

A. 主催タイプ

令和2年度 伝統文化親子教室事業(地域展開型)(二次募集)実施計画書

地方公共団体名	京都府〇〇市		
担当部署	〇〇課〇〇室		
担当者職・氏名	主任・文化 太郎		
所在地	(〒123-4567) 京都府〇〇市〇〇〇〇〇〇		
TEL	000-00-0000	/FAX	000-00-0000
E-mail	〇〇〇@××.lg.jp		

1. 実施計画の名称	〇〇市伝統文化親子体験教室
2. 実施計画の期間	令和2年9月〇〇日～令和3年3月30日
3. 実施計画の背景・目的	
※1 事業を実施するにあたっての背景や、本事業を通して解決したい地域課題等がわかるよう、具体的に記載してください	
※2 事業を実施するにあたっての工夫点や、活用する地域特性・地域資源など、具体的に記載してください	
※3 事業を実施することに期待される効果などを記載してください	
(1)〇〇市の背景 当市では、平成〇〇年に××計画を策定するなど、地域の文化や歴史的建造物群を活かしたまちづくりを進めてきた。具体的には、地域の〇〇を活かし……………。	
(2)地域課題 過疎化や少子高齢化等により、地域の伝統芸能の担い手が不足し、地域の子供に継承していくのが減少している状況にあり……………。	
(3)事業を実施する上での工夫点や活用する地域特性・地域資源など 当市では、これまでから茶道体験教室や華道体験教室、郷土食作り体験教室など、地域の親子を対象とした様々な伝統文化を体験できる教室を実施してきた。今回はこれまで実施してきた体験教室に加え、地域の伝統芸能〇〇太鼓や△△△などを体験できる教室を、〇〇太鼓保存会の協力を得て……………。	
(4)本事業を実施することで期待される効果 本フェスタで実施する体験教室において、子供たちが茶道や華道、地域の伝統芸能〇〇太鼓や△△△を体験する機会を提供することで、子供たちが地域に誇りを持つとともに、各分野を横断したネットワークを構築することが出来る。 また、ここで構築されるネットワークを次年度以降も継続していくために、半年に1回程度のネットワーク会議を〇〇市が主体となって実施予定。	
4. 対象とする伝統文化・生活文化・国民娯楽	
※地域連携タイプの場合は各教室分記載してください 茶道、華道、食文化、伝統芸能(〇〇太鼓、△△△)	

A. 主催タイプ

5. 実施事業の内容 ※必要に応じ枠の大きさは変更してよいが3ページ以内

- ※1 取組に係る内容や想定される効果など、具体的に記載してください
- ※2 教室実施型と連携して実施する場合、その団体名及び教室名を記載してください
- ※3 地域連携事業の場合、事務局で実施する事業と各教室で実施する事業に分けて記載してください

〇〇〇市伝統文化親子体験フェスタ

- 開催時期: 令和2年11月頃 1日間(予定)
- 開催場所: 〇〇〇市総合文化会館
- 参加対象者及び参加予定者数: 市内在住の親子 200名

■内容

(1) 伝統文化体験ブース

① 茶道体験

.....

② 華道体験

.....

③ 伝統芸能体験

・〇〇太鼓

.....

・△△△

.....

