

付録1 カリキュラム（全体）

文化庁委託 日本語教育人材養成・研修カリキュラム等開発事業

中堅研修 カリキュラム

現場に根ざした日本語教師【中堅】に対する研修プログラム開発

事業 カリキュラム

一般社団法人 全日本学校法人日本語教育協議会

令和2年3月

日本語教師【中堅】に対する研修のカリキュラム

番号	科目名	種別	単位	必修	平成30年内容	令和元年内容
0	オリエンテーション	学務	0	●	世界情勢、政治・行政の情勢、日本語学校の情勢、研修の意義	同様のものに加え、参加者同士のアイズブレイク
1	カリキュラムデザイン (初級・中級・上級)	教務	3	●	カリキュラム理論、自分のベストカリキュラムの交換、新人の作ったカリキュラム(読解、語彙、作文)の改善	新人の作ったカリキュラム(読解、語彙、作文に加え、JLPT対策を追加)の改善
2	授業の指導法(初級・中級・上級)	教務	3	●	新人の授業見学・指導の際に必要な初級・中級の授業評価シートの整理	授業評価シートを使い新人の授業を評価し上司に報告したり新人を指導したりする。報告の仕方の改善。
3	特別な教授法	教務	2		(なし)	JLPT対策とICT活用をキーワードにした授業法
4	試験法 → 評価法	学務 →教務	2	●	試験評価理論を学び、プレースメントテスト結果をPC上で分析、出題の改善方法を考える	評価対象をアチーブメントテストに変更し、出題の改善方法を深掘りした
5	進路指導	学務	2	●	進路指導についてのベスト・プラクティスの交換、新人の指導計画をつくる、経験の浅い教員については進路指導のエッセンスをレクチャー	進路指導のCAN-DO表を作成し、経験の交換の研修プログラムと、進路指導経験のない受講生に向けた進路指導の導入のプログラムを作成
6	学習者のマネジメント	学務	3	●	金沢工大のポートフォリオシステムについて学ぶ、日本語学校における情報を学習者指導に活かす方法を考える	自律学習を促すをテーマに、知識確認と3講師からアクティブラーニングの事例を示して考える研修プログラムを作成した。
7	マネジメント	学務	3	●	マネジメントのCAN-DOシートで自己評価する、期待される中堅像を示す、自分の強みを考える、自己改善の方法を考える	同様のものに加え、改善の方法を上司と話し合う
8	外部研修	教務・学務	2		様々な外部研修をリストアップ、受講した研修についてレポート作成	同様、ファシリテーションなどの研修を追加した

本カリキュラムと文化庁報告の教育内容との対応関係(次ページ)

番号	科目名	種別	必修	内外	単位	文化庁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.日	10.指	10.授	10.ブ	11	12	マ.セ	マ.チ	マ.ラ	事	人	ネ		
0	オリエンテーション	学務	必修		0	(1)日本の在留外国人施策・制度 (2)関係府省庁による日本語教育施策 (4)国内外の多様な日本語教育事情 ・人材育成能力 ・ネットワーキング力	●	●		●																	●	●	
1	カリキュラムデザイン・評価(初級・中級・上級)	教務	必修		3	(8)日本語教育プログラム及び教育環境デザイン(事例研究) (10)評価法(プログラム評価) (3)日本語の試験 ・人材育成能力			●					●				●									●		
2	授業の指導法(初級・中級・上級)	教務	必修		3	(9)目的・対象別日本語教育法(ファシリテーション) (10)評価法(授業評価) ・人材育成能力									●			●									●		
3	特別な教授法	教務	選択	一部 外部	2	(3)日本語の試験 (8)日本語教育プログラム及び教育環境デザイン (9)目的・対象別日本語教育法 (12)日本語教育プログラムにおけるICTの活用・著作権			●					●	●						●								
4	評価法	教務	必修		2	(10)評価法(日本語能力評価) (3)日本語の試験 (12)日本語教育プログラムにおけるICTの活用・著作権			●							●					●								
5	進路指導	学務	必修		2	(5)学習者の社会参加 (6)異文化間トレランス (7)言語学習・教育の情意的側面 (11)異領域との協働 ・ネットワーキング力					●	●	●								●							●	
6	学習者のマネジメント	学務	必修		3	(5)学習者の社会参加 (10)評価法(指導力評価) (6)異文化間トレランス (7)言語学習・教育の情意的側面 ・マネジメント能力(ラーニングマネジメント)					●	●	●				●							●					
7	マネジメント	学務	必修		3	・マネジメント能力(セルフマネジメント) ・マネジメント能力(チームマネジメント) ・事務・管理能力 ・ネットワーキング力 (11)異領域との協働															●	●	●		●	●			
8	外部研修	教務・ 学務	選択		2	(1)日本の在留外国人施策・制度 (2)関係府省庁による日本語教育施策 (4)国内外の多様な日本語教育事情 (11)異領域との協働 (12)日本語教育プログラムにおけるICTの活用・著作権 ・ネットワーキング力	●	●		●											●	●							
小計	教務				10																								
	学務				8																								
	教務・学務				2																								
小計	必修				16																								
	選択				5																								
合計					20		2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	2	