



# 文化財と JETプログラムの活用

 一般財団法人  
自治体国際化協会  
JETプログラム事業部

2015年10月13日



# 一般財団法人自治体国際化協会

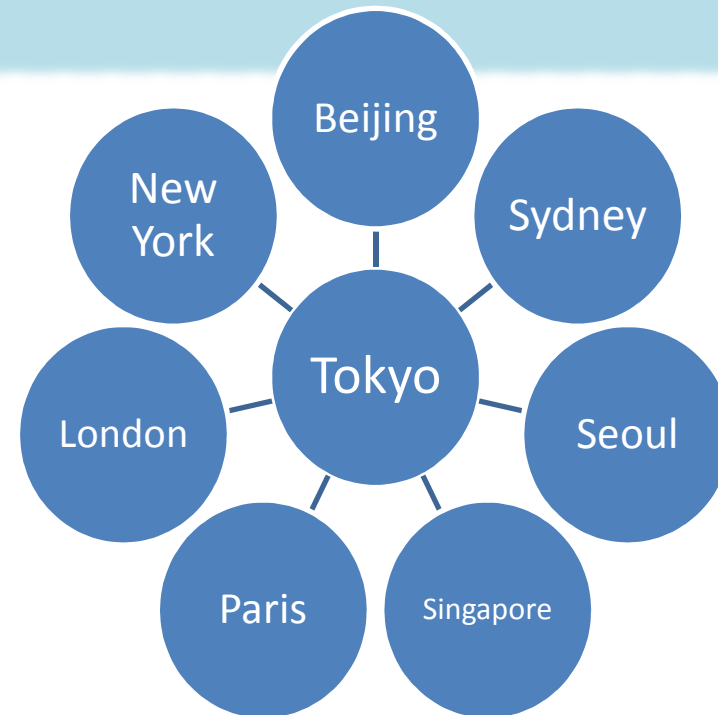
## The **C**ouncil of **L**ocal **A**uthorities for **I**nternational **R**elations = **CLAIR**

### **CLAIR** とは？

自治体と自治体の職員で構成され、7つの海外事務所を活用し、地域の国際化の総合サポートする共同組織です。

### 主な活動

- ・ 情報の収集/分析/発信
- ・ グローバル人材の育成
- ・ 多文化共生社会づくりの支援
- ・ 国際交流/国際協力の支援
- ・ **JETプログラム**
- ・ 海外経済活動の支援



# 語学指導等を行う外国青年招致事業 (JETプログラム)

The **J**apan **E**xchange and **T**eaching Programme

**目 的** 外国青年を招致して地方自治体で任用し、**外国語教育の充実と地域の国際交流の推進を図る。**

**事業主体** 都道府県、政令指定都市、市区町村等

**運営協力** (一財)自治体国際化協会、総務省、外務省、文部科学省

**参加者の職務内容**

- 外国語指導助手 (ALT : Assistant Language Teacher)**
  - ◆小学校・中学校や高等学校で語学指導に従事
- 国際交流員 (CIR : Coordinator for International Relations)**
  - ◆地域において国際交流活動に従事
- スポーツ国際交流員 (SEA : Sports Exchange Advisor)**
  - ◆地域においてスポーツを通じた国際交流活動に従事

# 語学指導等を行う外国青年招致事業 (JETプログラム)

## The Japan Exchange and Teaching Programme

### 参加者の 外国語指導助手 (ALT : Assistant Language Teacher)

#### 職務内容

◆小学校・中学校や高等学校で語学指導に従事

→ 4, 404人

→ 主に学校現場で活躍

自治体・学校のALT活用に対する意識が変化

### 国際交流員 (CIR : Coordinator for International Relations)

◆地域において国際交流活動に従事

→ 372人

→ 日本語力と発信力が高いことからインバウンド戦略などの  
中心で活躍

### スポーツ国際交流員 (SEA : Sports Exchange Advisor)

◆地域においてスポーツを通じた国際交流活動に従事

### ★CIRの活用事例：

- 1 世界文化遺産登録運動のサポート
- 2 文化財の研究のサポート
- 3 インバウンドツーリズムのサポート

### ●ALTの活用事例：

- 1 ふるさとの文化を取り入れた活動
- 2 ALTの知識やスキルを活かした活動
- 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動

文化財行政でJETプログラムを活用するとしたら。。。

## ★CIRの活用事例：

- 1 世界文化遺産登録運動のサポート
- 2 文化財の研究のサポート
- 3 インバウンドツーリズムのサポート



国際交流のイベントの企画



翻訳/通訳



語学・異文化理解の講座

## ★CIRの活用事例：

### 1 世界文化遺産登録運動のサポート

群馬県富岡市：富岡製糸場

フランスと深い関わり

→ フランス人CIR採用



・世界遺産登録に向けた運動で、  
町全体が盛り上がり、  
2014年に登録が決定

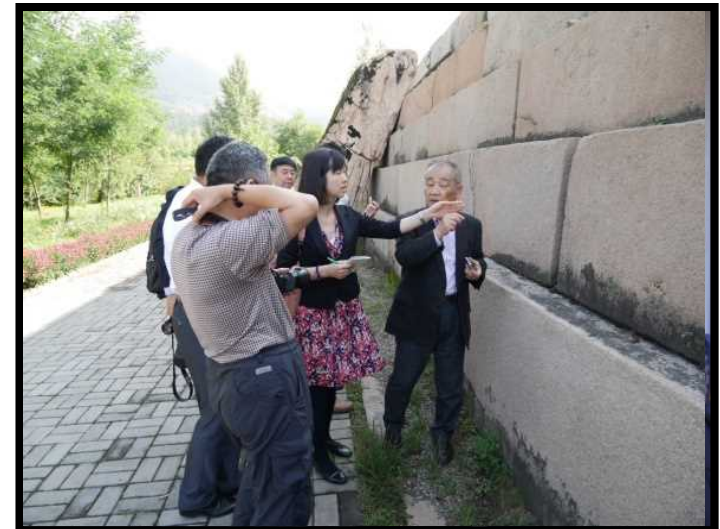


## ★CIRの活用事例：

### 2 文化財の研究サポート

福岡県アジア文化交流センター  
に所属、**九州国立博物館**で勤務  
**する**3人のCIR(中・韓・星)

