

日本語教育人材の養成・研修実態調査結果について

1. 調査の目的

日本語教員の養成については、大学等における教育・研究の進展、定住外国人の増加や日本語学習者の増加、学習需要の多様化、日本語教員の活動場面の拡大等を踏まえ、平成12年に文化庁において「日本語教育のための教員養成について」を取りまとめ、日本語教員養成の新たな教育内容（以下、「平成12年教育内容」という。）が示された。

しかし、「平成12年教育内容」も既に16年が経過しており、その間、在留外国人は急激に増加し、その在留目的も様々で日本語教育を取り巻く環境は大きく変化している。日本語教育に携わる人材の活動場面はますます多様化しており、また、日本語教員のみならず、日本語教育コーディネーター、日本語指導補助者など様々な役割で関わっている方たちも増えてきている。

そこで、文化審議会国語分科会日本語教育小委員会では、様々な活動分野や役割ごとの日本語教育人材に求められる資質・能力を整理し、それに応じた教育内容を示すことを目指し審議を行っているところであり、そのための基礎資料として、日本語教育人材の養成・研修の状況を把握するための調査を実施した。

2. 調査協力機関及び団体

68団体（84講座） ※103団体に送付、回収率66%

○日本語教育人材の養成・研修を実施している機関

- ・大学、大学院・・・23大学（29講座）
- ・日本語教師養成講座（420単位時間以上）・・・17団体（21講座）
- ・地方公共団体及び国際交流協会・・・11団体（15講座）
- ・その他・・・17団体（19講座）

○日本語教育人材別の養成・研修講座数

- （1）指導者・・・43講座
- （2）現職教員・・・17講座
- （3）指導補助者・・・20講座
- （4）コーディネーター・・・4講座

3. 調査結果の概要

（1）日本語教育人材の養成・研修の概要

- ・受講方法については、9割以上が通学による講座を実施している。
- ・受講料については、有料・無料が半々であるが、指導者は6割が有料、補助者は8割が無料。
- ・教育実習については7割が実施。指導者養成では9割以上が実施であるが、模擬実習や学習者に対する実習の実施は8割を下回る。
- ・評価方法については、指導者は100%が何らかの評価を行っているが、補助者については9割が評価を行っていない。
- ・講座修了生の進路（活動分野）としては、生活者・海外・留学生・生活者・外国人児童生徒等といった順となっている。

（2）養成・研修する日本語教育人材に求められる資質・能力（知識・技能・態度）

- ・平成12年の「日本語教員として望まれる資質・能力」にヒアリング結果を踏まえ項目を追加して実施。日本語教育人材によって求められる資質・能力も大きく異なることから、別途の作成が必要と考えられる。

（3）「日本語教員養成の教育内容（平成12年）」の該当部分及び該当しない新たな教育内容

- ・平成12年の教育内容の5領域16区分の146の項目のうち、実際に教育機関で実施されている項目には濃淡が見られる。

※目的（育成しようとしている人物像）、受講条件、特徴的な内容、講座担当講師の資格要件や選定基準、現行の養成・研修プログラムの実施による成果・効果、養成・研修における課題、その他意見については、机上配布資料とさせていただきます、概要については近日中に文化庁ホームページに会議資料として公開を予定。

