

日本語教育小委員会の審議状況について

(1) 今期の審議内容について

「日本語教育の推進に向けた基本的な考え方と論点の整理について(報告)」(平成25年2月18日, 日本語教育小委員会 課題整理に関するワーキンググループ) で取りまとめた11の論点のうち, 「論点5. 日本語教育の資格について」「論点6. 日本語教員の養成・研修について」の検討を約2年間かけて行うこととし, 今期はこれまで日本語教育に携わる人材の養成・研修を行っている14の各種機関・団体へのヒアリングを行い, 活動分野ごとに, 求められる資質・能力や実際に行われている教育内容, 人材の養成・研修における課題等について整理した。また, 日本語教育人材の養成・研修の現状と傾向をより詳細に把握するための調査を100機関・団体程度を対象に実施しているところ。

【今期のスケジュール】

	日程	内容	調査	
第16期	5月	国語分科会総会(1) 日本語教育小委員会(1) 主査・副主査選出, 委員紹介, 審議の進め方		
	6月	日本語教育小委員会(2) 論点5, 6, 調査及びヒアリング対象について	→	
	6月	日本語教育小委員会(3)~(5) 14の関係機関・団体に対するヒアリング ・日本語教育人材に求められる資質・知識・能力 ・日本語教育人材の養成・研修のカリキュラム策定方針・内容 ・日本語教育能力を測定するための試験や認定・修了要件・進路など ・人材養成・研修における課題と展望	調査の対象 内容・方法の 検討	
	7月			
	9月			
	10月	日本語教育小委員会(6) ヒアリング取りまとめ, 調査対象・内容・方法に関する検討, 日本語教育人材の役割及び分野別の 養成・研修に必要となる資質・能力の項目の洗い出し	→	調査表作成
	10月	国語分科会総会② (小委員会からの報告)		調査開始
	12月	日本語教育小委員会(7) 日本語教育人材の役割及び分野別の養成・研修に必要となる資質・能力の項目の洗い出し		
	2月	国語分科会総会③ (小委員会からの報告)		調査終了

(2) 来期の審議予定について

来期は, ヒアリングや調査の分析結果に基づいた議論を行い, 日本語教育人材に求められる資質・能力についてまとめるとともに, 人材の養成・研修や資格の在り方について検討を行うこととしたい。

【来期のスケジュール (予定)】

	日程	内容	WG	調査	
第17期	4月			日本語教育総合 調査(教育実習・ 現職者研修)	
	5月	国語分科会総会① 日本語教育小委員会(1) 主査・副主査選出, 審議の進め方, WGの設置, 日本語教育人材養成研修実態調査結果報告	【WG(1) 外国人児童生徒を 対象とする日本語 教育人材の養成の ための教育内容検 討WG】 【WG(2) 活動分野別の日本 語教育人材の養成 のための教育内容 検討WG】		
	7月	日本語教育小委員会(2) WG中間報告 日本語教育人材の資質・能力の整理及び教育内容について		←	調査結果速報値
	9月	日本語教育小委員会(3) WG最終報告 日本語教育人材の資質・能力の整理及び教育内容について		←	ヒアリング実施
	10月	日本語教育小委員会(4) 中間まとめ(案)について 日本語教育人材の資質・能力の整理及び教育内容について	←	調査結果報告	
	10月	国語分科会総会② (小委員会からの報告)			
	12月	日本語教育小委員会(5) 報告について 日本語教育人材の養成・研修及び資格の在り方について	公開・意見募集		
	1月	日本語教育小委員会(6) 予備日			
	3月	国語分科会総会③ (小委員会からの報告)			