 を理解して、適切な行動をすることができる。

量的検証	代表項目								代表項目	代表項目	代表項目
녹	番号										
	事例2 (下位項目)	070 指示の言葉を理解する	080 指示やマニュアルの分からないところを聞く	100 疑問の点を質問する	2401100 疑問の点を質問する	010 安全項目を一つずつ理解 する	第三者の危険・事故・け 050 が・損傷について報告す る	第三者の危険・事故・け 050 が・損傷について報告す る	080 助けを求める	090 日報や報告書を書く	090 日報や報告書を書く
		2401070	2401080	2401100	2401	2402010	2403050	2403050	2403080	2403090	2403090
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	2401 指示・マニュアル等を理解する	2401 指示・マニュアル等を理解する	2401 指示・マニュアル等を理解する	2401 指示・マニュアル等を理解する	2402 安全上の標示に対応する	2403 たついて報告する	2403  について報告する 	2403 たついて報告する	2403 たついて報告する	2403 危険・事故・けが・損傷 について報告する
t活上0											
~1	小分類	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する
	中分類	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする
	大分類	VI )	》 V	N V	N V	V (A	N V	VI )	〉()	〉傾	IV (動く
	carl do	工場内などで「床が滑るから気を付けてください」「ヘルメットを被ってください」などの安全意識に関する簡単な注意や指示の言葉を理解することができる。	安全マニュアルなどにある「中毒」や「重篤」などの普段耳慣れない言葉について、短い簡単な言葉で上司や同僚に意味を確認することができる。	就労規則に書かれている服装や髪型などについて、自国との相違や宗教上の理由を示しながら、疑問点を質問したり、答えを理解したりすることができる。	就労規則に書かれている服装や髪型などについて、その理由に納得いかないなどの場合に、なぜその規則があるのか質問し、自分の意見を述べたり、他人の意見を調整したりしながら話し合うことができる。	作業を始める前などに、「ヘルメット、よし!」「安全ベルト、よし!」などの掛け声と共に、適切に該当する箇所を差し、指差呼称を行うことができる。	工場内などで近くにいる人が事故に巻き込まれたり、けがをしたとき、け がの状態や発生時の状況などを上司に短い簡単な言葉で報告することができる。	工場内などで近くにいる人が事故に巻き込まれたり、けがをしたとき、け がの状態や発生時の状況を上司などに順序立てて報告することができる。	工場内などで転倒し動けなくなったときなどに、「助けて」「誰か」など の短い簡単な言葉で助けを求めることができる。	自分の職場で、誰と、何をしたかなど日常的な業務について、日報や報告書に短い簡単な文で書くことができる。	自分の職場で事故などのトラブルが起こったときに、いつ、どこで、何が起こったかなどの経緯をある程度詳しく、順序立てて日報や報告書に書くことができる。
\ \ \ \		A2 4	A2 [5]	B1 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	B2 U	A1 7	A2 7	B1 = 1	A1 =	A2	18 m # 13
	⟨ →										
- - 1		広報・アナウンスや指示を聞くこと	目的達成のための共同作業	情報の交換	情報の交換	聴衆の前での講演	長く一人で話す:経験談	長く一人で話す: 経験談	目的達成のための 共同作業	レポートやエッセイ	レポートやエッセイ
- 1 1	  - 		402 やり 目的達成のための取り 共同作業	403 やり 情報の交換	404 ねり 情報の交換	405 発表 聴衆の前での講演	人で話す	人で話す	408 やり 目的達成のための 取り 共同作業	409 書く レポートやエッセ こと イ	7 も H シ

<b>量的</b> 検証	代表項目					代表項目					
	番号					,					
	事例2 (下位項目)	10 労災の給付を受ける	2403110 労災の給付を受ける	10 労災の給付を受ける	10 報告・連絡・相談・指示・注意等を的確に行う	20   同僚・上司から作業の指示を受ける	20   示を受ける 	20   同僚・上司から作業の指示を受ける	20 同僚・上司から作業の指示を受ける	30 指示を理解して適切な行動をとる	40 仕事上の質問をしたり教 示を求めたりする
		2403110	24031	2403110	2501010	2501020	2501020	2501020	2501020	2501030	2501040
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	3 危険・事故・けが・損傷 について報告する	3 危険・事故・けが・損傷 について報告する	3 危険・事故・けが・損傷 について報告する	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり   とりする	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり  とりする	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり   とりする
活上の		果 2403	果 2403	果 2403	<del>إ</del> 2501	<del>إ</del> 2501	4   2501	<del>إ</del> 2501	<del>إ</del> 2501	<del>إ</del> 2501	<del>إ</del> 2501
#	小分類	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(24) 職場の安全を確保 する	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る
	中分類	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする
	大分類	VI 働く	VI VI	VI )	VI )	VI ) (動	VI 働く	N V	VI ) )	N V	VI ) )
	כמד מס	労災などの申請のために書類に必要事項を記入するときに、短い簡単な言 葉で用語の説明や翻訳をお願いすることができる。	職場や工場でけがをしたときに、このけがは労災に該当するかどうかを上 司や同僚に相談し、確認することができる。	労災の申請で会社のサポートが受けられないなどのトラブルが起きたとき、役所などで相談窓口を紹介してもらうための相談をすることができる。	職場の連絡用ホワイトボードなどに外出先や戻る時間などを簡単な言葉で書き込むことができる。	職場で「コピー、50部」などの指示が書かれた短い簡単なメモを読んで理解することができる。	工場などで実際に機械の操作手順を見せてもらいながら、どんな作業をどのくらいするのかなどの簡単な作業指示を聞いて理解することができる。	上司や同僚から工場内でのごみの分別方法や資材・廃材置場がどこかなど、工場内ルールに関する説明を聞いて、理解することができる。	異動先(配属先)の部署で、同僚から業務の細かい手順や注意すべき点などについての詳しい説明や指示を聞いて、理解することができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば、職場でコピーを何枚取るかなど具体的で基本的な事務作業について、ごく簡単な指示を理解して、適切な行動をすることができる。	パソコンのキーボードの入力方法が分からないとき、分からない箇所を具体的に提示しながら、上司や同僚に、短い簡単な言葉で質問することができる。
7 %	< ≥	A2	B 18	10 TO	A1	A1 #	A2 =	18 1	B2	A1 /2	A2 (t
1	1 77 1 7 1	目的達成のための共同作業	目的達成のための 共同作業	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	通信文を読むこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	目的達成のための 共同作業
開	活動	み取り	412 やり 取り	413 やり取り	414 書くこと	415 読む	日   日   日   日   日   日   日   日   日   日	調く	調く	間く   日   日   日   日   日   日   日   日   日	420 ねり 取り
	梅	411			V	L)	6	1 ~	ω	٠,	

量的検証	代表項目		代表項目							代表項目	
ᅩ	番号										
	事例2 (下位項目)	同僚・上司からの作業指 	2501060 部下に作業の指示をする	10 仕事の進捗状況を問題な どを報告する	)0 左勤・遅刻・早退の連絡 をする	2501110 休暇を口頭で願い出る	2501110 休暇を口頭で願い出る	2501130 休憩時等に適切な会話を する	(4) 休憩時等に適切な会話を する	昼食や飲み会に誘われて  0 行く、同僚を自宅へ招く	昼食や飲み会に誘われて  0 行く、同僚を自宅へ招く
		2501050	250106	2501080	2501100	250111	250111	250113	2501130	2501150	2501150
生活上の行為の事例	事例1	同僚・上司・部下とやり  とりする	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり   とりする	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり	同僚・上司・部下とやり
活上の		- 2501	- 2501	- 2501	- 2501	- 2501	- 2501	- 2501	- 2501	- 2501	- 2501
<b>₩</b>	小分類	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る
	中分類	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする
	大分類	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI (本)	VI ) (動	VI 働く	VI V	〉()	N V	VI (本)
	סמרו מס	表入力などの作業を指示されたとき、項目の分類基準などについて、同僚や上司に質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	新商品提案のプレゼンテーションなどのため、これまでの商品についてまとめる作業を部下に指示するときに、コスト、売上、改良ポイントなどの必要事項を伝え、どのようにまとめてほしいかを明確に述べることができる。	上司との定期的な業務報告などの場で、当初の見積りよりも開発コストが かかりそうであることを、その理由を挙げて報告することができる。	電車の事故などの予期しないトラブルに巻き込まれたとき、電話で会社に現状を説明し、欠勤や遅刻することを伝えることができる。	「〇月〇日、休んでもいいですか」「〇日から〇日まで休んでもいいですか」など、休暇取得の希望を伝えるために、短い簡単なメモを書くことができる。	家族が来日したり、子供の学校行事があったりしたとき、上司に短い簡単 な理由を言って休暇を願い出ることができる。	職場の休憩時間などに、同僚と自分が所属するチームの仕事の進め方など について、自分の意見を述べたり他の人の意見を調整したりしながら話し 合うことができる。	職場の休憩時間などに、同僚と自分が所属するチームの仕事の進め方などについて、議論の流れやそれぞれの意見のポイントを理解しつつ、自分の考えを理由を示しながら述べ、議論に参加することができる。	昼食のために外出するときなどに、職場の人からの「〇〇さんもどうですか?」などの短い簡単な誘いを理解し、「はい」「すみません」などのごく簡単な言葉で返答することができる。	同僚からの昼食や飲み会の誘いに対し、体調が悪いなどの理由を言って、断ることができる。
٠ ٦ ۽	< ≥	E W +	82 と 2 2 3 3	上 77	18 無 莊	A2 #5	A2 写	B1 店舗	B2 店舗 注	A1	A2 階
1	10777	目的達成のための 共同作業	目的達成のための 共同作業	長く一人で話す: 論拠を述べること	情報の交換	記録、メッセージ、書式	公式の議論とミー ティング	目的達成のための 共同作業	非公式の議論(友 人との)	会話	非公式の議論(友 人との)
相	活動	みらって	おりり	発表	みらい	書こくと	おり	さ 切 り	みらり	おりり	みらり
Nimi	梅	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430

量的検証	代表項目					代表項目					
	要号										
	事例2 (下位項目)	(仕事について希望を伝える	(仕事について希望を伝える	電話で適切に対応する	業務ごとに各種通信(メ)モ、メッセージ、電子メール)を選択する	コミュニケーション上のトラブルに対応する	文書の内容を読んで理解 する	   稟議書・議事録・プレゼ     ンテーションを理解する	   稟議書・議事録・プレゼ     ンテーションを理解する	2601010 業務の内容を理解する	業務に関する言葉や表 現、専門用語を理解する
		2501170	2501170	2502040	2502070	2502090	2503020	2503040	2503040	2601010	2601020
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	同僚・上司・部下とやり    とりする	同僚・上司・部下とやり    とりする	各種通信(メモ、メッ2 セージ、電子メール)でやりとりする	各種通信(メモ、メッ 2 セージ、電子メール)で やりとりする	各種通信(メモ、メッ 2 セージ、電子メール)で やりとりする	  文書(発表、通知)につ  いて理解する	  文書(発表、通知)につ  いて理解する	   文書 (発表、通知) につ   いて理解する	   自身が関係する業務に関   する情報提供をする	自身が関係する業務に関   する情報提供をする
手上の犯		2501	2501	2502	2502	2502	2503	2503	2503	2601	2601
生	小分類	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(25) 個別業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る
	中分類	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする
	大分類	VI (動く	N V	VI )	〉(例	〉倾	〉倾	〉倾	》 N	〉傾	N N
	סמון עט	上司との個別面談などの機会に、仕事内容についての希望や自分の能力やできることを短い簡単な言葉で伝えることができる。	上司との個別面談で、仕事内容について、希望やその理由、希望する仕事 内容を成功させる自信があるかなどの質問に対して、ある程度正確に答え たり、自己Rをしたりすることができる。	離席中の同僚に代わり、社内の内線電話を受けたときに、同僚が離席中であることを短い簡単な言葉で伝えることができる。	離席の同僚に電話があったことを知らせるために、先方の名前、要件、折り返しの要・不要などについて、短い簡単なメモを書くことができる。	顧客からのクレームなど、対応が難しいメールでも、相手の主張を正確に理解し、今後の対応について説明する返信を書くことができる。	研修会や勉強会などの簡単なお知らせを読んで、自分の業務に関連がある か、取り上げられている話題の主要な情報を理解することができる。	新商品開発の社内プレゼンなどで、自分たちの業務に関する発表を聞いて、主要な情報を理解することができる。	欠席した会議の議事録などに目を通して、決定事項、担当者、作業スケジュールなどの必要な情報を探し出すことができる。	商品の検査内容や箱詰め作業の注意点など、これから行う仕事内容の説明 や指示を聞いて、理解することができる。	業務でよく使用する言葉や専門用語の意味について分からないことがあるとき、同僚などに分からない点について質問し、簡単なコメントや意見を交換することができる。
٪ ک	⟨ ⊰	A2	18	A2 F	A2 FE	B2 J	B1	B1	18	B1	18
 	ルナニソー	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	情報の交換	記録、メッセージ、書式	通信	情報や議論を読む こと	聴衆の一人として 生で聞くこと	世情を把握するた めに読むこと	広報・アナウンス や指示を聞くこと	目的達成のための 共同作業
盟	活動	か思うり	みりし	みりり	制し	書こくと	調 つ こ	聞こくと	読し	買っくろ	み思しい
州	梅	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440

量的検証	代表項目							代表項目		代表項目		
	梅		JF255		JF353							
	事例 2 (下位項目)	2601040 提案や問題提起を行う	2601040 提案や問題提起を行う	2601080 正しく伝える	2601080 正しく伝える	2602030 報告の仕方を身に付ける	2602050 田報や報告書等を書いて報告する	2602080 プレゼンテーションをする	2602090 正しく伝える	2602130 プレゼンテーションソフトで資料を作成する	2603010 業務の内容を理解する	2603050 仕事のやり方を確認する
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	11 自身が関係する業務に関する情報提供をする	  自身が関係する業務に関  する情報提供をする	11 自身が関係する業務に関 する情報提供をする	11 自身が関係する業務に関する情報提供をする	2 進捗(しんちょく)状況・問題などを報告する	2 進捗(しんちょく)状 況・問題などを報告する	2 進捗(しんちょく)状 況・問題などを報告する	2 進捗(しんちょく)状 況・問題などを報告する	2 進捗(しんちょく)状 況・問題などを報告する	3 指示された業務を遂行する	3 指示された業務を遂行する
生活上の		<del>إ</del> 2601	∮ 2601	<b>≠</b> 2601	<del>م</del> 2601	<b>≠</b> 2602	± 2602	<del>غ</del> 2602	<b>≠</b> 2602	<b>∮</b> 2602	≠ 2603	<del>j</del> 2603
荆	小分類	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行する	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行する	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る
	中分類	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする
	大分類	VI 働く	VI 働く	VI	VI 働く	VI ●	VI ●	VI 働く	VI	VI	VI 働く	VI 働く
	כמון עס	職場の定期的な会議で、自分の担当業務に関する現状や今後の予定などについて、直接自分に向けられた短い簡単な質問に答えたり、人の助けがあれば、自分の考えや賛意を示すことができる。	職場の企画会議などで、新商品の開発などに関する議題について、出席者の活発な議論の要点を理解し、根拠を示しながら、自分の立場や見解を正確に述べることができる。	取引先とトラブルが起きて、自分では解決できないとき、同僚や上司などに電話し、トラブルの内容をある程度詳しく説明し、どう対処すればよいかについて、相談することができる。	会社などの職場で、取引先とトラブルがあったとき、どのような内容のトラブルなのか、それに対して自分はどのような対応をしたか上司に正確に報告し、上司からの質問に答えたり、今後の対応について指示を受けたりすることができる。	会議で報告するために、どのように報告するか、必要な資料をどう準備するかなどの簡単な情報を、上司や同僚に質問したり、答えたりすることができる。	勤務明けに、その日の業務内容や連絡事項を、ある程度詳しく日報に書くことができる。	職場の企画会議などで、新規事業の進捗状況や収支予測、今後の展開について、複数の視点から明確に詳しく説明し、参加者からの質問に的確に対応することができる。	職場の企画会議などで、あらかじめ準備してあれば、自分で作成したプレゼンテーションや報告書について、ある程度詳しく紹介し、想定した質問に答えることができる。	自分が担当しているプロジェクトの進捗状況や検討課題などについて、分析と考察を含む明快なプレゼンテーション資料を作成することができる。	発音と内容がはっきりしていれば、上司や同僚からこれから担当する業務の手順や注意すべき点についての説明や指示を聞いて、理解することができる。	職場で、備品の補充方法などについて分からないとき、実際にやり方を見せながら、短い簡単な言葉で方法が合っているか確認したり、質問したりすることができる。
۶ ک	( ≥	. A2	. B2	81	B2	B1	B1	B2	. B1	. B2	. B1	A2
		ווו אוו	ー    	ービスを の取引	<b>松</b>	敬		での講演	での講演	カ コ ッ ロ	ナウンス 聞くこと	りための
- 4		公式の議論と ティング	公式の議論 ティング	製品 や つた め	情報の交換	情報の交換	通信	臨衆の前での講演	聴衆の前	7 <i>ト</i> ド ー	広報・アナーや指示を聞	目的達成のための 共同作業
出	番活動 ハブゴブ	式ィのン	式~	l かめ	444 取り 情報の交換	445 やり 情報の交	446 書く通信	447 発表 聴衆の前	[	<u> </u>	450 聞く 広報・ア-	451 やり 目的達成の 取り 共同作業

