

Ⅲ. 日本語学習ポートフォリオ

日本語学習ポートフォリオ

日本では、日本語がコミュニケーション手段として使用されることが多く、日本語を学習することで同じ地域で暮らす人や職場の同僚、学校の先生などとのコミュニケーションがスムーズになります。

この「日本語学習ポートフォリオ」は、日本語を使って生活できるようになるために必要な日本語学習について記録するためのものです。「自分が勉強したこと」「自分ができるようになったこと」「自分がこれから勉強したいこと」を記録し、周りの日本語教室の人と共有しながら、日本語学習の計画を立ててください。

この「日本語学習ポートフォリオ」では日本語を学習する目的・目標を次のように考えています。

【目的】

言語・文化の相互尊重を前提としながら、日本語で意思疎通を図り生活できるようになること。

【目標】

- 日本語を使って、健康かつ安全に生活を送ることができるようになること
- 日本語を使って、自立した生活を送ることができるようになること
- 日本語を使って、相互理解を図り、社会の一員として生活を送ることができるようになること
- 日本語を使って、文化的な生活を送ることができるようになること

この目的、目標を達成するために、【1. 生活上の行為達成の記録】【2. 学習の記録】【3. 社会生活の記録】を用意しています。

(※ほかに自分が記録したいことや周りに伝えたいこと、必要だと思う情報は自由に新しくシートを作ってください。)

【1. 生活上の行為達成の記録】では、あなたの日本語の学習について、どこで、どのくらい学習したのか。そこでは、どんなことを目標にして学習をしたのか。その結果、どんなことができるようになったのかを記録します。

【2. 学習の記録】では、あなたが日本語でできるようになったことについて、いつどこで、どんなことを学習したのかを記録します。

【3. 社会生活の記録】では、あなたが、これまでに日本のどこに、どのくらい住んでいたのか、自分の国や日本で、これまでにしてきた仕事のことを記録します。

- この記録を振り返り、これまでに自分が日本語でできるようになったこと、これからできるようになりたいことを考えてみましょう。
- この記録を家族や近くに住んでいる人にも見せてみましょう。あなたが日本語を使うきっかけになるだけでなく、周りの人たちがあなたを助けてくれるきっかけになるかもしれません。
- 引越しなどで日本語教室が変わったときは、新しい日本語教室の人にも見せてください。新しい日本語教室の人は、あなたの学習を助けるための情報が必要です。これを見ることで、あなたに合った学習を用意してくれるでしょう。
- この記録は、新しい学校に行くときや仕事を探すときにも役立ちます。新しい学校や会社の人たちは、あなたが日本語を使って何ができるのかを理解してくれるはずです。
- ポートフォリオをなくしてしまったら、日本語教室の人とまた一緒に作ってください。一緒に記録を作り直しながら、また、これからの目標や計画を立ててください。
- 日本語を学習してできるようになったことは、ロールプレイ等の**【タスク】**を用いて日本語教室の人と一緒に確認しましょう。ロールプレイや実際に日本語を使って何かをしてみて、どれくらいできるようになったか確認しましょう。**【タスク】**の結果は**【1. 生活上の行為達成の記録】**に書きます。すべて完全にできる必要はありません。教室ではなく、実際の生活の中で日本語を使ってできたことは**【3. 社会生活の記録】**の**【3-1 生活上の行為の記録】**に書きましょう。**【1. 生活上の行為達成の記録】**に該当するものがあれば、教室の人に確認してもらって、その結果を**【1. 生活上の行為達成の記録】**に書きましょう。できるようになったこと、まだ勉強が必要なことを確認して、これからの日本語学習の目標を日本語教室の人と一緒に考えましょう。