- 館内表記を翻訳
- 文化財借用の交渉、遺跡  
の調査、外国視察団の随  
行、国際シンポジウム等  
での通訳



## ★CIRの活用事例：

### 3 インバウンドツーリズムのサポート

松江市役所：CIR5人（愛、米、中、韓、仏）

- 積極的に4カ国語で情報発信
- 観光施設の職員を対象にした訪日観光客へのおもてなし研修を開催



### ★CIRの活用事例：

- 1 世界文化遺産登録運動のサポート
- 2 文化財の研究のサポート
- 3 インバウンドツーリズムのサポート

### ●ALTの活用事例：

- 1 ふるさとの文化を取り入れた活動
- 2 ALTの知識やスキルを活かした活動
- 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動



英語指導の補助



異文化理解教育



地域国際交流イベントに参加

## ●ALTの活用事例:

- 1 ふるさとの文化を取り入れた活動
- 2 ALTの知識やスキルを活かした活動
- 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動

# 徳島を学ぶ英語デイキャンプ

- ・参加者：小学校5・6年生と  
ALT、学校の関係者
- ・内容：英語によるコミュニケーションを楽しみながら、  
歴史、文化を体験する

## ●ALTの活用事例：

### 1 ふるさとの文化を取り入れた活動

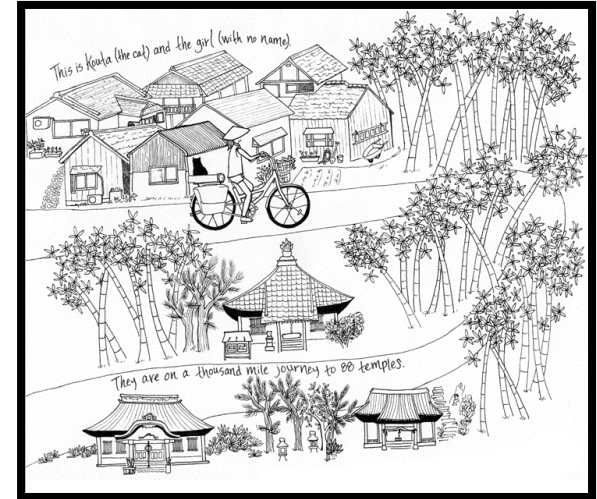


# 愛媛県ALTの自主的な取り組み

- お遍路の歴史、習慣、風景についての絵本を作成
- 生徒や地元の方と連携

## ●ALTの活用事例:

### 2 ALTの知識やスキルを活かした活動



# Super Science Highschool

- 大学専攻の知識を活かし、  
理科の授業を英語で行う

## ●ALTの活用事例:



## 2 ALTの知識やスキルを活かした活動

# 第一回JET地域国際化塾 (総務省)

- ・地域おこし活動の有識者による講習を受講し、現地視察を行い、地域社会との関わり方についてグループワークを行い、発表

## ●ALTの活用事例:



## 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動

## 田辺市ツーリズムビューロー (和歌山県)

- ・個人旅行者をターゲットした  
オリジナル観光情報を作成
- ・3年間計画の立案

### ●(元)ALTの活用事例:



## 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした 活動

# 文化財行政へJETプログラムの活用を！

## ★CIRの活用：

- 1 世界文化遺産登録運動のサポート
- 2 文化財の研究のサポート
- 3 インバウンドツーリズムのサポート

## ●ALTの活用：

- 1 ふるさとの文化を取り入れた活動
- 2 ALTの知識やスキルを活かした活動
- 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動

# 文化財行政へJETプログラムの活用を！

## ★CIRの活用：

- 1 活動の中心になる存在
- 2 文化財の研究のサポート
- 3 インバウンドツーリズムのサポート

## ●ALTの活用：

- 1 ふるさとの文化を取り入れた活動
- 2 ALTの知識やスキルを活かした活動
- 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動

# 文化財行政へJETプログラムの活用を！

## ★CIRの活用：

- 1 活動の中心になる存在
- 2 文化財に関する活用。役場外でも活用。
- 3 インバウンドツーリズムのサポート

## ●ALTの活用：

- 1 ふるさとの文化を取り入れた活動
- 2 ALTの知識やスキルを活かした活動
- 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動

# 文化財行政へJETプログラムの活用を！

## ★CIRの活用：

- 1 活動の中心になる存在
- 2 文化財に関する活用。役場外でも活用。
- 3 アイディアが豊富。自治体の発信塔になる

## ●ALTの活用：

- 1 ふるさとの文化を取り入れた活動
- 2 ALTの知識やスキルを活かした活動
- 3 「地域に根ざした外国人」としての視点を活かした活動

# 文化財行政へJETプログラムの活用を！

## ★CIRの活用：

- 1 活動の中心になる存在
- 2 文化財に関する活用。役場外でも活用。
- 3 アイディアが豊富。自治体の発信塔になる

## ●ALTの活用：

- 1
  - 2
  - 3
- 通常の学校現場に限定されず、それぞれの参加者の知識や外国人としての目線を活かす傾向



Thank you