量的検証	代表項目									
뜽	海中									
	事例2 (下位項目)	作業の進め方等について 070 改善のための提案や相談 をする	2603110 手助けに感謝する	130 分からないことを質問する	010 大事評価の仕組みを理解 する	020 面談方法を理解する	050 	080 自らの状況や意向を説明 する	090 相手の意見や評価を理解 する	100 を理解する
		2603070	2603	2603130	2701010	2701020	2701050	2701080	2701090	2701100
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	  指示された業務を遂行す   	   指示された業務を遂行す   る	18 指示された業務を遂行する	11 人事考課の面談を受ける	11 人事考課の面談を受ける	11 人事考課の面談を受ける	11 人事考課の面談を受ける	11 人事考課の面談を受ける	11 人事考課の面談を受ける
舌上の		- 2603	. 2603	. 2603	2701	. 2701	. 2701	. 2701	. 2701	2701
生活	小分類	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(26) 協働業務を遂行す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る
	中分類	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする
	大分類	VI 働く	〉傾	〉傾	〉傾	VI 《	>傾 IA	〉傾	〉傾	〉傾
	סמרו מס	職場の定期的な会議などで、課題となった点を述べたり、次回に向けた改善案を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	顧客への対応に困ったときにアドバイスをくれた同僚や上司に、短い簡単 な文でお礼のメールを書くことができる。	作業中に分からないことがあったとき、同僚や上司に、短い簡単な言葉で 質問したり、いくつかの質問に答えたりすることができる。	同じ会社に勤めている先輩に、誰がいつどのように人事評価するのかなど、評価の仕組みについて質問し、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。	人事考課面談の社内通知など短い簡単な文を見て、日時や場所、注意事項など、必要な情報を探し出すことができる。	人事考課の面談で、業務についての感想や意見などを述べたり、課題や今後に向けた改善案を提案したりして、面接官と意見を交わすことができる。	人事考課の面談で、問題が起こったとき、どのように対処しているか解決 までの過程や、今後取り組みたい課題などについて、主体的に話を展開す ることができる。	発音と内容がはっきりしていれば、業務への姿勢や今後どのような点に期待しているかなど、上司による自分に対する評価を聞いて、理解することができる。	上司からの自分への評価を聞いて、評価に至った経緯について質問したり、答えたりすることができる。
٪ د	⟨	B1	A2	A2	B1	A2	B1	B2	18	B1
 	C1+C	公式の議論とミー ティング	通信	情報の交換	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	公式の議論とミー ティング	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	広報・アナウンス や指示を聞くこと	情報の交換
盟	活動	みりり	書こ~と	おり	みしり	調ける	み段し	み思しい	聞こくと	ち思し
州	梅	452	453	454	455	456	457	458	459	460

量的検証	t表項目 	代表項目								
		•								
	事例2 (下位項目)	仕事の内容・能力・給与 2702020 などの希望について話し 合う	2702030 適切に対応する	2702030 更新時の契約トラブルに 対処する(新規)	2702060 不明をただす	2702070 改善を求めたり、提案・ 要望を伝える	2801010 発表の時期を理解する	2801020 発表の方法について理解 する	2801040 アイデアや見解をまとめる	2801060 効果的な資料やスライド を作成する
		2702	2702	2702	2702	2702		2801		
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	     	2 契約更新の手続を行う	2 契約更新の手続を行う	  契約更新の手続を行う	2 契約更新の手続を行う	  アイデアや見解を効果的    に発表する	  アイデアや見解を効果的  に発表する 	  アイデアや見解を効果的  に発表する	  アイデアや見解を効果的    に発表する
活上の		4 2702	<del>چ</del> 2702	<del>إ</del> 2702	<del>إ</del> 2702	<del>إ</del> 2702	を 2801	を 2801	を 2801	を 2801
—	小分類	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(27) 勤務評価に対応す る	(28) 職業能力の開発を 行う	(28) 職業能力の開発を 行う	(28) 職業能力の開発を 行う	(28) 職業能力の開発を 行う
	中分類	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	12 仕事をする	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める
	大分類	VI 働く	》 V	>順 IA	N V	〉(例	〉倾	N N	N (A	N V
	כמן מס	雇用契約を更新するときに、職務内容や給与などについて、面談者からの詳しい説明を理解し、質問に答えたり、自分の事情などを詳しく説明しながら、要望を正確に述べたりすることができる。	有期雇用契約の更新をしない場合は、何日前までに通告があるのかなど、 契約更新時の慣行で不明な点について質問し、聞き返すこともあるが、あ る程度詳細な説明を理解することができる。	雇用契約の契約更新時に、雇止めや不当な賃金の引下げなどの問題が起きたとき、どのような内容のトラブルなのか、それに対して自分はどのような対応をしたか、相談窓口の担当者に正確に説明し、担当者からの質問に答えたり、今後の対応について指示を受けたりすることができる。	契約を更新するとき、担当者に契約書に書いてある職務内容や雇用条件などについて不明な点を質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	契約を更新するとき、根拠を説明しながら、制服の支給枚数を増やしてほ しいなど業務に関する要望や提案を伝え、交渉することができる。	会議のプレゼンテーションの日時、内容などについて、上司に短い簡単な 言葉で確認したり、指示を受けたりすることができる。	社内会議などで、自分が求められているプレゼンテーションの内容や方法の詳細などについて、上司や先輩に確認をしたり、指示を受けたりすることができる。	会議でのプレゼンテーションの準備をするために、企画のアイデアについて、自分の意見をまとめて、プレゼンテーションのアウトラインなどを書くことができる。	自分の考えや意見を正確に表現し、複雑な内容に対し、説得力のある見解を提示した会議発表用のスライドを作成することができる。
۶ ک	( ≥	- B2	18	B2	. 81	. B1	, A2	, B1	. 81	B2
 		公式の議論とミー ティング	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	公式の議論とミー ティング	目的達成のための 共同作業	目的達成のための 共同作業	レポートやエッセイ	レポートやエッセイ
盟叫	活動	や限し	おり	もり 取り	みをしい	おりり	やり取り	やり 取り	無 コ	制しくと
焵	梅	461	462	463	464	465	466	467	468	469

量的検証	代表項目											
귀	番号	JF260										
	事例2 (下位項目)	2801120 会議に出席し意見交換する	スキル向上のための方 2802010 法・学習機会・研修につ いて理解する	2802020	2802030 必要な技術について理解 する	2802050 自己評価を行う	2802060 習得や研修の機会を探し、参加する	2802080 自ら学習する	2802100 周囲の人に尋ねる	2901010 丸の機能を理解する	2901020 法を理解する	2901020 法を理解する
				7	7					76	76	56
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	  アイデアや見解を効果的  に発表する	就業上必要なスキルにつ いて理解する	就業上必要なスキルにいて理解する	就業上必要なスキルにいて理解する	   就業上必要なスキルにつ   いて理解する	   就業上必要なスキルにつ   いて理解する	  就業上必要なスキルにつ    いて理解する	   就業上必要なスキルにつ   いて理解する	)1 事務機器を活用する	)1 事務機器を活用する	)1 事務機器を活用する
生活上の		を 2801	を 2802	を 2802	を 2802	を 2802	を 2802	を 2802	を 2802	月 2901	用 2901	月 2901
	小分類	(28) 職業能力の開発3 行う	(28) 職業能力の開発3 行う	(28) 職業能力の開発3 行う	(28) 職業能力の開発3 行う	(28) 職業能力の開発? 行う	(28) 職業能力の開発る 行う	(28) 職業能力の開発 行う	(28) 職業能力の開発3 行う	(29) 事務機器等を利用 する	(29) 事務機器等を利J する	(29) 事務機器等を利用 する
	中分類	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める
	大分類											
	K	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く
300		hな会議で、新しい商品開発など、議題の概要を理解し、事実 VIリ、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加する 働る。			枚障・不具合時の対応方法など、工場での機械操作に関する簡 VI売んで、主要な情報を理解することができる。	自分が行った業務などについての報告や自己評価を、社内の自己評価表な VI どにある程度詳しく書くことができる。 働く	ミナーなどについて、評判や受講方法などの詳しい情報を、 VI こり、答えたりすることができる。	っている業務に関する簡単な新聞記事などを読んで、主要な情報 VI ることができる。				
S	Op.	会議で、新しい商品開発など、議題の概要を理解し、事実 VI 自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加する 働	研修やセミナーの案内などの、ある程度長い文章に目を通して、研修 VIや受講要件など、自分のスキルアップのために必要な情報を探し出す 働ができる。	こよる文書の作成方法やファイルの管理方法などの説明や指示を聞い VI 理解することができる。	・不具合時の対応方法など、工場での機械操作に関する簡 VIで、主要な情報を理解することができる。	が行った業務などについての報告や自己評価を、社内の自己評価表な VIある程度詳しく書くことができる。	一などについて、評判や受講方法などの詳しい情報を、 VI、答えたりすることができる。	ている業務に関する簡単な新聞記事などを読んで、主要な情報 VI ことができる。	務に時間がかかってしまうなどの問題が生じたとき、他の同僚にある程 VI詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。 働	当者に実際にコピー機やプリンターの使い方などを見せてもらいなが VI 、簡単な説明を聞いて、大まかに理解することができる。 働	ピー機やプリンターの操作ガイドなど、事務機器の使用方法に関する簡 VIな説明を読んで、使い方や注意事項など、いくつかの情報を理解するこ 動ができる。	当者による事務機器の使用方法などの説明や指示を聞いて、理解するこ   VI ができる。
- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	יי בייריי	職場の定期的な会議で、新しい商品開発など、議題の概要を理解し、事実 W確認をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加する 働ことができる。	世情を把握するた	同僚による文書の作成方法やファイルの管理方法などの説明や指示を聞い VIて、理解することができる。	説明書を読むこと B1 操作方法や故障・不具合時の対応方法など、工場での機械操作に関する簡 VI 単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。 働	自分が行った業務などについての報告や自己評価を、社内の自己評価表な VI どにある程度詳しく書くことができる。	社員研修やセミナーなどについて、評判や受講方法などの詳しい情報を、 VI 同僚に質問したり、答えたりすることができる。	情報や議論を読む B1 現在関わっている業務に関する簡単な新聞記事などを読んで、主要な情報 VI こと を理解することができる。	業務に時間がかかってしまうなどの問題が生じたとき、他の同僚にある程 VI度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。 働	担当者に実際にコピー機やプリンターの使い方などを見せてもらいなが VIら、簡単な説明を聞いて、大まかに理解することができる。 働	コピー機やプリンターの操作ガイドなど、事務機器の使用方法に関する簡 VI 説明書を読むこと A2 単な説明を読んで、使い方や注意事項など、いくつかの情報を理解するこ とができる。	担当者による事務機器の使用方法などの説明や指示を聞いて、理解するこ VI とができる。
- - - - - - - - - - - -	לו לו	式の議論とミー	を把握するた Nationをやせミナーの案内などの、ある程度長い文章に目を通して、研修 Va in pana pana pana pana pana pana pana	ナウンス B1 同僚による文書の作成方法やファイルの管理方法などの説明や指示を聞い VI 聞くこと B1 て、理解することができる。	を読むこと B1 操作方法や故障・不具合時の対応方法など、工場での機械操作に関する簡 VI 単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。 働	ートやエッセ B1 自分が行った業務などについての報告や自己評価を、社内の自己評価表な VI 単にある程度詳しく書くことができる。	At員研修やセミナーなどについて、評判や受講方法などの詳しい情報を、VI 同僚に質問したり、答えたりすることができる。	A	式の議論(友 B1 業務に時間がかかってしまうなどの問題が生じたとき、他の同僚にある程 VIの) 度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。 働	報・アナウンス A2 担当者に実際にコピー機やプリンターの使い方などを見せてもらいなが VI 指示を聞くこと A2 ら、簡単な説明を聞いて、大まかに理解することができる。 働	コピー機やプリンターの操作ガイドなど、事務機器の使用方法に関する簡 VIを読むこと A2 単な説明を読んで、使い方や注意事項など、いくつかの情報を理解するこ 働とができる。	B1 担当者による事務機器の使用方法などの説明や指示を聞いて、理解するこ VI   とができる。

量的検証	代表項目	代表項目			代表項目						
닉	番号										
	事例2 (下位項目)	マニュアルを理解する	適当な人に聞いて使用方 法を理解する	一般的なツール・装置・ 機材を活用する	2901060 機器の使用状況を知る	機材等のメンテナンスを する	あいさつの種類と目的を 理解する	あいさつの文化的相違を 理解する	年賀状など文書でのあい さつをする	休憩時間中に職場の人と 会話する	礼、わび、恐縮など対人 配慮の言語習慣を理解す る
		2901030	2901040	2901050	2901060	2901080	3001010	3001020	3001050	3001080	3002010
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	事務機器を活用する	11 事務機器を活用する	11 事務機器を活用する	2901 事務機器を活用する	11 事務機器を活用する	1 あいさつをする	1 あいさつをする	11 あいさつをする	11 あいさつをする	2 手助けに感謝する
手上の		2901	2901	2901		2901	3001	3001	3001	3001	3002
生活	小分類	(29) 事務機器等を利用 する	(29) 事務機器等を利用 する	(29) 事務機器等を利用 する	(29) 事務機器等を利用 する	(29) 事務機器等を利用 する	(30) 職場の人間関係を 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 円滑にする
	中分類	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める
	大分類	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く
	can do	コピー機やプリンターの操作ガイドなど、事務機器の使用方法に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	パソコンの操作について分からないことがあるとき、操作方法について、 短い簡単な言葉で上司や同僚に質問したり、いくつかの質問に答えたりすることができる。	コピー機の操作画面にある「部数」「用紙サイズ」など、事務機器の操作の中でよく見かける非常に短い表示を見て、理解することができる。	コピー機を使いたいとき、今、使ってもいいか、同僚に尋ねたり、答えたりすることができる。	紙詰まりやトナー切れなど、コピー機のメンテナンスが必要なとき、説明 書の該当する項目を読み、必要な情報を探し出すことができる。	職場の人と、「おはようございます」「お疲れ様です」「お先に失礼します」などの時間帯や場面に合った基本的なあいさつを交わすことができる。	お互いの国や地域のあいさつの仕方の作法や慣習について、職場の人に貸問したり、答えたりすることができる。	職場の人へ年賀状などで、「昨年は大変お世話になりました」「本年もよろしくお願いいたします」などの定型のあいさつを書くことができる。	休憩時間に職場の人と基本的なあいさつをし、自分の近況などについて、短い簡単な言葉で話すことができる。	商談や打合せなどの約束をキャンセルする連絡や、理由や謝罪の気持ちなどがある程度詳しく書かれた取引先からのメールを読んで、大部分の内容を理解することができる。
٠ ٦ ۽	< ≥	11 2	A2 知	Α1 Ε	1A	18 卷 岬	A1 福	A2 店	A1 展	A2 句	18 増入を
- 1	レープロンプー	説明書を読むこと	目的達成のための 共同作業	説明書を読むこと	情報の交換	説明書を読むこと	会話	情報の交換	通信	祝	通信文を読むこと
Ldm	<u> </u>	むと	23	むと	22	むと		22	ヘイ	22	むと
	活動	調し	もり 思り	調し	<b>か</b> 閔 シシ	掘口	みり り	か り り	#II J	や限	誤り