【生活上の行為の事例のリスト】

生活上の行為	4 技能 /情報	年月日	場所 (教室名)	私の 評価	指導者の 評価
I 健康・安全に暮らす					
01 健康を保つ					
(01)医療機関で治療を受ける					
01 隣人に容態を伝えて助言を求める	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
02 初診受付で手続をする	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
03 医者診察を受ける	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
04 病気への対処法・生活上の注意などを質問し答えを理解する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
<医者とやりとりをする> 03 医者診察を受ける 04 病気への対処法・生活上の注意などを質問し答えを理解する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
				◎ ○ △	◎ ○ △
(02)薬を利用する					
01 医療機関で処方せんをもらい、内容を確認する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
02 症状を説明し、薬を求める	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
03 薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
<医療機関/処方箋薬局で薬について聞く> 01 医療機関で処方せんをもらい、内容を確認する 03 薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
				◎ ○ △	◎ ○ △
<薬局で薬を買う> 02 症状を説明し、薬を求める 03 薬剤師等の「効能、用法、注意」の説明を理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
				◎ ○ △	◎ ○ △
(03) 健康に気を付ける					
01 流行性の病気についての情報	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △

	を理解し適切に対処する				◎ ○ △	◎ ○ △
	02 食品や飲料水の安全情報を理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
02 安全を守る						
(04) 事故に備え, 対応する						
	01 各種の標識・注意書き等を理解する(高電圧危険, 感電注意, 立入禁止等)	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	02 有効な施錠の仕方について理解する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	03 警察(110番)に電話する(事件等)	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	04 近くの人に知らせる(事件等)	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	05 救急車を要請する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	06 近くの人に知らせる(事故等)	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	<交通事故に対処する> 05 救急車を要請する 06 近くの人に知らせる(事故等)	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
(05) 災害に備え, 対応する						
	01 自治体広報, 掲示, 看板等を理解し, 現地を確認する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	02 避難場所・方法を理解する・人に聞く	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	03 ☆地震について理解する	情報			○	○
	04 身を守る(地震発生時)	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	05 ☆台風について理解する	情報			○	○
	06 天気予報・台風情報に留意し理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	07 消防・救急(119番)や警察(110番)に電話する(火災等)	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △

	<p><災害時の避難場所の確認をする></p> <p>01 自治体広報，掲示，看板等を理解し，現地を確認する</p> <p>02 避難場所・方法を理解する・人に聞く</p>	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
Ⅱ 住居を確保・維持する						
03 住居を確保する						
(06) 住居を確保する						
	<p>< 不動産業者で住居についての相談をする></p> <p>01 不動産業者に相談する</p> <p>02 居住する地域を選択する</p>	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
	03 賃貸契約をする	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
	04 引っ越し業者に依頼する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	05 必要な手続を行う	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
04 住環境を整える						
(07) 住居を管理する						
	01 ☆開始手続きについて理解する	情報			○	○
	02 申込をする（電気，ガス，水道等）	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
Ⅲ 消費活動を行う						
05 物品購入・サービスを利用する						
(08) 物品購入・サービスを利用する						
	01 必要な品物を扱う店等を探す	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
	02 ☆目的によって店舗の種類を使い分けることを知る	情報			○	○
	03 販売しているところを探す	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	04 デパート、スーパーマーケット、コンビニ、電器店、書店等で買い物をする	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	<欲しい物の売り場を探す>	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △

05 店内の表示を見たり店員に尋ねて欲しいものの場所を探す 06 売り場を尋ねる				◎ ○ △	◎ ○ △
07 店員に商品について尋ねる	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
08 値段を知る	読			◎ ○ △	◎ ○ △
09 商品の機能や値段を尋ねる	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
10 商品の表示を読む	読			◎ ○ △	◎ ○ △
11 値段・税率を計算する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
12 試着を申し出る	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
13 色違いのものを頼む	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
14 サイズの変更を申し出る	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
<試着して購入をする> 12 試着を申し出る 13 色違いのものを頼む 14 サイズの変更を申し出る	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
15 ポイントカードや割引券を利用する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
16 クレジットカードを利用する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
17 必要なものを選んで購入する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
18 支払いをする（対面販売）	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
<カードを使って支払いをする> 18 支払いをする（対面販売） 16 クレジットカードを利用する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
19 返品・交換をする	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △

