

平成30年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業
地域日本語教育コーディネーターフォローアップ研修 アンケート集計結果

● 平成30年8月30日開催

● 回答者総数

	人数	比率
回答数	37	97%

※出席者38人

●1 所属について

所属 ※複数回答有	人数	比率
1 地方自治体(教育委員会を含む)	5	14%
2 国際交流協会	11	30%
3 NPO法人	5	14%
4 任意団体	12	32%
5 その他 (民間日本語教育機関, 市民ボランティアグループ, 大学)	4	11%
無回答	3	8%

●2 参加について

2-1 参加状況	人数	比率
1回目の参加	15	41%
2回目	8	22%
3回目以上	14	38%
無回答	0	0%

●2 参加について

2-2 参加動機

【1回目の参加】

- ・案内があり、昨年コーディネーター研修を受講したので、その後のフォローアップとして受講。
- ・地域日本語コーディネーターとしてブラッシュアップをしたかった。他のコーディネーターとの意見交流。
- ・このような機会(どのような内容でも、可能であれば)があれば、できるだけ参加したいと思っていました。文化庁の方からご連絡いただきました。
- ・最新の状況や知識や各地の様子を知るため。
- ・情報交換
- ・日本語教育人材のあり方について方向性が大きく変わるため、詳しく勉強しておきたかったため。
- ・昨年度研修を修了したため、覚えているうちに参加したかった。
- ・人々の特性を生かしたコーディネートをしたいと思いますが、人材として会う方と、必要な課題解決に欲しい人とは異なる事も多いものです。様々な課題解決の事例に触れたいと思い参加しました。
- ・コーディネーターの役割について再確認したいと思いました。
- ・研修がリニューアルされたということで、ぜひ受講して自分もリニューアルしたいと思いました。
- ・コーディネーター研修を受けて時間が経ってしまったので学び直したかった。
- ・国の施策が大きく動き出している中で、どのような方向へ行くのか知りたかった。
- ・日本語教室立ち上げに向けて、参加にさせていただきました。
- ・コーディネーターとしての役割をさらに理解するため。

【2回目】

- ・研修後の新しい情報が得られるから。今回は特に「日本語教育」に変更があるので、その内容を詳しく知りたかった。
- ・最新の情報を得るため。他の期のコーディネーターとのつながりづくりとしても。
- ・来年度以降、文化庁事業への申請を考えているため、情報収集、課題解決のための方法について学ぶため。
- ・日程が都合よかった。他の方々との交流も楽しみにして来ました。
- ・案内をいただきました。
- ・日本語教育人材の養成・研修のあり方のまとめた資料の内容を知りたかった。他のコーディネーターの方の近況、情報交換。
- ・研修同期のメンバーと会うため。情報交換をしたいので。

【3回目以上】

- ・他地域の情報を得たかった。研修内容に関心があった。
- ・地域日本語教育が今動いているので、今後の方向性を知りたい、皆さんの考え方を知りたいと思い参加しました。
- ・コーディネーターの役割を知りたかった。
- ・コーディネーターとして研修を受けたい。新しい知識を得、活動していく上でのヒントなどが得られる。
- ・仙台の菊池哲佳さんと萬浪さんの話を聞きたかったから。
- ・現在の状況を知りたかった。少しでも新しいことを学ぶため。
- ・最新情報の収集と仲間との再会。
- ・モチベーション維持。交流・情報交換。
- ・新しい情報や刺激を受けたいから。自分自身のアップデートをし続けたいから。
- ・コーディネーターとして成長するため。情報を得る、交換するため。
- ・毎回勉強させていただき刺激を受けています。
- ・フォローアップ、ブラッシュアップの必要性を感じているため。

