

「日本語教育の参照枠」の指標に基づく日本語能力の自己評価ツール Can do 候補案

資料3-2

通番	候補	代表項目	Logit	整番	レベル	言語活動	カテゴリー	Can-do本文（日本語）	Can-do本文（英語）
1	1	代表項目	-1.84	CEFR012	A1	聞くこと	包括的な聴解	意味がとれるように間を長くおきながら、非常にゆっくりと注意深く発音してもらえれば、発話を理解できる。	Can follow speech which is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to assimilate meaning.
2	2	代表項目	-2.05	CEFR030	A1	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞く事	当人に向かって、丁寧にゆっくりと話された指示なら理解できる。短い簡単な説明なら理解できる。	Can understand instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions.
3	3	代表項目	-1.96	CEFR044	A1	読むこと	包括的な読解	非常に短い簡単なテキストを、身近な名前、単語や基本的な表現を一つずつ取り上げて、必要であれば読み直したりしながら、一文一節ずつ理解することができる。	Can understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading as required.
4	4		-1.17	CEFR050	A1	読むこと	通信文を読むこと	葉書の短い簡単なメッセージを理解することができる。	Can understand short, simple messages on postcards.
5	5	代表項目	-1.63	CEFR058	A1	読むこと	世情を把握するために読むこと	日常のよくある状況下で、簡単な掲示の中から身近な名前や語、基本的な表現が分かる。	Can recognise familiar names, words and very basic phrases on simple notices in the most common everyday situations.
6	6		-1.08	CEFR067	A1	読むこと	情報や議論を読むこと	簡単な情報文の内容や、簡潔な記述文の概要を把握することができる。特に視覚的な補助があれば、さらに容易に概要が把握できる。	Can get an idea of the content of simpler informational material and short simple descriptions, especially if there is visual support.
7	7	代表項目	-1.91	CEFR073	A1	読むこと	説明書を読むこと	(例えば、XからYへ行くための) 短い、簡潔に書かれた方向指示を理解できる。	Can follow short, simple written directions (e.g. to go from X to Y).
8	8	代表項目	-1.38	CEFR201	A1	やりとり	会話	人が元気かどうかを聞き、近況を聞いて、反応することができる。	Can ask how people are and react to news.
9	9	代表項目	-1.51	CEFR250	A1	やりとり	目的達成のための共同作業	注意深く、ゆっくりと表現された質問や説明なら理解できる。短い簡潔な指示を理解できる。	Can understand questions and instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions.
10	10			CEFR251	A1	やりとり	目的達成のための共同作業	人に物事を要求したり、与えることができる。	Can ask people for things, and give people things.
11	11			CEFR290	A1	やりとり	情報の交換	自分自身や他人の住まい、知人、所有物などについて質問を受けたり、答えたりすることができる。	Can ask and answer questions about themselves and other people, where they live, people they know, things they have.
12	12	代表項目	-2.58	CEFR291	A1	やりとり	情報の交換	「来週、前の金曜日、11月には、3時」などの表現を用いて時を知らせることができる。	Can indicate time by such phrases as next week, last Friday, in November, three o' clock.
13	13	代表項目	-1.57	CEFR088	A1	発表	総合的な口頭発話	人物や場所について、単純な字句を並べて、述べることができる。	Can produce simple mainly isolated phrases about people and places.
14	14	代表項目	-2.39	CEFR108	A1	発表	長く一人で話す：経験談	自分について、自分が何をしているか、自分が住んでいる場所を、述べるすることができる。	Can describe him/herself, what he/she does and where he/she lives.
15	15	代表項目	-1.27	CEFR133	A1	発表	聴衆の前での講演	非常に短い、準備して練習した言葉を読み上げることができる。例えば、話し手の紹介や乾杯の発声など。	Can read a very short, rehearsed statement - e.g. to introduce a speaker, propose a toast.
16	16	代表項目	-1.04	CEFR139	A1	書くこと	総合的な書く活動	簡単な表現や文を単独に書くことができる。	Can write simple isolated phrases and sentences.
17	17		-0.75	CEFR153	A1	書くこと	創作	自分自身や想像上の人々について、どこに住んでいるか、何をやる人なのかについて、簡単な句や文を書くことができる。	Can write simple phrases and sentences about themselves and imaginary people, where they live and what they do.
18	18	逆転項目	-0.36	CEFR308	A1	書くこと	一般的な書かれた言葉でのやりとり	書面で個人的な具体的情報を求めたり、伝えることができる。	Can ask for or pass on personal details in written form.
19	19	代表項目	-1.4	CEFR314	A1	書くこと	通信	短い簡単な葉書を書くことができる。	Can write a short simple postcard.
20	20	代表項目	-2.61	CEFR319	A1	書くこと	記録、メッセージ、書式	ホテルの予約用紙などに、数、日付、自分の名前、国籍、住所、年、生年月日、入国日などを書くことができる。	Can write numbers and dates, own name, nationality, address, age, date of birth or arrival in the country, etc. such as on a hotel registration form.
