就労者に対する日本語教師【初任】研修カリキュラム

＊全6回（32時間：4.5～5.5時間×６回）／会場：JICE本部　　＊各回ワークショップ等の活動を取り入れた講習

研修日		時間	講師／所属機関等	科目名		授業内容	事前課題
第1回に向けて							第1回の事前課題　ワークシート 「私の教師経験と関心」
1	11月2日 （土）	10:00－12:45	JICE	1	就労者に対する日本語教育 ―日本語教師・就労者・教育現場―	★オリエンテーション　主催者挨拶／研修の目的・概要 ○「就労者に対する日本語教育」について3つの視点から視野を広げる。 ①初任日本語教師　②多様な就労者　③多様な教育現場とJICEの事例	第2回の事前課題 １）ワークシート 在留資格についての整理 ２）文献講読、ビデオ視聴、ワークシート ①「構成主義的教育観」の整理 ②多様な背景をもつ定住者を対象にした教室活動の目標を考える 資料：「はたらくための日本語Ⅰ」
		13:45－14:45	JICE	2	就労者に対する日本語教育 コースデザイン（概論・事例）	○就労者に対するコースデザインのポイントを理解し、JICEの事例を解釈する	
		15:00－16:00	JICE	3	就労者に対する日本語教育 指導法（概論・事例）	○就労者に対する「課題達成型」指導法の特徴を理解し、JICEの事例を解釈する	
2	11月16日 （土）	10:00－11:30	柳舘亮一 外国人雇用支援機構　代表理事	4	外国人の就労支援の現状	○外国人就労者に関する制度等の基礎知識、就職支援機関における外国人の就職支援・キャリア支援の現状を理解する	第３回の事前課題 １）ワークシート ①課題達成型実践の授業内またはコース途中の評価の方法を考える ②就労者に対する「テストによる評価」 ２）調べ学習、資料参照 ①外国人の在留に関する統計資料調べ ②「日本語教育推進法」の影響を考える
		12:30－16:30	衣川隆生 日本女子大学教授	5	就労者に対する指導法 ー課題達成型実践演習ー	○「課題達成型」のテキストを用いて、定住者を想定した「課題達成型」実践指導の演習を行う	
3	11月30日 （土）	10:00－12:30	JICE	6	就労者に対する日本語教育 評価の方法（概論・事例）	○就労者に対する多角的な評価の方法・目的を整理し、JICEの事例から、課題達成型実践における評価ツールを作成する。	第４回の事前課題 文献講読、ワークシート ①キャリアに関する文献を読んで、自身の将来のあり方を考える ②自分の教育現場におけるキャリア支援に該当する実践の整理
		13:30－16:30	神吉宇一 武蔵野大学准教授	7	外国人の受け入れ政策と 日本語教師の役割	○外国人受け入れ施策の動向等に目を向け、就労者に対する日本語教育に携わる日本語教師の役割について自分の考えを深める	
4	12月14日 （土）	10:00－11:30	渡部裕子 長崎総合科学大学准教授	8	キャリア支援と日本語教師の役割	○キャリア支援のポイントを知り、日本語教師ができるキャリア支援の形を考える	第５回の事前課題 企業のパンフレット、ビデオ視聴 ワークシートに、自分の知りたいこと等を整理して臨む。
		12:30－16:00		9	就労者に対するキャリア支援の実践	○キャリア支援の実践ワークの体験や事例の解釈を通じて、実践のポイントや技法を学ぶ。	
5	1月11日 （土）	10:00－11:45	企業等関係者 （介護／コンビニ）	10	外国人を採用する企業等の事例	○外国人を採用する企業の視点を踏まえて、日本語教師の役割や教育実践を捉え直してみる	第６回の事前課題 ①第6回の発表準備（任意） ②ワークシート 最終回の振り返りに向けて、第1回～5回のチャートを振り返り、気づいたことをまとめる
		12:00－13:30	外国人定住者５名 （JICE）	11	外国人定住者の語りを聞く	○日本ではたらく個々の外国人の視点を踏まえて、自身の役割や教育実践を捉え直してみる。	
		14:30－15:15	JICE	10・11	前半の振り返り・共有	○科目10・11を個人およびグループで振り返り、自分なりの気づきや学びを整理する。	
		15:15－16:30	JICE	12	就労者に対する日本語教育 コースデザインと教育実践（導入）	○〈ワークショップの導入〉最終発表準備 活動目標：対象者を具体的に設定し、コースデザイン・教室活動や評価をグループで組み立てる。また授業活動案の一部について模擬授業を行う。	
6	1月25日 （土）	10:00－11:30	JICE	12	就労者に対する日本語教育の コースデザインと教育実践（発表・評価）	○第5回に引き続き、発表内容の検討・発表準備	★研修終了後の提出課題 ①レポート（修了証の要件） 研修で得た気づきと今後の実践について 〈800字程度〉 ②自由課題（希望者のみ） 具体的な就労者を想定した、コースデザイン・授業計画案作成
		12:30－15:30				○各グループでまとめた教育実践の発表、グループ間で意見・感想を交換する ○各グループ内で成果と課題をまとめる	
		15:30－16:30	JICE		コース全体の振り返りとまとめ	○全6回の学びを他の参加者と共に振り返る。 ・ワークシートをもとに内省し、学んだこと・今後の課題の共有 ・自分が関心のある就労分野のコースデザインについて、改めて考えてみる	