量的検証	代表項目	代表項目	代表項目								
	海	JF57									
	事例2 (下位項目)	TPOに合った適切なお 礼の形式を理解する	感謝の時期と表現を理解 する	手助けへの反応の文化相 違を理解する	職場の人と仕事を進める ためにコミュニケーショ ンする	誘う時期を理解する	建前と本音の文化の相違 を理解する	3003050 誘いを受ける・断る	職場の行事に参加し親睦 を深める	3003110 私的な付き合いの勧誘を する	休憩時間に職場の人と交 流する
		3002020	3002030	3002040	3002050	3003020	3003030	3003050	3003080	3003110	3003120
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	3002 手助けに感謝する 	3002 手助けに感謝する	3002 手助けに感謝する	3002 手助けに感謝する	3003 誘う、誘われる	3003 誘う、誘われる	3003 誘う、誘われる	3003 誘う、誘われる	3003 誘う、誘われる	3003 誘う、誘われる
生活上の	小分類	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	人間関係を する	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする	(30) 職場の人間関係を 30 円滑にする
						(30) 職場の 円滑に					
	中分類	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める	13 仕事に役立つ能力 を高める
	大分類	VI 動く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く	VI 働く
	סמח מס	転勤や退職などの機会に開いてもらった送別会で、出席者の前で、「お世、話になりました」「ありがとうございました」など簡単な定型表現でお礼(のあいさつをすることができる。	職場で上司や同僚に助けてもらった時、「ありがとうございます」など、 ごく簡単で短いお礼の言葉を言うことができる。	手助けへの感謝をどのように表現したらよいかなどの簡単な情報を、同僚 に質問したり、答えたりすることができる。	業務で手助けをしてくれた同僚に、その後どうなったかや助けてもらった 喜びを述べたりしながら、お礼の言葉を言うことができる。	職場の人を歓送迎会や忘年・新年会などに誘うために日時を伝え、一緒に、行くかどうか、短い簡単な言葉で尋ねたり、誘いに答えたりすることがで きる。	職場の人からの誘いを断るときに、「残念ですが」「行きたかったです」、 「また誘ってください」など簡単な言葉で断ることができる。	懇親会について、内容や楽しめる要素などある程度詳しい情報を添えて、、 同僚から誘いを受けたとき、理由や気持ちを交えて、誘いに答えたり、 断ったりすることができる。	職場の懇親会などで初めて会った人に話しかけ、趣味や仕事など身近な話、 題について質問したり、質問にある程度詳しく答えたりして、会話を続け ることができる。	会議や打合せの後に、同僚や関係者を短い簡単な言葉で食事に誘うことが、 できる。	職場の人を誘うために、近所で行われるイベントの日時を伝え、一緒に行、くかどうか、短い簡単な言葉で尋ねたり、誘いに答えたりすることができ る。
	< ≥	A1 高 の	A1 語	A2 [:	18 計	A2 作	A1 職	B1 器 世 器	开 B1 思 S	A2 😤	m A2 < < < < < < < < < < < < < < < < < < <
- 1	C   C   C   C   C   C   C   C   C   C	聴衆の前での講演	会話	情報の交換	会話	会話	会話	会話	会話	会話	非公式の議論(友 人との)
問	活動	発表	やり類り	やり類り	やり類り	おり	やり類り	おりり	わり類り	おり	ち展 つっ
熈	梅	491	492	493	494	495	496	497	498	499	200

量的検証	代表項目	代表項目		代表項目							
	番号		JF生 331	JF77	JF生 164	JF生 163	JF生 119			JF生 211	JF220
	事例2 (下位項目)	時宜に合ったあいさつを 学んで実行する(年末年 始のやりとりをする) (修正)	時宜に合ったあいさつを 3101030 学んで実行する(結婚の お祝い)(修正)	時宜に合ったあいさつを 3101030 学んで実行する(結婚の お祝い)(修正)	時宜に合ったあいさつを3101030 学んで実行する(引越しのあいさつ)(修正)	時宜に合ったあいさつを3101030 学んで実行する(引越しのあいさつ)(修正)	時宜に合ったあいさつを3101030 学んで実行する(見舞いに行く)(修正)	時宜に合ったあいさつを3101030 学んで実行する(見舞いに行く)(修正)	時宜に合ったあいさつを 3101030 学んで実行する(見舞い に行く)(修正)	時宜に合ったあいさつを3101030 学んで実行する(見舞いに行く)(修正)	3101060 相手に合わせたあいさつ をする
		310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする
生活	小分類	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う
	中分類	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする
	大分類	M 人とかかわる	™ 人とかかわる	M 人とかかわる	M 人とかかわる	M 人とかかわる	M 人とかかわる	M 人とかかわる	W. 人とかかわる	M 人とかかわる	™ 人とかかわる
	can do	近所の人や同僚などと、「よいお年を」「あけましておめでとうございます」などの年末年始の基本的なあいさつを交わすことができる。	結婚した同僚などに、「御結婚おめでとうございます」「お幸せに」など のお祝いの言葉を言うことができる。	モデル文があれば、「御結婚おめでとうございます」「お幸せになってく ださい」など、友人の結婚式で読み上げる短いお祝いの言葉を書くことが できる。	引っ越しするとき、近所の人に、「お世話になりました」「ありがとうございました」など、お礼の言葉を言うことができる。	新しいところに引っ越ししたときなどに、近所の人に、「これからお世話になります」「よろしくお願いします」など、基本的なあいさつをすることができる。	病院の受付で、スタッフや看護師に、お見舞いをする相手が何階の何号室にいるか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	入院している知人の病室から帰る際に、「そろそろ失礼します」などと退出する旨を伝えたり、「どうぞお大事に」と快復を祈る言葉を言うことができる。	病院の受付で、お見舞いに来たことを伝え、見舞いの可否や病室の場所などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	病室で、入院している友人と、調子はどうか、具合はよくなったかなどに ついて、短い簡単な言葉で話すことができる。	友人や近所の人と、時間帯に合った基本的なあいさつを交わすことができる。
٠ ٦ ۽	< ≥	A1	A1 6	A1 7	A1	A1 (3	》 A1 [5]	A1 L	A2 ½	A2 ½	A1 7
- 1	動 カナゴリー	y b b	り 会話	く創作	ს ) 수話	ს y 会話	り 製品やサービスを り 得るための取引	U 9 5話	り 製品やサービスを リ 得るための取引	ا ا و	り 9 会話
ılıı	無	501 やり取り	502 取り取り	7 = 203 量く	504 かり取り	205 取り	100 かり 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	507 取り	208 取り	209 取り	510 ねり取り
当	N <del>/m</del>	5(	5(	5(	5(	5(	202	5(	5(	5(	5

量的検証	代表項目										
<b>5</b>	. 带	JF221					JF203				
	事例2 (下位項目)	相手に合わせたあいさつ をする	0 人間関係のきっかけを作 るあいさつをする	3101140 世間話をする	3101140 世間話をする	3101140 世間話をする	家族や友人と会話をする	3102040 名刺を用意する	:0 名刺を用意する	0 左する	0 印象的な自己紹介をする
		3101060	3101130	310114	310114	310114	3101150	310204	3102040	3102050	3102060
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3101 あいさつをする	3102 自己紹介をする	3102 自己紹介をする	3102 自己紹介をする	3102 自己紹介をする
生活上	小分類	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う
	中分類	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする
	大分類	M 人とかかわる	M とかかわる	M とかかわる	Mとかかわる	M 人とかかわる	るけんかんと	WL 人とかかわる	るけんかんと	WI 人とかかわる	M 人とかかわる
	can do	友人や近所の人と、その日の天気や気候について、「いい天気ですね」 「暑いですね」などの基本的なあいさつを交わすことができる。	初めて会った人に、名前、出身、仕事などを尋ねたり、答えたりすることができる。	最近の地域のニュースやイベントなど身近な話題について、近所の人や友人と簡単なコメントや意見を交換することができる。	今住んでいる家について、住み心地や周りの環境などの詳しい情報を友人 に質問したり、答えたりすることができる。	友人と食事をしているとき、自宅ではどのようなものを食べているか、どこで食材を買っているかなど、食生活についての詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	友人の家で、友人の家族などと基本的なあいさつをし、自分の近況などに ついて、短い簡単な言葉で話すことができる。	名刺を作成するとき、業者に名刺に記載する氏名や住所、所属などの内容について簡単な言葉で依頼することができる。	名刺の作成を注文し、完成した名刺を読んで、氏名や住所、所属などの記載内容に違いがないかを確認することができる。	取引先の会社などを訪問したとき、「いつもお世話になっております」 「初めてお目にかかります」など、短い簡単な言葉で丁寧なあいさつをすることができる。	自治会・町内会などの場で自己紹介するとき、日本での生活で驚いたことなどについて、そのときの気持ちも交えて、ある程度詳しく説明することができる。
٠ ٦ ۽	< ₹	A1 -	A1 7	B1 F	B1 [	B1 (5)	A2	A2 (	A2	A2	B1 7
-	ープロナビ	会話	会話	非公式の議論(友 人との)	情報の交換	情報の交換	会話	製品やサービスを得るための取引	情報や議論を読む こと	杂語	長く一人で話す:経験談
開	活動	やり 取り	やり 取り	さ 切り	おりり	みりり	やり	みりり	読むこと	み思しい	発表
煙	伸	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520

量的検証	代表項目										
	海中	JF21					JF生 227	JF生 226			
	事例2 (下位項目)	0 私的な場面で自己紹介を する	0 私的な場面で自己紹介を する	0 自己紹介時の質問に答える	0 社会におけるつきあい方 を理解する(修正)	3103020 敬語の使い方を知る	0マナーを知る	0 人に尋ねて知る	0 身ぶり、しぐさを知る	3103060 贈答の習慣を知る	3103070 物をあげる/もらう
		3102070	3102070	3102080	3103010	310302	3103030	3103040	3103050	310306	310307
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	02 自己紹介をする	02 自己紹介をする	02 自己紹介をする	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	03 にのっとって行動する	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する
t活上の		3102	3102	3102	3103	3103	3103	3103	3103	3103	3103
41	小分類	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う
	中分類	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする
	大分類	VII 人とかかわる	M よかかわる	Mとかかわる	Mとかかわる	M 人とかかわる	VII 人とかかわる	W 人とかかわる	Mとかかわる	るみかかる。	W 人とかかわる
	סמדו עט	家族やペットの写真を見せながら、誰の写真か、場所はどこかなど、友人に紹介することができる。	初めて会った人の前で自己紹介するとき、日本に来ることになったきっか けや、どのくらい日本にいるかなど、短い簡単な言葉で話すことができ る。	自治会・町内会などの集まりで簡単な自己紹介をした後で、日本での生活、就労、日本語学習など、様々な話題についての質問に、苦労話や抱負を交えて答えることができる。	近隣住民との日本語でのコミュニケーションで誤解などが生じたとき、友人にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決策を聞いたり、意見を交換したりすることができる。	国際交流イベントなどで自国の文化などを紹介する発表を行うために、友人に敬語の確認を依頼し、間違っている箇所とその理由についての説明を理解することができる	友人に、フォーマルな場(冠婚葬祭、面接など)に参加するとき、着ていくものや気を付けることなどについて質問し、簡単な情報を得ることができる。	友人に、知り合いの結婚や出産などのお祝いに、どんなもの、いくらぐら いのものを贈ったらいいか質問し、簡単な情報を得ることができる。	友人と、数字を数えるときの指の折り方やおじぎの仕方など、日本での身ぶりやしぐさについて疑問に思ったことなどについて、短い簡単な言葉でコメントや質問をしたり、答えたりすることができる。	お中元やお歳暮など贈物のマナーについて書かれたある程度長い文章に目を通して、贈る時期やよくある贈物、包装の仕方など、贈物を送るために必要な情報を探し出すことができる。	友人にプレゼントやお土産をあげるとき、「どうぞ」「つまらないものですが」などの短い簡単な定型表現を言うことができる。
7 %	< ≥	A1	A2 ((	B2 %	B1	B1	A2	A2 (1)	A2	B1	A1
- 1	C   F   C	長く一人で話す:経験談	長く一人で話す:経験談	杂話	非公式の議論(友 人との)	目的達成のための共同作業	情報の交換	情報の交換	非公式の議論(友 人との)	世情を把握するた めに読むこと	聴衆の前での講演
淵	活動	発表	発表	みり 取り	みせい	もり 取り	やり取り	やり 取り	おりり	   読む   こと	発表
州	梅	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530

量的検証	<b>代表項目</b>								代表項目		
J.			JF554	JF492		JF生 134		JF198	JF446 1	JF384	JF246
	事例2 (下位項目)	080 冠婚葬祭の習慣を知る	3103120 世間話をする	世間話をする	分からないとき、疑問に 150 思ったとき信頼できる相 手に質問する	160 訪問者に対応し接客する	3103190 お見舞いをする	3103190 お見舞いをする	年賀状を出す	文化の相違とは何かにつ いて理解する	異文化における考え方や 表現の仕方の違いを理解 する
		3103080	31031	3103120	3103150	3103160	31031	31031	3103200	3201010	3201020
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	03  マナーを理解し、マナー  にのっとって行動する 	03 マナーを理解し、マナー にのっとって行動する	3103  マナーを理解し、マナー  にのっとって行動する 	3103 にのっとって行動する 	  マナーを理解し、マナー  にのっとって行動する 	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	03 にのっとって行動する 	03 マナーを理解し、マナーにのっとって行動する	01 実文化コミュニケーショ ンについて理解する	01 シについて理解する
主活上の		3103	3103				3103	3103	3103	. 8 3201	. 8 3201
7	小分類	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(31) ●人と付き合う	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解する
	中分類	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする
	大分類	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	VII 人とかかわる	™ 人とかかわる	M 人とかかわる	VII 人とかかわる	Mとかかわる	™ 人とかかわる
	סמון עס	冠婚葬祭などのマナーに関する本や雑誌の中の簡単な説明を読んで、適切な振る舞い方や服装など、主要な情報を理解することができる。	友人の結婚や転職などの最近のニュースを、短い簡単な言葉で他の友人に伝えたり、質問したりすることができる。	友人や近所の人にあいさつをするとき、その日の気温や天気について、短い簡単な言葉で話すことができる。	結婚式や葬式などの習慣やマナーについて、短い簡単な言葉で友人に質問し、写真を見せてもらいながら簡単な説明を理解することができる。	友人が家に来たり、友人の家に行ったりしたとき、「いらっしゃい」「おじゃまします」などの基本的なあいさつを交わすことができる。	知り合いのお見舞いに行くときに、どんなものを持って行ったらいいか、 持って行ってはいけないものなどを友人に質問し、簡単な情報を得ること ができる。	出産した友人を見舞ったとき、子供の将来や子育ての喜びなどについて、 簡単な質問やコメントをしながら、お祝いの言葉を言うことができる。	友人への年賀状や誕生日カードに、「あけましておめでとうございます」「お誕生日おめでとうございます」など、定型の簡単なメッセージを書くことができる。	お互いの国や地方の文化や習慣について、あいさつの仕方や食事の作法などの簡単な情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	友人とお互いの異文化体験について原因や背景などを話したり、意見を交換したりすることができる。
٪ د	⟨ ⊰	B1	A2 75	A2 ½	A2 #	A1 2	A2 技 <i>左</i>	19 日	A1 2	A2 \$	18 5 #:
	<b>,</b>	   情報や議論を読む   こと	情報の交換	会話	情報の交換	会話	情報の交換	会話	通信	情報の交換	非公式の議論(友 人との)
llιΠ	: 活動	1 に た た た	2 やり 取り	3 やり 取り	4 やり 取り	5 母 り り	6 おり 関り	7 やり 取り	8 幅 リ ヘ カ	9 おり 関り	0 み ひ り
州	梅	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540

