資料2

-											• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0.00				40日					408				4.5							
	1				6月		7月		<b></b>		8月		9月	I	<u> </u>	10月		11月		I					1月			2月			3月	
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬 下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬「	中旬	下旬	上旬「「	中旬 下旬	
日本語教育小委員会	第1	回						[W	第2回 G中間報	(告)			N	第3回 WG報告	案]	第2[ 国語分	回 科会		第4回		第5回		JΥ	プコメ	<b>→</b>		第	₹6回	Çuş,	第3回 国語 分科 会	文化審議会 総会	
ワーキンググループ (2つ同時開催)					第1回			第2回	1	第3回		第4回				第5回			1	教育実習												
コアカリキュラムの策定	資質能力(案)策定			重み付け・教育内容選定作 活動分野別・現職者向け教育内容への振り分				け・選定作	ŧ	(4	モデルカリキュラムの 20Hと大学(45単位・	D作成 · 26単位)						<b>→</b>														
留学生	資質能	資質能力(案)策定		教育内容の過	選定作業(班	見職者)		>	ワーキンググ=		モデルカリキュラム( 	作成		ワーキンググ				⇒ →	ワーキンググ	э Э	報告案							報告				
外国人児童生徒等	資質能	能力(案)	<b>表定</b>	教育内容の教育内容の			幕支援員)		ループ中間報告案	指導支援	員モデルカリキュラ	ムの作成		ノループ報告案				<b>→</b>	ループ最終報告		<b>*</b>											
生活者としての外国人	資質	能力(案)	·	教育内容の		指導者)	容の選定作	業(補助者			デルカリキュラムの		→ →		補助者モラコーディネ・			<b>→</b>	成													
海外																					1		資質能	力(案)策定	<b>→</b>							
就労者·技能実習生																					I I				_	教育内容	の選定作	業				
難民																					1								モデル	/ /カリキュ <del>:</del> 	ラムの作成	
高度人材																					1	J.										