

活動分野ごとの日本語教育人材に求められる資質・知識・能力の整理図(イメージ)

※枠内はヒアリング実施団体

国内									海外
活動分野 役割	生活者としての外国人								初等中等高等教育 及び成人に対する 日本語教育、 日系人等に対する 継承語教育
	生活者 としての 外国人	留学生	就学前の 子供と その保護 者	外国人 児童・生徒等	就労準備 ・研修生	技能 実習生	難民等	高度人 材…	
日本語指導者 (日本語教員を目指 す者)	浜松国際 交流協会	公益財団法人日本国際教育支援協会							国際協力機構 (JICA)
		学習院大学		教員研修 センター	インターカルト日本語学校				
現職日本語指導 者(現職日本語教 員)	とよた日本 語学習支 援システ ム				東京学芸大学	日本国際協 力センター (JICE)	国際日本語普及協会(AJALT)		国際交流基 金
							AJALT		
日本語指導 補助者 (日本語学習支援)					国際研修 協力機構 (JITCO)				
日本語教育 コーディネーター (主任教員)	日本語 教育振 興協会	一般財団法人自治体国際化協会(CLAIR)・ 公益財団法人全国市町村研修財団 全国市町村国際文化研修所(JIAM)							