量的検証	代表項目							代表項目			
	海				JF254				JF51	JF99	
	事例 2 (下位項目)	)40 自分の文化を説明する 	)50 (修正)	)50 (修正)	  自分や周囲の人の体験か       	  習慣や作法などを学ぶ  (修正)	3201100 本や資料を読んで知る	110 気持ちを伝える	110 気持ちを伝える	3201130 説明を受ける	)40 人に尋ねて知る
		3201040	3201050	3201050	3201080	3201090	3201	3201110	3201110	3201	3202040
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	3201 異文化コミュニケーショ ンについて理解する	3201 異文化コミュニケーションについて理解する	3201 異文化コミュニケーションについて理解する	3201 異文化コミュニケーショ ンについて理解する	3201 異文化コミュニケーションについて理解する	01 異文化コミュニケーションについて理解する	3201 異文化コミュニケーションについて理解する	3201 異文化コミュニケーショ ンについて理解する	3201 異文化コミュニケーショ ンについて理解する	3202   異文化摩擦について理解   する
生活上の		<b>1</b> 0	100	10	100	16	-8 3201	100	100	100	1/9
~1	小分類	(32) 異文化を理解する	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す	(32) 異文化を理解す
	中分類	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする
	大分類	M 人とかかわる	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	VII 人とかかわる	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	™ 人とかかわる	M 人とかかわる
	can do	国際交流のイベントなどで、あらかじめ準備してあれば、自分の国や町の様子、人々の暮らしや考え方などについて、まとまりのある簡単な発表をし、想定した質問に対応することができる。	衣料品売場の店員に、子供の入学式などの行事にふさわしい服装やその理由について質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	日本の地域社会における多文化共生の現状と課題について、新聞社の記者から取材を受けた際、地域に住む外国人住民としての立場から、自らの体が飲から得た解釈を交えて自身の意見を正確に詳しく伝え、主体的に話を展 開することができる。	友人と、お互いの異文化体験などについて、短い簡単な言葉でコメントや 質問をしたり、答えたりすることができる。	正月などの特別な休暇について、何をするか、何を食べるかなどの簡単な情報を友人に質問したり、答えたりすることができる。	異文化コミュニケーションに関する本の中の、ある程度長い文章に目を通して、異文化コミュニケーションにおいて大切なことなど、異文化を理解するために必要な情報を探し出すことができる。	国際交流のイベントなどで、メモを時々見ることができれば、自分の国や町の様子などについて、短い簡単なスピーチをすることができる。	弁論大会などで、あらかじめ準備してあれば、異文化体験の出来事や感想 などを含んだまとまりのある簡単なスピーチをすることができる。	発音がはっきりしていれば、ホストファミリーから日本の家でのスリッパの使い分け方など、生活に関する説明を聞いて、理解することができる。	自治会・町内会の役員などに、その地域特有のルールやしきたりなど、知りたいことについて準備した質問をし、答えを受けて、情報を確認したり、それに続く質問をしたりすることができる。
7 %	< ≥	18 4	18	B2	A2	A2 T	B1 [18]	A2 E	B1 3	18 %	B1 18
 		聴衆の前での講演	製品やサービスを 得るための取引	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と	非公式の議論(友 人との)	情報の交換	· 世情を把握するた めに読むこと	聴衆の前での講演	聴衆の前での講演	広報・アナウンス や指示を聞くこと	インタビューする こと、インタ ビューを受けるこ と
חווןו	出	1 発表	2 やり 類り	3 やり 対り	みをして	5 おり 関り	9 記む こと	7 発表	8 ※ ※	8 三 マ マ マ マ	0 やり 取り
灣	梅	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550

量的検証	代表項目				代表項目		代表項目				
	番										
	事例2 (下位項目)	自分や周囲の人の体験か ら理解する	3202060 本や資料を読んで知る	) インターネットで調べる	) インターネットで調べる	困難点の解決方法を見つ ける	) 説明を受ける	) 分からないことを質問す る	) 話し合って解決する	) 多文化教育等を受ける方 法を理解する	) 多様なあいさつがあるこ ) とを理解する
		3202050	3202060	3202070	3202070	3202080	3202100	3202110	3202120	3202130	3203030
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	3202 異文化摩擦について理解 する	3202 其文化摩擦について理解 する	3202 異文化摩擦について理解 する	3202 異文化摩擦について理解 する	3202 異文化摩擦について理解 する	3202 異文化摩擦について理解 する	3202 異文化摩擦について理解 する	3202 異文化摩擦について理解 する	3202 異文化摩擦について理解 する	多様なあいさつ (おじ3203 ぎ、握手、ハグ、キス等) に対応する
生活上0	小分類	(32) 異文化を理解する 3%	(32) 異文化を理解する 3%	(32) 異文化を理解する 3%	(32) 異文化を理解する 3%	(32) 異文化を理解する 3%	(32) 異文化を理解する   3%	(32) 異文化を理解する   3%	(32) 異文化を理解する 3%	(32) 異文化を理解する 3%	(32) 異文化を理解する 3%
	中分類	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする	14 他者との関係を円 滑にする
	大分類	VII 人とかかわる	Mとかかわる	Mとかかわる	M とかかわる	M 人とかかわる	M 人とかかわる	るけかかるる	るけんかんる	るけんかんる	M 人とかかわる
	כמד מס	様々な文化を持つ人が参加する異文化理解ワークショップで、異文化における習慣の違いやコミュニケーションで困ったことなどについて、ある程度詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	国際結婚やカルチャーショックなど、異文化に関する悩み相談と、それに対する助言が書かれた簡単な記事などを読んで、主要な情報を理解することができる。	日本で生活する様々な国や地域出身の人々が驚いたことや困ったことなど、カルチャーショックや異文化摩擦に関する経験や考えが書かれた短い簡単なブログなどを読んで、いくつかの情報を理解することができる。	日本で生活する上で、人々の考え方や習慣などで疑問に思ったことについて、インターネット上にある異文化摩擦に関する論説文などを読んで、筆者の立場・主張とその論拠などを理解することができる。	近所の人や同僚などと、生活習慣や文化などの違いが原因で関係がうまくいかないなどの問題が生じたとき、友人にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	発音と内容がはっきりしていれば、どこでどんな出来事があったか、どんな対応をして何を考えたかなど、異文化体験に関するスピーチを聞いて、主要な情報を理解することができる。	学習者同士で、お互いのポートフォリオを見せ合いながら、日本での異文化体験や日本と自分の国の文化の違いなどについて、簡単に質問したり、答えたりすることができる。	多文化共生について考えるワークショップなどで、他の人の意見を理解し、事実確認をしたり、自身の体験談やその時の解決策を簡単に紹介したりして、ディスカッションに参加することができる。	地域の国際交流協会などのウェブサイトの短い簡単なお知らせを見て、親子で参加できる国際交流イベントや絵本の読み聞かせ会などに参加するための必要な情報を探し出すことができる。	日本語教室のクラスメートなどに、お互いの国のあいさつの言い方やジェスチャーの意味について、短い簡単な言葉で尋ねたり、答えたりすることができる。
7 %	< ≥	B1 (	E 17.	A2 6	B2 = 1	B1 (1	18 117	A2 1	18	A2 = 3	A2 7
		情報の交換	情報や議論を読む こと	情報や議論を読む こと	情報や議論を読む こと	非公式の議論(友 人との)	聴衆の一人として生で聞くこと	情報の交換	公式の議論とミー ティング	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換
盟叫	活動	やり取り	読むこと	読むこと	読むこと	みしり	聞くこと	やり 取り	やり取り	読むこと	やり取り
ূ	梅	551	552	553	554	555	256	557	558	559	560

量的検証	代表項目										
뜻	梅										
	事例 2 (下位項目)	0 相手のあいさつ形式を理解する	3301010 制度の概要を知る	の移動時に行う諸届けの内 容を理解する	0 役所窓口の説明や掲示物 を理解する	0 書類に記入する	0 役所の受付で各種手続の 場所を尋ねる	3301120 婚姻届・出生届を出す	3301120 婚姻届・出生届を出す	3301130 印鑑登録証明書をもらう	0 質問する
		3203040	330101	3301040	3301050	3301060	3301080	330112	330112	330113	3301150
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	多様なあいさつ (おじ ぎ、握手、ハグ、キス 等) に対応する	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする	各種手続(転入・転出 等)をする
5上の行		3203	3301	3301	3301	3301	3301	3301	3301	3301	3301
生活	小分類	(32) 異文化を理解する	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする
	中分類	14 他者との関係を円 滑にする	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る
	大分類	∭ 人とかかわる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる
	כמד מס	お互いの国のあいさつの仕方について、ジェスチャーやしてはいけないことなどの簡単な情報を、友人に質問したり、説明したりすることができる。	役所が発信している生活情報のウェブサイトでマイナンバー制度に関する 簡単な記事を読んで、制度の主要な情報を理解することができる。	引っ越しなどで住所が変わったとき、役所の窓口で担当者に、転出や転入、転校の届出や手続などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	引っ越しの手続などで役所に行ったとき、看板や案内板などの短い簡単な 言葉を見て、何階のどの窓口に行けばいいか、必要な情報を探し出すこと ができる。	見本を見ながらであれば、役所の窓口などで、住民異動届に名前、住所、 連絡先などを書いたり、転入や転出など、適切な異動理由を選択したりすることができる。	役所の受付で、用事のある窓口の場所を尋ね、ゆっくりとはっきりと話さ れれば、答えを理解することができる。	婚姻届や出生届など役所に提出する書類に、住所、氏名、生年月日、本籍 (国籍)、職業など、自分や家族の基本的な情報を書くことができる。	役所が発信している外国人向けの生活情報のウェブサイトの短い簡単な案内を見て、婚姻届や出生届の窓口の受付時間や届出に必要な持ち物など、必要な情報を探し出すことができる。	役所の窓口で、印鑑登録証明書を発行してもらうために、登録に必要な手 続や申請書の書き方などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	役所の窓口で担当者に、マイナンバーカードの使い道や便利な点、申請方法などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。
7 %	< ≥	A2 5	18 1	18	A2 77 = 17 1	A2 3	A2 1	A1 \$	A2	A2 #	18 # ***
	- C1+C	情報の交換	情報や議論を読む こと	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引
盟	活動	やり 関り	読むこと	みをし	読む こと	書こくと	やり類り	事コ~カ	誤 し む	おりり	か思しい
魻	梅	561	562	563	564	565	266	567	568	569	570

量的検証	代表項目										
녹	番号										
	事例2 (下位項目)	諸税の種類、内容につい て理解する	税金の種類と目的につい て理解する	3302050 節税について理解する	所得税、住民税の支払い 通知を理解する	役所窓口の説明や掲示物 を理解する	支払い方法を確認する	支払い方法を確認する	3302090 税金について理解する	3302100 消費税について聞く	払い込みや銀行引き落と しで納入する
		3302030	3302040	3302050	3302060	3302070	3302080	3302080	3302090	3302100	3302120
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	各種税金 (所得税、住民 税等)を支払う	各種税金(所得税、住民 税等)を支払う	各種税金(所得税、住民 税等)を支払う	各種税金 (所得税、住民 税等)を支払う	各種税金 (所得税、住民 税等)を支払う	各種税金(所得税、住民 税等)を支払う	各種税金(所得税、住民 税等)を支払う	各種税金 (所得税、住民 税等)を支払う	各種税金 (所得税、住民 税等)を支払う	各種税金 (所得税、住民 税等)を支払う
上の行		3302	3302	3302	3302	3302	3302	3302	3302	3302	3302
生活	小分類	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする	(33) ●住民としての手 続をする
	中分類	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる
	carl do	役所の税務課で、軽自動車税や住民税などの税金の納付金額や納付期限などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	地域などで発行している、生活情報パンフレットの税金についてのある程度長い説明に目を通して、軽自動車税や住民税などを支払うために必要な情報を探し出すことができる。	役所の窓口などで担当者に、自分の事情にあった節税方法について質問し、扶養控除や医療費控除など利用できる控除制度についてのある程度詳細な説明を理解することができる。	住民税決定通知書などの短い簡単な通知を読んで、納税金額、納税期限、 納税方法など、いくつかの情報を理解することができる。	役所の窓口などで、担当者から所得税や住民税の税率や基礎控除額など税金をを支払う際に注意すべき点についての説明や指示を聞いて、理解することができる。	税金の納付書を見て、納付場所や、納付方法(現金、クレジットカード払い、口座振替など)があるのかなど、必要な情報を探し出すことができる。	役所の窓口で担当者に、税金はどこで支払えるのか、現金払いやクレジットカード払い、口座振替などどのような方法があるのかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	役所の窓口で担当者に、住民税決定通知書などについて分からないことを質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	飲食店などの店員に、店内での飲食と持ち帰り(テイクアウト)では消費 税が違うかどうかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解すること ができる。	役所で、住民税の口座振替依頼書に、口座番号、名前、連絡先など、自分 の基本的な情報を書くことができる。
۶ ۲	< ≥	A2	B1 15	18	A2 1	B2 3	A2 (1	A2 (1)	18	A2 7	A1 4
]    -  -	- C - F - C	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	広報・アナウンスや指示を聞くこと	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを得るための取引	記録、メッセージ、書式
相	活動	み思い	読む こと	やり類り	誤った	聞ころと	読むこと	みりり	みりり	か思う	書こ~ち
ূ	梅	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580

量的検証	代表項目										代表項目
녹	番号			JF387							
	事例 2 (下位項目)	申告書の説明を読む	資源再活用について理解 する	居住地域のごみ出しについ て地域の公的機関で発行し ている生活情報パンフレッ ト等で確認し理解する	居住地域のごみ出しについて地域の公的機関で発行しいる生活情報パンフレット等で確認し理解する	居住地域のごみ出しについ て地域の公的機関で発行し ている生活情報パンフレッ ト等で確認し理解する	ごみの分け方出し方のち らしを読む	広報誌で知る	粗大ごみ回収の予約をす る	クレーム(苦情)に対応 する	ごみの出し方を間違えたことを謝る
		3303060	3401010	3401040	3401040	3401040	3401050	3401060	3401100	3401110	3401120
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	確定申告・還付申告を行う	ごみ出し (ごみの分け方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け 方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け 方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け方) について理解する	ごみ出し (ごみの分け方) について理解する
上の作		3303	3401	3401	3401	3401	3401	3401	3401	3401	3401
生活	小分類	(33) ●住民としての手 続をする	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る
	中分類	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる
	oan do	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、国税庁のウェブサイトなどを見て、申告書の作成方法や申請方法などの手順を理解することができる。	市報の特集記事として掲載されている環境保護についてなどの、ある程度 長い文章に目を通して、地域の資源ごみの回収方法など、リサイクルを実践するために必要な情報を探し出すことができる。	住んでいる地域やマンションのごみ収集所で、近所の人に実際にごみを見せながら、何曜日に捨てることができるか尋ね、ゆっくりとはっきりと簡潔に話されれば、答えを理解することができる。	ごみ収集所の短い簡単な掲示を見て、捨てたいごみは何曜日に捨てられる かなど、必要な情報を探し出すことができる。	ごみの捨て方や分類について、近所の人に、短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	地域などで配布されるごみの分け方や出し方について書かれたイラスト付きちらしの短い簡単な説明を読んで、内容をだいたい理解することができる。	地域などで発行している、生活情報パンフレットなどの、ある程度長い文章に目を通して、ごみの分け方や出し方や粗大ごみの処分方法など、ごみ出しに必要な情報を探し出すことができる。	粗大ごみの回収業者に電話で、名前や電話番号、日時、粗大ごみの種類や メーカーなどを伝えて依頼することができる。	近所の人とごみの出し方などの問題が生じたとき、自分のごみの出し方に ついてある程度詳しく状況を説明し、苦情に対応することができる。	ごみの出し方を間違えて注意されたとき、「すみません」などの謝りの言 葉を言うことができる。
٠ ٦ ۽	< ≥	B2 事.下。	18 中 田 昭	A1 te	A2 5	A2 ,	A2 诗	18	A2 料	B1 没	A1
- 1 1	カナコリー	説明書を読むこと	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	情報や議論を読む こと	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを 得るための取引	非公式の議論(友 人との)	会話
相	活動	読む こと	誤 さ よ	やり 取り	読むこと	やり 取り	誤 さ ち	読むこと	やり取り	おり	や 取り
ূ	梅	581	582	583	584	585	286	587	588	589	290