					◎ ○ △	◎ ○ △
20 注文する	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
21 店ごとに受けられるサービスと代価を理解する(飲食店等の利用)	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
22 希望の食べ物を扱う店を探す	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
23 電話で予約する	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
24 店員と話す	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
25 店で人数や禁煙・喫煙などの希望を伝える	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
26 メニューを読む	読				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
27 メニューを選んで注文する	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
<メニューを見て、店員に質問しながら注文をする>	話聞読				◎ ○ △	◎ ○ △
26 メニューを読む					◎ ○ △	◎ ○ △
27 メニューを選んで注文する					◎ ○ △	◎ ○ △
28 食券を買う	聞読				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
29 追加の注文をする	話聞読				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
30 支払いをする(飲食店)	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
<クレジットカードを使って支払いをする>	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
30 支払いをする(飲食店)					◎ ○ △	◎ ○ △
16 クレジットカードを利用する					◎ ○ △	◎ ○ △
31 ☆店ごとに受けられるサービスと代価を理解する(各種サービスの利用)	情報				○	○
32 店舗を探す(街頭で)	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △

	33 利用方法を知る	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	34 コンビニエンスストアのサービス（ＡＴＭ、ファックス、公共料金の支払い等）を利用する	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	35 クリーニング店、レンタルビデオ店、美容院、理容店を利用する	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	36 商品に添えられた情報を的確に理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	37 新聞広告・折り込み広告を理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	38 レシートを確認する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	39 レシートを理解する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	40 代金を支払う	話聞読(?)			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	41 カードの利用の可・不可を確認する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
06 お金を管理する						
(09) 金融機関を利用する						
	01 申込みをする（口座開設）	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	02 預金の引出しをする	聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
IV 目的地に移動する						
07 公共交通機関を利用する						
(10) 電車、バス、飛行機、船等を利用する						
	01 発車する時刻や掛かる時間を尋ねる	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	02 目的地への行き方を尋ねる	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
	03 券売機を利用する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △

(11) タクシーを利用する						
01	タクシー乗り場を探す	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
02	道路でタクシーを止める	読			◎ ○ △	◎ ○ △
03	行き先を告げる	話			◎ ○ △	◎ ○ △
04	運賃を聞き取り、支払う	聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
<タクシーを利用する>					◎ ○ △	◎ ○ △
03	行き先を告げる	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
04	運賃を聞き取り、支払う				◎ ○ △	◎ ○ △
08 自力で移動する						
(12) 徒歩で移動する						
01	住所表示、交差点名、街の案内地図などを読む	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
02	地図上で目的地を確認する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
03	地図を書いてもらう	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
04	目的地の方向や距離を確認する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
05	目的地までの道を尋ねる	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
VII 人とかわる						
14 他者との関係を円滑にする						
(31) 人と付き合う						
01	☆あいさつの種類と目的を理解する	情報			○	○
02	☆TPOに合った適切なあいさつ形式を理解する	情報			○	○
03	時宜に合ったあいさつを学んで実行する：年賀状／暑中見舞い	読書			◎ ○ △	◎ ○ △
03	時宜に合ったあいさつを学んで実行する：年末年始の挨拶	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
03	時宜に合ったあいさつを学ん	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △

	で実行する：結婚／葬式／見舞い				◎ ○ △	◎ ○ △
	03 時宜に合ったあいさつを学んで実行する：引っ越し	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	04 あいさつの文化的相違を理解する	情報			○	○
	05 相手に合わせたあいさつをする	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	06 日常のあいさつをする	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	07 人間関係のきっかけを作るあいさつをする	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	08☆自己紹介の仕方を理解する	情報			○	○
	09☆相手や状況に応じた自己紹介の仕方を理解する	情報			○	○
	10 仕事上の公的な自己紹介をする	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	11 私的な場面で自己紹介をする	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	12 分からないとき、疑問に思ったとき信頼できる相手に質問する(日本の一般的なマナー等について)	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
VIII 社会の一員となる						
15 地域・社会のルール・マナーを守る						
(33) 住民としての手続をする						
	01☆各種手続の種類や内容について理解する	情報			○	○
	02 役所の受付で外国人登録窓口の場所を尋ねる	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
	03 支払方法を確認する(各種税金)	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
	04 必要性を確認する(確定申告、還付申告)	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
(34) 住民としてのマナーを守る						
	01 居住地のゴミ出しについて地域の公的機関で発行している生活情報パンフレット等で確認し理解する	話(聞)読			◎ ○ △	◎ ○ △

