

地域に親しみ・つながる日本語教室

糸島市と久留米市で開催

<久留米教室は託児付き>



目標

地域に住む外国人が地域とつながり生活できるように、生活に必要な会話や、漢字、語彙などを習得する。

日本の生活習慣や地域文化を知り、社会参加できるよう促す。

取組内容

- 文化庁の「カリキュラム案等」を活用。
- 行動・体験中心の教室活動。
- 身近な内容と地元情報
- 地元の行事に参加
- 各地域の日本語教室のボランティアと共に活動。
…糸島/朝倉、うきは、柳川、八女、久留米の日本語教室

対象者

在住外国人 簡単な日本語がわかる人
参加総数 27人 9か国

成果

駅や消防署、市役所や商店街などと協力、連携した活動で、在住外国人学習者が地域のことを知り、地域とつながる機会となった。

活動項目		2教室共通
1	自己紹介	
2	役所の手続	
3	交通	
4	まちを歩く (駅・市役所・商店街等)	
5	地域社会に参加する/地域の人との交流	
6	病院へ行く	
7	薬の飲み方	
8	災害・防災	
9	火事・救急・応急 (消防署)	
10	季節のあいさつ・一年の行事/年賀状	

地域交流

餅つき大会 (糸島教室)

柳川さげもん祭り見学 (久留米教室)



餅つき大会



柳川さげもん祭り見学



応急・救急体験学習



久留米教室



ボランティア研修 (糸島)

日本語教室参加者の声

学習者

- ・地域の習慣や文化をよく知ることができた。
- ・毎回テーマがあるのが良かった。
- ・具体的な絵や写真があって面白く分かりやすかった。

教室補助者

- ・日本語講師の指導のやり方が参考になった。
- ・自分の教室の充実をはかろうと思った。
- ・地域に密着したテーマで、大変有意義だった。

教習者

- ・ボランティアや地域の住民を取り込んでする活動の良さが分かった
- ・実践とつながる活動は習得にも効果がある。
- ・これだけではゼロ初級の人に進めていくには難しいと思った

今後の課題

●立ち上がったネットワークを機能的に継続させていくこと

●これらの取組を各地域の日本語教室につなげて活用してもらうこと

●地域の教室の活性化→新しい学習者の掘り起し、地域の日本語ボランティアの継続的な養成と研修

日本語教室ボランティアのための研修

…日本語教室と連動… 糸島・久留米

目標

教室ボランティアが「行動・体験中心」の活動方法を知り、日本語教室の実施をとおして、自分たちの教室活動に活かしていけるようにする
<文化庁のカリキュラム案等を使用>

取組内容

1. 日本語教室準備: 各教室の活動や学習者の様子などを話し合う
2. 日本語教室準備: 活動内容について検討し、各地域でできる活動について話し合う。
3. 日本語教室振り返り: 活動内容や学習者の状況についての振り返りと自分の活動チェック

成果

- ・日本語教室実施と連動して行ったので、実際の教室で具体的化できた。
- ・それぞれの日本語教室での自分の活動を見直し改善していくとう気づきをもつことができた。



福岡県における都市圏から離れて 活動する日本語教室の体制整備事業

1. 背景と目的

1. 外国語教育の重要性、特に日本語教育の重要性を認識し、国際化に対応するため、日本語教育の体制を整備する。
2. 日本語教育の重要性を認識し、国際化に対応するため、日本語教育の体制を整備する。
3. 日本語教育の重要性を認識し、国際化に対応するため、日本語教育の体制を整備する。

2. 地域・国際日本語教室ネットワークの整備

福岡県内の日本語教室は、主に都市圏に集中している。しかし、地方圏でも日本語教育の需要は増加している。そこで、地域・国際日本語教室ネットワークを整備し、地方圏でも日本語教育の体制を整備する。

3. 地域・国際日本語教室ネットワークの活用

地域・国際日本語教室ネットワークを活用し、地方圏でも日本語教育の体制を整備する。具体的には、地域・国際日本語教室ネットワークを活用し、地方圏でも日本語教育の体制を整備する。

女性エンパワーメントセンター福岡
福岡県女性エンパワーメントセンターは、女性の社会進出を支援するための機関である。日本語教育の体制整備事業にも協力している。



地域に親しみ・つながる日本語教室

目的

地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備し、地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。

活動内容

- ・地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
- ・地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
- ・地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。

今後の課題

- ・地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
- ・地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
- ・地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。

活動項目	実施内容
1. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
2. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
3. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
4. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
5. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
6. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
7. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
8. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
9. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。
10. 地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。	地域に親しみ・つながる日本語教室の体制を整備する。

日本語教室ボランティアのための研修

- ・日本語教室ボランティアのための研修
- ・日本語教室ボランティアのための研修
- ・日本語教室ボランティアのための研修

- 立ち上がったネットワークを積極的に継続させていくこと
- これらの取組を各地域の日本語教室につなげて活用してもらうこと
- 地域の教室の活性化→新しい学習者の掘り起し、地域の日本語ボランティアの継続的な育成と研修

