



## 2 記述の例

「インタビュー」			
1. 目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集を実際に体験し、教室外の地域社会と交流を行う。</li> <li>・集めた情報を基に対話・交流中心の活動を行う。</li> </ul>		
2. 該当する生活上の行為の事例と能力記述	<p>0501030 避難場所・方法を理解する・人に聞く            【能力記述】・避難方法の注意書きを読んで理解できる            ・避難方法について人に質問して理解できる</p> <p>0801020 必要な品物等を扱う店等を探す            【能力記述】・友人や知人に店の場所を聞くことができる            ・友人や知人にどんな店か聞くことができる            ・電話帳で店を特定することができる            ・新聞の広告を理解することができる</p> <p style="text-align: right;">...等</p>		
3. 応用例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の避難場所や方法について周りの人に尋ねる</li> <li>・地域の店について周りの人に尋ねる</li> </ul>		
	(指導者)	(学習者)	(協力者)
4. 準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューの相手の写真</li> <li>・家族の写真や家族構成の図</li> <li>・インタビューシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなもの、色、スポーツ、映画、職業、行きたいところなどの絵や写真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビュー相手に協力依頼をして、了解を得ておくこと。</li> </ul>
5. 活動の流れ	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>(1)ウオーミングアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物や趣味などお互いの好みを聞きあう。 (ゲーム等を通して質問の仕方や表現を学ぶ)</li> <li>・円滑にコミュニケーションを進めるために必要なストラテジー(ほめる、共感する、相づちを打つ等)をゲームや実演を通して、実感する。人間関係を良好に保つ表現を練習する。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>(2)インタビューの準備～インタビューシートの作成～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューしようとする人の名前の確認</li> <li>・学習者同士で自分が聞きたいことを基に、質問事項を考える。</li> <li>・聞いてよい質問、避けた方がよい質問等、クラス内で意見交換をする。</li> <li>・依頼、お礼の言い方、態度など事前に練習する                ※特に仕事に話しかけるときのやインタビュー後のお礼等)</li> </ul> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>(3)インタビューの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(2)で準備したインタビューシートを基に、インタビューを行う。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>(4)インタビュー結果のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビュー結果をまとめ、人物紹介のポスターを作成する。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>(5)インタビューの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係者を招き、ポスターを素材に対話・交流を行う。</li> </ul> </div>		
6. 留意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活上の行為の事例のうち、情報の収集が必要なものについて応用可能。</li> </ul>		

### 3 記述を行う教室活動の方法の例(案)

	教室活動の方法	
1	ロールプレイ	*
2	シミュレーション	*
3	実体験	*
4	施設見学	*
5	フォトランゲージ	*
6	ランキング	*
7	インタビュー	
8	プレゼンテーション (presentation)	
9	シャドウイング (shadowing)	
10	アンケート	
11	スキミング (skimming)	
12	スキヤニング (scanning)	
13	ディベート (debate)	
14	プロジェクトワーク (project work)	
15	ショウアンドテル (show and tell)	
	⋮	

\* ...標準的なカリキュラム案の「教室活動の方法の例」で取り上げたもの