21	1	代表項目	-1.67	CEFR010	A2.2	聞くこと	包括的な聴解	もし、はっきりとゆっくりとした発音ならば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる。	Can understand enough to be able to meet needs of a concrete type provided speech is clearly and slowly articulated.
22	2	逆転項目	-1.98	CEFR011	A2.1	聞くこと	包括的な聴解	もし、発話のはっきりとゆっくりとした発音ならば、最も直接的な優先事項の領域（例：ごく基本的な個人や家族の情報、買い物、その地域の地理、仕事・雇用）に関連した句や表現が理解できる。	Can understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment) provided speech is clearly and slowly articulated.
23	3	代表項目	-1.29	CEFR017	A2	聞くこと	他の話者同士の対話の理解	ゆっくりと、はっきりとした議論なら、自分の周りで議論されている話題はおおかた分かる。	Can generally identify the topic of discussion around him/her, when it is conducted slowly and clearly.
24	4	代表項目	-1.72	CEFR028	A2	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞く事	短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点は聞き取れる。	Can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.
25	5		-0.81	CEFR036	A2	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	ゆっくりとはっきりと話されれば、予測可能な日常の事柄に関する、短い録音の一節を理解し、必要な情報を取り出すことができる。	Can understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with predictable everyday matters which are delivered slowly and clearly.
26	6		-1.18	CEFR042	A2.2	読むこと	包括的な読解	非常によく用いられる、日常的、もしくは仕事関連の言葉で書かれた、具体的に身近な事柄なら、短い簡単なテキストが理解できる。	Can understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high frequency everyday or job-related language.
27	7	代表項目	-0.9	CEFR043	A2.1	読むこと	包括的な読解	よく使われる語で書かれた、国際的共通語彙もかなり多い、短い簡単なテキストが理解できる。	Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items.

28	8	代表項目	-1.01	CEFR049	A2.1	読むこと	通信文を読むこと	短い個人の手紙は理解できる。	Can understand short simple personal letters.
29	9	代表項目	-0.64	CEFR055	A2	読むこと	世情を把握するために読むこと	広告、趣意書、メニュー、参考書目録、時刻表のような、簡単な日常の資料の中から予測可能な特定の情報を見つけることができる。	Can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus, reference lists and timetables.
30	10		-0.28	CEFR066	A2	読むこと	情報や議論を読むこと	手紙、パンフレット、新聞の短い事件記事のような、簡潔なテキストの中から特定の情報を取り出すことができる。	Can identify specific information in simpler written material he/she encounters such as letters, brochures and short newspaper articles describing events.
31	11			CEFR179	A2.2	やりとり	対話相手の理解	時々繰り返しや言い換えを求めることが許されるなら、自分に向けられた、身近な事柄について、はっきりとした、共通語での話はたいてい理解できる。	Can generally understand clear, standard speech on familiar matters directed at him/her, provided he/she can ask for repetition or reformulation from time to time.
32	12			CEFR194	A2.2	やりとり	会話	興味のある話題の日常的なことなら短い会話に参加できる。	Can participate in short conversations in routine contexts on topics of interest.
33	13			CEFR222	A2.1	やりとり	非公式の議論	何をしたいか、どこへ行くのかを話して、会う約束をすることができる。	Can discuss what to do, where to go and make arrangements to meet.
34	14	代表項目	-1.19	CEFR260	A2.1	やりとり	製品やサービスを得るための取引	日用品やサービスを求めたり、提供したりできる。	Can ask for and provide everyday goods and services.
35	15	代表項目	-1.08	CEFR281	A2.2	やりとり	情報の交換	娯楽や過去の活動について質問をし、答えることができる。	Can ask and answer questions about pastimes and past activities.
36	16	代表項目	-0.99	CEFR087	A2	発表	総合的な口頭発表	人物や生活・職場環境、日課、好き嫌いなどについて、単純な記述やプレゼンテーションができる。その際簡単な単語や文を並べる。	Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines, likes/dislikes, etc. as a short series of simple phrases and sentences linked into a list.
37	17	代表項目	-0.47	CEFR101	A2.2	発表	長く一人で話す：経験談	事柄を列挙して簡単に述べたり、物語るができる。自分の周りの環境、例えば、人や場所、仕事、学習経験などの日常を述べるができる。	Can tell a story or describe something in a simple list of points. Can describe everyday aspects of his/her environment e.g. people, places, a job or study experience.
38	18	代表項目	-0.56	CEFR118	A2	発表	公共アナウンス	聞き手が集中して聞いてくれれば、練習した上で、予測可能で身近な内容の事柄について、短いアナウンスができる。	Can deliver very short, rehearsed announcements of predictable, learnt content which are intelligible to listeners who are prepared to concentrate.
39	19	代表項目	-0.85	CEFR131	A2.1	発表	聴衆の前での講演	身近な話題について、リハーサルをして、短い基本的なプレゼンテーションができる。	Can give a short, rehearsed, basic presentation on a familiar subject.