量的検証	代表項目										
녹	番号										
	事例2 (下位項目)	重要なマナーの内容やマ 0 ナー意識について理解す る	0 マナーについて人に相談 する	0 マナーについて人に相談 する	0 マナーについて人に相談 する	0 ポスターを読む	0 苦情に対応する	0   罰則について理解し対応   する	0 犬や猫の登録制度につい て理解する(新規)	0 犬や猫の登録制度につい て理解する(新規)	0 規)
		3402010	3402030	3402030	3402030	3402070	3402100	3402110	3403010	3403010	3403020
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	公共マナー(ポイ捨て禁  2 止、歩きたばこ禁止等)   を理解する 	  公共マナー(ポイ捨て禁  と 止、歩きたばこ禁止等)  を理解する	  公共マナー(ポイ捨て禁  と 止、歩きたばこ禁止等)  を理解する	  公共マナー(ポイ捨て禁  と、歩きたばこ禁止等)  を理解する	  公共マナー(ポイ捨て禁  と 止、歩きたばこ禁止等)  を理解する	  公共マナー(ポイ捨て禁  と、歩きたばこ禁止等)  を理解する 	  公共マナー(ポイ捨て禁  上、歩きたばこ禁止等)  を理解する 	  ペットを飼育する(新  規)	  ペットを飼育する(新  規)	ペットを飼育する(新  規)
活上の		3402	3402	⋜ 3402	3402	マ 3402	マ 3402	3402	3403	⋜ 3403	3403
生活.	小分類	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としての <sup>5</sup> ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としての <sup>5</sup> ナーを守る	(34) ●住民としての <sup>5</sup> ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る	(34) ●住民としての <sup>5</sup> ナーを守る	(34) ●住民としてのマ ナーを守る
	中分類	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる
	כמד עס	マンションのエレベーター内などに掲示されている簡単なお知らせを読んで、マンションでの生活ルールやマナーについて、主要な情報を理解することができる。	美術館や博物館で、カメラを見せながら、写真を撮ってもいいかどうか尋ね、ゆっくりとはっきりと話されれば、答えを理解することができる。	職場の壁やドアに掲示された指示や規則などの短い簡単な説明を読んで、 禁止事項や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	ごみの捨て方や喫煙できる場所など地域でのマナーについて、短い簡単な 言葉で近所の人に質問したり、答えたりすることができる。	駅や電車内に掲示してあるマナーに関するポスターなどの短い簡単な説明 を読んで、整列乗車や車内マナーなど、いくつかの情報を理解することが できる。	近所の人と騒音や空スペースへの駐車などで、トラブルが生じたとき、他の近所の人にある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談することができる。	ごみ収集場所で家電製品などの投棄物を見つけたとき、役所のウェブサイトのある程度長い文章に目を通して、どんな罰則があるか、どこに相談したらよいかなど必要な情報を探し出すことができる。	新しくペットを飼うために、どのような手続をするのか、登録にはどれくらいお金がかかるかなどの簡単な情報を、そのペットを飼ったことがある友人に質問したり、答えたりすることができる。	役所のウェブサイト上の犬の登録制度など、登録や狂犬病予防接種の手続 に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	必要に応じて確認することができれば、ペットの犬の登録申請書などに、 飼い主の氏名や住所、ペットの毛色などの基本的な情報を書くことができる。
٠ ٦ ١	< ≥	18 11	A A	A2 H	A2	A2	B1 81	B1 7	A2 1	B1 1	A1
] 	- C. T. F. C.	情報や議論を読むこと	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	情報の交換	説明書を読むこと	非公式の議論(友 人との)	世情を把握するために読むこと	情報の交換	説明書を読むこと	記録、メッセージ、書式
相	活動	読む こと	み思しい	読むこと	おりり	誤 こと	やり 取り	読むこと	やり類り	読むこと	書こくと
ূ	梅	591	592	593	594	595	296	597	598	599	009

量的検証	代表項目										代表項目
녹	番号				JF224						
	事例2 (下位項目)	) 役所に届け出をする(新規)	狂犬病ワクチン等定期接種を行う(保健所からの連絡)を理解する。ワクチン接種会場、日時にペットを連れて行く)(新規)	狂犬病ワクチン等定期接種を行う(保健所からの連絡)を理解する。ワクチン接種会場、日時にペットを連れて行く)(新規)	ペットに関する文化的差 ) 異を理解する(新規)	ペットに関する文化的差 ) 異を理解する(新規)	ペットに関する文化的差 ) 異を理解する(新規)	ペットに関する文化的差 ) 異を理解する(新規)	ペットに関する文化的差 ) 異を理解する(新規)	) - 般の地域で自治会活動 とは何かを学んでおく	) 自治会の仕組みを理解す る
		3403020	3403030	3403030	3403040	3403040	3403040	3403040	3403040	3501010	3501020
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	3403 ペットを飼育する(新規)	3403 視)	3403 紀)	3403 ペットを飼育する(新規)	3403 ペットを飼育する(新規)	3403 <mark>ペットを飼育する(新</mark> 規)	3403 紀) おかりを飼育する(新規)	3403 紀) 現)	3501 自治会行事に参加・協力 する	3501 自治会行事に参加・協力 する
生活上の		<b>⊳</b>	٧	<b>P</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>		
``	小分類	(34) ●住民としての ナーを守る	(34) ●住民としての ナーを守る	(34) ●住民としての ナーを守る	(34) ●住民としての ナーを守る	(34) ●住民としての ナーを守る	(34) ●住民としての ナーを守る	(34) ●住民としての ナーを守る	(34) ●住民としての ナーを守る	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する
	中分類	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	15 地域・社会のルー ル・マナーを守る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる
	can do	ペットの犬の登録手続をするとき、役所に電話し、担当者に手続の手順や必要書類、手数料などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	短い簡単な文で書かれた役所からの狂犬病ワクチン接種のお知らせを読んで、内容を大まかに理解することができる。	必要に応じて確認することができれば、動物病院で、混合ワクチンを接種 するための問診票の質問をだいたい理解し、答えを書くことができる。	散歩中、ペットを連れている友人や近所の人に会ったとき、ペットの名前を尋ねたり、「かわいい」などの簡単な言葉でほめたりすることができる。	新しくペットを飼うために、毎日どのような世話をするのか、1か月にどれくらいお金がかかるかなどの簡単な情報を、そのペットを飼ったことがある友人に質問したり、答えたりすることができる。	ペットの入手方法、しつけやマナーなどについて、お互いの国の事情を、 短い簡単な言葉で友人に質問したり、答えたりすることができる。	公園で、ペットの散歩中のマナーに関する張り紙などの短い簡単な説明を 読んで、禁止や注意事項など、いくつかの情報を理解することができる。	隣の住人とペットの鳴き声や匂いなどに関する問題が生じたとき、大家や 管理人などにある程度詳しく状況や心情を説明し、解決の方法を相談する ことができる。	発音と内容がはっきりしていれば、役員から自治会・町内会の活動内容に 関する簡単な説明を聞いて、主要な情報を理解することができる。	自治会・町内会の年間行事や役割分担など、活動の概要を理解し、分からない点について質問をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。
7 %	< ≥	18 첫 첫 첫	A2 矩	B1 身	A1 を る る	# A2	A2 s	A2 位		81 楽	18 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
1	レー・ロートに	製品やサービスを得るための取引	通信文を読むこと	記録、メッセー ジ、書式	会話	情報の交換	情報の交換	説明書を読むこと	非公式の議論(友 人との)	聴衆の一人として生で聞くこと	公式の議論とミー ティング
相	出動	みやり	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	事コヘカ	おり	おり	やり取り	, 読む こと	やり取り	聞く	か艮
ূ	梅	601	602	603	604	909	909	209	809	609	610

7検証	代表項目	代表項目				代表項目			代表項目		
						Ť					
	事例2 番号 (下位項目)	30 る 8	40 居住地の自治会について 隣人に尋ねる	50 自治会の会員になる	参加申込みをする(具体 的な行事として地域清 掃、子供会活動、地域の 祭り、運動会など)	00 行事に参加する 108	3501100 行事に参加する	00 行事に参加する	00 行事に参加する	20 回覧板・掲示板を読む	30 <mark>  回覧板の内容について聞</mark> く
		3501030	3501040	3501050	3501090	3501100	35011	3501100	3501100	3501120	3501130
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する	11 自治会行事に参加・協力 する
活上の		加 3501	ла 3501	ла 3501	ла 3501	ла 3501	加 3501	ла 3501	ла 3501	ла 3501	Лп 3501
#1	小分類	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する
	中分類	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる
	סמד מס	自治会・町内会や地域のイベントなどで、初めて会う人たちの前で自己紹介するとき、自分の名前、出身地などをごく簡単な言葉で言うことができる。	自治会・町内会の集まりや地域でのイベントについて、当日の集合場所や時間などの簡単な情報を、近所の人に質問したり、答えたりすることができる。	会報や回覧板をきっかけに、住んでいる地域の自治会・町内会について、どんな活動をしているか、どうしたら会員になれるかなど、近所の人に短い簡単な言葉で質問をしたり、答えたりすることができる。	分からない点について近所の人に質問できれば、地域清掃や運動会など自治会・町内会行事の申込書に、名前や住所など、自分や家族の個人的な情報を記入することができる。	地域の祭りなどのイベントの手伝いをするとき、作業の担当や進め方について、短い簡単な言葉で確認したり、指示を受けたりすることができる。	自治会・町内会やマンションの住民の集まりなどで、イベントの相談など、議題の概要を理解し、事実確認をしたり、自分の意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	自治会・町内会やマンションの住民の集まりなどで、大型スーパー建設に関する議題について、出席者の活発な議論の要点を理解し、根拠を示しながら自分の立場や見解を正確に述べることができる。	地域の国際交流イベント実行委員会の委員として、どのような議題について話し合い、どのような結論に達したか、どのような点が保留になっているかなどの詳細な情報を、欠席した委員に正確に伝えることができる。	地域の回覧板や掲示板などの、行事やお知らせについてのある程度長い文章に目を通して、何を行うのか、自分は参加が必要かどうかなど、行事やお知らせの内容を理解するために必要な情報を探し出すことができる。	地域の回覧板や掲示板での告知内容について、自分は行事や会合に参加する必要があるかどうか、何をすべきなのかなど詳しい情報を近所の人に質問したり、答えたりすることができる。
7 %	< ≥	A1	A2 E	A2 6	A1	A2 t	B1	B2 [	B2 -	181	B1 ,
 		長く一人で話す: 経験談	情報の交換	情報の交換	記録、メッセージ、書式	目的達成のための共同作業	公式の議論とミー ティング	公式の議論とミー ティング	情報の交換	・世情を把握するた ・めに読むこと	情報の交換
חווןו	三 三 三		2 やり取り	3 やり 取り	4 書く	5 もり 取り	6 おり 取り	7 やり 取り	8 おり 取り	6 ボコ カコ	0 やり 取り
ূ	梅	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620

量的検証	代表項目						代表項目				
	<b>海</b>										
	事例2 (下位項目)	日程や場所などを把握する	日本語教室や国際交流のイベントに参加する	日本語教室や国際交流のイベントに参加する	日本語教室や国際交流のイベントに参加する	計報、断水、停電、道路 工事、清掃、子供会の行 事等のお知らせを読む	コミュニケーションする	質問する	インターネットで調べる	福祉サービスの種類につ いて理解する	職種、事業所ごとにどのような各種手当てがあるか理解しておく
		3501150	3501160	3501160	3501160	3501170	3501180	3501190	3502070	3601020	3601030
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	自治会行事に参加・協力する	自治会行事に参加・協力する	自治会行事に参加・協力する	自治会行事に参加・協力する	自治会行事に参加・協力する	自治会行事に参加・協力する	自治会行事に参加・協力する	, 地方参政権、選挙等につ いて理解する	各種手当(育児手当、扶養手当等)を申請する	各種手当(育児手当、扶養手当等)を申請する
£±ω4		3501	3501	3501	3501	3501	3501	3501	3502	3601	3601
生活.	小分類	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(35) ●地域社会に参加 する	(36) 福祉等のサービス を利用する	(36) 福祉等のサービス を利用する
	中分類	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	16 地域社会に参加す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	m 社会の一員となる
	כמד עס	実際に地域の掲示板などに貼ってあるお知らせを見ながら、近所の人に、地域のお祭りがいつ、どこであるか尋ね、ゆっくりとはっきりと簡潔に話されれば、答えを理解することができる。	地域の日本語教室や国際交流のイベントなどについて、日時や参加費、内容などの簡単な情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	地域の日本語教室や国際交流のイベントの広報用ポスターを日本語で作成するために、知り合いに、ポスターのテーマや内容などを説明して、日本語のチェックを頼むことができる。	地域の日本語教室や国際交流のイベントのためのポスター案を検討しているとき、デザインやレイアウトなどについて比較し、それぞれの利点や受け手にとっての印象などをはっきりと述べることができる。	地域の子供会の行事に関する短い簡単なお知らせを見て、日時や場所、内容、参加費、持ち物など、必要な情報を探し出すことができる。	自治会・町内会の行事などで初めて会った人に話しかけ、地域のニュースや出来事など身近な話題について質問したり、ある程度詳しく答えたりして、会話を続けることができる。	自分の国や地域の料理をふるまうなどの国際交流イベントの担当者に、使用できる場所や道具、予算などについて質問したり、答えたりすることができる。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、地方参政権や外国人参政権について一般向けに解説したウェブサイトなどを読んで、日本における外国人参政権についての議論や現状など、重要な情報を理解することができる。	児童手当や医療費助成などについて書かれた役所の広報誌などの、ある程度長い文章に目を通して、自分が受けられる福祉サービスの内容や条件など、必要な情報を探し出すことができる。	役所の窓口で担当者に、自分が受けられる児童手当や医療費助成などの福祉サービスについて質問し、聞き返すこともあるが、支給条件や申請の方法など、ある程度詳細な説明を理解することができる。
7 %	< ≥	A1	A2 1	18	B2 ,	A2 1	18	B1 B	B2	B1	18
= 1     -	10147	情報の交換	情報の交換	目的達成のための 共同作業	目的達成のための 共同作業	世情を把握するた めに読むこと	会話	情報の交換	情報や議論を読む こと	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを得るための取引
盟叫	活動	や 因 り	やり 取り	み皮し	やり 取り	読む こと	やり 関り	み皮し	誤 こ と	誤 つ ろ	やり
魻	梅	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630

量的検証	代表項目										
뜻	番号										
	事例2 (下位項目)	) 該当サービスを確認する	     介護認定の申請をし必要    な手続をとる	) 書類を作成する	必要書類に記入して提出 する	児童手当の申請書に記入 する	自ら勤務する事業所の各  種手当てについて雇用契 約時に確認する	) 支援を依頼する (修正)	社会保険のシステムを理解する	加入方法について適当な人に相談する	申請・受給の可能性を打   診する
		3601050	3601080	3601100	3601110	3601120	3601140	3602110	3701020	3701060	3702050
上の行為の事例	事例1(上位項目)	   各種手当(育児手当、扶       	   各種手当(育児手当、扶   養手当等)を申請する	   各種手当(育児手当、扶         	   各種手当(育児手当、扶   養手当等)を申請する	   各種手当(育児手当、扶   養手当等)を申請する	   各種手当(育児手当、扶   養手当等)を申請する	福祉サービス、ネット 2 ワーク、相談窓口などの 支援を利用する	国民健康保険・国民年金   等に加入する	国民健康保険・国民年金   等に加入する	2 各種助成金を申請する・ 受給する(修正)
手上のご		. 3601	3601	3601	3601	3601	3601	3602	3701	3701	. 3702
生活	小分類	(36) 福祉等のサービス を利用する	(36) 福祉等のサービス を利用する	(36) 福祉等のサービス を利用する	(36) 福祉等のサービス を利用する	(36) 福祉等のサービス を利用する	(36) 福祉等のサービス を利用する	(36) 福祉等のサービス を利用する	(37) 社会保険を利用す る	(37) 社会保険を利用す る	(37) 社会保険を利用す る
	中分類	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる
	כמדו מס	役所の窓口で担当者に、出産や育児に関してどんな手当やサービスを受けることができるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	介護認定などの申請や手続をしたいとき、役所の担当課に連絡し、介護が必要な状況であることなどについて、簡単に説明し、相談することができる。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、福祉サービスの申請のガイドや説明書を読んで、手続の手順や申請書類の書き方、準備するものなど、重要な情報を理解することができる。	役所で、児童扶養手当認定などの請求書に氏名、住所、生年月日など、自 分や家族の基本的な情報を書くことができる。	項目の意味が分からないときに窓口の職員に聞くことができれば、児童扶養手当認定などの申請書類に、自分や家族の状況などを短い簡単な文で書くことができる。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、雇用契約書や労働条件通知書などを読んで、福利厚生や手当の内容を理解することができる。	地域にある福祉の相談窓口で担当者に、事情や希望をある程度詳しく説明し、子育てや介護、病気や障害などに関する支援サービスの提供や変更を依頼することができる。	社会保険について説明したウェブサイトの簡単な説明を読んで、社会保険の種類や制度の仕組みなどの主要な情報を理解することができる。	国民健康保険や国民年金に加入するために、役所の窓口などで、手続の方法や必要な書類、保険料の支払方法などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	役所の子供家庭支援課などで、担当者に、自分の状況について簡単に説明 し、どんな助成金や手当がもらえるか相談することができる。
7 %	< ≥	A2	18	B2 1	A1	A2 =	B2 .	B1 14	B1 (	18	18
]    -  -	- C - F - C	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを得るための取引	説明書を読むこと	記録、メッセージ、書式	記録、メッセージ、書式	説明書を読むこと	製品やサービスを得るための取引	情報や議論を読むこと	製品やサービスを得るための取引	製品やサービスを得るための取引
開	活動	さり 思り	やり 取り	読む こと	書こ~と	書こ~と	誤 U む A	やり 取り	誤 さ ろ	やり 取り	やり 取り
州	梅	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640