1. 養成・研修の概要

養成・研修プログラムの概要 日本語教育人材別		合計		指導者					現職者					補助者					コーディネーター				
		84講座	比率	43講座	比率	420	大学	自治体他	17講座	比率	420	大学	自治体他	20講座	比率	420	大学	自治体他	4講座	比率	420時間	大学	自治体他
(4) 受講方法	通学	81	96.4%	43	100.0%	17	23	3	16	94.1%	5	6	5	19	95.0%	1	1	17	3	75.0%	－	1	2
	合宿	3	3.6%	0	0.0%	0	0	0	1	5.9%	0	0	1	0	0.0%	0	0	0	2	50.0%	－	1	1
	通信	2	2.4%	0	0.0%	0	0	0	1	5.9%	0	1	0	0	0.0%	0	0	0	1	25.0%	－	1	0
(7) 受講料	無料	38	45.2%	14	32.6%	2	9	3	6	35.3%	0	2	4	16	80.0%	0	1	15	2	50.0%	－	0	2
	有料	45	53.6%	28	65.1%	15	13	0	11	64.7%	5	4	2	4	20.0%	1	0	3	2	50.0%	－	1	1
(8) 教育実習	無	24	28.6%	3	7.0%	1	1	1	6	35.3%	2	2	2	12	60.0%	1	1	10	3	75.0%	－	0	3
	有	60	71.4%	40	93.0%	16	22	2	11	64.7%	3	4	4	7	35.0%	0	0	7	2	50.0%	－	1	1
	学習者に対する 実習	48	57.1%	34	79.1%	13	20	1	8	47.1%	3	3	2	4	20.0%	0	0	4	2	50.0%	－	1	1
	模擬実習	37	44.0%	28	65.1%	14	12	2	6	35.3%	2	2	2	3	15.0%	0	0	3	0	0.0%	－	0	0
(10) 評価方法	特に無し	24	28.6%	0	0.0%	0	0	0	7	41.2%	2	1	4	15	75.0%	0	0	15	2	50.0%	－	0	2
	出席率	42	50.0%	32	74.4%	17	12	3	5	29.4%	2	1	2	3	15.0%	0	0	3	2	50.0%	－	1	1
	試験・テスト	39	46.4%	36	83.7%	16	19	1	2	11.8%	0	2	0	0	0.0%	0	0	0	1	25.0%	－	1	0
	レポート等課題	37	44.0%	31	72.1%	13	18	0	3	17.6%	2	1	0	1	5.0%	0	0	1	2	50.0%	－	1	1
(11) 修了後の進路 (想定される主な 活動分野)	海外	47	56.0%	37	86.0%	17	19	1	9	52.9%	4	4	1	0	0.0%	0	0	0	1	25.0%	－	1	0
	生活者	49	58.3%	26	60.5%	13	11	2	10	58.8%	3	3	4	11	55.0%	1	0	10	2	50.0%	－	1	1
	留学生	44	52.4%	31	72.1%	15	14	2	8	47.1%	5	2	1	4	20.0%	0	0	4	1	25.0%	－	1	0
	技能実習生	22	26.2%	14	32.6%	9	2	3	4	23.5%	3	0	1	3	15.0%	0	0	3	1	25.0%	－	1	0
	就労希望者	20	23.8%	14	32.6%	8	4	2	2	11.8%	1	0	1	3	15.0%	0	0	3	1	25.0%	－	1	0
	外国人児童生徒等	42	50.0%	23	53.5%	13	9	1	10	58.8%	2	3	5	6	30.0%	0	0	6	3	75.0%	－	1	2
	高度人材	28	33.3%	20	46.5%	6	13	1	5	29.4%	1	3	1	2	10.0%	1	0	1	1	25.0%	－	1	0