40	20	代表項目	-1	CEFR132	A2.1	発表	聴衆の前での講演	質問を繰り返し言ってもらい、回答するのに何らかの助け船を出してくれる人がいるなら、話し終えた後から出される簡単な質問に答えることができる。	Can answer straightforward follow up questions if he/she can ask for repetition and if some help with the formulation of his/her reply is possible.
41	21	代表項目	-0.31	CEFR149	A2.2	書くこと	創作	自分の周りにおける日々のいろいろな側面、例えば、人物、場所、仕事や学習体験などについて、つながりのある文を書くことができる。	Can write about everyday aspects of his/her environment, e.g. people, places, a job or study experience in linked sentences.
42	22		-0.15	CEFR307	A2	書くこと	一般的な書かれた言葉でのやりとり	直接必要な分野の事柄について、決まり文句を用いて、短い簡単な覚書を書くことができる。	Can write short, simple formulaic notes relating to matters in areas of immediate need.
43	23	逆転項目	-1.14	CEFR313	A2	書くこと	通信	感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的な手紙を書くことができる。	Can write very simple personal letters expressing thanks and apology.
44	24	代表項目	-1.01	CEFR317	A2	書くこと	記録、メッセージ、書式	もし、繰り返しや言い直しを求めることが可能なら、短い、簡単なメッセージを受け取ることができる。	Can take a short, simple message provided he/she can ask for repetition and reformulation.
45	25	代表項目	-0.71	CEFR318	A2	書くこと	記録、メッセージ、書式	直接必要なことでの用件についての短い、簡単なメモやメッセージを書くことができる。	Can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need.
46	1		-1.21	CEFR009	B1.1	聞くこと	包括的な聴解	短い物語も含めて、仕事、学校、余暇などの場面で普段出会う、ごく身近な事柄について、共通語で明瞭に話されたものなら要点を理解できる。	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure etc., including short narratives.
47	2	代表項目	-0.61	CEFR016	B1	聞くこと	他の話者同士の対話の理解	もし、話が共通語で、発音もはっきりとしていれば、自分の周りでの長い議論の要点を普通に理解できる。	Can generally follow the main points of extended discussion around him/her, provided speech is clearly articulated in standard dialect.
48	3	代表項目	-0.67	CEFR021	B1.2	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	もし、ごく身近なテーマと内容で、プレゼンテーションが簡潔で明確な構成を持っているならば、自分の専門の範囲で講義や話を理解できる。	Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured.
49	4	代表項目	-0.75	CEFR027	B1	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞く事	詳細な指示を理解できる。	Can follow detailed directions.
50	5	代表項目	-0.51	CEFR035	B1.1	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	比較的ゆっくりとはっきりと話された、ごく身近な話題に関するラジオの短いニュースや、比較的簡単な内容の録音された素材なら、主要な点は理解できる。	Can understand the main points of radio news bulletins and simpler recorded material about familiar subjects delivered relatively slowly and clearly.
51	6	代表項目	-0.23	CEFR041	B1	読むこと	包括的な読解	簡潔な事実関係のテキストで、自分の専門分野や興味の範囲内のものは、十分に主題を理解できる。	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension.
52	7		-0.57	CEFR047	B1	読むこと	通信文を読むこと	個人の手紙を読んで、出来事、感情、希望の表現を理解することができ、定期的にペンフレンドと文通できる。	Can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters well enough to correspond regularly with a pen friend.
53	8	代表項目	-0.37	CEFR054	B1.1	読むこと	世情を把握するために読むこと	手紙、パンフレット、短い公文書のような日常の資料の中から重要な情報を探し出し、理解できる。	Can find and understand relevant information in everyday material, such as letters, brochures and short official documents.
54	9	代表項目	-0.14	CEFR065	B1.1	読むこと	情報や議論を読むこと	身近な話題についての簡単な新聞記事から重要点を取り出すことができる。	Can recognise significant points in straightforward newspaper articles on familiar subjects.
55	10		-0.59	CEFR070	B1	読むこと	説明書を読むこと	機器について、はっきりと書かれた簡潔な説明を理解できる。	Can understand clearly written, straightforward instructions for a piece of equipment.
56	11	代表項目	-0.53	CEFR212	B1.2	やりとり	非公式の議論	何をしたいか、どこに行きたいか、誰を選べばよいか、またはどちらを選べばよいか、などを議論し、代案を比較対照できる。	Can compare and contrast alternatives, discussing what to do, where to go, who or which to choose, etc.

57	12	代表項目	-0.47	CEFR257	B1	やりとり	製品やサービスを得るための取引	例えば、知らない目的地に行くのに降りる駅を乗客に尋ねるなど、実際の旅行中や、旅行代理店で旅行の手配に際して起きるたいていの状況に対処することができる。	Can deal with most situations likely to arise when making travel arrangements through an agent or when actually travelling, e.g. asking passenger where to get off for an unfamiliar destination.
58	13	代表項目	0.21	CEFR273	B1.2	やりとり	情報の交換	細かい指示をしながら、やり方を説明することができる。	Can describe how to do something, giving detailed instructions.
