活動分野ごとの日本語教育人材に求められる資質・知識・能力の整理図(イメージ)[

参考資料3

				国内					海外
活動	生活者としての外国人								±2,655 ± 655 ± 655 ± 6
分野 役割	生活者 としての 外国人	留学生	就学前の 子供と その保護 者	外国人 児童・生徒等	就労準備 •研修生	技能 実習生	難民等	高度人 材・・・	初等中等高等教育 及び成人に対する 日本語教育、 日系人等に対する 継承語教育
日本語指導者 (日本語教員を目指 す者)	浜松国際 交流協会			公益財団法	人日本国際	教育支援協会			
		学	習院大学		日本国際協	インターカルト日本語学校			
				・ 教員研修 センター	カセンター (JICE)	国際日本語普及協会(AJALT)			国際協力機構 (JICA)
現職日本語指導者 (現職日本語教員)									
	とよた日本 語学習支 援システ ム		東京等	·芸大学			AJALT		<u> </u>
日本語指導 補助者 (日本語学習支援)						国際研修協力機構(JITCO)			国際交流基金
日本語教育 コーディネーター (主任教員)		日本語							
		教育振興協会	一般財団法人自治体国際化協会(CLAIR)·公益財団法人全国市町村研修財団 全国市町村国際文化研修所(JIAM)						