量的検証	代表項目										
뜩	番号										
	事例2 (下位項目)	00 年請時のトラブル処理を	10 財成金制度について理解する (修正)	80 医療費助成制度を理解する (修正)	80 話し合う	10 長期目標や計画を考える	70 まとめる	30 インターネットで調べる	10 人に尋ねて知る	00 本や資料を読んで知る	カルチャースクールや職30 業訓練校など学習のための機会や場所を探す
		3702100	3703020	3703030	3801030	3801040	3801070	3802030	3802040	3802060	3802080
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	02 各種助成金を申請する・ 受給する(修正)	03 医療費助成を請求する (修正)	3703 医療費助成を請求する (修正)	01 目標を設定する	01 目標を設定する	01 目標を設定する	02 各種資格等に関する情報 を収集し、理解する	02 各種資格等に関する情報を収集し、理解する	02 各種資格等に関する情報を収集し、理解する	02 各種資格等に関する情報を収集し、理解する
生活上の		क् 3702	<del>غ</del> 3703		3801	3801	3801	3802	3802	3802	3802
#1	小分類	(37) 社会保険を利用す る	(37) 社会保険を利用す る	(37) 社会保険を利用す る	(38) 生活設計をする	(38) 生活設計をする	(38) 生活設計をする	(38) 生活設計をする	(38) 生活設計をする	(38) 生活設計をする	(38) 生活設計をする
	中分類	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	17 社会制度を利用す る	18 人生設計をする	18 人生設計をする	18 人生設計をする	18 人生設計をする	18 人生設計をする	18 人生設計をする	18 人生設計をする
	大分類	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	™ 社会の一員となる	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	סמדו מס	児童手当や医療費助成などを申請した書類に不備があり戻ってきたときに、役所の担当者に、再申請やその後の流れなどについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	医療費助成制度について書かれた簡単な説明を読んで、種類、利用限度額、申請方法などの主要な情報を理解することができる。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、高額療養費や難病医療費など、医療費の負担を軽くする制度に関する説明を読んで、受給要件や申請方法を理解することができる。	希望する仕事に就くために、どのような知識や技能、資格が必要かなどについて、友人に相談することができる。	将来の夢や目標、そのために計画していることについて、友人などに短い 簡単な言葉で話すことができる。	自分の夢や目標について、それを達成するための方法や計画を、ある程度詳しくSNSなどに書き込むことができる。	ウェブサイト上の資格と職業に関するある程度長い説明に目を通して、自分がやりたい仕事にはどのような資格が必要か、平均給与はどのくらいかなど、その仕事が自分が希望する待遇と合っているかを知るために必要な情報を探し出すことができる。	ハローワークの窓口の担当者に、働きたい職種を伝え、そのために必要な資格は何か、その資格を取得するにはどのようにすればいいかなどについて質問し、ある程度詳細な答えを理解することができる。	取得したい資格の受験に関するある程度長い文章に目を通して、試験の申込み方法や受験に関する注意など、必要な情報を探し出すことができる。	社会人向けの資格スクールについて、評判や受講方法などの詳しい情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。
7 %	< ≥	18	E3 ##	B2 44	18	A2 #	12	18	18	B1 1	18
]    <del> </del>	10141	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	説明書を読むこと	非公式の議論(友 人との)	長く一人で話す:経験談	創作	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを得るための取引	世情を把握するために読むこと	情報の交換
盟	活動	みりり	誤 U む A	読むこと	みせら	発表	書こくと	誤 い むっ	みると	誤 U や A	おりり
魻	梅	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650

量的検証	代表項目					代表項目					
뜻	番号.										
	事例2 (下位項目)	0 制度、機会、施設等の情報を調べる(修正)	パンフレット・インター ネット等で情報収集する	0 自らに必要な学習方法に ついて理解する	0 を所や関係団体に申し込む	0 申込み用紙に記入する	学習方法について適当な   人に質問する	0 質問する	0 資格の種類や制度の情報 を調べる	0 質問する	学習に充てる物理的・精 0 神的条件などを勘案し目 標を調整する
		3901010	3901030	3901040	3901070	3901080	3901110	3901120	3902010	3902080	4001040
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	1 学習機会を利用する	1 学習機会を利用する	1 学習機会を利用する	3901 学習機会を利用する	1 学習機会を利用する	1 学習機会を利用する	1 学習機会を利用する	2 各種資格を取得する	2 各種資格を取得する	1 学習目標を設定する
5上の1		3901	3901	3901	390	3901	3901	3901	3902	3902	4001
生活	小分類	(39) 学習する	(39) 学習する	(39) 学習する	(39) 学習する	(39) 学習する	(39) 学習する	(39) 学習する	(39) 学習する	(39) 学習する	(40) 学習を管理する
	中分類	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する
	大分類	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	区 本コ心豊多有自	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	can do	地域の日本語教室に参加するために、国際交流協会やボランティア団体などに電話をして、担当者に教室の活動内容や参加の条件などについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	地域のいくつかの日本語教室を紹介するウェブサイトなどのある程度長い 文章に目を通して、それぞれの特徴や違いなど、自分に合った日本語教室 を選ぶために、必要な情報を探し出すことができる。	日本語を勉強している友人に、日本語の勉強方法について、やってみてよかった方法や参考になる教材などの詳しい情報を、質問したり、答えたりすることができる。	日本語教室の担当者などがゆっくりはっきりと話してくれれば、電話で参加したい教室名、名前、住所、教室を知った方法などの簡単な質問に対して、短い簡単な言葉で答えることができる。	インターネットで、国際交流イベントなどを予約するとき、氏名、年齢、住所、電話番号、メールアドレスなどの情報を入力することができる。	地域の日本語教室などの学習相談で、自分の日本語能力の問題点や課題について、現状や原因をある程度詳しく説明し、効果的な学習方法について相談することができる。	地域の日本語教室に見学に行ったとき、担当者に、クラスの種類や学習内容、授業の進め方、宿題やテストなどについて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	取得したい日本語能力に関する資格について書かれたウェブサイトなどの 簡単な説明を読んで、試験の内容や資格の難易度、取得に必要な学習時間 など、主要な情報を理解することができる。	取得したい日本語能力に関する資格を持っている先輩や友人に、どのような勉強をしたかや、実際の試験の内容や様子、感想などについて質問したり、答えたりすることができる。	通っている日本語教室のコーディネーターなどに、自身の状況について簡単に説明し、今後の学習方法について相談することができる。
٠ ٢	√ ≥	B1 4	B1 3	B1 4	A2 17 7	A1 1	18 * / *	1	18	B1 4	18 Fr
*	カテコリー	製品やサービスを 得るための取引	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	公式の議論とミー ティング	製品やサービスを得るための取引	情報や議論を読む こと	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引
招	IH 動	みらり	読むこと	おり	おり	書こくと	み思って	おり思り	読むって	み思って	おりり
馬	梅	651	652	653	654	655	929	657	658	629	099

量的検証	代表項目										
냭	番号										
	事例2 (下位項目)	070 まとめる	目標とそれを達成するた 010 めの方法・手段について 考える	020 学習計画を調整する(修正)	080 ファイルやノートなどを 活用する	学習に必要な辞書や教材 010 にどのようなものがある か情報を収集する	030 学習に必要な辞書や教材 を入手する	040 辞書の凡例や教材の利用 法を理解する	070 経験者や指導者に尋ねる	4101080 分からないことを聞く	030 日常生活での学習方法を理解する
		4001070	4002010	4002020	4002080	4101010	4101030	4101040	4101070	41010	4102030
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	4001 学習目標を設定する	4002 学習の自己管理をする	4002 学習の自己管理をする	4002 学習の自己管理をする	4101 辞書や教材を利用する	4101 辞書や教材を利用する	4101 辞書や教材を利用する	4101 辞書や教材を利用する	4101 辞書や教材を利用する	4102 日常生活の中で学習する
E活上の											
रा	小分類	(40) 学習を管理する	(40) 学習を管理する	(40) 学習を管理する	(40) 学習を管理する	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける
	中分類	19 부ਾ학 3	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する
	大分類	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	can do	日本語の学習目標は何か、なぜそのような目標を定めたのかについて、日本語教室のクラスメートや先生に短い簡単な言葉で話すことができる。	地域の日本語教室のクラスメートと、学習目標の設定や目標達成への取組 みなどについて、自分の考えを話したり、相手の話に対して、簡単なコメ ントや意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	計画通りに日本語の学習が進まないとき、日本語教室の教師や支援者などに、学習の進捗や不調について簡単に説明し、相談することができる。	一緒に受けていた授業であれば、ノートのまとめ方などについてクラスメートや教師に質問したり、答えたりすることができる。	本屋の店員にどのような日本語の教材があるかなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	本屋などで店員に、日本語学習の際に使う辞書や教科書の用途や目的につ いて質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる	教材のはじめなどにあるねらいや使い方の簡単な説明を読んで、主要な情 報を理解することができる。	日本語学習のための教材やアプリについて、どんなものが使いやすいかや 自分に向いているかなどの詳しい情報を日本語教室のクラスメートや教師 に質問したり、答えたりすることができる。	日本語教室のクラスメートや教師に日本語の表現について見聞きした場面を伝えて、どんな時に、どう使う表現なのかなどを質問したり、その答えを理解することができる。	日本語学習に関する短い簡単なブログなどを読んで、自分の目的に合った 学習サイトや教材などについて、いくつかの情報を理解することができ る。
٠٠ ٦ ۽	< ≥	A2 #	世 化 バ	B1		A2 4	B1 4	18 桃 華	18	18 H 46 46	A2 III S
1 -1	カナコリー	長く一人で話す:経験談	公式の議論とミー ティング	製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	情報の交換	情報の交換	情報や議論を読むこと
相	活動	発表	もり 切り	やり 関り	みりり	おりり	やり 類り	誤 U む A	み艮	み艮	読 U む A
ূ	梅	661	662	663	664	665	999	299	899	699	670

量的検証	代表項目										
Эľ	番号										
	事例2 (下位項目)	日常生活で意図的に学習を進める	コンピューターの使用方 法を理解する	マニュアルを理解する	周囲の人の使用状況を観 察し参考にする	学びたい事柄がコン ピューターを使ってでき るかどうか確認する	自学自習のためのコン ピューターリテラシーを 身に付ける	学習をモニターし成果を 評価する	辞書や教材の種類を調べる	4201070 辞書を調べる	同僚等と共同学習をする
		4102090	4103010	4103020	4103030	4103040	4103050	4103080	4201010	4201070	4201090
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	2 日常生活の中で学習する	3 コンピューターを活用し 自学自習する	3 コンピューターを活用し 自学自習する	3 コンピューターを活用し 9 自学自習する	3 コンピューターを活用し 自学自習する	3 コンピューターを活用し 3 自学自習する	3 コンピューターを活用し 3 自学自習する	1 辞書や教材を利用する	4201 辞書や教材を利用する	1 辞書や教材を利用する
<u> </u>		4102	4103	4103	4103	4103	4103	4103	4201		4201
生清	小分類	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(41) 学習方法を身に付 ける	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する
	中分類	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する
	大分類	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	סמד עט	<ul><li>一日の学習について、進捗や反省、学習の感想をポートフォリオの学習記録などに短い簡単な文で書くことができる。</li></ul>	表計算ソフトの使い方の本などを読んで、使用したい機能についての必要 な情報を探し出すことができる。	eラーニングシステムへのログイン方法や学習方法が書かれたマニュアル の簡単な説明を読んで、主要な操作方法を理解することができる□	日本語学習サイトやアプリなどについてよく知っている人に、10Tを活用して何をどのように学習できるかについて質問したり、答えたりすることができる。	日本語学習サイトを検索し、どのようなサイトか、どのように使うのかなどのいくつかの情報を理解することができる。	インターネットの接続方法やパソコンの設定方法などについて、コンピューターに詳しい友人に質問したり、相手の質問に対して答えたりすることができる。	日本語学習サイトの進捗状況を確認して、学習目標などを記した自己評価 のためのチェックリストの項目にチェックを入れたり、目標の達成度や学習の振り返りなどをある程度詳しく書き込むことができる。	日本語学習のための辞書や教材などについて、おすすめのものや役に立ったものなどの詳しい情報を、日本語教室の先生やクラスメートに質問したり、答えたりすることができる。	普段の生活の中で意味が分からない言葉について辞書で調べたとき、その 言葉に関する簡単な説明を読んで、主要な情報を理解することができる。	社内の日本語研修で業務改善に関するグループでのプレゼンテーションの 準備をするために、教材として配られた作業マニュアルの改変作業の詳細 について確認や指示をしたり、受けたりすることができる。
7 %	( ≥	A2 =	B1 7	B1 e	B1 18	A2 F	B1 B	B1 (C	B1 7	18	B1 2
 		創作	世情を把握するた めに読むこと	説明書を読むこと	情報の交換	情報や議論を読む こと	情報の交換	創作	情報の交換	説明書を読むこと	目的達成のための 共同作業
盟	活動	# IJ ペカ	読 こと	読 こと	やり類り	誤った	おり	書こ~カ	おり	読 こと	おりり
剰	梅	671	672	673	674	675	929	677	678	679	089

量的検証	代表項目			代表項目							
뜻	海中										
	事例 2 (下位項目)	分からないことを聞く	周囲の人の日本語使用を 観察し参考にする	日本語教室や交流イベントの情報収集をする	日本語教室や国際交流のイベントに参加する	日本語教室や国際交流のイベントに参加する	周りの人に尋ねる(修正)	学習の仲間を作る	自分や周囲の人の体験から理解する	共通語、方言、敬語の表現/使い方を学ぶ	本や資料を読んで知る
		4201100	4202030	4202070	4202080	4202080	4202090	4202110	4301010	4301020	4301040
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	辞書や教材を利用する	り 日常生活の中で日本語を 学習する	り 日常生活の中で日本語を - 学習する	日常生活の中で日本語を 学習する	り 日常生活の中で日本語を 学習する	り 日常生活の中で日本語を 学習する	り 日常生活の中で日本語を - 学習する	言語(共通語、方言、敬  語)について理解する	言語(共通語、方言、敬  語)について理解する	言語(共通語、方言、敬語)について理解する
舌上の乳		4201	, 4202	, 4202	, 4202	, 4202	, 4202	, 4202	4301	4301	4301
生》	小分類	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する	(42) 日本語を学習する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する
	中分類	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する
	大分類	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	סמד מס	日本語教室のクラスメートなどに、今、教室で使っている教材を使ってどのように予習復習をしたらよいかについて質問したり、意見を交換したりすることができる。	テレビドラマなどを見て、映像を頼りに、登場人物がどのような場面でどのような表現を使っているかなど、内容を大まかに理解することができる。	役所や地域の掲示板やウェブサイトの短い簡単なお知らせを読んで、日本語教室や交流イベントなどの場所や日時、内容など、必要な情報を探し出すことができる。	日本語教室や国際交流のイベントに参加し、初めて会った人に、名前、出身、仕事などを尋ねたり、答えたりすることができる。	日本語教室や国際交流のイベントで初めて会った人と、日本と自分の国や地域との共通点や違いについて、自分の考えを話したり、相手の話に対して、簡単なコメントや意見を述べたりして、ディスカッションに参加することができる。	レストランのメニューなどにある読み方や意味が分からない言葉について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	オンライン上のコミュニティなどで、新たなメンバーを募るために、活動紹介や参加に当たってのルールなどを、ある程度詳しく書くことができる。	同じ地域に住んでいる友人と、その地域の方言について、びっくりしたことやおもしろいと思った経験などについてある程度詳しく話したり、相手の話に対して、簡単なコメントや意見を述べたりすることができる。	近所の人と話していて、分からない言葉や方言を聞いたときに、その言葉について質問し、言葉の意味や使う状況などある程度詳細な説明を理解することができる。	職場にある接客マニュアルなど、敬語の使い方と具体的なフレーズについて書かれたある程度長い資料に目を通して、自分が接する可能性のある場面に合った言い回しや表現を探し出すことができる。
7 %	⟨ ⊰	B1	A2	A2	A1	B1	A2	B1	B1	B1	B1
 		非公式の議論(友人との)	テレビや映画を見 ること	世情を把握するために読むこと	会話	公式の議論とミー ティング	製品やサービスを 得るための取引	創作	非公式の議論(友 人との)	非公式の議論(友 人との)	世情を把握するために読むこと
盟	活動	み受し	置ころ	記 に と と こ	サウツ 割り かんり かんり	もり 取り	やり取り	#!J ^ 4	おり取り	おりり	に お こ と さ
ূ	梅	681	682	683	684	685	989	687	688	689	069

