委託事業実施内容報告書

平成21 年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 【日系人等を活用した日本語教室の設置運営】

受託団体名 八郎潟日本語支援サークルおむすび

1 事業の趣旨・目的

日本語検定2級取得を目標とする。地域生活がスームーズに行えるような自動車免許、漢字検 定などの資格の取得にも力を注ぐ。

2 運営委員会の開催について

【概要】

開催日時	出席者	議題	会議の概要
6/4	児玉亮・小林さよ子・	今年度の指導体制について	議事録および資料の作
	伊藤敦朗·佐々木康	補助者委託について	成を齊藤伸義氏に委
	雄•畠山健正•北嶋雄	受講生の確保について	託、新聞折込広告と銀
	一・齊藤久治郎。齊藤		行公民館にチラシを配
	志郎		布
7/2	児玉亮・小林さよ子・	町の行事にも参加できる環	七夕と盆踊りへの参加
	伊藤敦朗•佐々木康	境作り。近隣の日本語教室	交流会の開催
	雄•畠山健正•北嶋雄	との交流	
	一•齊藤久治郎。齊藤		
	志郎		
8/6	児玉亮・小林さよ子・	夏季の参加者減少	参加しやすい日に授業
	伊藤敦朗·佐々木康	引きこもり外国籍住民につ	を変えることも積極的に
	雄・畠山健正・北嶋雄	いて	考える。引きこもってい
	一•齊藤久治郎。齊藤		る外国籍の人たちに電
	志郎		話やメールで参加を
9/3	児玉亮・小林さよ子・	新人の開発のために町の行	今年から始まった八郎
	小玉敬子·伊藤敦朗·	事を利用してはどうか	潟町おもしろ市場のチラ
	佐々木康雄・畠山健		シに日本語教室の広告
	正・北嶋雄一・齊藤久		を掲載する
	治郎。齊藤志郎		
10/1	児玉亮・小林さよ子・	冬季の授業時間	補助者が交代に車を出
	小玉敬子·伊藤敦朗·	遅い時間の子供たちの送迎	して送迎することに

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	佐々木康雄・畠山健	について	
	│正・北嶋雄一・齊藤久		
	治郎。齊藤志郎		
11/5	児玉亮・小林さよ子・	12 月から始まるパソコン教	12 月は年賀状を中心に
	小玉敬子·伊藤敦朗·	室について	はがきの書き方、1 月は
	佐々木康雄・畠山健		日本語スピーチの原稿
	正・北嶋雄一・齊藤久		を入力させて使い方を
	治郎。齊藤志郎		習得させる
12/3	児玉亮・小林さよ子・	地域住民との交流会につい	受験生については担当
	小玉敬子・伊藤敦朗・	て	者を決めて毎回質問に
	佐々木康雄・畠山健	冬季休業中の生徒たちへの	答えるようにする
	正・北嶋雄一・齊藤久	サポートと受験生の対応	冬季休業中も携帯のメ
	治郎。齊藤志郎		ールで出来るだけサポ
			− ト
1/14	児玉亮・小林さよ子・	文化庁助成金申請	助成金は次年度も請求
	小玉敬子·伊藤敦朗·		することに
	佐々木康雄・畠山健	天候不順のときの対応	天候が悪くなったときは
	正・北嶋雄一・齊藤久		連絡網を通じて連絡す
	治郎。齊藤志郎		る
2/4	児玉亮・小林さよ子・	日本語スピーチについて	来年度の授業について
	小玉敬子·伊藤敦朗·	招待者の範囲について	早くから準備を始める
	佐々木康雄·畠山健	今年度の収支決算	領収証の管理と会計監
	正•齊藤久治郎。齊藤		査を来月末に開催
	志郎		
3/4	児玉亮・小林さよ子・	助成金完了報告について	完了報告については前
	小玉敬子·伊藤敦朗·	22 年度の助成金申請につ	年と同じ、児玉が作成
	佐々木康雄・畠山健	いて	22 年度も助成金の申請
	正・齊藤久治郎。齊藤		をする
	志郎		
3/23	児玉亮・小林さよ子・	21 年度の会計監査	今年度の収支決算は了
	小玉敬子•伊藤敦朗•	22 年度の事業計画	承
	佐々木康雄・畠山健		次年度の講師および補
	正・齊藤久治郎。齊藤		助員の確保については
	志郎		各委員が個別に対応す
			る
	l .		I





