

地域での文化部活動の在り方について

武蔵野美術大学
大 坪 圭 輔

■多様な文化活動

街の文化活動

文化サークル的活動

囲碁クラブ 将棋倶楽部
ダンスサークル 音楽同好会
美術同好会 伝統芸能同好会 etc.

継続的
日常的
経済性薄

個人
自治会

文化的公共施設

文化センター
美術館
コンサートホール
劇場 etc

文化イベント的活動

アートワークショップ
アートフェスティバル
音楽祭 祭 地域芸術祭
アーティストレジデンス etc.

臨時的単発的
非日常的
ボランティア
経済的效果

自治体
企業
文化団体
学校

文化教室的活動

カルチャースクール 絵画教室
ダンススタジオ 音楽教室
学習塾系造形教室 etc.

継続的
日常的
経営的

企業
個人

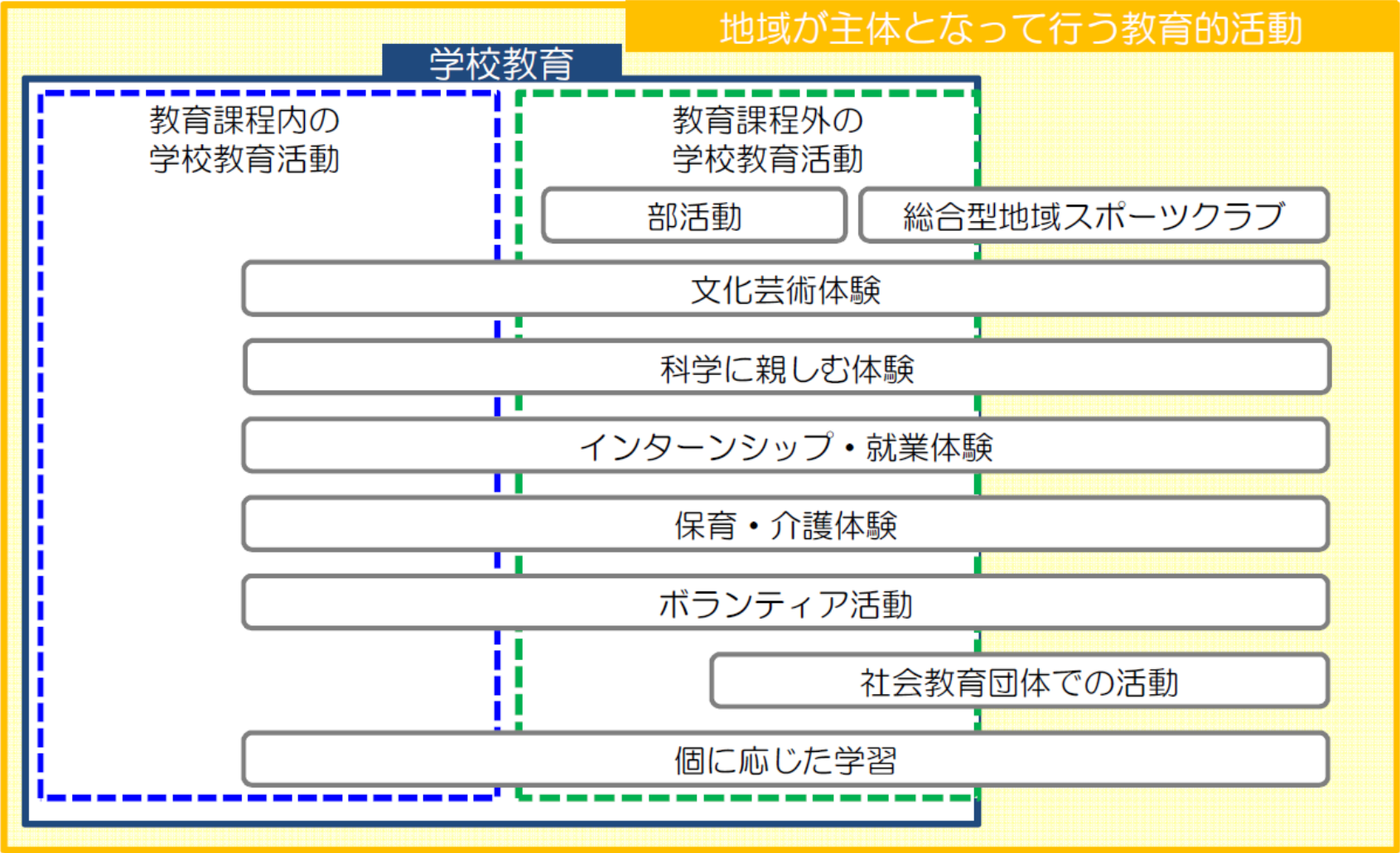
中学生

■文化活動の地域移行と教員

教員養成課程・教職専門科目(中学校教諭免許) Part 2

区分	施行規則定める事項
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項
	各教科の指導法
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理，教育心理など
	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想
	教職の意義及び教員の役割・職務内容
	教育に関する社会的，制度的又は経営的事項
	幼児，児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程
	特別の支援を必要とする幼児，児童及び生徒に対する理解
	教育課程の意義及び編成の方法
道徳・総合的な学習の時間帯の指導方法及び生徒指導，教育相談等に関する科目	教育の方法及び技術
	教育相談の理論及び方法
	道徳の理論及び指導法
	総合的な学習の時間の指導法
	特別活動の指導法
	生徒指導の理論及び指導法
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法
教育実践に関する科目	教育実習
	学校体験活動
	教職実践演習
大学が独自に設定する科目	

「社会に開かれた教育課程」の理念の実現のためには、学校内外の教育活動を充実させることにより、子供たちが豊かな経験をする事ができる機会が重要



平成28年5月19日
教育課程部会
中学校部会
参考資料

第1章 総則

第5 学校運営上の留意事項

ウ 教育課程外の学校教育活動と教育課程の関連が図られるように留意するものとする。特に、生徒の自主的、自発的な参加により行われる部活動については、スポーツや文化、科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等、学校教育が目指す資質・能力の育成に資するものであり、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるよう留意すること。その際、学校や地域の実態に応じ、地域の人々の協力、社会教育施設や社会教育関係団体等の各種団体との連携などの運営上の工夫を行い、持続可能な運営体制が整えられるようにするものとする。

①スポーツや文化及び科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養、互いに協力し合って友情を深めるといった好ましい人間関係の形成等に資するものであるとの意義があること、

②部活動は、教育課程において学習したことなども踏まえ、自らの適性や興味・関心等をより深く追求していく機会であることから、第2章以下に示す各教科等の目標及び内容との関係にも配慮しつつ、生徒自身が教育課程において学習する内容について改めてその大切さを認識するよう促すなど、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるよう留意すること、

③一定規模の地域単位で運営を支える体制を構築していくことが長期的には不可欠であることから、設置者等と連携しながら、学校や地域の実態に応じ、教員の勤務負担軽減の観点も考慮しつつ、部活動指導員等のスポーツや文化及び科学等にわたる指導者や地域の人々の協力、体育館や公民館などの社会教育施設や地域のスポーツクラブといった社会教育関係団体等の各種団体との連携などの運営上の工夫を行うこと、

■ 民間の活力活用への期待

中学校総数 10,142 校
 中学校生徒数 3,211,219 人

令和2年度学校基本調査

中学校文化部所属者 約20 %

文化部活動の現状について 平成30年7月 文化庁
 (運動部と文化部両方所属を含む)

中学校文化部所属者実数 約642,000 人