59	14	代表項目	-0.44	CEFR276	B1.1	やりとり	情報の交換	詳細な説明を求め、理解できる。	Can ask for and follow detailed directions.
60	15	代表項目	-0.47	CEFR296	B1.2	やりとり	インタビューをする/受ける	インタビューや診察(例: 医者に症状を説明する)で正確さは限られるものの、必要とされる具体的な情報を提供することはできる。	Can provide concrete information required in an interview/consultation (e.g. describe symptoms to a doctor) but does so with limited precision.
61	16	代表項目	0.35	CEFR096	B1	発表	長く一人で話す: 経験談	予測不能の出来事(例えば事故など)を、順序だてて詳細に述べることができる。	Can relate details of unpredictable occurrences, e.g. an accident.
62	17	代表項目	0.48	CEFR097	B1	発表	長く一人で話す: 経験談	本や映画の筋を順序だてて話し、それに対する自分の考えを述べるができる。	Can relate the plot of a book or film and describe his/her reactions.
63	18	代表項目	0.31	CEFR099	B1	発表	長く一人で話す: 経験談	現実や想像上の出来事を述べるができる。	Can describe events, real or imagined.
64	19	代表項目	0.36	CEFR100	B1	発表	長く一人で話す: 経験談	物語を語るができる。	Can narrate a story.
65	20	代表項目	0.07	CEFR127	B1	発表	聴衆の前での講演	自分の専門でよく知っている話題について、事前に用意された簡単なプレゼンテーションができる。ほとんどの場合、聴衆が難なく話についていける程度に、はっきりとしたプレゼンテーションをすることができ、また要点をそこそこ正確に述べるができる。	Can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic within his/her field which is clear enough to be followed without difficulty most of the time, and in which the main points are explained with reasonable precision.
66	21	代表項目	0.27	CEFR137	B1	書くこと	総合的な書く活動	一連の短い別々になっている要素を一つの流れに結びつけることによって、自分の関心が及ぶ身近な話題について結束性のある簡単なテキストを書くことができる。	Can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence.
67	22	代表項目	-0.16	CEFR145	B1	書くこと	創作	自分が関心を持つ身近な話題について、複雑でないが、詳しく記述することができる。	Can write straightforward, detailed descriptions on a range of familiar subjects within his/her field of interest.
68	23	代表項目	0.3	CEFR305	B1	書くこと	一般的な書かれた言葉でのやりとり	具体的な話題だけでなく、抽象的な話題についても情報や意見を伝えることができる。情報をチェックし、問題について適度の詳しくたて尋ねたり、説明できる。	Can convey information and ideas on abstract as well as concrete topics, check information and ask about or explain problems with reasonable precision.
69	24	代表項目	0.23	CEFR312	B1.1	書くこと	通信	経験、感情や出来事を多少詳細に記した個人的な手紙を書くことができる。	Can write personal letters describing experiences, feelings and events in some detail.
70	25	代表項目	-0.1	CEFR315	B1.2	書くこと	記録、メッセージ、書式	問い合わせや、問題を説明したメッセージを記録できる。	Can take messages communicating enquiries, explaining problems.
71	1	代表項目	-0.27	CEFR007	B2.1	聞くこと	包括的な聴解	もし話題がそれなりに身近なもので、話の方向性が何らかの標識で明示的に示されていれば、長い話や複雑な議論の流れでも理解できる。	Can follow extended speech and complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar, and the direction of the talk is sign-posted by explicit markers.
72	2	代表項目	-0.06	CEFR015	B2.1	聞くこと	他の話者同士の対話の理解	自分の話し方を全く変えない熟達した日本語話者との議論に上手に加われないかもしれないが、少し努力すれば、自分の周りで話されていることのほとんどを聞き取ることができる。	Can with some effort catch much of what is said around him/her, but may find it difficult to participate effectively in discussion with several speakers of the target language who do not modify their speech in any way.
73	3		-0.66	CEFR025	B2	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞く事	共通語で普通のスピードで話されていれば、具体的なことでも抽象的なことでも、アナウンスやメッセージを理解できる。	Can understand announcements and messages on concrete and abstract topics spoken in standard dialect at normal speed.
74	4		0.47	CEFR032	B2.2	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	社会、専門、学問の世界で普段出合うもので、共通語で録音されたものは理解できる。また、情報の内容だけでなく、話し手の視点や事柄に対する姿勢が聞き取れる。	Can understand recordings in standard dialect likely to be encountered in social, professional or academic life and identify speaker viewpoints and attitudes as well as the information content.
75	5	代表項目	0.22	CEFR033	B2.1	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	共通語で話されているほとんどのラジオドキュメンタリーや、録音・放送された音声素材を理解できる。話し手の心情や調子などが聞き取れる。	Can understand most radio documentaries and most other recorded or broadcast audio material delivered in standard dialect and can identify the speaker's mood, tone etc.
