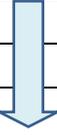
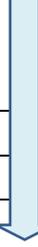


論点 7， 論点 8 に関する作業工程について（案）

1. 論点 7 に関する作業の工程表

時期	[1] 用語の整理について	[2] 事例の収集について	[3] 自治体及び国の取組の検証について
現在の状況	※資料 2 の 2～3 ページ …用語の整理の仕方について検討中。	※資料 2 の 4～5 ページ …事例を集める際の観点について整理中。（今後、地域における日本語協議会等を通して事例を収集。）	※資料 2 の 6 ページ …検証に向け、日本語教育実態調査や文化庁事業のデータ等を整理中（既に文化庁が所有しているデータを基本として検証を実施する予定。）
7 月	○日本語教育小委員会において暫定的に整理 	○事例を集める際の観点を整理。（ステップ 1） ○地域における日本語教育協議会や日本語教育小委員会委員の協力等を通じて情報収集（ステップ 2） 	○日本語教育小委員会において、データを整理し、それを踏まえて、素案を作成 
8 月			
9 月			
10 月	(上旬) 日本語教育小委員会⑤ ○情報収集（「[2] 事例の収集について」のステップ 2，ステップ 3）を行ったものを見ながら、暫定的に整理した用語について、再度、検討。 	・上記の作業及び今後の作業について確認，意見交換。  ○ステップ 2 で収集したものから、さらに情報の詳細を収集するものを選び出し、機関・団体に直接当たって情報収集を行う（ステップ 3）。 ○ステップ 3 の情報収集では再度、「[1] 用語の整理について」で再度、整理した用語に基づき、詳細情報を収集。 	○たたき台について日本語教育小委員会で検討し、検証作業を行う。 
11 月	(中旬) 日本語教育小委員会⑥	○作業の中間報告。 	○引き続き、検証作業を行う。 
12 月	(中旬) 日本語教育小委員会⑦ ○ [1] 用語の整理について， [2] 事例の収集について， [3] 自治体及び国の取組の検証について，の内容を踏まえ，地域における日本語教育の実施体制について考え方を整理し，さらに事例集の取りまとめ作業を行う。		
H27 年 1 月	(中旬) 日本語教育小委員会⑧ 	○取りまとめ作業（※資料 2 の 7 ページ参照）。	
	(下旬) 日本語教育小委員会⑨ 	○取りまとめ作業（※資料 2 の 7 ページ参照）。	

※ 相当作業量が多いことが予想されるので，必要に応じてアルバイト等を検討。

※ 作業の進捗状況によっては次期にも渡って作業を行うことを検討。

※ 地域における日本語教育協議会の参加者に対して事例に関する情報提供を依頼するが，地域における日本語教育協議会では日本語教育の①行政と民間の役割分担，②空白地域に対するアプローチ等について情報共有及び意見交換を実施。

2. 論点8に関する作業の工程表

時期	[1] 調査に関する共通利用項目の作成	[2] 調査研究の実施	[3] 調査結果の分析、活用に関する連携・協力について
現在の状況	※資料2の9ページ …大枠について検討中。	※資料2の9～10ページ …大枠について検討中。別途、公募に係る仕様書を作成中。	※資料2の10～11ページ …大枠について検討中。
7月	○日本語教育小委員会の意見を踏まえ、データ化の作業を開始 ↓	○調査研究の公募に係る仕様書の作成 ↓	○内容等について検討 ↓
8月	○調査に関する共通利用項目を作成する協力者等について検討・依頼。 ↓	○公募を開始。 ↓	
9月	○共通利用項目の作成開始。 ↓	○調査を開始。 ↓	(○必要があれば、関係機関に事前説明)
10月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(上旬) 日本語教育小委員会⑤</div> <p style="text-align: center;">○ [1] ~ [3] について、上記の作業及び今後の作業について確認、意見交換。</p>		
	○共通利用項目の作成。 (※適宜、必要に応じて(外国人の協力を得て)試行を実施。) ↓		○日本語教育実態調査等について、協力者への分析を依頼(実態調査等) ↓
11月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(中旬) 日本語教育小委員会⑥</div> <p>○作業の中間報告。 ↓</p>		
			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(下旬) 調査結果の分析・活用に関する情報交換会を実施。 ↓</div>
12月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(中旬) 日本語教育小委員会⑦</div> <p>○調査に関する共通利用項目の活用方法について整理。 ↓</p>	<p>○中間報告を共有(特に実施体制) ↓</p>	<p>○情報交換会の結果について報告 ↓</p>
H27年 1月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(中旬) 日本語教育小委員会⑧</div> <p>○報告書の取りまとめ作業(今期の審議経過報告及び[1]に関連する成果物(資料2の12ページ参照)) ↓</p>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(下旬) 日本語教育小委員会⑨</div> <p>○報告書の取りまとめ作業(今期の審議経過報告及び[1]に関連する成果物(資料2の12ページ参照))。</p>		

※ 相当作業量が多いことが予想されるので、必要に応じてアルバイト等を検討。

※ 作業の進捗状況によっては次期にも渡って作業を行うことを検討。

※ 「調査の実施」について、報告書には調査結果を記載するのではなく、調査の実施体制についての記載を行う。