●3 研修内容について

研修 I を終えて(印象)	人数	比率	理由
1 大変有意義だった	17	46%	<ul style="list-style-type: none"> ●大変有意義だった ・実践している事との乖離や同調を確認出来た。 ・交流する機会、学び続ける機会を与えていただいた。 ・ありがとうございました。 ・研修資料がわかりやすく、解決策となった。特に本年度「小学校外国語教育コーディネーター養成講座」を立ち上げ実施しているが、受講している方々にコーディネーターの役割をわかりやすく図示できると感じた。
2 有意義だった	12	32%	<ul style="list-style-type: none"> ・地域日本語教育について改めて考えた。 ・日々、コーディネーターとして力不足を感じているが、自分に何が足りないのかどんな考え方が必要なのか知ることができた。菊池先生のお話で「内省する、課題を持ちつづけることが大事」のようなお言葉に心が軽くなった気がしました。 ・コーディネーターとして忘れていたこと、実践できていないことなど反省することが見つかった。 ・色々な省庁の方から話が聞けたこと。コーディネーターについて深く考える機会が得られた。 ・具体的に自分の仕事現場の内省ができたから。 ・各省庁の話が一気にきけたこと。実践的な話が聞けたこと。
3 物足りない	0	0%	<ul style="list-style-type: none"> ○1と2の間:7人 ・各省庁の動きも学べた。いろいろな立場の方と知り合えた。コーディネーターとして具体的に学べた。 ・地方の人の外国人教室の話が参考になった。他の参加者より。 ・つめこみでたいへんでしたが、参加してよかったです。 ・午前中の情報は各省庁の取り組がよくわかりました。 ・行政の方向性がある程度理解できた。
4 不十分である	0	0%	<ul style="list-style-type: none"> ●有意義だった ・多様な地域から来られた多様な人と意見交換できた。 ・年々データは変化していますので、最新のデータで考えることは有益です。その一方で、政府方針が、働く人材の確保という内容だと生活者としての人格の面で尊重されない面も生じる。その点も議論して頂きたい。
無回答	1	3%	<ul style="list-style-type: none"> ・外国人をとりかこむ状況がどんどん変化していくことを感じた。 ・各省庁職員の説明は、いつも話し方、同じ調子で、聞くのに辛くなる。相手に分かり易い様に読み上げて欲しい。ただ読むだけであるなら文書配布のみで良いと思う。 ・コーディネーターという立場と役割りを見直す機会となった。 ・今回はいろいろな省庁の方のお話が聞けてよかったです。時間が足らなかったです。 ・国の方針、今後の方向性(AMの講義)をきいて、全体ふり返りでそれぞれの人の意見をきけたこと。

●4 各研修内容について

4-1 在留外国人と日本語教育(1時間30分)	役に立つ内容だったか		分かりやすかったか		時間数は適当だったか		感想
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
5 はい	10	27%	7	19%	7	19%	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し1コマが短いとよい。 ・質問時間が少ない。 ・資料は4。お話は2。時間は3、内容の量に対しては短い。
4	20	54%	16	43%	11	30%	<ul style="list-style-type: none"> ・最新の情報がきけてよかった。 ・時間が少なかつた。質問の時間がもっと欲しい。 ・内容はむずかしかつたですが、勉強になりました。 ・もう少し細かく説明して欲しい。
3 どちらとも言えない	3	8%	7	19%	13	35%	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広く新たな情報が得られてよかった。質疑の時間がもう少しあると、もっと理解を深めることができたと思う。
2	0	0%	3	8%	2	5%	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい在留資格についての説明はよかった。 ・各省庁の考え方が一度に聞けてよかった。 ・入管法改正の話が良かった。 ・最新情報が聞けてよかった。
1 いいえ	0	0%	0	0%	0	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・各省庁の方からの最新のお話を聞けてよかったです。 ・担当する人により時間の過不足が有ったように思う。 ・(2時間が適当)
無回答	4	11%	4	11%	4	11%	
4-2 活動と広報(45分)	役に立つ内容だったか		分かりやすかったか		時間数は適当だったか		感想
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
5 はい	11	30%	11	30%	9	24%	<ul style="list-style-type: none"> ・資料も話もわかりにくい。 ・人材・研修がもっと充実していくことに期待します。 ・わかりやすい説明があればよかった。
4	15	41%	10	27%	10	27%	<ul style="list-style-type: none"> ・もう少しゆっくり聞きたかつたです。(1時間が適当) ・著作権については、日本語教室内で注意する必要があると思いました。 ・著作権については、受講者の背景を考慮して、具体的にNGな事例を示していただけるとよりわかりやすいです。(1.5時間が適当)
3 どちらとも言えない	6	16%	10	27%	9	24%	<ul style="list-style-type: none"> ・緑の報告書についてもとても分かりやすい内容でした。著作権についても参考になりました。
2	0	0%	0	0%	5	14%	<ul style="list-style-type: none"> ・著作権の具体例を多く見たかつた。 ・これからのいろいろ作成していく上で役に立つと思った。
1 いいえ	0	0%	1	3%	0	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・他省庁の話が聞けて良かった。著作権は勉強になった。時間は少し不足しているように思えた。(1.5時間が適当) ・(1時間が適当)
無回答	5	14%	5	14%	4	11%	