的検証	代表項目									代表項目	代表項目
	番号(代						JF159	JF162	JF157	<del>-</del>	JF111 4
	事例2 (下位項目)	4301060 質問する	言語(共通語、方言、敬 4301070 語)について適当な人に 学び方を尋ねる	4301080 インターネットで調べる	日本語学習機関で言語 4301090 (共通語、方言、敬語) について学ぶ	4302010 社会問題を調べる	4302030 新聞を読む	4302030 新聞を読む	4302030 新聞を読む	4302050 テレビ・ラジオ等で知る	4302050 テレビ・ラジオ等で知る。
		-		-		-					
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	   言語(共通語、方言、敬   語)について理解する 	   言語(共通語、方言、敬   語)について理解する 	   言語(共通語、方言、敬   語)について理解する 	   言語(共通語、方言、敬   語)について理解する 	4302     A   A   A   A   A   A   A   A   A 	4302 4302 る	4302   	   社会問題について理解す   る	4302     社会問題について理解する   る	  社会問題について理解す   
生活上の											
	小分類	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する
	中分類	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する
	大分類	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	סמדו מס	普段よく接する人と話しているときに、生活の中で聞いた方言などの地域 特有の言葉の意味について短い簡単な言葉でコメントや質問をしたり、答 えたりすることができる。	同じ日本語教室で勉強している友人や教師に、どのように敬語を学んだらよいのかや、効率的な学習方法について、詳しい情報を質問したり、答えたりすることができる。	自分が住んでいる地域の方言の言い回しや特徴を紹介するインターネット上の簡単な記事などを読んで、重要な情報を理解することができる。	日本語教室のクラスメートと、敬語や漢字を学ぶ上での難しさについて、 自分の考えを話したり、相手の話に対して、簡単なコメントや意見を述べ たりすることができる。	ニュースの中で特集されているいくつかの取材映像やテロップを頼りに、 最近の日本の社会問題の内容や原因などについて主要な情報を理解することができる。	好きなスポーツに関する短い簡単な新聞記事などを読んで、試合の勝敗や好きな選手の活躍など、いくつかの情報を理解することができる。	CO2削減など、話題になっている環境問題に関する簡単な新聞記事などを 読んで、重要な情報を理解することができる。	環境問題などに関する新聞の社説を読んで、新たな情報や筆者の立場・主張とその論拠などを理解することができる。	発音がはっきりしていれば、テレビやラジオで視聴者からのいじめや不登校などの悩み相談を聞いて、内容やアドバイスなどの要点を理解することができる。	ラジオで商店街などでのインタビューを聞いて、最近の景気や消費者の動向などについて、人々の感じ方の違いやレポーターのコメントなどを理解することができる。
7 %	< ≥	A2	B1	81	B1	18	A2	181	B2	B1	B2
 		非公式の議論(友 人との)	情報の交換	· 情報や議論を読む こと	非公式の議論(友 人との)	テレビや映画を見ること	· 情報や議論を読む こと	·情報や議論を読む こと	· 情報や議論を読む こと	音声メディアや録 音を聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと
חווןו	汗	- み 日 り り	2 やり 取り	3 にと こと	4 やり 取り	5 記 っ っ	e 読む こと	7 こと	8 ボコ ピセ	6 配コ トカ	画 ション ママ
州	梅	691	692	693	694	969	969	<b>1</b> 69	869	669	700

量的検証	代表項目										
뜩	梅										
	事例2 (下位項目)	0 情報を入手する	0 人に尋ねる	0 自分や周囲の人の体験から理解する	数育事情、学校制度につ いて学べる機会を探す	8 教育機関や教育 N P O 等の説明会を利用する	4303040 本や資料を読んで知る	4303050 情報を入手する	0 読む	自らの母語で書かれたも 0 のから関連情報を入手す る	0 人に尋ねて知る
		4302060	4302070	4302090	4303020	4303030	430304	430305	4303060	4303070	4303080
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	社会問題について理解する    る	社会問題について理解する	社会問題について理解する	)3 数育事情、学校制度につ いて理解する	数育事情、学校制度につ いて理解する	33 教育事情、学校制度につ いて理解する	33 教育事情、学校制度につ いて理解する	数育事情、学校制度につ いて理解する	33 教育事情、学校制度につ いて理解する	33 教育事情、学校制度につ いて理解する
活上の		解 4302	解 4302	解 4302	解 4303	解 4303	解 4303	解 4303	解 4303	解 4303	解 4303
#	小分類	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する
	中分類	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する
	大分類	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	כמדו מס	日本の社会問題に関する情報を入手するため、インターネットのニュース記事などから、現在話題になっている社会問題に関する簡単な記事を読んで、主要な情報を理解することができる。	子供のいじめなどの社会問題について、大まかな内容や、どういう背景があるかなど質問し、友人や家族と簡単なコメントや意見を交換することができる。	友人や家族と、例えば人口減少や経済問題などについて議論しているときに、自分の経験をもとに論拠を示しながら考えを述べ、相手の意見に的確に対応することができる。	教育委員会などが出している「外国人児童生徒のための就学ガイドブック」などのある程度長い文章に目を通して、学校制度や就学手続、教育相談など、子供の就学のために必要な情報を探し出すことができる。	地域の学校のウェブサイトの、短い簡単なお知らせを見て、授業参観や学校公開、見学できる行事のお知らせなど、学校を見に行くために必要な情報を探し出すことができる。	高校受験案内や入試要項などを読んで、志望校の教育方針や入試の方法などを理解することができる。	受験や大学入学共通テストに関するテレビニュースを見て、映像やテロップを頼りに、日本の教育制度の概要や問題点など、主要な情報を理解することができる。	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、保護者向けの小中高校の入学説明会の資料を読んで、入学手続や就学支援金の申請方法などの情報を理解することができる。	子供の学校生活について母語で情報を集めるために、役所や学校の担当者に、母語で書かれたパンフレットがあるかや、保護者会への通訳派遣が可能かなどについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	公的な子供の預け先について、どんな預け先があるか、どのように申し込めばいいかなど、役所の窓口の担当者に質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。
۲ ٪	< ≥	18	18	B2 [	10 mg	A2 7	B2	18	B2 (6	A2 [	A2 (3
آ ا۱ <del>۱</del>		情報や議論を読むこと	非公式の議論(友 人との)	非公式の議論(友 人との)	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと	情報や議論を読む こと	テレビや映画を見ること	説明書を読むこと	情報の交換	製品やサービスを 得るための取引
盟叫	活動	読む こと	か思うし	みせら	誤 い か	売してと	売った	聞くこと	読 こ と	やり取り	みせい
픳	梅	701	702	703	704	705	902	707	708	709	710

冒的検証	代表項目		代表項目								
	番号							JF133			JF549
	事例2 (下位項目)	教育事情、学校制度につ 10 いて先生や周囲の人に尋 ねる	90 疑問に思ったことを適当 な人に尋ねる	0 インターネットで調べる	10 自分や周囲の人の体験から理解する	の 会暇を過ごす場所や利用 方法を知る	10 計画を立てるための情報を入手する	計画を立てるための情報 を入手する	インターネットで情報検 10 素をして可能な方法を選 択する	0 適当な人からアドバイスをもらう	4401080  映画に誘われる
		4303090	4303100	4303110	4303120	4401010	4401020	4401020	4401040	4401070	440108
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	03 いて理解する いて理解する	03 かて理解する	03 かて理解する	03 いて理解する	91 A A A	91 外出や余暇の計画を立て る	91 A出や余暇の計画を立て る	91 A A	91 A A A A A A A A B A B B B B B B B B B	01 る る
主活上の		B角程 4303	B 4303	B 4303	B 4303	4401	4401	4401	4401	, 4401	, 4401
~1	小分類	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(43) 日本について理解 する	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ
	中分類	19 学習する	19 学習する	19 学習する	19 学習する	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ
	大分類	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	X 自身を豊かにする	X とすコペ豊多を自	IX 自身を豊かにする
	סמד מס	子供が通う学校の先生に、就学に当たって準備しておくものや給食で食べられないものがあるときにどうすればいかなど、学校生活について質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	近所の学校について、評判や言語のサポートが得られるかなどの詳しい情報を、その学校に子供を通わせている友人に質問したり、答えたりすることができる。	インターネット上にある日本の学校教育についての、ある程度長い文章に目を通して、教科の種類や学校での生活など、子供を学校に通わせるために必要な情報を探し出すことができる。	友人や家族と、それぞれの学生時代や受験体験に関して、ある程度詳しく 状況や心情を説明し、簡単なコメントや意見を交換することができる。	スキー場やキャンプ場など、休暇を過ごす場所について、便利な利用方法や近くの観光地などの詳しい情報を、親しい人に質問したり、答えたりすることができる。	旅行パンフレットやガイドブックなどの短い簡単な文を見て、主な名所やお店など、必要な情報を探し出すことができる。	旅行雑誌やガイドブックなどの、ある程度長い文章に目を通して、名所や名物の特徴など、行き先を決めるために必要な情報を探し出すことができる。	インターネットにある短い簡単なツアーの案内文を見て、滞在地の紹介や体験できる活動など、自分の希望に合ったツアーを選ぶために必要な情報を探し出すことができる。	休みの前などに、余暇におすすめの場所について、どこにあるか、そこに何があるか、そこで何ができるかなどの簡単な情報を友人に質問したり、答えたりすることができる。	友人を誘うために、イベントの日時を伝え、一緒に行くかどうか、短い簡単な言葉で尋ねたり、誘いに答えたりすることができる。
7 %	< ≥	A2	B1	B1	B1	B1	A2	81	A2	A2	A2
]    <del> </del>		製品やサービスを 得るための取引	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	非公式の議論(友 人との)	情報の交換	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと	情報の交換	非公式の議論(友 人との)
חווןו	活動	- み母 シッ	もり 取り	3 こと	みりり	かり 取り	だ に は ら か か	ポコ ポン ト	と 記 に と さ た と	おり取り	おりり
ূ	梅	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720

量的検証	代表項目								代表項目		
	無 引		JF生 105					JF生 84			
	事例2 (下位項目)	0 時間を確保する	役所の広報誌、広告やポスター、インターネットの 等から情報を得る(修正)	0 インターネットで情報検 素をして収集する	10 □ ≤情報を得る	(回僚や周囲の人からのロコミ情報を得る	0 た知る て知る	4403030 利用方法を尋ねる	() 利用方法を尋ねる	地域にどのような公共施 0 設があるか調べる(修 正)	0 利用先を確かめ選択する
		4401090	4402020	4402070	4402080	4402080	4403010	440303	4403030	4403070	4403080
生活上の行為の事例	事例1 (上位項目)	)1   外出や余暇の計画を立て   る	情報 (イベント、娯楽施 32 設、地域のサークル活動 等) を収集する	情報(イベント、娯楽施 32 設、地域のサークル活動 等)を収集する	情報(イベント、娯楽施 32 設、地域のサークル活動 等)を収集する	情報 (イベント、娯楽施 32 設、地域のサークル活動 等) を収集する	地域の公共施設(図書 33 館、スポーツセンター 等)を利用する	地域の公共施設(図書 33 館、スポーツセンター 等)を利用する	地域の公共施設(図書 33 館、スポーツセンター 等)を利用する	地域の公共施設(図書 33 館、スポーツセンター 等)を利用する	地域の公共施設(図書 33 館、スポーツセンター 等)を利用する
上活上の		4401	4402	4402	4402	4402	4403	4403	4403	4403	4403
য়া	小分類	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ
	中分類	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ
	大分類	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする
	carl do	家族や友人と外出や余暇の計画を立てるとき、目的地やスケジュールについて、自分の意見を述べたり、他の人の意見を調整したりしながら話し合うことができる。	地域の広報誌などにある、外国人向けの短い簡単なお知らせを読んで、日本語教室や交流イベントなどの場所や日時、内容など、いくつかの情報を理解することができる。	市報などに掲載されている地域のボランティア活動についての簡単な紹介 記事を読んで、これまでにどのような活動をしているのか、自分の生活スタイルでも参加できるかなど主要な情報を理解することができる。	行ってみたいと思っている店や娯楽施設について、友人に、そこに行ったことがあるか、どんなところかなど、短い簡単な言葉で質問したり、答えたりすることができる。	地域で行われている趣味の教室やイベントなどについて、日時や参加費、 内容などの簡単な情報を、友人に質問したり、答えたりすることができる。	図書館の利用案内についてのある程度長い文章に目を通して、利用カード はどのように作るか、どのようなサービスや活動があるかなど、利用のた めに必要な情報を探し出すことができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば、図書館などで、スタッフによる図書館 の使い方(例えば、貸出し方法、貸出し期間、注意事項)などの簡単な説 明を聞いて、理解することができる。	図書館や公民館などに置かれている短い簡単な利用案内を読んで、利用時間や本や会議室の貸出しの決まりなど、いくつかの情報を理解することができる。	タウンマップなど情報誌の短い簡単な文を見て、地域にどのような公共施設があるかなど、必要な情報を探し出すことができる。	公民館の利用案内についてのある程度長い文章に目を通して、調理室があるか、個人で借りることができるか、予約の方法などの必要な情報を探し出すことができる。
٠ ٢	< ≥	<u>E</u>	A2 5	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	A2 7	A2 [	B1 (6	A2 (C	A2 [	A2	18
]    -  -	C   L   L   L   L   L   L   L   L   L	非公式の議論(友 人との)	情報や議論を読むこと	情報や議論を読む こと	情報の交換	情報の交換	世情を把握するために読むこと	広報・アナウンス や指示を聞くこと	説明書を読むこと	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと
淵	活動	や艮	: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	読むこと	やり取り	おり	読むこと	聞っく	読むこと	点 い ら い	誤 い む ろ
ূ	梅	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730

量的検証	代表項目										
书	番号										
	事例 2 (下位項目)	4403100 問い合わせて申し込む	図書館を利用する	本を返す	4403190 本を予約する	日本の郵便制度の概要を知る	各種郵便物の違いを知る	4501080 料金を知る	手紙や葉書を書いて送る	4501100 手紙や葉書を書いて送る	不在配達通知に対応する
		4403100	4403130	4403180	4403190	4501010	4501050	4501080	4501100	4501100	4501120
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	地域の公共施設(図書 3 館、スポーツセンター 等)を利用する	地域の公共施設(図書 3 館、スポーツセンター 等)を利用する	地域の公共施設(図書 3 館、スポーツセンター 等)を利用する	地域の公共施設(図書 3 館、スポーツセンター 等)を利用する	11 郵便を利用する	11 郵便を利用する	11 郵便を利用する	11 郵便を利用する	4501 郵便を利用する	11 郵便を利用する
生活上の		4403	4403	4403	4403	돈 4501	돈 4501	돈 4501	돈 4501		돈 4501
世	小分類	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(44) ●余暇を楽しむ	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する
	中分類	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	20 余暇を楽しむ	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する
	大分類	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	IX 自身を豊かにする	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する
	carl do	公民館に電話をして、会場の広さやいす・机の数、飲食できるかどうかなど施設の設備などについて担当者に質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	図書館で、返却期限や一度に何冊まで借りられるかなど、不明な点について、窓口の担当者に簡単な言葉で質問し、答えを理解することができる。	図書館の窓口で、「この本を返したいです」などと短い簡単な言葉で、窓口の人に伝えることができる。	インターネットで、図書館の本の予約をするとき、予約したい本を選び、名前や電話番号など必要な情報を入力することができる。	窓口で係員に、郵便局にはどんなサービスがあるかについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	郵便局のウェブサイトで郵便サービスの種類に関する簡単な説明を読んで、各サービスの特徴など、重要な情報を理解することができる。	郵便局の窓口で持ち込み割引や同一あて先割引などについて質問し、ある 程度詳細な説明を理解することができる。	見本があれば、はがきや封筒に、宛名や差出人の住所や名前などを書くことができる。	ポストの投かん口の「手紙・はがき」「その他の郵便」「大型」「速達」など、短い表示を見て、理解することができる。	郵便物や宅配便の不在連絡票の短い簡単な文を見て、再配達依頼の電話番号やURL、再配達が可能な期間など、必要な情報を探し出すことができる。
۶ ۲	< ≥	18	A2 [	A1 [	A1	A2	18	B1 3	A1	A1 2	A2
		製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	製品やサービスを 得るための取引	記録、メッセージ、書式	製品やサービスを 得るための取引	情報や議論を読む こと	製品やサービスを 得るための取引	通信	世情を把握するた めに読むこと	世情を把握するた めに読むこと
盟	活動	やり 取り	やり 取り	やり取り	#     	みしり	読む こと	やり取り	制し	読むこと	誤った
州	梅	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740