	02 居住地のゴミ出しの方法について隣人に質問する	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	03 マナーについて人に相談する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
16 地域社会に参加する						
(35) 地域社会に参加する						
	01 居住地の自治会について隣人に尋ねる	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
	02 自治会の会員になる	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
	03 行事に参加する	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △
IX 自身を豊かにする						
20 余暇を楽しむ						
(44) 余暇を楽しむ						
	01 ☆余暇を過ごす場所や利用方法を知る	情報			○	○
	02 適当な人からアドバイスをもらう	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
	03 同僚や周囲の人からの口コミ情報を得る	話聞			◎ ○ △	◎ ○ △
	04 ☆施設の種類や制度について知る（地域の公共施設）	情報			○	○
	05 利用方法を尋ねる（地域の公共施設）	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
X 情報を収集・発信する						
21 通信する						
(45) 郵便・宅配便を利用する						
	01 ☆郵便局のシステムを理解する	情報			○	○
	02 手紙や葉書を書いて送る	話聞書			◎ ○ △	◎ ○ △
	03 不在配達通知に対応する	話聞読書			◎ ○ △	◎ ○ △
	04 宅配便を受け取る	話聞読			◎ ○ △	◎ ○ △

(46) インターネットを利用する						
01 ☆インターネットのサービス内容・利用方法を理解する	情報				○	○
02 インターネット検索の方法を人に尋ねて理解する	話聞読書				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
03 電子メールを書く	話聞読書				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
(47) 電話・ファクシミリを利用する						
01 電話を掛ける	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
02 応答する	話聞				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △
22 マスメディアを利用する						
(48) マスメディア等を利用する						
01 テレビ番組を見る	話聞読				◎ ○ △	◎ ○ △
					◎ ○ △	◎ ○ △

*ここに挙げたもの以外の活動を行った時は、リストの最後に記入してください。

2. 学習の記録

【2-1 教室活動の記録】では、あなたが学習している日本語教室（学校・機関）について、教室の名前、機関、曜日、時間などを記録します。このページは、その日本語教室での**【毎回の学習の記録】**の表紙のページになります。

【2-2 毎回の学習の記録】では、日本語教室での毎回の学習のことを記録します。この記録は、日本語で書かなくてもかまいません。

- 毎回の教室ごとに、その日に日本語でできるようになったことや、難しいと思ったこと、またこれから学習したいと思うことを、振り返りましょう。
- この記録は、指導者と話し合いながら記入しましょう。話し合いながら、日本語でできるようになったこと、これからできるようになりたいことを一緒に考えてみましょう。
- この記録を家族や近くに住んでいる人にも見せてみましょう。あなたが日本語を使うきっかけになるだけでなく、周りの人たちがあなたを助けてくれるきっかけになるかもしれません。
- 引越しなどで日本語教室が変わったときは、新しい日本語教室の人にも見せてください。新しい日本語教室の人は、あなたの学習を助けるための情報が必要です。これを見ることで、あなたに合った学習を用意してくれるでしょう。

2-1 教室活動の記録

【例】

- (1) 日本語の学習をした教室や学校，機関の名前を書きます。
- (2) 日本語教室で日本語の学習を始めた年と月，学習が終わった年と月を書きます。
- (3) この日本語教室で学習している間の大きな目標を書きます。毎回の教室の目標ではありません。教室の全部の学習で，できるようになりたいと思ったことを書きます。
- (4) この日本語教室で学習している間に，できるようになったことを書きます。
- (5) 日本語教室で使った教科書や教材の名前を書きます。プリントなどを使った場合は，このポートフォリオにとじておきましょう。

