

教育課程

事業名: 日本語教育人材養成・研修カリキュラム等開発事業
受託者: 一般財団法人 日本語教育振興協会

主任教員研修:文化審議会国語分科会報告

教育内容	単位時間数	科目名(例)
①留学施策・入国管理制度・教育行政と、留学生の出身国の最新の動向 ②法務省告示日本語教育機関の現状と課題 ・業界全体の動向	2~4	(1)日本語教育施策
③教育機関の運営に関する基礎知識 ・組織マネジメント (コーディネーター論・リーダーシップ論) ・ラーニングマネジメント ・教育機関の経営 ・危機管理 ・法令の遵守(労働基準法, 著作権法等) ・学習者の多様性への理解	2~4	(2)日本語教育機関の運営
⑤日本語教育のプログラムデザイン ・教育機関の目的・目標に応じたプログラムの策定・実施・点検・評価・改善 ・社会参加を促進する教室活動 ・カリキュラム編成, クラス編成, 教員の配置 ・プログラム評価, 学習者評価, 授業評価 ・教育機関の自己点検評価	4~8	(3)プログラムデザインと評価
⑥キャリア支援 ・留学生アドバイジング ・人材育成のための研修プログラムの策定 ・セルフマネジメント ・教員の協働のためのファシリテーション	2~6	(4)人材育成とキャリア支援
④地域社会と日本語学校 ・ネットワーキング	2~6	(5)地域・社会に求められる日本語学校の役割
⑦事例研究 ・問題解決能力 ・現状把握から課題設定, 課題解決に向けた方略の検討	8~12	(6)事例研究
30単位時間		

主任教員研修・教育課程

教育内容	単位時間数	科目名
①留学施策・入国管理制度・教育行政と、留学生の出身国の最近の動向 ②法務省告示日本語教育機関の現状と課題 ・業界全体の動向	2 2/3	(1)日本語教育施策 ①留学施策等の最新の動向 ②日本語教育機関の現状と課題
③教育機関の運営に関する基礎知識, ④地域・社会に求められる日本語学校の役割 ・教育機関の経営 ・危機管理 ・法令の遵守(労働基準法, 著作権法等) ⑤教育機関の自己点検評価 ④地域社会と日本語学校(ネットワーキング) ⑦事例研究(問題解決能力, 現状把握から課題設定, 課題解決に向けた方略の検討)	5	(2)日本語教育機関の運営 (5)地域・社会に求められる日本語学校の役割 事前課題: 自己点検評価 オリエンテーション プレセッション セッション[1] セッション[3]
⇒ ⑤日本語教育のプログラムデザイン ・教育機関の目的・目標に応じたプログラムの策定・実施・点検・評価・改善 ・社会参加を促進する教室活動 ・カリキュラム編成, クラス編成, 教員の配置 ・プログラム評価, 学習者評価, 授業評価 ③ラーニングマネジメント ⑥留学生アドバイジング ③学習者の多様性への理解 ⑦事例研究(問題解決能力, 現状把握から課題設定, 課題解決に向けた方略の検討)	9	(3)プログラムデザインと評価 事前課題: プログラム評価 セッション[2] セッション[4] セッション[9] 事後課題: レポート
⑥キャリア支援 ・人材育成のための研修プログラムの策定 ・セルフマネジメント ・教員の協働のためのファシリテーション ③組織マネジメント (コーディネーター論・リーダーシップ論) ・実践研究(新) ⑦事例研究(問題解決能力, 現状把握から課題設定, 課題解決に向けた方略の検討)	4	(4)人材育成とキャリア支援 セッション[5] セッション[6]
⑦事例研究(再掲) ・問題解決能力 ・現状把握から課題設定, 課題解決に向けた方略の検討	10 1/3	(6)事例研究 セッション[7] セッション[8] 一分スピーチ 事後課題: レポート
31単位時間		