76	6	代表項目	0.61	CEFR040	B2	読むこと	包括的な読解	適切な参考資料を選択して使いながら、さまざまな目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でかなりのところまで読み解ける。広汎な語彙力を持っているが、頻度の低い慣用語にはいくらか手こずることもある。	Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. Has a broad active reading vocabulary, but may experience some difficulty with low frequency idioms.
77	7		0.74	CEFR052	B2	読むこと	世情を把握するために読むこと	幅の広い専門的な話題についての情報や記事、レポートの内容やその重要性をすぐに見抜き、綿密な読解の価値があるかどうかを決めることができる。	Can quickly identify the content and relevance of news items, articles and reports on a wide range of professional topics, deciding whether closer study is worthwhile.
78	8	代表項目	0.59	CEFR060	B2.2	読むこと	情報や議論を読むこと	自分の専門分野の非常に専門的な資料から、情報、考え、意見を読み取ることができる。	Can obtain information, ideas and opinions from highly specialised sources within his/her field.
79	9	代表項目	0.62	CEFR062	B2.1	読むこと	情報や議論を読むこと	筆者が特別の立場や視点から取り上げた、現代の問題に関する記事やレポートを理解できる。	Can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints.
80	10	代表項目	0.36	CEFR069	B2	読むこと	説明書を読むこと	もし難しい箇所を読み返すことができれば、条件や警告の詳細までも含めて、自分の関係分野の長い複雑な説明を理解できる。	Can understand lengthy, complex instructions in his field, including details on conditions and warnings, provided he/she can reread difficult sections.
81	11	代表項目	0.77	CEFR186	B2	やりとり	会話	熟達した日本語話者との対話でも、相手を不用意にいらつかせたり、おかしがらせたりすることなく、相手が熟達した日本語話者同士で会話している時とは別の振る舞いをしなくてすむくらいに、互いの関係を維持できる。	Can sustain relationships with speakers of the target language without unintentionally amusing or irritating them or requiring them to behave other than they would with a proficient speaker.
82	12	代表項目	1.01	CEFR205	B2.2	やりとり	非公式の議論	正確に自分の考えや意見を表現できる。また、説得力をもって議論の複雑な道筋を提示し、それに反応できる。	Can express his/her ideas and opinions with precision, and present and respond to complex lines of argument convincingly.
83	13	代表項目	0.85	CEFR239	B2	やりとり	目的達成のための共同作業	原因や結果を推測し、異なるアプローチの利点と不利な点を比較考量しながら、論点や問題の概略をはっきりと述べることができる。	Can outline an issue or a problem clearly, speculating about causes or consequences, and weighing advantages and disadvantages of different approaches.
84	14	代表項目	0.69	CEFR268	B2.2	やりとり	情報の交換	自分の職業上の役割に関するどのような事柄についても、複雑な情報や助言を理解・交換することができる。	Can understand and exchange complex information and advice on the full range of matters related to his/her occupational role.

85	15	代表項目	1.15	CEFR294	B2.2	やりとり	インタビューをする／受ける	インタビューをなめらかに効果的に行うことができる。相手の興味深い返答を取り上げ、用意した質問を自発的に変えるなどして、さらに興味深い答えを引き出すことができる。	Can carry out an effective, fluent interview, departing spontaneously from prepared questions, following up and probing interesting replies.
86	16	代表項目	0.99	CEFR109	B2.2	発表	長く一人で話す：論拠を述べる	適切に要点を強調し、重要な関連のある補足事項を詳しく取り上げて、整然と論拠を展開できる。	Can develop an argument systematically with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail.
87	17	代表項目	1.05	CEFR110	B2.1	発表	長く一人で話す：論拠を述べる	はっきりとした議論を展開できる。補助的観点や関連事例を詳細に補足し、自分の見解を展開し、話を続けることができる。	Can develop a clear argument, expanding and supporting his/her points of view at some length with subsidiary points and relevant examples.
88	18	代表項目	1.06	CEFR111	B2.1	発表	長く一人で話す：論拠を述べる	理路整然と論拠を並べ挙げるができる。	Can construct a chain of reasoned argument:
89	19	代表項目	0.83	CEFR116	B2	発表	公共アナウンス	聞き手になんのストレスも不快さも与えることなく、一般的な話題のほとんどについて、明快に、流暢に、ごく自然にアナウンスができる。	Can deliver announcements on most general topics with a degree of clarity, fluency and spontaneity which causes no strain or inconvenience to the listener.
90	20	代表項目	0.57	CEFR125	B2.1	発表	聴衆の前での講演	事前に用意されたプレゼンテーションをはっきりと行うことができる。ある見方に賛成、反対の理由を挙げて、いくつかの選択肢の利点と不利な点を示すことができる。	Can give a clear, prepared presentation, giving reasons in support of or against a particular point of view and giving the advantages and disadvantages of various options.
91	21	代表項目	1.01	CEFR136	B2	書くこと	総合的な書く活動	いろいろな情報や議論をまとめて評価した上で、自分の関心がある専門分野の多様な話題について明確で詳細なテキストを書くことができる。	Can write clear, detailed texts on a variety of subjects related to his/her field of interest, synthesising and evaluating information and arguments from a number of sources.