量的検証	代表項目			代表項目							
귀	番号		JF生 77								
	事例2 (下位項目)	宅配便の制度の概要を知 る	支払い方法を指定する	不在配達通知を見て自動 音声案内に従う	4502090 再配達依頼の電話をする	プロバイダーについて理 解し適当なプロバイダー を選択する	契約手続を行う	使用マニュアルを理解す る	日本語での検索方法を知る	検索結果を読み取り必要 な絞り込みをする	マニュアルを理解する
		4502010	4502050	4502080	4502090	4601040	4601070	4601120	4602030	4602090	4602120
上の行為の事例	事例1 (上位項目)	2 宅配便を利用する	2 宅配便を利用する	2 宅配便を利用する	2 宅配便を利用する	インターネットプロバイ   ダーと契約する	インターネットプロバイ   ダーと契約する	 インターネットプロバイ   ダーと契約する	2 ネット検索する	2 ネット検索する	2 ネット検索する
活上の		۲ 4502	بـ 4502	۲ 4502	된 4502	F 4601	F 4601	۲ 4601	۲ 4602	F 4602	۲ 4602
生活.	小分類	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(45) ●郵便・宅配便を 利用する	(46) ●インターネット を利用する	(46) ●インターネット を利用する	(46) ●インターネット を利用する	(46) ●インターネット を利用する	(46) ●インターネット を利用する	(46) ●インターネット を利用する
	中分類	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する
	大分類	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する
	סמדו מס	宅配便のウェブサイトのある程度長い文章に目を通して、それぞれのサービスや日時指定など、その会社を利用するか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	郵便局やコンビニなどで荷物を送るとき、送り方や送料などについて質問し、いくつかの簡単な答えを理解することができる。	宅配便の不在通知を見て再配達を依頼したいとき、再配達の自動音声案内 の簡単な案内を聞いて、理解することができる。	宅配便の再配達を依頼する電話をかけ、音声ガイダンスの日時や曜日、配達方法の指定などのある程度詳しい案内を聞いて、理解することができる。	いくつかのインターネットプロバイダーを比較するサイトなどの簡単な記事に目を通して、それぞれの特徴など、どのプロバイダーと契約するか決めるために必要な情報を探し出すことができる。	家電量販店の店員に、インターネットの契約内容や加入手続について質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	インターネットプロバイダーの設定マニュアルや接続マニュアルの、簡単 な説明を読んで、いくつかの情報を理解することができる。	携帯電話店の店員にフリック入力や音声入力など、様々な日本語入力の方 法について質問し、ある程度詳細な説明を理解することができる。	近隣の飲食店名をインターネットで検索して表示された店の雰囲気や評判などの簡単なレビューを読んで、主要な情報を理解することができる。	pdfファイルだけを検索するなど特殊な検索について書かれたある程度長い文章に目を通して、効率的な検索を行うために必要な情報を探し出すことができる。
٠ ٦ ۽	< ≥	81	A2 E	A2 5	B1 33	B1	18	A2 7	B1 #	B1 3	B1 18
آ ا ا	16747	世情を把握するた めに読むこと	製品やサービスを得るための取引	広報・アナウンス や指示を聞くこと	広報・アナウンス や指示を聞くこと	世情を把握するために読むこと	製品やサービスを 得るための取引	説明書を読むこと	製品やサービスを得るための取引	情報や議論を読むこと	世情を把握するた めに読むこと
相	活動	誤 こ と	おりり	聞ころと	聞くこと	読むこと	やり	読 こと	やり類り	読 U む A	誤 い と
関	梅	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750

量的検証	代表項目										
	海마						JF445		JF442	JF439	
	事例2 (下位項目)	  電子メールのシステムを  理解する 	4603020 マニュアルを理解する	4603040 契約を行う	4603050 メーラーソフトをインストールする	4603080 日本語入力に慣れる	4603090 電子メールを書く	4603090 電子メールを書く	4603090 電子メールを書く	4603090 電子メールを書く	4603090 電子メールを書く
		4603	4603	4603	4603	4603	4603	4603	4603	4603	4603
生活上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する	03 電子メールを利用する
E活上の		F 4603	F 4603	F 4603	F 4603	F 4603	F 4603	F 4603	F 4603	F 4603	F 4603
ΨI	小分類	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する
	中分類	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する
	大分類	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する
	סמד מס	電子メールの設定などについて、パソコンに詳しい友人にある程度詳しく質問し、セキュリティ強化のための方法を相談することができる。	コンピューターのマニュアルなどの、ある程度長い文章に目を通して、 フォルダや連絡先の管理など、電子メールを利用するために必要な情報を 探し出すことができる。	フリーメールのアドレスを取得するために、新規作成のページに、名前、メールアドレス、パスワード、電話番号、生年月日など、自分の基本的な情報を入力することができる。	電子メールを送受信するためのソフトなどをインストールするとき、その手順について書かれたウェブページの簡単な説明を読んで、主要な操作方法を理解することができる。	友人にメールを送るときに、自分の名前や「こんにちは」や「ありがとう」など、定型の簡単なメッセージを日本語で入力することができる。	お世話になった人へのお礼のカードに、「お世話になりました」「ありが」とうございました」など、定型の簡単なメッセージを書くことができる。	メールなどの日本語をチェックしてもらうために、友人や同僚に短い簡単な言葉で事情を伝え、頼むことができる。	お世話になった人に、短い簡単な文でお礼の手紙やメールなどを書くことができる。	お世話になった人に、感謝の気持ちや近況などについて、ある程度詳しく お礼の手紙やメールなどを書くことができる。	感謝の気持ちや近況などについて、気持ちの変化や出来事の様子などについて詳しく書かれた友人からのお礼の手紙やメールなどを読んで、大部分の内容を理解することができる。
7 %	< ≥	B1	B1	A1	B1	A1	A1	A2	A2 5	B1	B1 (
 	10.17.0	非公式の議論(友人との)	、世情を把握するた めに読むこと	記録、メッセージ、書式	説明書を読むこと	通信	通信	目的達成のための 共同作業	通信	通信	通信文を読むこと
חווןו	活動		2 読むこと	3 に た と	4 読む こと	で 場つ と	6 書 2 と	7 やり取り	8 無コ スカ	9 = 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	0 記む こと
魻	梅	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760

量的検証	代表項目		代表項目					代表項目			
	番号							·		JF313	
	事例2 (下位項目)	送信や受信の手順に慣れる	トラブルに対処する	携帯電話事情の概要を知る(修正)	携帯電話の契約をする(修正)	携帯電話の使用方法を理 解する(修正)	4701070 携帯電話の使い方を知る (修正)	話したい相手とは別の人 が出た時に対処する(替 りわってもらったり、伝言 を依頼したりする)	留守番電話に伝言を入れ る	電話・ファクシミリを確 保する	電話を受ける際の定型的 な表現に慣れる
		4603100	4603140	4701010	4701020	4701060	4701070	4701150	4701180	4702010	4702080
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	3 電子メールを利用する	3 電子メールを利用する	1 電話を発信する	1 電話を発信する	1 電話を発信する	1 電話を発信する	1 電話を発信する	1 電話を発信する	1 電話を発信する	1 電話を発信する
生活上の		F 4603	F 4603	f 4701	f 4701	f 4701	t 4701	f 4701	f 4701	f 4701	f 4701
井	小分類	(46) ●インターネッ を利用する	(46) ●インターネッ を利用する	(47) ●電話等を利用す る	(47) ●電話等を利用す る	(47) ●電話等を利用す る	(47) ●電話等を利用す る	(47) ●電話等を利用す る	(47) ●電話等を利用す る	(47) ●電話等を利用す る	(47) ●電話等を利用す る
	中分類	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する	21 通信する
	大分類	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する
	סמד עט	電子メールの送受信やファイルの添付の手順、受信メールのフォルダへの 整理の方法などについて、友人に順序立てて説明することができる。	サポートセンターに、新しく買った電化製品について、不具合の内容やどう対処してみたかなどについて、ある程度詳しくメールなどを書くことができる。	携帯電話を扱う店の店員が提案する契約プランやオプションの特徴などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	発音がはっきりしていれば、携帯電話店の店員によるおすすめの機種の使 い方や便利な機能についての説明を聞いて、理解することができる。	携帯電話の説明書の中から発信や受信、メールの送受信やアプリのダウンロードの方法などについての簡単な説明を読んで、主要な操作方法を理解することができる。	携帯電話の使い方についての動画を見て、映像やテロップを頼りに、主な機能の使い方や取扱い上の注意点など、主要な情報を理解することができる。	国際交流センターなどに電話をして話したい相手と別の人が出たとき、短い簡単な伝言を依頼することができる。	帰りが遅くなるとき、帰宅が遅くなる理由、済ませておいてほしい用事や家事の内容などについて、留守番電話にメッセージを残すことができる。	電気屋などで店員に、電子機器の操作方法などについて質問し、聞き返すこともあるが、ある程度詳細な説明を理解することができる。	電話がかかってきたときに、「もしもし」「〇〇です」など電話を受けるときの表現を使うことができる。
7 %	< ≥	18		B1	B1	B1	B1 2	A2 [	B1	B1	A1
 		長く一人で話す:経験談	通信	製品やサービスを 得るための取引	広報・アナウンス や指示を聞くこと	説明書を読むこと	テレビや映画を見 ること	製品やサービスを 得るための取引	長く一人で話す:経験談	製品やサービスを 得るための取引	会話
חווןו	活動		#!! ^ 4	みり 扱り	配り	記 で さっ こ と う	置った。	7 おり取り	※ ※	もり 取り	もり 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
ূ	梅	761	762	763	764	765	992	797	768	769	770

検証	代表項目				通目						
					1 代表項目	78	.11.5	31	7.		
<u></u> 5	番号				JF31	JF187	JF生 267	JF181	JF177		<del>   </del>
	事例2 (下位項目)	)雑誌・新聞を購入する	   テレビ・ラジオ・イン   ターネットを利用する	)新聞を読む	4801070 新聞を読む	テレビ番組を見る	テレビ番組を見る	)テレビ番組を見る	)テレビ番組を見る	)テレビ番組を見る	テレビやラジオでニュー)スや天気予報を見聞きす る
		4801020	4801030	4801070		4801080	4801080	4801080	4801080	4801080	4801090
上の行為の事例	事例 1 (上位項目)	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ ジオ・インターネットか ら情報を収集する
上の行		4801	4801	4801	4801	4801	4801	4801	4801	4801	4801
生活	小分類	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する
	中分類	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 用する
	大分類	を収集・発信	を収集・発信	を収集・発信	を収集・発信	を収集・発信	を収集・発信	を収集・発信	を収集・発信	X 情報を収集・発信 する	を収集・発信
	סמד מס	本屋やコンビニ、売店などの店員に、欲しい雑誌や新聞の名前を伝え、 X ゆっくりとはっきりと簡潔に話されれば、あるかどうかの答えを理解する 情報:ことができる。 する	テレビやラジオの番組について紹介した簡単な記事やブログを読んで、番 X組の内容や興味があるトピックなど、見たい番組や聞きたい番組を見つけ 情報:るために、必要な情報を探し出すことができる。	テレビニュースや新聞記事をきっかけに、住民投票制度や入管法改正な X ど、自分の生活に密接に関わる政策について、友人に簡単な説明や理由を 情報: 交えて自分の意見を述べることができる。 する	テレビニュースや新聞記事をきっかけに、裁判員制度などの社会的な問題 Xについて、死刑制度廃止や少年法改定の議論などの関連事項と結びつけな 情報がら、友人に自分の視点を明確に述べることができる。 する	好きなスポーツに関するテレビニュースなどを見て、試合の勝敗や好きな $rac{X}{1}$ 選手の活躍など、内容を大まかに理解することができる。 $rac{1}{7}$	X   テレビの番組表を見て、興味を持った番組がいつ、どのチャンネルでやる   情報:    かなど、必要な情報を探し出すことができる。   する	X 好きなスポーツに関するテレビニュースなどを見て、映像やテロップを頼 情報: りに、キャスターの解説の主要な点を理解することができる。 する	人間ドラマやラブロマンスなどの映画を見て、話の筋を追い、登場人物が 情報: どのように葛藤や障壁を乗り越えたかなどを理解することができる。 する	最近話題になっている推理ドラマについて、友人に、これまでのストー Xリー、登場人物の性格や人間関係を要領よくまとめ、今後の展開について 情静自分なりの予想を明確に詳しく話すことができる。	ラジオやテレビの音声のみで天気予報を聞いて、明日の天気や温度、降水 情報:確率など、いくつかの情報を理解することができる。 する
٠ ٦ ١	< ≥	A1	B1	B1	B2	A2	A2	B1	B2	B2	A2
]    -  -		製品やサービスを 得るための取引	· 世情を把握するた めに読むこと	長く一人で話す: 論拠を述べること	長く一人で話す: 論拠を述べること	テレビや映画を見 ること	· 世情を把握するた めに読むこと	テレビや映画を見ること	テレビや映画を見ること	長く一人で話す:経験談	音声メディアや録 音を聞くこと
相	活動	_ み展 シッ	記 に と こ と	発養	ж 転	聞って	誤む こと	聞くこと	置いる	<b>然</b> 长	聞って
ME)	梅	177	772	773	774	775	776	TTT	778	779	780

画									
量的框	代表列		代表項目						
∃U.	事例2         番号           (下位項目)         (下位項目)	テレビやラジオでニュー 4801090 スや天気予報を見聞きす る	自治体広報紙から暮らし 4801120 の必要情報や催事情報を 得る	インターネットを通じ 4801140 て、出身国等の外国の情 報を得る	4801160 情報をまとめる	4801170 分からないことを人に尋ねる			
Lの行為の事例	事例1 (上位項目)	新聞・雑誌・テレビ・ラ 4801 ジオ・インターネットか 4 ら情報を収集する	   新聞・雑誌・テレビ・ラ   4801   ジオ・インターネットか   4   ら情報を収集する	   新聞・雑誌・テレビ・ラ   4801 ジオ・インターネットか   4   ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ 4801 ジオ・インターネットか 4 ら情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラ 4801 ジオ・インターネットか 4 ら情報を収集する			
生活上	小分類	(48) ●マスメディア等 2 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する	(48) ●マスメディア等 を利用する			
	中分類	22 マスメディアを利 用する	22 マスメディアを利 ( 用する	22 マスメディアを利 ( 用する	22 マスメディアを利 ( 用する	22 マスメディアを利 用する			
	大分類	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	X 情報を収集・発信 する	, X 情報を収集・発信 する			
- Can do		発音がはっきりしていれば、ラジオの天気予報を聞いて、明日以降の天候 :がいつごろどのように変わるか、どんな服装で出かけたらよいかなどの要 がたを理解することができる。	役所が発行する広報誌に掲載されている地域の行事や祭りなどの簡単な紹二介記事を読んで、主な活動や由来などの主要な情報を理解することができりる。	出身国や地域の出来事が日本の報道番組でどのように報道されているか、 : 映像やテロップを頼りに、キャスターの解説の主要な点を理解することが 'できる。	国際交流のための広報誌の記事として、カルチャーショックの経験につい ごて、母国の文化と比較しながら、自分なりの視点で、明瞭に詳しく書くこりとができる。	テレビで見聞きしたニュースについて、友人に何が起こっているのか、どうしてそうなったのかなど分からない点について質問したり、簡単なコメリントや意見を交換したりすることができる。			
フベラ		B1	B1	B1	B2	B1			
カテゴリー		音声メディアや録音を聞くこと	・情報や議論を読む こと	テレビや映画を見ること	レポートやエッセイ	非公式の議論(友 人との)			
দ	活動	聞こ~ち	端 こ と	調した。	事コヘカ	ひみ 日			
囲番		781	782	783	784	785			