2. 養成する日本語教育人材に求められる資質・能力（知識・技能・態度）

「日本語教員として望まれる資質・能力」 （「日本語教育のための教員養成について」（平成12年3月30日）にヒアリングによる項目を追加）		合計		指導者					現職者					補助者					コーディネーター			
		8 3 講座	比率	4 3 講座	比率	大学	420	自治体他	16講座	比率	大学	420	自治体他	20団体	比率	大学	420	自治体他	4 団体	比率	大学	自治体他
①知識	外国語や学習者の母語（第一言語）に関する知識	50	60.2%	37	86.0%	22	14	1	8	50.0%	4	4	0	5	25.0%	0	1	4	0	0.0%	0	0
	対照言語学的視点からの日本語の構造に関する知識	53	63.9%	39	90.7%	22	17	0	10	62.5%	4	4	2	4	20.0%	0	0	4	0	0.0%	0	0
	言語使用に関する知識	62	74.7%	39	90.7%	22	16	1	12	75.0%	4	4	4	10	50.0%	0	1	9	1	25.0%	0	1
	言語発達に関する知識	44	53.0%	33	76.7%	18	14	1	8	50.0%	3	4	1	3	15.0%	0	1	2	0	0.0%	0	0
	言語の習得過程に関する知識	62	74.7%	38	88.4%	21	16	1	12	75.0%	4	4	4	9	45.0%	0	1	8	3	75.0%	1	2
	日本の教育制度に関する知識	45	54.2%	30	69.8%	16	12	2	6	37.5%	1	3	2	7	35.0%	0	1	6	2	50.0%	1	1
	日本の歴史・文化事情に関する知識	58	69.9%	40	93.0%	22	16	2	11	68.8%	4	3	4	6	30.0%	1	1	4	1	25.0%	1	0
	諸外国の教育制度に関する知識	42	50.6%	30	69.8%	17	12	1	5	31.3%	2	3	0	5	25.0%	0	1	4	2	50.0%	1	1
	諸外国に歴史・文化事情に関する知識	39	47.0%	28	65.1%	14	13	1	6	37.5%	3	3	0	4	20.0%	1	1	2	1	25.0%	1	0
	求職活動に関する基礎知識及び日本におけるビジネスマナーの理解	40	48.2%	28	65.1%	12	14	2	6	37.5%	1	3	2	5	25.0%	0	1	4	1	25.0%	1	0
	入国管理制度や在留資格に関する知識	39	47.0%	29	67.4%	12	15	2	5	31.3%	0	3	2	3	15.0%	0	1	2	2	50.0%	1	1
	I C T を駆使する知識	39	47.0%	28	65.1%	15	13	0	6	37.5%	4	2	0	4	20.0%	0	1	3	1	25.0%	1	0
	諸外国の教育制度・歴史・文化事情・社会事情一般に関する知識・情報	50	60.2%	33	76.7%	16	16	1	9	56.3%	4	3	2	7	35.0%	1	1	5	1	25.0%	0	1
	業務遂行や問題解決の方法に関する知識	57	68.7%	29	67.4%	16	12	1	13	81.3%	6	4	3	13	65.0%	1	1	11	2	50.0%	0	2
②技能	日本語を正確に理解し的確に運用できる能力	71	85.5%	42	97.7%	23	17	2	12	75.0%	4	4	4	14	70.0%	1	1	12	3	75.0%	1	2
	言語教育者として必要とされる学習者に対する実践的なコミュニケーション能力	67	80.7%	41	95.3%	22	17	2	15	93.8%	5	5	5	10	50.0%	1	1	8	1	25.0%	1	0
	外国語や学習者の母語（第一言語）に関する知識，対照言語学的視点からの日本語の構造に関する知識，言語使用や言語発達及び言語の習得過程等に関する知識を活用する能力	54	65.1%	38	88.4%	21	16	1	10	62.5%	3	4	3	4	20.0%	0	1	3	2	50.0%	1	1
	学習者のニーズに関する的確な把握・分析能力	74	89.2%	42	97.7%	23	16	3	13	81.3%	5	4	4	16	80.0%	1	1	14	3	75.0%	1	2
	教育課程の編成，授業や教材等を分析する能力	63	75.9%	41	95.3%	22	17	2	14	87.5%	6	5	3	6	30.0%	1	1	4	2	50.0%	1	1
	教育課程の編成，授業や教材等に対する総合的知識と経験を教育現場で実際に活用・伝達できる能力	61	73.5%	39	90.7%	21	16	2	13	81.3%	5	3	5	7	35.0%	1	1	5	2	50.0%	1	1
	日本語教育関連事業の企画・立案能力	42	50.6%	23	53.5%	15	7	1	5	31.3%	2	2	1	10	50.0%	1	0	9	4	100.0%	1	3