(例)

学習の記録 No. 1		
(1)	教室の名前	あさひ日本語教室
(2)	期間	2010年 4月～ 2010年 7月
(3)	学習の目標	1)家族のことを話す 2)仕事のことを話す 3)病院へ行く
(4)	できるようになったこと	1)父，母，つま，こども，おじいさん，おばあさん，おとうと 2)ブラジルで，電子部品の工場で働きました。 3)あたまが，いたいんです。はが，いたいんです。
(5)	教科書や教材の名前	1)日本語でできること 2)教室のプリント 3)

学習の記録 No. 1		
(1)	教室の名前	
(2)	期間	年 月～ 年 月
(3)	学習の目標	1) 2) 3)
(4)	できるようになったこと	1) 2) 3)
(5)	教科書や教材の名前	1) 2) 3)

2-2 毎回の学習の記録

【例】

- (1) 今日の教室で学習するテーマを記入します。例) 病院へ行く, 地震, 買い物をする
- (2) 今日の教室で新しく覚えたことばを記入します。
- (3) 今日の教室で新しく覚えた文を記入します。
- (4) 今日のテーマについて, 思ったことを記入します。生活の中で役に立つと思ったこと, 難しいと思った文などを記入します。記入したら, 指導者の人にも見てもらって, 感じたことを書いてもらいましょう。
- (5) 生活の中で, これから使ってみたいことばや文を記入します。

【今日 学習したこと】

月	日	曜日	指導者の名前
(1)	今日のテーマ		
	病院へ行く		
(2)	新しく覚えたことば		
	外科, 内科, 小児科, 咳, やけど, 熱, めまい		
(3)	新しく覚えた文		
	どこへ行きますか? どうしましたか? 頭が痛いんです。やけどをしました。熱があります。		
(4)	これから学習したいことばや文		
	くすりのこと		
(5)	今日のテーマはどうでしたか。		
	びょうきのことは やくにたちます。べんりです。		
	指導者のコメント		
	びょうきのなまえは, たんごだけではなく, ぶんで いえるようにしましょう。		

【今日 学習したこと】

月	日	曜日	指導者の名前
(1)	今日のテーマ		
(2)	新しく覚えたことば		
(3)	新しく覚えた文		
(4)	これから学習したいことばや文		
(5)	今日のテーマはどうでしたか。		
	指導者のコメント		

次のページに、今日の教室で使ったプリントなどを、とじておきましょう。

3. 社会生活の記録

3-1 生活上の行為の記録

日本語教室の外で実際にできたことを書きましょう。

【例】

	いつ	どこで	日本語を使って何をしたか
例	2010年 10月	銀行	口座を開いた

	いつ	どこで	日本語を使って何をしたか
1	年 月		
2	年 月		
3	年 月		
4	年 月		
5	年 月		
6	年 月		
7	年 月		
8	年 月		
9	年 月		
10	年 月		

3-2 生活の記録

【例】

	住み始めたとき	住んでいたところ
例	2010年8月	埼玉県 さいたま市・区

	住み始めたとき	住んでいたところ
1	年 月	県 市・区
2	年 月	県 市・区
3	年 月	県 市・区
4	年 月	県 市・区
5	年 月	県 市・区
6	年 月	県 市・区
7	年 月	県 市・区
8	年 月	県 市・区
9	年 月	県 市・区
10	年 月	県 市・区

3-3 仕事の記録

【例】

	働き始めたとき	会社の名前	仕事の種類
例	2010年 10月	●●電子株式会社	エンジニア

	働き始めたとき	会社の名前	仕事の種類
1	年 月		
2	年 月		
3	年 月		
4	年 月		
5	年 月		
6	年 月		
7	年 月		
8	年 月		
9	年 月		
10	年 月		