4-3 コーディネーターの役割 (2時間)	役に立つ内容だったか		分かりやすかったか		時間数は適当だったか		感想
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
5 はい	14	38%	10	27%	9	24%	<ul style="list-style-type: none"> 論文を読む時間がもう少しほしかったです。家に帰ってからゆっくり読んで理解しようと思います。 P.45の説明などわかりやすくして自分のことと照らし合わせることができた。 実際の事例が示していただければもっとよかったです。 根幹の部分、大切な部分がよくわかりました。 論理的にコーディネーターの役割を理解できた。頭が整理できました。 論議を読むのは少し時間がかかりましたが、大変興味深く、共感の多い機会になりました。 大切な話であったが、やや難しかった。 シェアする時間がもう少し欲しかったです。 行動記録例の様な具体的な話しもあれば、身近な事ともしっかり感じられると思う。 論文が同意できることが多かった。表現していくことが大切だと思った。 「市民活動を創る」の論文は役に立ち勉強になった。 大変役に立った。コーディネーターの役割を再認識した。 (1時間が適当)
4	14	38%	12	32%	11	30%	
3 どちらとも言えない	3	8%	9	24%	9	24%	
2	3	8%	3	8%	5	14%	
1 いいえ	0	0%	0	0%	0	0%	
無回答	3	8%	3	8%	3	8%	
4-4 人材の育成(1時間30分)	役に立つ内容だったか		分かりやすかったか		時間数は適当だったか		
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	
5 はい	20	54%	20	54%	15	41%	<ul style="list-style-type: none"> (時間数)もう少し短く。 初めてお話を聞く講師だったので興味深かったです。 事例としてはわかりましたが、地域によってあり方がちがうので。 目的・目標に対してどうしたらいいか話がわかりやすかった。具体的な課題に対する原因～があつてよかった。 具体的でわかりやすかったです。 具体的でとてもわかりやすかったです。今年度支援者の養成を行うので、早速活用させていただきたいと思う。 現場のとりくみと、今後の政策とがどう結びついていくのかなと思いました。 研修を体験してみたくなるようなお話でした。コーディネーターの想いを伝えることは大切ですよ。 わかりやすく感じた。 日本人が教え方を身に付ける具体的な方法。 実践的で役に立った。客観的に自分の活動を見ることができた。 学習支援者の研修も含めて役に立った。 (1時間が適当)
4	10	27%	8	22%	10	27%	
3 どちらとも言えない	3	8%	4	11%	6	16%	
2	0	0%	1	3%	2	5%	
1 いいえ	0	0%	0	0%	0	0%	
無回答	4	11%	4	11%	4	11%	

●5 意見・感想

<ul style="list-style-type: none"> グループ内などで自分たちの活動等を紹介する時間を作っていただけるとうれしい。 来てよかったです。ありがとうございました。 話す時間がたくさんあってよかったです。 全国でどんな研修をしているのでしょうか。少しでもいいので紹介してほしいです。さいごの時間もとてもよかったです。本日のプログラムに加えて下さい。帰りの時間を気にしている人もいました。 来年度もこのような研修の開催を希望します。 これからもつづけてください。 座席をグループにして、似たようなグループの方と交流する時間がほしい。コーディネーターとしてすでにわかっているべきことがほとんどだったので、もう少し事例について話したりできるとよい。 「第三国定住難民のための日本語教育事業で作成した日本語学習通信教材」を当会日本語教育で活用しています。この様に使用可能で良い教材を作成して下さる事を願います。話し方が上手な方を招いて頂きたいと思います。 疲れましたが、たくさんのヒントをいただきました。頭を整理して、がんばります。 市民社会の変容が21世紀に入って大きくなっています。地球市民としての“市民”社会の原理も一緒につくっていく日本語教室にしたいものです。これからの日本社会の課題だと思えます。 午後からの研修が、とても良かった。再確認できたことや、気付いたこと等、あっというまの午後でした。 今回初めてフォローアップ研修に参加できました。改めてコーディネーターの役割について考えることができとても有意義でした。 外国人に関する法律。 刺激を受けました。帰ってブレイクダウンして皆で頑張ります！
