

【カリキュラム改編検討資料】科目一覧（文化庁：表26【必須の教育内容】との比較対照表）

…時間数の追加を検討する科目 …科目内容の検討・整理が必要な科目 …検定試験対策科目

【理論】

区分	当校			文化庁		単位時間数
	科目名	内容	サブタイトル	【必須の教育内容】		
社会・文化・地域	I 日本語教育事情	日本の社会と文化	日本の社会・文化とその教育	(1)世界と日本の社会と文化		16
		日本語教育史1	戦前	(4)日本語教育史／(5)言語政策		
		日本語教育史2	戦中・戦後	(4)日本語教育史／(5)言語政策		
		日本語教育事情1	日本語教師養成の変遷	(7)世界と日本の日本語教育事情		
		日本語教育事情2	多様な日本語教育	(7)世界と日本の日本語教育事情		
言語と社会	II 社会言語学	日本語教育事情3	CEFRとJF日本語教育スタンダード	(9)言語政策と「ことば」		14
		日本語教育事情4	日本の外国人政策	(2)日本の在留外国人施策		
		日本語教育事情5	日本語教育能力検定試験対策(言語政策・日本の外国人政策)	(2)日本の在留外国人施策／(7)世界と日本の日本語教育事情／(9)言語政策と「ことば」		
		社会言語学1	言語の変種	(8)社会言語学		
		社会言語学2	話し手と言語	(8)社会言語学		
言語と心理	III 言語習得論	社会言語学3	聞き手と言語	(11)待遇・敬意表現		14
		社会言語学4	言語と社会の関係	(8)社会言語学／(9)言語政策と「ことば」		
		社会言語学5	日本語教育能力検定試験対策	(8)社会言語学／(9)言語政策と「ことば」／(11)待遇・敬意表現		
		異文化コミュニケーション1	異文化接触	(12)言語・非言語行動／(13)多言語・多文化主義／(33)異文化コミュニケーション		
		異文化コミュニケーション2	多文化・多言語主義	(3)多文化共生(地域社会における共生)／(13)多言語・多文化主義／(33)異文化コミュニケーション		
言語と教育	IV 言語教育法 I	学習と教育の心理学1	教育とは何か	(19)日本語の学習・教育の情意的側面		22
		学習と教育の心理学2	学びのメカニズム	(19)日本語の学習・教育の情意的側面		
		学習と教育の心理学3	自分らしさの模索	(19)日本語の学習・教育の情意的側面		
		言語習得論1	言語習得の理論	(15)言語学習／(16)習得過程(第一言語・第二言語)		
		言語習得論2	第二言語習得に関わる要因	(15)言語学習／(16)習得過程(第一言語・第二言語)		
		言語習得論3	第二言語としての日本語の習得と指導	(15)言語学習／(17)学習ストラテジー		
		言語習得論4	日本語教育能力検定試験対策	(16)習得過程(第一言語・第二言語)／(17)学習ストラテジー		
		外国語教授法1	文法訳読法から直接法へ	(24)教授法		
		外国語教授法2	オーディオリンガル・メソッド	(24)教授法		
		外国語教授法3	様々な教授法の時代(混迷時代)	(24)教授法		
	V 言語教育法 II	外国語教授法4	コミュニカティブ・アプローチの時代	(24)教授法		34
		外国語教授法5	日本語教育能力検定試験対策	(24)教授法		
		評価法1	評価の目的・対象・方法	(26)評価法		
		評価法2	「テスト」概説	(26)評価法		
		評価法3	「テスト」の分析・評価	(26)評価法		
		評価法4	日本語教育能力検定試験対策	(26)評価法		
		評価法5	テスト作成	(26)評価法		
		評価法6	作成したテストの分析評価	(26)評価法		
		指導法1	(1)文字指導	(41)日本語教育のための文字と表記		
			(2)作文指導	(27)授業計画		
			(3)聴解指導	(27)授業計画		
		VI 言語教育法 III		(4)読解指導	(27)授業計画	
	(5)日本語能力試験対策		(6)日本語の試験			
	(6)日本留学試験対策		(6)日本語の試験			
	(7)クラス運営		(20)日本語教師の資質・能力／(22)教室言語環境の設定			
	(8)日本語教師の実践力		(30)授業分析・自己点検能力			
	(9)対話型日本語交流活動		(21)日本語教育プログラムの理解と実践／(31)目的・対象別日本語教育法			
VII 異文化理解とコミュニケーション		(10)対象者別指導①	(21)日本語教育プログラムの理解と実践／(31)目的・対象別日本語教育法		8	
		(11)対象者別指導②	(21)日本語教育プログラムの理解と実践／(31)目的・対象別日本語教育法			
		(12)日本語教師としての心構え	(46)受容・理解能力／(48)社会文化能力／(49)対人関係能力／(50)異文化調整能力			
		指導法2	(1)発音指導	(27)授業計画		
			(2)ロールプレイ	(27)授業計画		
			(3)ゲーム・ディスカッション	(27)授業計画		
VIII 異文化理解とコミュニケーション		(4)誤用訂正	(29)中間言語分析		12	
		(5)学習者体験(外国語)	(24)教授法／(27)授業計画			
	コースデザイン	コースデザイン	(23)コースデザイン			
	教材教具1	教科書分析・教材開発	(25)教材分析・作成・開発			
	教材教具2	主な教育メディアとその特徴	(25)教材分析・作成・開発／(35)日本語教育とICT			
	日本語教育とICT1		(35)日本語教育とICT			
日本語教育とICT2		(35)日本語教育とICT				
著作権		(36)著作権				
異文化間教育1	異文化間教育とは何か	(32)異文化間教育				
異文化間教育2	異文化摩擦と適応／異文化間教育と日本語教育	(18)異文化受容・適応／(32)異文化間教育				
コミュニケーション論1	コミュニケーションとは何か	(48)社会文化能力／(49)対人関係能力／(50)異文化調整能力				
コミュニケーション論2	非言語コミュニケーション／コミュニケーション能力	(10)コミュニケーションストラテジー／(34)コミュニケーション教育／(46)(48)(49)(50)				