92	22	代表項目	1.64	CEFR144	B2.1	書くこと	創作	映画や本、演劇の評を書くことができる。	Can write a review of a film, book or play.
93	23	代表項目	0.72	CEFR159	B2.2	書くこと	レポートやエッセイ	いろいろな考えや問題の解決法を評価することができる。	Can evaluate different ideas or solutions to a problem.
94	24	代表項目	0.98	CEFR160	B2.1	書くこと	レポートやエッセイ	エッセイやレポートを書く時に、根拠を提示しながら、ある視点に賛成や反対の理由を挙げ、さまざまな選択肢の利点と不利な点を説明できる。	Can write an essay or report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view and explaining the advantages and disadvantages of various options.
95	25	代表項目	0.8	CEFR310	B2	書くこと	通信	感情の度合いを伝え、出来事や経験の持つ個人的重要性を強調しながら、相手の近況や考えなどに言及する手紙を書くことができる。	Can write letters conveying degrees of emotion and highlighting the personal significance of events and experiences and commenting on the correspondent's news and views.
96	1	代表項目	1.09	CEFR002	C1	聞くこと	包括的な聴解	特に耳慣れない話し方をする話者の場合には、時々細部を確認しなければならない場合があるが、自分の専門外の抽象的で複雑な話題についての長い発話にも充分についていける。	Can understand enough to follow extended speech on abstract and complex topics beyond his/her own field, though he/she may need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar.
97	2	代表項目	0.68	CEFR004	C1	聞くこと	包括的な聴解	構造がはっきりしていない場合、または内容の関係性が暗示されているだけで、明示的でない場合でも、長い発話を理解できる。	Can follow extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly.
98	3	代表項目	1.24	CEFR013	C1	聞くこと	他の話者同士の対話の理解	抽象的で複雑、かつ未知の話題でも、グループ討議やディベートでの第三者間の複雑な話し合いを容易に理解できる。	Can easily follow complex interactions between third parties in group discussion and debate, even on abstract, complex unfamiliar topics.
99	4	代表項目	0.61	CEFR023	C1	聞くこと	広報・アナウンスや指示を聞く事	例えば、駅やスポーツ・スタジアムのような所での、聞き取れないほど音質が悪い、歪みのあるアナウンスから、特定の情報を引き出すことができる。	Can extract specific information from poor quality, audibly distorted public announcements, e.g. in a station, sports stadium etc.
100	5	代表項目	0.48	CEFR031	C1	聞くこと	音声メディアや録音を聞くこと	いくつかの共通語通りではない表現があっても、録音され、放送された広範囲な音声素材を理解できる。事柄に対する話し手の、言葉に表れない姿勢や、話し手の間の関係など、細かい点が聞き取れる。	Can understand a wide range of recorded and broadcast audio material, including some non-standard usage, and identify finer points of detail including implicit attitudes and relationships between speakers.
101	6		0.67	CEFR039	C1	読むこと	包括的な読解	長くて複雑なテキストでも、難しい節を繰り返して読めるのであれば、自分の専門に関係がなくても、中身を詳細に理解できる。	Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections.
102	7	逆転項目	-0.72	CEFR045	C1	読むこと	通信文を読むこと	辞書を時々使えば、どんな種類の通信文でも理解できる。	Can understand any correspondence given the occasional use of a dictionary.
103	8	代表項目	1.12	CEFR059	C1	読むこと	情報や議論を読むこと	社会、専門、学問の分野で出合う可能性のある、ある程度長い、複雑なテキストを詳細な点まで理解できる。意見表明だけでなく、含意された意見や立場も含めて詳細な点まで理解できる。	Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions.
104	9	逆転項目	0.51	CEFR068	C1	読むこと	説明書を読むこと	もし難しい箇所を読み返すことができれば、それが自分の専門分野に関連していても、新しい機械や使用手順についての長い複雑な説明を細かくところまで理解できる。	Can understand in detail lengthy, complex instructions on a new machine or procedure, whether or not the instructions relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections.
105	10	代表項目	1.49	CEFR166	C1	やりとり	一般的な話し言葉のやり取り	ほとんど努力する必要がないくらい、らくらくと流暢に、自然に言いたいことを表現できる。幅の広い語彙が使いこなせ、間接的な表現を使って即座に対話の隙間を埋めることができる。見て分かるような表現探しや、回避の方略はほとんどない。概念的に難しい話題だけが自然でスムーズな言葉の流れを邪魔する。	Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. Has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions. There is little obvious searching for expressions or avoidance strategies; only a conceptually difficult subject can hinder a natural, smooth flow of language.
106	11	代表項目	1.59	CEFR175	C1	やりとり	対話相手の理解	自分の専門分野外の話者についての専門家による抽象的な、複雑な話を詳しく理解できる。ただ、馴染みのない話し方の場合は特に、時々詳細を確認する必要がある。	Can understand in detail speech on abstract and complex topics of a specialist nature beyond his/her own field, though he/she may need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar.