	課題達成型授業実践のための日本語教育的スキル	54	65.1%	34	79.1%	18	14	2	11	68.8%	5	3	3	7	35.0%	1	1	5	2	50.0%	1	1
	学習者の理解に応じて日本語を分かりやすくコントロールできる言語統制能力	75	90.4%	41	95.3%	23	16	2	13	81.3%	6	5	2	18	90.0%	1	1	16	3	75.0%	1	2
	リーダーシップ能力	41	49.4%	30	69.8%	16	12	2	5	31.3%	2	3	0	5	25.0%	1	1	3	1	25.0%	1	0
	組織におけるマネジメント能力，管理能力	34	41.0%	20	46.5%	11	8	1	5	31.3%	3	2	0	6	30.0%	1	0	5	3	75.0%	1	2
	緊急時における危機管理能力	33	39.8%	17	39.5%	8	8	1	7	43.8%	2	3	2	7	35.0%	1	0	6	2	50.0%	1	1
	関係者や関係する機関・団体との調整・交渉能力	43	51.8%	23	53.5%	13	9	1	6	37.5%	2	2	2	10	50.0%	1	0	9	4	100.0%	1	3
	業務を円滑に行うための事務処理能力	47	56.6%	29	67.4%	15	13	1	6	37.5%	2	3	1	9	45.0%	1	1	7	3	75.0%	1	2
ファシリテーション能力	55	66.3%	35	81.4%	19	15	1	9	56.3%	5	3	1	10	50.0%	1	1	8	1	25.0%	0	1	
③態度 （求められる 資質，姿勢や 心構え，志向 性を含む）	日本語ばかりでなく広く言語に対して深い関心を有している	59	71.1%	39	90.7%	23	15	1	11	68.8%	4	4	3	8	40.0%	1	1	6	1	25.0%	1	0
	鋭い言語感覚を有している	50	60.2%	34	79.1%	21	13	0	11	68.8%	4	4	3	4	20.0%	1	0	3	1	25.0%	1	0
	国際的な活動を行う教育者として，豊かな国際的感覚を有している	58	69.9%	38	88.4%	21	16	1	12	75.0%	5	4	3	6	30.0%	1	1	4	2	50.0%	1	1
	国際的な活動を行う教育者として，豊かな人間性を備えている	64	77.1%	39	90.7%	23	15	1	13	81.3%	5	4	4	10	50.0%	1	1	8	2	50.0%	1	1
	日本語教育の専門家として，自らの職業の専門性を有している	50	60.2%	37	86.0%	22	14	1	11	68.8%	4	3	4	1	5.0%	1	0	0	1	25.0%	1	0
	日本語教育の専門家として，自らの職業の意義についての自覚と情熱を有している	57	68.7%	40	93.0%	23	16	1	12	75.0%	5	4	3	3	15.0%	1	0	2	2	50.0%	1	1
	柔軟性，明るさ，包容力，自他への配慮	76	91.6%	41	95.3%	21	17	3	12	75.0%	4	4	4	20	100.0%	1	1	18	3	75.0%	1	2
	異なる価値観を持つ人と対人関係を築く力・他者と協働できる柔軟性	78	94.0%	42	97.7%	22	17	3	13	81.3%	4	4	5	20	100.0%	1	1	18	3	75.0%	1	2
	人とつながりネットワークを構築する力	69	83.1%	37	86.0%	21	15	1	13	81.3%	4	4	5	16	80.0%	1	1	14	3	75.0%	1	2
	問題解決にあたる積極性及び創造性	66	79.5%	37	86.0%	22	15	0	13	81.3%	6	4	3	13	65.0%	1	1	11	3	75.0%	1	2
	前向きに感情を処理する態度	59	71.1%	31	72.1%	16	14	1	11	68.8%	4	4	3	14	70.0%	1	1	12	3	75.0%	1	2
	自身を客観的に振り返る態度	71	85.5%	38	88.4%	20	16	2	14	87.5%	5	4	5	16	80.0%	1	1	14	3	75.0%	1	2
	学習者の理解度に応じて粘り強く寄り添う姿勢	77	92.8%	41	95.3%	22	17	2	13	81.3%	4	4	5	20	100.0%	1	1	18	3	75.0%	1	2
	共感力	71	85.5%	38	88.4%	20	16	2	12	75.0%	4	4	4	18	90.0%	1	1	16	3	75.0%	1	2
発達段階と現在の能力を冷静に見極める分析力	52	62.7%	32	74.4%	17	14	1	10	62.5%	3	3	4	9	45.0%	0	1	8	1	25.0%	0	1	

