

指導力評価に関する報告書の全体構成について（案）

※ 以下は、「生活者としての外国人」に対する日本語教育における日本語能力評価についての構成を参考に議論のたたき台として作成したものである。

1. 報告書名

「生活者としての外国人」に対する日本語教育における指導力評価について

2. 構成案

I. はじめに

検討の趣旨と経過

II. 「生活者としての外国人」に対する日本語教育と指導力評価について

1. 「生活者としての外国人」に対する日本語教育の目的・目標
2. 日本語教育プログラムの一環としての指導力評価の考え方
3. 指導力評価に関する論点とその考え方
 - (1) 指導力評価の目的
 - (2) 評価の観点及び基準（何を評価するか）
 - (3) 評価対象者
 - (4) 評価者（誰が評価するか）及び評価の手続・方法
 - (5) 成果物

III. 成果物の構成について

1. 指導力評価に関する説明
2. 日本語指導力ポートフォリオ（別紙）
3. 研修のプログラム例

IV. 今後の課題について

「日本語指導力ポートフォリオ」

1. 指導力評価に関する説明

- (1) 日本語教育小委員会における検討の経過
- (2) 日本語教育小委員会における成果物
- (3) 指導力評価について—指導力向上による日本語教育プログラム改善サイクルの確立—

2. 日本語指導力ポートフォリオ

- (1) 日本語指導力ポートフォリオ
- (2) 指導力の向上の記録
- (3) 実践の記録
- (4) 研修受講の記録

3. 資料

- (1) パソコン上でのチェックシートの活用方法
- (2) 生活上の行為の事例の一覧（多言語版）
- (3) 能力記述の一覧