

第 18 期の日本語教育小委員会の審議の進め方について (案)

1. 検討内容

「日本語教育の推進に向けた基本的な考え方と論点の整理について (報告)」(平成 25 年 2 月 18 日) で取りまとめた 11 の論点のうち, 以下の検討を行う。

1) 論点 6 . 日本語教員の養成・研修について

平成 30 年 3 月に取りまとめた「日本語教育人材の養成・研修の在り方について (報告)」で検討ができなかった活動分野(就労を希望する在留外国人や研修生, 技能実習生, 難民, 高度人材や海外における日本語教育)について検討を行い, 報告を取りまとめる予定。

2) 論点 5 . 日本語教育の資格の在り方について

上記 1) の報告(案)の取りまとめを目途に検討を始め, 今期中に基本的な考え方を取りまとめる予定。

なお, 第 19 期に「論点 3 . 日本語教育の標準や日本語能力の判定基準について」検討を行うことが見込まれることから, 本年度は文化庁において「日本語の能力評価の仕組みに関する調査研究」を実施する予定。

2. スケジュール

日程	内容	ワーキンググループ	調査	
5月7日	国語分科会 (1)日本語教育小委員会(第86回) 主査・副主査選出, 審議の進め方, WGの設置, 1) 日本語教育人材の養成・研修の在り方について	 [(1)就労・難民] [(2)海外]	日本語教育総合調査 【日本語の能力評価の仕組みに関する調査研究】	
7月23日	(2)日本語教育小委員会(第87回) 1) 日本語教育人材の養成・研修の在り方について <WG中間報告>		<中間報告>	<公募開始>
9月6日	(3)日本語教育小委員会(第88回) 1) 日本語教育人材の養成・研修の在り方について <WG最終報告>		<最終報告>	<調査開始>
9月28日	(4)日本語教育小委員会(第89回) 1) 日本語教育人材の養成・研修の在り方について <報告(案)について> 2) 日本語教育の資格の在り方について			
10月	国語分科会 (小委員会からの報告)			
10月~11月	【1)報告(案)について意見募集】			
12月	(5)日本語教育小委員会(第90回) 1) 日本語教育人材の養成・研修の在り方について <報告(案)について> 2) 日本語教育の資格の在り方について			
2月	(6)日本語教育小委員会(第91回) 2) 日本語教育の資格の在り方について <基本的な考え方>		<調査報告> 調査報告に基づく議論は次期	
3月	国語分科会 (小委員会からの報告)			

日程, 内容はいずれも予定。