3. 養成・研修に含まれる内容（平成12年「日本語教員養成において必要とされる教育内容」の「内容欄」の項目のうち、実地されているもの

日本語小委(H29.05.11)

資料6-4

「日本語教員養成において必要とされる教育内容」 （「日本語教育のための教員養成について」平成12年3月30日）		合計		指導者					現職者					補助者					コーディネーター			
区分	内容	79講座	比率	合計	比率	大学・大学院	420養成・専門	自治体他	合計	比率	大学・大学院	420養成・専門	自治体他	合計	比率	大学・大学院	420養成・専門	自治体他	合計	比率	大学・大学院	自治体他
				42講座		22講座	17講座	3講座	17講座		6講座	5講座	6講座	16講座		2講座	1講座	13講座	4講座		1講座	3講座
① 世界と日本	歴史	28	35.4%	27	64.3%	14	13	0	1	5.9%	1	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	文化	41	51.9%	34	81.0%	17	15	2	5	29.4%	3	1	1	1	6.3%	0	0	1	1	25.0%	1	0
	文明	11	13.9%	11	26.2%	6	5	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	社会	38	48.1%	31	73.8%	16	14	1	5	29.4%	3	1	1	0	0.0%	0	0	0	2	50.0%	1	1
	教育	33	41.8%	24	57.1%	12	11	1	4	23.5%	2	1	1	4	25.0%	2	0	2	1	25.0%	1	0
	哲学	8	10.1%	7	16.7%	4	3	0	1	5.9%	0	1	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	国際関係	32	40.5%	27	64.3%	15	12	0	3	17.6%	2	1	0	1	6.3%	0	0	1	1	25.0%	1	0
	日本事情	45	57.0%	36	85.7%	18	16	2	4	23.5%	3	1	0	4	25.0%	2	0	2	1	25.0%	1	0
	日本文学	21	26.6%	19	45.2%	14	5	0	2	11.8%	2	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
② 異文化接触	国際協力	22	27.8%	18	42.9%	8	10	0	2	11.8%	1	1	0	1	6.3%	0	1	0	1	25.0%	1	0
	文化交流	38	48.1%	25	59.5%	14	11	0	8	47.1%	3	1	4	4	25.0%	0	1	3	1	25.0%	1	0
	留学生政策	31	39.2%	24	57.1%	10	13	1	6	35.3%	3	2	1	0	0.0%	0	0	0	1	25.0%	1	0
	移民・難民政策	36	45.6%	22	52.4%	10	12	0	8	47.1%	2	2	4	4	25.0%	0	1	3	2	50.0%	1	1
	研修生受入政策	26	32.9%	19	45.2%	7	11	1	4	23.5%	1	1	2	1	6.3%	0	0	1	2	50.0%	1	1
	外国人児童生徒	44	55.7%	29	69.0%	15	13	1	8	47.1%	3	1	4	5	31.3%	0	1	4	2	50.0%	1	1
	帰国児童生徒	30	38.0%	21	50.0%	10	10	1	5	29.4%	2	1	2	2	12.5%	0	1	1	2	50.0%	1	1
	地域協力	26	32.9%	19	45.2%	9	10	0	2	11.8%	1	0	1	4	25.0%	0	1	3	1	25.0%	1	0
	精神衛生	11	13.9%	8	19.0%	1	7	0	0	0.0%	0	0	0	2	12.5%	0	1	1	1	25.0%	1	0
③ 歴史と現状の日本語教育	日本語教育史	37	46.8%	32	76.2%	15	17	0	5	29.4%	3	1	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	言語政策	33	41.8%	28	66.7%	13	15	0	4	23.5%	1	1	2	0	0.0%	0	0	0	1	25.0%	1	0
	教員養成	30	38.0%	25	59.5%	11	14	0	4	23.5%	2	1	1	0	0.0%	0	0	0	1	25.0%	1	0
	学習者の多様化	59	74.7%	36	85.7%	18	17	1	9	52.9%	4	2	3	12	75.0%	2	1	9	2	50.0%	1	1
	教育哲学	14	17.7%	14	33.3%	5	9	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	学習者の推移	41	51.9%	31	73.8%	16	15	0	6	35.3%	3	1	2	3	18.8%	0	0	3	1	25.0%	1	0
