

日本語学習サイト「つながるひろがる ほんごでのくらし」活用説明会における質問事項

番号	説明会で聞きたいこと	対応・回答
1	現在把握している範囲で結構ですので、アクセス数、ならびにどのような機関で使われているかの傾向を教えてください。	公開した令和2年6月～11月のデータでは、全言語合計で約20万アクセスとなっています。機関の傾向はアクセス数からは分かりませんが、独学の他、地域の日本語教室や国際交流協会では活用されている模様です。（その他、日本語学校、海外でも使っていると聞いています。）
2	この教材を使って学習した場合に、最も効果を発揮できそうなレベルは、どの程度の日本語力を持っている人でしょうか。	対象としては、初級～中級段階を想定しています。
3	活用した人同士の交流の機会などを設ける予定はありますか。	予定はしていませんが、今後も今回のような活用説明会は実施していきたいと考えています。
4	個人のオンライン授業で使用できますか。	活用していただいて構いません。
5	動画が豊富にあります。海外在住で速度の遅い回線でインターネット接続している人も無理なく視聴できますか。	全地域ではないものの、いくつかの国に所在する機関に問合せを行い、課題については報告を受け対応中です。
6	サイトを使用するにあたっての料金を聞きたいです。	無料です。
7	小・中学生のICTを活用した取り組みとして生かせるでしょうか。	職場での話題など、社会人を想定した内容が含まれており、内容を精査して活用する必要がありますが、対象者の言語習得段階を考慮しつつ部分的に活用することは可能と考えています。
8	近隣に住む日本語学習に興味のある方々にどう周知していくのが効果的か教えてください。	パンフレット（外国語5言語に翻訳）や広報動画を御活用いただき、周知に御協力いただければ幸いです。
9	・日本語教室で取り入れていいでしょうか。 ・日本語教室待機者に、受け入れができるまでの間勧めていいでしょうか。	双方とも実施していただいて構いません。
10	現在、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、日本語教室が開催できていません。このサイトが活用できれば、日本語教室再開につながると思います。その視点で教えてください。	本サイトの主たる活用方法は独学を想定しています。そのため、日本語教室の休講にともなって独学のために使用する、またはオンラインでの指導に活用いただくなどは十分に可能と考えられます。活用については、説明会で説明します。
11	ダウンロードできるワークシートなどの提供は予定していますか。	本サイトはインターネット上での使用を想定しているため、開発は予定していません。
12	自学学習に最適なサイトだと思いますが、日本語学習者と一緒に学ぶ場合の使い方を知りたいと思います。中でも、実際日本語支援に使用している方にとって、効率がよい使い方を聞きたいです。	使い方ガイドブックに事例を収録していますので、御覧ください。
13	日本語教育の専門知識がない、一般の学校教員でも指導に使えるでしょうか。	独学用として活用を想定していますが、本サイトを活用し学習する外国人をサポートしていただくことは日本語教師でなくてもできると考えています。
14	海外で日本語講座を開催している学校等への情報提供や、そういった学校でのサイトの活用は可能でしょうか。	可能です。
15	このサイトは何言語に対応していますか。	本サイトでは、日本語以外の5言語（英語、中国語、ポルトガル語、スペイン語、ベトナム語）に対応しており、自分に合った言語を選択して学ぶことができます。
16	この学習ツールは、自律学習用としては少し負担があり、その学習を助ける・促進する人を想定しているように思えます。その点について、何か対応策等があれば教えてください。	本サイトは独学用を想定しています。令和2年度には、レベル1を中心にコンテンツの追加を予定しており、学び始めの方にも負担のない内容にしていこうと予定しています。また、学び始めたばかりの方に対する配慮についてもさらに加えていくことを予定しています。
17	地域の日本語教室でCan do場面の評価に使いたいと考えています。自然の会話の中には難しい表現も使われていますが、目標としては「想定される場面を、初級の日本語でなんとかこなす」という想定でしょうか。	はい。そのように御活用いただければと思います。
18	「つながるひろがるにほんごでのくらし」PRのためのチラシを作成していただき、ホームページからダウンロードできるようになるとサイトを周知しやすくなりますので、ぜひお願いします。	すでにサイトに公開しています。掲載ページが分かりにくいという意見があったため、改良しました（12月25日改良済み）。
19	必要とする多くの外国人にこのサイトを周知するにはどうすればいいか。	シェアボタンを配置したので、御活用ください。現在はTwitterですが、Facebookも実装予定です。
20	どのように末端にいる外国人在住者(特に地域や交流協会などと接点がない)にこのサイトを広めていくつもりですか。	現在、各エスニックメディアを通じて広報を強化しているところです。日系ブラジル人、中国語圏のメディアでは取り上げていただき、アクセス数にも一定の効果が出ています。また、今後はインフルエンサー（youtuber）や外国人向けのウェブマガジンも活用する等、積極的に広報を予定しています。
21	サイトに掲載されているイラストは教材などの教育目的であれば、自由に使用させていただいて構わないでしょうか。	本サイトの活用の過程で使用する場合は、自由に使っていただいて構いません。
22	多言語の対応が充実していて心強いです。アフリカ圏の方にはフランス語があると助かる場合もあるようです。その観点からの検討はされているでしょうか。	本サイトの対応言語については、「外国人材の受入れ・共生のための総合的対応策」の14言語を参考にしています。そのため現在のところは対応していませんが、今後の参考とさせていただきます。
23	やさしい日本語版での提供については予定はありますか。	現在のところ予定はありませんが、御意見は参考とし検討したいと思っています。

24	サイトの利用者（外国人）への任意のアンケートを行う予定はありますか。できれば自治体毎の集計がとれれば、地域毎のニーズの把握になるので、よりよいと思います。	外国人に対するモニター調査については実施し、内容改善に役立てる予定です。
25	「文型を覚えましょう」における文法解説は日本語のみでしょうか。	ナレーションは日本語のみですが、外国語字幕はついています。
26	使い方ガイドブックは紙媒体でいただけますか。	希望がある場合は、お送りします。文化庁国語課（nihongo@mext.go.jp）までお問い合わせください。
27	文型索引はありますか。あれば、他のテキストとの併用の際に便利だと思います。	使い方ガイドブックに収録しています。また、サイト内の検索窓で検索して探していただくことも可能です。
28	覚えたことをセルフチェックするテストもあると良いと思います。	参考にさせていただきます。
29	このサイトで外国人が自律学習する場合、個々人の力量に負うところが多いと思います。考慮点や「効果的な学習法」などはありますか。あれば、それを発表する予定はありますか。	現在のところありませんが重要な視点ですので、今後の参考にさせていただきます。
30	日本における空白地域における状況を教えてください。日本にはどのくらい空白地域があるのでしょうか。	令和元年度の日本語教育実態調査では1145の市区町村に日本語教室がないことが分かっています。
31	分からない単語の検索機能はあるでしょうか。	検索できるようにしてあります。