

文化庁日本語教育人材養成・研修カリキュラム等開発事業 就労者に対する日本語教師【初任】研修
「就労者に対する日本語教師【初任】研修～日本で働く外国人をサポートしよう！～」全体概要

一般社団法人応用日本語教育協会

| カテゴリー | 教育内容* | 科目名 | eラーニング 単位数 | オンライン参加型研修 単位数 | 自己研修 単位数 | 担当講師名 (敬称略) |
|-----------------------------------|-------|-------------------------------|---------------|-------------------|-------------|----------------|
| (1) 外国人材の受入れに関する現状と課題 | ① | 人の移動とダイバーシティ | 2 | | | 春原憲一郎 |
| | ② | 日本の外国人材受入れ施策 | 2 | | | 伊東祐郎 |
| | ③ | 日本と海外の労働に関する制度の違い | 2 | | | 丹野勲 |
| | ③ | 外国人材とメンタルヘルスケア | 1 | | | 新山忠和 |
| | ⑤ | 就労者の多様性 | 1 | | | 高見澤孟 |
| | | | | 1 | | 伊東祐郎 |
| (2) 就労者に対する日本語教育 | ④ | 就労者に対する日本語教育（就労のための日本語教育の多様性） | 4 | | | 小山紀子 |
| | ④ | 就労者に対する日本語教育（就労に関わる日本語能力の要件） | 2 | | | 新山忠和 |
| | ⑥ | 職場におけるコミュニケーションと日本語教育 | 3 | | | 高見澤孟 |
| | ⑦ | キャリア支援と日本語教育 | 2 | | | 新山忠和 |
| | | | | 1 | | 小田金欣也 |
| (3) 就労現場における異文化受容・適応 | ⑧ | 就労者の異文化受容・適応 | 1 | | | 林千賀 |
| | ⑨ | 学習動機と就労現場における学習者心理 | 4 | | | 堀井恵子 |
| | ⑬ | 職場コミュニケーションに関する言語間対照 | 1 | | | 林千賀 |
| (4) 就労者に対する日本語教育プログラムの コースデザイン | ⑩ | コースデザイン演習—概要 | 2 | | | 伊東祐郎 |
| | ⑩ | コースデザイン演習—概要 | | 2 | | 伊東祐郎 |
| | ⑩ | コースデザイン演習a | | 1 | 2 | 新山忠和 |
| | ⑩ | コースデザイン演習b | | 3 | 2 | 新山忠和 |
| | ⑩ | コースデザイン演習c | | 3 | | 吉川正則 |
| | ⑩ | コースデザイン演習d | | 3 | | 小山紀子 |
| (5) 就労者に対する日本語教育の指導法 | ⑪ | 各種指導法—ビジネス日本語の具体的指導法 | 4 | | | 道木容子 |
| | ⑪ | 各種指導法—ビジネス日本語指導法（演習） | | 3 | 1 | 道木容子 |
| | ⑭ | 就労のための日本語教育教材・教具のリソース | 2 | | | 吉川正則 |

文化庁日本語教育人材養成・研修カリキュラム等開発事業 就労者に対する日本語教師【初任】研修
 「就労者に対する日本語教師【初任】研修～日本で働く外国人をサポートしよう！～」全体概要

一般社団法人応用日本語教育協会

| カテゴリー | 教育内容* | 科目名 | eラーニング 単位数 | オンライン参加型研修 単位数 | 自己研修 単位数 | 担当講師名 (敬称略) |
|--------------------------|-------|---------------------------|---------------|-------------------|-------------|----------------|
| (6) 就労者に対する日本語評価 | ⑫ | 評価・報告—評価及びフィードバックの方法、自律学習 | | 3 | | 吉川正則 |
| | ⑬ | 評価・報告—分析的な振り返り、内省化の強化 | | | | |
| | ⑮ | 異文化調整能力 | | 2 | | 小山紀子 |
| 【合計60単位時間】 (1単位時間 = 45分) | | | 33 | 22 | 5 | |

*教育内容の①～⑮は、『日本語教育人材の養成・研修の在り方について（報告）改定版』文化審議会国語分科会（平成31年3月4日）
 表16「就労者に対する日本語教師【初任】研修における教育内容」記載の教育内容による。