	日本語試験	37	46.8%	29	69.0%	13	16	0	5	29.4%	3	1	1	3	18.8%	0	1	2	0	0.0%	0	0
	各国語試験	10	12.7%	8	19.0%	1	7	0	2	11.8%	1	0	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	世界各地域の日本語教育事情	35	44.3%	29	69.0%	15	14	0	6	35.3%	3	1	2	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
④ 関係と社会の言語と社会	日本各地域の日本語教育事情	35	44.3%	27	64.3%	15	12	0	6	35.3%	3	1	2	1	6.3%	0	1	0	1	25.0%	0	1
	ことばと文化	51	64.6%	38	90.5%	20	16	2	6	35.3%	4	0	2	6	37.5%	0	1	5	1	25.0%	1	0
	社会言語学	43	54.4%	35	83.3%	19	15	1	6	35.3%	4	1	1	1	6.3%	0	0	1	1	25.0%	1	0
	社会文化能力	42	53.2%	31	73.8%	16	14	1	7	41.2%	3	1	3	3	18.8%	2	0	1	1	25.0%	1	0
	言語接触	34	43.0%	30	71.4%	14	16	0	4	23.5%	1	1	2	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	言語管理	17	21.5%	15	35.7%	5	10	0	2	11.8%	2	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	言語政策	29	36.7%	26	61.9%	12	14	0	3	17.6%	1	1	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	言語社会学	28	35.4%	25	59.5%	11	14	0	3	17.6%	2	1	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	教育哲学	9	11.4%	9	21.4%	3	6	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
⑤ 社会使用の言語	教育社会学	17	21.5%	12	28.6%	8	4	0	2	11.8%	2	0	0	2	12.5%	2	0	0	1	25.0%	1	0
	教育制度	27	34.2%	21	50.0%	11	10	0	2	11.8%	1	1	0	3	18.8%	2	0	1	1	25.0%	1	0
	言語変種	34	43.0%	29	69.0%	15	14	0	5	29.4%	3	1	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0
	ジェンダー差・世代差	45	57.0%	36	85.7%	20	16	0	6	35.3%	4	1	1	2	12.5%	2	0	0	1	25.0%	1	0
	地域言語	39	49.4%	32	76.2%	15	16	1	4	23.5%	3	1	0	2	12.5%	2	0	0	1	25.0%	1	0
	待遇・ボライトネス	46	58.2%	36	85.7%	18	16	2	7	41.2%	4	1	2	2	12.5%	0	1	1	1	25.0%	1	0
	言語・非言語行動	43	54.4%	34	81.0%	17	17	0	6	35.3%	3	1	2	2	12.5%	0	0	2	1	25.0%	1	0
	コミュニケーション・ストラテジー	50	63.3%	36	85.7%	18	17	1	8	47.1%	4	1	3	5	31.3%	2	0	3	1	25.0%	1	0
	地域生活関連情報	28	35.4%	17	40.5%	7	10	0	3	17.6%	2	0	1	7	43.8%	2	1	4	1	25.0%	1	0
⑥ ショミンと文化社会	異文化受容・適応	53	67.1%	35	83.3%	17	17	1	9	52.9%	4	2	3	8	50.0%	2	1	5	1	25.0%	1	0
	言語・文化相対主義	39	49.4%	30	71.4%	16	14	0	4	23.5%	2	1	1	4	25.0%	2	1	1	1	25.0%	1	0
	自文化（自民族）中心主義	30	38.0%	25	59.5%	11	14	0	2	11.8%	0	1	1	2	12.5%	0	1	1	1	25.0%	1	0
	アイデンティティ	48	60.8%	35	83.3%	18	16	1	8	47.1%	4	1	3	4	25.0%	2	1					

