活動分野ごとの日本語教育人材に求められる資質・知識・能力の整理図（イメージ）

参考資料３

<table>
<tr><th rowspan="2">活動分野
役割</th><th colspan="8">国内</th><th>海外</th></tr>
<tr><th colspan="8">「生活者としての外国人」</th><th rowspan="2">初等中等高等教育成人，日系人に対する継承語教育</th></tr>
<tr><th>生活者としての外国人</th><th>留学生</th><th>就学前の子供とその保護者</th><th>外国人児童・生徒等</th><th>就労準備・研修生</th><th>技能実習生</th><th>難民等</th><th>高度人材・・・</th></tr>
<tr><td>日本語指導者
（日本語教員を目指す者）</td><td rowspan="2">浜松国際交流協会</td><td colspan="7">学習院大学　・　インターカルト日本語学校</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>現職日本語指導者
（現職日本語教員）</td><td colspan="7">国際日本語普及協会（AJALT）</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>AJALT</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>日本語指導補助者
（日本語学習支援）</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>日本語教育コーディネーター
（主任教員）</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>