6. 実施事業の体制

- ※どのような体制で事業を行うか、具体的に記載してください
- 地域連携事業の場合は取りまとめる各団体名及び教室名も記載してください。

・市役所内での関係課との連携

〇〇課や市教育委員会とも連携。事前の関係者連絡会議から参画予定。

・市内の関係団体との連携

〇〇太鼓保存会や□□□会の協力を得て実施。事前の関係者連絡会議から参画予定。

・参加団体によるネットワーク会議の開催

参加団体によるネットワーク会議を構築し、教室終了後に反省会と今後の市内の伝統文化等の現状について意見交換を実施する。

7. 実施事業の広報

- ※どのような広報活動を行うか、具体的に記載してください

・市広報誌による周知

・市内小学校へのチラシ配布

・市内の公民館、お店等へのチラシ配布

・SNS等を活用した広報活動

8. 「5. 実施事業の内容」に以下の取組を含む場合、その内容

※1 該当する項目のみ記載してください ※2 必要に応じ枠の大きさは変更してよいが1ページ以内

(1) 伝統文化親子教室事業(教室実施型)の実施教室数が少ない地域での取組

※地域での伝統文化親子教室事業(教室実施型)の実施教室数の状況がわかるよう、具体的に記載してください

・当市の伝統文化親子教室事業(教室実施型)の教室数は、〇であり、地域の子供たちの体験機会充実を目的に実施する。

(2) 地域の特色ある生活文化等を活かした取組

※取組状況がわかるよう、具体的に記載してください

・〇〇市の郷土芸能である〇〇を実際に親子で体験するブースを設けるとともに、〇〇の歴史や由来を説明するパネル展示コーナーを設ける

(3) 伝統文化親子教室事業(教室実施型)の講師等を活用した取組

※取組状況がわかるよう、具体的に記載してください

・伝統文化親子教室事業(教室実施型)を平成19年度から実施している〇〇太鼓保存会の講師による〇〇太鼓体験ブースを設置

(4) キッズウィーク等の休日における体験機会の充実や共生社会実現のため障害者や高齢者等の参加を促進する内容を含む取組

※取組状況がわかるよう、具体的に記載してください

・当市では、〇月〇日～〇〇日をキッズウィークとして設定しており、本事業も当該期間を活用し、地域の子供たちの体験機会拡充を目的に実施するもの。

(5) 教員が伝統文化等について子供たちに効果的に伝えていくために必要な基本的な知識の習得や体験をする機会を設ける取組

※取組状況がわかるよう、具体的に記載してください

(6) 実施する取組が地域の課題解決に資するような取組

※地域の課題や取組状況がわかるよう、具体的に記載してください

【収支予算書】(伝統文化親子教室事業(地域展開型)A. 主催タイプ)
(収入の部)

(様式1-4)
(単位:円)

区分	予定額	備考
自己負担額	0	
その他の収入	0	
小計	0	
支援金額	1,500,000	
合計	1,500,000	

(支出の部)

(単位:円)

費目	積算内訳	支出予定額	支援対象経費
諸謝金	講師謝金 5,100円×4時間×10名	204,000	204,000
	講師補助者謝金 5,100円×4時間×10名	204,000	204,000
	関係者連絡会議出席謝金 14,000円×5名	70,000	70,000
旅費	講師旅費 1,000円×10名	10,000	10,000
	講師補助者旅費 1,000円×10名	10,000	10,000
	関係者連絡会議出席旅費 1,000円×5名	5,000	5,000
借損料	会場使用料(文化会館)	200,000	200,000
	会議室使用料(関係者連絡会議)	10,000	10,000
	衣装・用具借損料	100,000	100,000
消耗品費	茶道体験ブース消耗品(茶筌, 茶菓子等)	20,000	20,000
	華道体験ブース消耗品(花代, オアシス等)	30,000	30,000
	食文化体験ブース消耗品(材料費, 紙ナプキン等)	30,000	30,000
	民俗芸能体験ブース消耗品(子供用パチ)	10,000	10,000
	会議用飲料(150円×5名)	750	750
通信運搬費	チラシ郵送代(100か所)	60,000	60,000
雑役務費	チラシ作成費(5,000枚)	50,000	50,000
	会場設営費	466,250	466,250
保険料	傷害保険代100円×200人	20,000	20,000
再委託費 (教室実施経費)			
事業実施経費計		1,500,000	1,500,000