⑩ 言 語 教 育 法 ・ 実 習	実践的知識	56	70.9%	37	88.1%	22	14	1	11	64.7%	5	3	3	8	50.0%	2	1	5	0	0.0%	0	0	
	実践的能力	55	69.6%	36	85.7%	21	14	1	11	64.7%	5	3	3	8	50.0%	2	1	5	0	0.0%	0	0	
	自己点検能力	45	57.0%	31	73.8%	16	14	1	11	64.7%	5	3	3	3	18.8%	2	0	1	0	0.0%	0	0	
	カリキュラム	48	60.8%	35	83.3%	17	16	2	10	58.8%	6	2	2	3	18.8%	0	0	3	0	0.0%	0	0	
	コースデザイン	47	59.5%	34	81.0%	17	17	0	9	52.9%	4	2	3	4	25.0%	0	0	4	0	0.0%	0	0	
	教室活動	63	79.7%	38	90.5%	19	17	2	16	94.1%	6	5	5	9	56.3%	2	1	6	0	0.0%	0	0	
	教授法	54	68.4%	38	90.5%	19	17	2	14	82.4%	5	4	5	2	12.5%	0	0	2	0	0.0%	0	0	
	評価法	44	55.7%	34	81.0%	17	17	0	9	52.9%	3	3	3	1	6.3%	0	0	1	0	0.0%	0	0	
	学習者情報	48	60.8%	30	71.4%	15	14	1	11	64.7%	4	3	4	7	43.8%	2	0	5	0	0.0%	0	0	
	教育実習	48	60.8%	36	85.7%	21	15	0	9	52.9%	4	3	2	3	18.8%	0	0	3	0	0.0%	0	0	
	教育環境	35	44.3%	25	59.5%	14	11	0	8	47.1%	4	2	2	2	12.5%	2	0	0	0	0.0%	0	0	
	地域別・年齢別日本語教育法	34	43.0%	26	61.9%	15	11	0	6	35.3%	1	2	3	2	12.5%	0	1	1	0	0.0%	0	0	
	教育情報	28	35.4%	22	52.4%	9	12	1	6	35.3%	2	2	2	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	ニーズ分析	41	51.9%	31	73.8%	13	16	2	7	41.2%	2	2	3	3	18.8%	0	0	3	0	0.0%	0	0	
	誤用分析	41	51.9%	32	76.2%	15	16	1	8	47.1%	3	3	2	1	6.3%	0	0	1	0	0.0%	0	0	
	教材分析・開発	54	68.4%	36	85.7%	20	15	1	11	64.7%	5	2	4	7	43.8%	2	1	4	0	0.0%	0	0	
	⑪ 異 文 化 間 教 育 と シ ョ ン	異文化間教育	41	51.9%	31	73.8%	16	15	0	7	41.2%	4	2	1	3	18.8%	0	1	2	0	0.0%	0	0
		多文化教育	40	50.6%	31	73.8%	14	17	0	4	23.5%	2	1	1	3	18.8%	0	1	2	2	50.0%	1	1
		国際・比較教育	25	31.6%	21	50.0%	9	12	0	2	11.8%	1	1	0	1	6.3%	0	1	0	1	25.0%	1	0
		国際理解教育	29	36.7%	23	54.8%	11	11	1	3	17.6%	0	1	2	3	18.8%	0	1	2	0	0.0%	0	0
コミュニケーション教育		42	53.2%	33	78.6%	16	16	1	6	35.3%	3	1	2	3	18.8%	2	0	1	0	0.0%	0	0	
スピーチ・コミュニケーション		28	35.4%	22	52.4%	11	10	1	4	23.5%	3	0	1	2	12.5%	0	0	2	0	0.0%	0	0	
異文化コミュニケーション訓練		32	40.5%	25	59.5%	10	14	1	4	23.5%	1	1	2	3	18.8%	2	0	1	0	0.0%	0	0	
開発コミュニケーション		9	11.4%	9	21.4%	2	7	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
異文化マネジメント		14	17.7%	12	28.6%	7	5	0	1	5.9%	1	0	0	1	6.3%	0	1	0	0	0.0%	0	0	