107	12	代表項目	1.3	CEFR203	C1	やりとり	非公式の議論	抽象的で複雑でよく知らない話題でも、グループ討議では第三者間の複雑な対話を容易に理解し、そこに加わることができる。	Can easily follow and contribute to complex interactions between third parties in group discussion even on abstract, complex unfamiliar topics.
108	13	代表項目	1.32	CEFR225	C1	やりとり	公式の議論とミーティング	説得力をもって公式に主張を展開でき、質問やコメントに応じ、複雑な筋立ての対抗意見にも、流暢に自然に適切に応えることができる。	Can argue a formal position convincingly, responding to questions and comments and answering complex lines of counter argument fluently, spontaneously and appropriately.
109	14	代表項目	1.35	CEFR293	C1	やりとり	インタビューをする／受ける	インタビューする人としてもインタビューを受ける側としても、インタビューに完全に参加することができる。助け船を出さなくとも、なめらかに議論点を発展させることができ、間投詞やあいづちもうまく使える。	Can participate fully in an interview, as either interviewer or interviewee, expanding and developing the point being discussed fluently without any support, and handling interjections well.
110	15	代表項目	1.12	CEFR083	C1	発表	総合的な口頭発表	複雑な話題について、明確かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる。下位テーマをまとめたり、一定の要点を展開しながら、適当な結論をもっていくことができる。	Can give clear, detailed descriptions and presentations on complex subjects, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.

111	16	代表項目	1.24	CEFR090	C1	発表	長く一人で話す：経験談	複雑な内容を明瞭かつ詳細に述べることができる。	Can give clear, detailed descriptions of complex subjects.
112	17	代表項目	1.43	CEFR091	C1	発表	長く一人で話す：経験談	洗練された記述と語りができる。そして、下位テーマをまとめ、要点の一つを展開して、適切な結論で終わらせることができる。	Can give elaborate descriptions and narratives, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.
113	18	代表項目	1.49	CEFR121	C1	発表	聴衆の前での講演	複雑な話題について、明確なきちんとした構造を持ったプレゼンテーションができる。補助事項、理由、関連事例を詳しく説明し、論点を展開し、立証できる。	Can give a clear, well-structured presentation of a complex subject, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples.
114	19	代表項目	1.09	CEFR122	C1	発表	聴衆の前での講演	聴衆からの不意の発言にも対応することができる。ほとんど苦勞せずに自然に反応できる。	Can handle interjections well, responding spontaneously and almost effortlessly.
115	20	代表項目	1.49	CEFR135	C1	書くこと	総合的な書く活動	複雑な話題について、明瞭なきちんとした構造を持ったテキストを書くことができる。関連性のある重要点を強調して、補助的事項、理由、関連する詳細な事例を付け加えて、論点を展開し、それを維持していくことができる。最後に、適切な結論で終わることができる。	Can write clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples, and rounding off with an appropriate conclusion.
116	21	代表項目	1.64	CEFR141	C1	書くこと	創作	読者として想定した相手にふさわしい、自分の、しかも自然な文体で、自信を持って、明瞭かつ詳細な、的確な構成と展開を持つ記述文や創造文が書ける。	Can write clear, detailed, well-structured and developed descriptions and imaginative texts in an assured, personal, natural style appropriate to the reader in mind.
117	22	代表項目	1.27	CEFR156	C1	書くこと	レポートやエッセイ	複雑な話題について、明瞭な構造で、きちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる。	Can write clear, well-structured expositions of complex subjects, underlining the relevant salient issues.
118	23	代表項目	1.22	CEFR157	C1	書くこと	レポートやエッセイ	補助的な観点、理由、関連する事例を詳細に加えて、特定の視点からの論を展開し、ある程度の長さの文が書ける。	Can expand and support points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples.
119	24	逆転項目	0.86	CEFR303	C1	書くこと	一般的な書かれた言葉でのやりとり	自分が述べたいことをはっきりと正確に表現することができ、相手に対して、柔軟に効果的に対応することができる。	Can express him/herself with clarity and precision, relating to the addressee flexibly and effectively.
120	1	代表項目	0.6	CEFR001	C2	聞くこと	包括的な聴解	熟達した日本語話者にかなり速いスピードで話されても、生であれ、放送であれ、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。	Can understand with ease virtually any kind of spoken language, whether live or broadcast, delivered at fast natural speed.
121	2	代表項目	1.67	CEFR018	C2	聞くこと	聴衆の一人として生で聞くこと	口語表現や方言的な慣用表現、馴染みの薄い専門用語を利用した専門の講義やプレゼンテーションを理解できる。	Can follow specialised lectures and presentations employing a high degree of colloquialism, regional usage or unfamiliar terminology.
122	3	代表項目	1.13	CEFR037	C2	読むこと	包括的な読解	抽象的で構造的に複雑な、もしくは口語表現の非常に多い文学、および文学以外の書き物を含めて、書かれた言葉のあらゆる形式を実質的に理解して批判的に解釈できる。	Can understand and interpret critically virtually all forms of the written language including abstract, structurally complex, or highly colloquial literary and non-literary writings.