【登録表】 A. 主催タイプ

- ・ 様式 1-1～1-4 の内容を以下の表に簡潔に記載してください。
- ・ 本表の各項目番号は様式 1-1～1-4 の項目番号とリンクしています。

項目番号	(様式 1-1 項目 1)	(様式 1-1 項目 2)	(様式 1-1 項目 3)	(様式 1-1 項目 4)	(様式 1-2 項目 5)	(様式 1-2 項目 6)	(様式 1-2 項目 7)	(様式 1-3 項目 8)						(様式 1-4)		(様式 1-1)					
								次のいずれかについて配慮した取組であれば記載ください。(加点項目)						総事業費 (円)	申請額 (円)	所属部署	氏名	住所	連絡先(電話)	連絡先(E-mail)	
都道府県名	応募団体名 (地方公共団体 等)	実施計画の名称	実施計画の期間	実施計画の背景・目的	対象とする分野	事業内容	実施体制	実施事業の広がり	伝統文化親子教室事業 (職業実践型)の取組 実施率が少ない職業実 践型	地域の特色ある生活文 化等を旨とした取組	伝統文化親子教室事業 (職業実践型)の取組 等を応用した取組	キッズウィーク等の休 日に当たる休職期間の 実施や外出社会参加の ための障壁や関係者等 の参加を促進する内容 を含む取組	職員が伝統文化等につ いて学習化に意図的 に取組んでいることが必 要な基本的事業計画の策 定や継続する内容等 を掲げる取組								実施する取組が地域の 課題解決に資するよう な取組
〇〇県	△△市	・〇〇〇〇〇〇〇〇 ・△△△△△△△△ ・××××××××	令和2年5月20日 - 令和2年10月30日	・〇〇〇〇〇〇〇〇 ・△△△△△△△△ ・××××××××	茶道、書道、和 食、和次郎、囲碁	①・×××××××××× ②・×××××××××× ③・××××××××××	〇〇〇〇〇〇〇〇	〇〇〇〇〇〇〇〇	〇〇〇〇〇〇〇〇	〇〇〇〇〇〇〇〇		〇〇〇〇〇〇〇〇		〇〇〇〇〇〇〇〇	2,000,000 円	1,500,000 円	文化振興課	文化 太郎	〒000-0000 東京都東山区 新大塚通池田 上三丁目四 番40-3	075-000-0000	〇〇〇〇〇〇〇〇
京都府	〇〇市	〇〇〇市伝統文化親子体 験フェスタ	令和2年〇〇〇〇月〇〇日 - 令和2年〇〇〇〇月〇〇日	高齢化・少子化に伴い、地 域での伝統文化の担い手 が減少する中、様々な伝統 文化を体験できる伝統文化 親子体験フェスタを実施す ることによって親子で伝統文化に 興味を持つきっかけとな る。	茶道、書道、食文 化、伝統芸術(〇〇 太鼓、△△△)	1 田舎で昔ながらの文化体験 に履数の伝統文化等(茶 道、書道、伝統芸術(〇 太鼓、△△△))を体 験し、学習できるブースを 設け、実施する親子に 無料で体験・学習しても らう。	・市役所内での関係課と の連携 ・市内の関係団体や伝統 文化親子体験実施団体と の連携 ・市広報誌による周知 ・チラシ配布 ・SNS等で情報発信	当市の伝統文化親子 教室事業(職業実践 型)の取組数は、〇 を掲げるとともに に、口口の歴史や由 由来を説明するパネル 展示コーナーを設 置。	・〇〇市の郷土芸術 である口口をテーマに 伝統文化親子教室事 業(職業実践型)を 平成19年度から実 施している〇〇太 鼓等の取組による 〇〇太鼓体験ブース を設置。	キッズウィークとし て実施している〇〇 日～〇〇日の間に 実施を予定		〇〇〇〇〇〇〇〇	1,500,000 円	1,500,000 円	〇〇〇〇〇〇〇	文化 太郎	〒123-4567 東京都〇〇市 〇〇〇〇〇〇〇〇	000-00-0000	〇〇〇〇〇〇〇〇		