異文化心理		30	38.0%	24	57.1%	9	15	0	4	23.5%	1	1	2	2	12.5%	0	0	2	0	0.0%	0	0	
教育心理		22	27.8%	18	42.9%	10	7	1	3	17.6%	2	0	1	1	6.3%	0	0	1	0	0.0%	0	0	
言語間対照		33	41.8%	27	64.3%	12	15	0	5	29.4%	2	2	1	1	6.3%	0	0	1	0	0.0%	0	0	
学習者の権利		23	29.1%	18	42.9%	5	12	1	2	11.8%	1	0	1	2	12.5%	0	1	1	1	25.0%	1	0	
⑫ 言 語 教 育 と 情 報		教材開発	50	63.3%	32	76.2%	17	15	0	11	64.7%	6	2	3	7	43.8%	2	1	4	0	0.0%	0	0
	教材選択	49	62.0%	32	76.2%	15	17	0	11	64.7%	3	5	3	6	37.5%	0	1	5	0	0.0%	0	0	
	教育工学	15	19.0%	12	28.6%	8	4	0	3	17.6%	3	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	システム工学	8	10.1%	7	16.7%	4	3	0	1	5.9%	1	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	統計処理	23	29.1%	18	42.9%	10	8	0	4	23.5%	3	1	0	1	6.3%	0	1	0	0	0.0%	0	0	
	メディア・リテラシー	35	44.3%	29	69.0%	13	16	0	4	23.5%	1	2	1	2	12.5%	0	1	1	0	0.0%	0	0	
	情報リテラシー	36	45.6%	29	69.0%	15	13	1	5	29.4%	2	2	1	2	12.5%	0	0	2	0	0.0%	0	0	
⑬ 言 語 の 構 造 一 般	マルチメディア	21	26.6%	18	42.9%	8	10	0	2	11.8%	1	1	0	1	6.3%	0	1	0	0	0.0%	0	0	
	一般言語学	38	48.1%	33	78.6%	17	16	0	5	29.4%	3	1	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	世界の諸言語	33	41.8%	29	69.0%	15	14	0	4	23.5%	2	1	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	言語の種類	35	44.3%	29	69.0%	15	14	0	5	29.4%	3	1	1	1	6.3%	0	0	1	0	0.0%	0	0	
	音声の種類	35	44.3%	29	69.0%	14	15	0	4	23.5%	2	1	1	2	12.5%	0	0	2	0	0.0%	0	0	
	形態（語彙）の種類	34	43.0%	30	71.4%	14	16	0	4	23.5%	2	1	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	統語の種類	17	21.5%	16	38.1%	6	10	0	1	5.9%	1	0	0	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	意味論の種類	30	38.0%	26	61.9%	14	12	0	4	23.5%	3	0	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	語用論の種類	35	44.3%	30	71.4%	16	14	0	5	29.4%	3	1	1	0	0.0%	0	0	0	0	0.0%	0	0	
	音声と文法	43	54.4%	34	81.0%	17	16	1	7	41.2%	3	2	2	2	12.5%	0	0	2	0	0.0%	0	0	
⑭ 日 本 語 の 構 造	日本語の系統	35	44.3%	29	69.0%	14	15	0	5	29.4%	3	1	1	1	6.3%	0	0	1	0	0.0%	0	0	
	日本語の構造	50	63.3%	38	90.5%	20	17	1	8	47.1%	4	3	1	4	25.0%	0	0	4	0	0.0%	0	0	
	音韻体系	44	55.7%	35	83.3%	17	17	1	8	47.1%	3	3	2	1	6.3%	0	0	1	0	0.0%	0		