増設

区分	科目名	内容	サブタイトル	【必須の教育内容】	単位時間数
言	Ⅷ日本語学Ⅰ	日本語文法1	品詞①	(43)日本語教育のための文法体系	34
		日本語文法2	品詞②	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法3	助詞	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法4	活用	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法5	テンス・アスペクト①	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法6	テンス・アスペクト②	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法7	テンス・アスペクト③	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法8	ヴォイス①	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法9	ヴォイス②	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法10	文の構造と連体修飾節	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法11	理由を表す節	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法12	条件を表す節	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法13	場所を表す助詞	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法14	『は』と『が』	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法15	「やりもらい」の表現・その他	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法16	日本語教育能力検定試験対策1	(43)日本語教育のための文法体系	
		日本語文法17	日本語教育能力検定試験対策2	(43)日本語教育のための文法体系	
言	Ⅸ日本語学Ⅱ	音声学1	日本語の音声の特色／リズム	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	20
		音声学2	母音	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学3	子音①	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学4	子音②	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学5	音韻	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学6	アクセント	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学7	環境による変化／イントネーション／プロミネンス／ポーズ	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学8	関連知識／指導方法	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学9	日本語教育能力検定試験対策1	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
		音声学10	日本語教育能力検定試験対策2	(40)日本語教育のための音韻・音声体系	
語	Ⅹ日本語学Ⅲ	語彙・意味1	語彙の計量／語彙の分類	(42)日本語教育のための形態・語彙体系／(44)日本語教育のための意味体系	26
		語彙・意味2	語彙の位相差／語構成	(42)日本語教育のための形態・語彙体系／(44)日本語教育のための意味体系	
		語彙・意味3	造語法／語の意味	(42)日本語教育のための形態・語彙体系／(44)日本語教育のための意味体系	
		語彙・意味4	語の意味と語彙の体系	(42)日本語教育のための形態・語彙体系／(44)日本語教育のための意味体系	
		語彙・意味5	比喩と語の意味の拡張／句の意味・文の意味	(42)日本語教育のための形態・語彙体系／(44)日本語教育のための意味体系	
		語彙・意味6	語彙をめぐる諸問題	(42)日本語教育のための形態・語彙体系／(44)日本語教育のための意味体系	
		語彙・意味7	日本語教育能力検定試験対策	(42)日本語教育のための形態・語彙体系／(44)日本語教育のための意味体系	
		文字表記1	仮名／現代仮名遣い／外来語の表記	(41)日本語教育のための文字と表記	
		文字表記2	漢字／数字／ローマ字／符号	(41)日本語教育のための文字と表記	
		日本語史	五十音図から見た日本語史	(41)日本語教育のための文字と表記	
		類義語分析1	意味分析の方法	(39)日本語教育のための日本語分析	
		類義語分析2	意味分析演習①	(39)日本語教育のための日本語分析	
		類義語分析3	意味分析演習②	(39)日本語教育のための日本語分析	
		語	Ⅺ言語学	言語学概論1	
言語学概論2	言語の研究①			(37)一般言語学／(45)日本語教育のための語用論的規範	
言語学概論3	言語の研究②			(37)一般言語学	
言語学概論4	語の構造・文の構造			(37)一般言語学	
言語学概論5	日本語教育能力検定試験対策			(37)一般言語学	
対照言語学1	対照言語学の位置づけと類型論			(38)対照言語学	
対照言語学2	対照言語学の理論と外国語教育・誤用分析の理論			(38)対照言語学	
対照言語学3	対照分析(音声と形態)			(38)対照言語学	
対照言語学4	対照分析(語彙・文化・言語行動)			(38)対照言語学	
文章・談話1	文の結束性を支えるもの①			(14)談話理解	
文章・談話2	文の結束性を支えるもの②			(14)談話理解	
文章・談話3	談話分析①			(14)談話理解	
文章・談話4	談話分析②			(14)談話理解	
語	Ⅻ表現法			音声表現法	教師の話し方
		文章表現法1	わかりやすい文章の書き方	(46)受容・理解能力／(47)言語運用能力／(48)社会文化能力／(49)対人関係能力	
		文章表現法2	日本語教育能力検定試験対策(記述式問題)	(46)受容・理解能力／(47)言語運用能力／(48)社会文化能力／(49)対人関係能力	
		日本語表現1		(46)受容・理解能力／(47)言語運用能力／(48)社会文化能力／(49)対人関係能力	
		日本語表現2		(46)受容・理解能力／(47)言語運用能力／(48)社会文化能力／(49)対人関係能力 廃止	

【実習】

区分	科目名	内容	サブタイトル	【必須の教育内容】	単位時間数
言語と教育	日本語教育実習	実習1(直接法)	直接法による日本語指導	(27)授業計画	180
		実習1-1~42	※別紙「実習1授業内容」参照	(28)教育実習	
		VTR撮り	※別紙「日本語教師養成講座で学ぶ方へ」参照	(27)授業計画／(28)教育実習	
		演習1~4	※演習1で配付する詳細参照	(25)教材分析・作成・開発／(27)授業計画／(28)教育実習	
		実習2-1~42	※実習2-1で配付する詳細参照	(25)教材分析・作成・開発／(27)授業計画／(28)教育実習	

【テスト】

	ペーパーテスト①	2
	ペーパーテスト②	2
	ペーパーテスト③	2
	実技テスト	2

計 420