123	4	代表項目	1.06	CEFR038	C2	読むこと	包括的な読解	意味や文体の微妙な違いを味わい、明示的な意味と同時に暗示的な意味も味わいながら、幅広い分野にわたって、長い複雑なテキストを理解できる。	Can understand a wide range of long and complex texts, appreciating subtle distinctions of style and implicit as well as explicit meaning.
124	5	代表項目	1.67	CEFR165	C2	やりとり	一般的な話し言葉のやり取り	慣用的な表現や口語表現をかなり使いこなすことができ、コンテキストまで気がつく。かなりの確に修飾を加えることによって正確に細かいニュアンスまで伝えることができる。表現しにくいところを上手に回避して発話を再構成できるし、対話の相手は修復がなされたことにはほとんど気がつかない。	Has a good command of idiomatic expressions and colloquialisms with awareness of connotative levels of meaning. Can convey finer shades of meaning precisely by using, with reasonable accuracy, a wide range of modification devices. Can backtrack and restructure around a difficulty so smoothly the interlocutor is hardly aware of it.
125	6	代表項目	1.69	CEFR174	C2	やりとり	対話相手の理解	なじみのない言い方に慣れる機会があれば、自分の専門分野を超えた専門家の抽象的な複雑な話題でも、話し相手が言ったことを理解できる。	Can understand any interlocutor, even on abstract and complex topics of a specialist nature beyond his/her own field, given an opportunity to adjust to a less familiar accent.
126	7	逆転項目	0.73	CEFR183	C2	やりとり	会話	社会や個人生活全般にわたって、言語上の制限もなく、ゆとりをもって、適切に、自由に会話ができる。	Can converse comfortably and appropriately, unhampered by any linguistic limitations in conducting a full social and personal life.
127	8	代表項目	1.43	CEFR223	C2	やりとり	公式の議論とミーティング	複雑な論題についての議論で自己主張できる。他の話者と比べても引けをとらず、明確で説得力のある議論ができる。	Can hold his/her own in formal discussion of complex issues, putting an articulate and persuasive argument, at no disadvantage to other speakers.
128	9	代表項目	1.52	CEFR292	C2	やりとり	インタビューをする／受ける	きわめて上手に対話の一方を務めることができる。他の話者と比べても引けをとらず、インタビューする人がインタビューを受ける人として、堂々と、非常に流暢に話や対話を組み立てることができる。	Can keep up his/her side of the dialogue extremely well, structuring the talk and interacting authoritatively with complete fluency as interviewer or interviewee, at no disadvantage to a speaker of the target language.
129	10	代表項目	1.19	CEFR082	C2	発表	総合的な口頭発表	聞き手が要点を記憶、あるいは後で思い出す際の足がかりになるような、論理的な構造を持った、流れのよい、構造のしっかりしたスピーチができる。	Can produce clear, smoothly flowing well-structured speech with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
130	11		1.07	CEFR089	C2	発表	長く一人で話す：経験談	明瞭で滞りなく、詳しく、多くは記憶に残るような経験談ができる。	Can give clear, smoothly flowing, elaborate and often memorable descriptions.
131	12	代表項目	1.61	CEFR119	C2	発表	聴衆の前での講演	話題について知識のない聴衆に対しても、自信を持ってはっきりと複雑な内容を口頭発表できる。聴衆の必要性に合わせて柔軟に話を構造化し、変えていくことができる。	Can present a complex topic confidently and articulately to an audience unfamiliar with it, structuring and adapting the talk flexibly to meet the audience's needs.
132	13	代表項目	1.7	CEFR120	C2	発表	聴衆の前での講演	難しい、あるいは敵意すら感じられる質問に対処することができる。	Can handle difficult and even hostile questioning.
133	14	代表項目	1.44	CEFR134	C2	書くこと	総合的な書く活動	適切で印象的な文体と論理的な構成を用いて、明瞭に調子よく、複雑なテキストを書くことができる。読者に重要な点がわかるようになっている。	Can write clear, smoothly flowing, complex texts in an appropriate and effective style and a logical structure which helps the reader to find significant points.
134	15	代表項目	1.82	CEFR140	C2	書くこと	創作	明瞭ですらすらと流れるように、そのジャンルに適切な文体で書き、読み手を完全に引き込むことができる。	Can write clear, smoothly flowing, and fully engrossing stories and descriptions of experience in a style appropriate to the genre adopted.
135	16	代表項目	1.73	CEFR154	C2	書くこと	レポートやエッセイ	明瞭で流れるような、複雑なレポート、記事、エッセイを書き、事例を説明したり、提案や文学作品の批評文を書くことができる。	Can produce clear, smoothly flowing, complex reports, articles or essays which present a case, or give critical appreciation of proposals or literary works.
136	17		1.05	CEFR155	C2	書くこと	レポートやエッセイ	読者に重点が分かるように、適切で効果的に論理を構成することができる。	Can provide an appropriate and effective logical structure which helps the reader to find significant points.