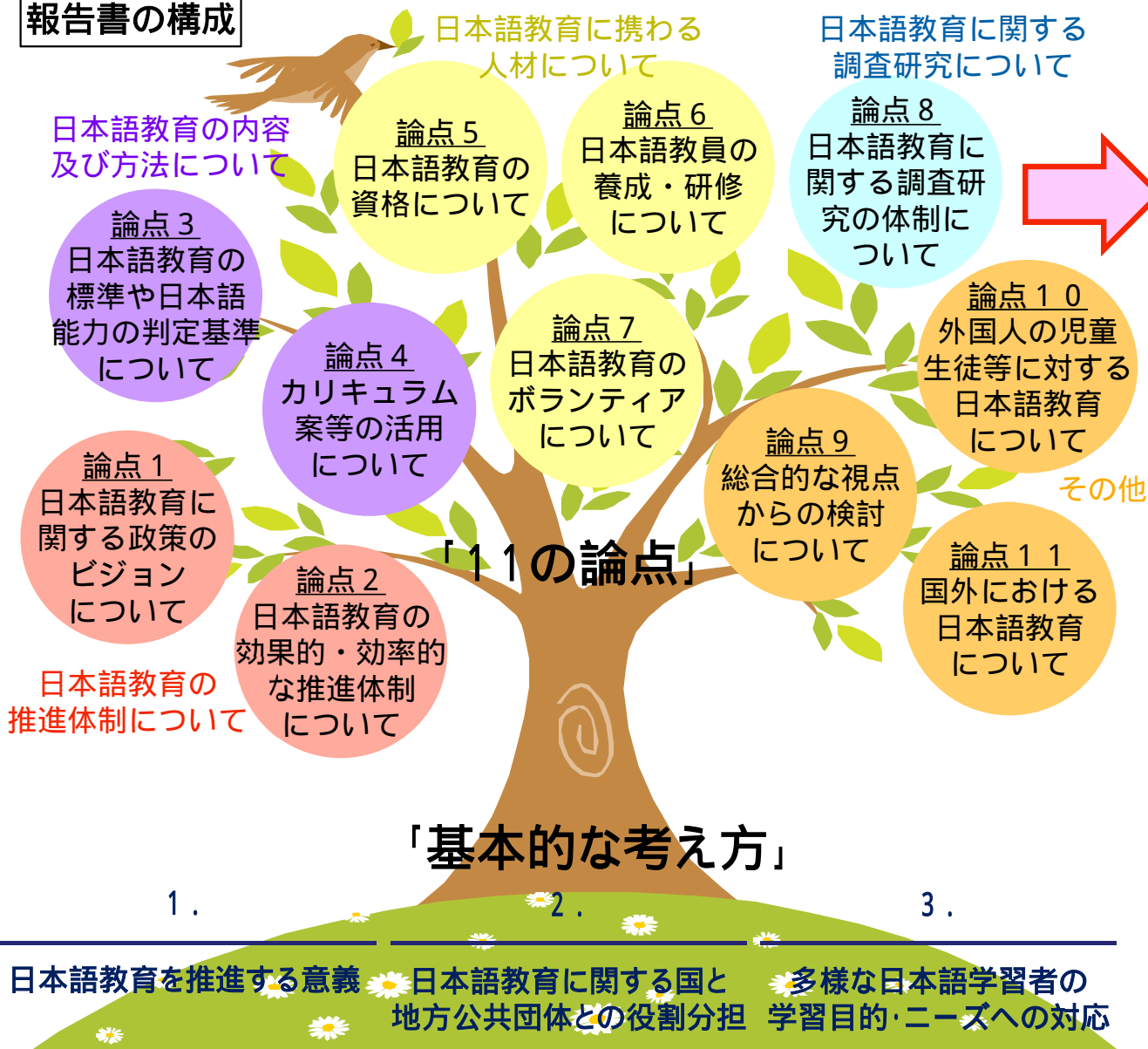


文化審議会国語分科会日本語教育小委員会(平成19年7月設置)では,平成24年5月28日に日本語教育小委員会に「課題整理に関するワーキンググループ」を設置。日本語教育を推進する意義等について再確認するための検討を行い,改めて「基本的な考え方」を整理。その上で,今後,具体的な施策の方向性や日本語教育の推進方策を議論していく際の「検討材料」として「11の論点」を整理。

## 報告書の構成



## これまでの検討状況

平成26年1月31日に「日本語教育の推進に当たっての主な論点に関する意見の整理について(報告)」,

平成26年5月から, 論点7「日本語教育のボランティアについて」, 論点8「日本語教育に関する調査研究の体制について」を検討し,平成28年2月29日に「地域における日本語教育の推進に向けて(報告)」,

平成28年5月から, 論点5「日本語教育の資格について」, 論点6「日本語教員の養成・研修について」審議を行い,平成30年3月2日に「日本語教育人材の養成・研修の在り方について(報告)」を取りまとめ。平成31年3月4日に改定版を作成。

令和2年3月10日に「日本語教師の資格の在り方について(報告)」を取りまとめた。

## 今期の審議予定

論点3「日本語教育の標準や日本語能力の判定基準について」引き続き,検討を行う予定。  
論点4「カリキュラム案等の活用について」改定に向けた検討を開始。