【左】講師の藤田さんと授業について確認。

【右】生徒の募集について協議中。

3 日本語教室の開催について

① 日本語教室の名称 八郎潟日本語支援サークル おむすび

② 開催場所 八郎潟町 農村環境改善センター

③ 学習目標 日本語検定 2 級取得、買い物や日常会話に不自由ない生

活

④ 使用した教材・リソース 楽しく聞こう、楽しく話そう ひらがな表、カタカナ表

⑤ 受講者の募集方法 地方紙の広告、町の広報に広告依頼、町の行事に広告を 掲載

⑥ 受講者の総数 12 人(延べ人数ではなく,受講した人数を記載すること。)

⑦ 開催時間数(回数) 60 時間 (全 30 回)

⑧ 日本語教室の具体的内容

回	日本語教室の具体に 開催日時	時間	参加	国籍・母語(人)	教授者・補	内容
		数	人数		助者人数	
1	6/4	2 時間	12	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(8 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
2	6/11	2 時間	11	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(7 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語 (0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
3	6/18	2 時間	9	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(5 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語 (0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
4	7/2	2 時間	8	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(4 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
5	7/9	2 時間	4	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(0 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
6	7/16	2 時間	4	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(1 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
7	8/6	2 時間	6	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(3 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
8	8/20	2 時間	5	中国・中国語(2人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(3 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語 (0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD

		1	ı	T	1	
9	8/27	2 時間	6	中国・中国語(3人)	教授者 10 人	学習
	19:00~21:00			米国・英語(3 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語 (0 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
10	9/3	2 時間	6	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
11	9/10	2 時間	11	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(7 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
12	9/24	2 時間	12	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(7 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
13	10/1	2 時間	6	中国・中国語(3人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
14	10/8	2 時間	12	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
15	10/15	2 時間	8	中国・中国語(6 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
16	11/5	2 時間	10	中国・中国語(6人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(5 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD
17	11/12	2 時間	6	中国・中国語(3人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	日本語辞典、楽
				カナダ・英語(1 人)		しく話そう楽し
						く聞こう CD

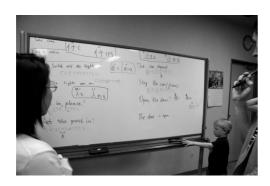
18			I			<u> </u>	
19	18	11/26	2 時間	6			
19		18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	楽しく話そう
18.30~20.30 米国・英語(2人) 抽助者 3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 12/10 18.30~20.30 2 時間 3					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
20	19	12/3	2 時間	6	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
20		18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	楽しく話そう
20 12/10 2 時間 18:30~20:30 2 時間 18:30~20:30 3 中国・中国語 (3人) ※国・英語 (1人) / ※申 ※乗しく話そう ※申 (4局) *申 (4局) *					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
18:30~20:30 米国・英語(0人) カナダ・英語(1人) 繰しく関こう パソコン 21 12/17							パソコン
21 12/17 2 時間 12 中国・中国語 (4人) 教授者 10人 学習 米国・英語 (7人) 力ナダ・英語 (1人) ・ 教授者 10人 学習 楽しく間こう パソコン 22 1/14 18:30~20:30 2 時間 4 中国・中国語 (3人) 米国・英語 (0人) 力ナダ・英語 (1人) がりず・英語 (1人) がります。 楽しく話そう 楽しく間こう パソコン 24 1/28 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学習 楽しく間こう パソコン 25 2/4 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学習 楽しく間こう パソコン 26 2/18 18:30~20:30 2 時間 11 中国・中国語 (4人) 教授者 10人 学習 楽しく話そう 楽しく間こう パソコン 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語 (4人) 大野・英語 (1人) がり・英語 (1人) がり・英語 (1人) がり・女語 (1人) かけが・英語 (1人) がりコン	20	12/10	2 時間	3	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
21 12/17 2 時間 12 中国・中国語 (4人) 教授者 10人 学習 18:30~20:30 2 時間 4 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 楽しく話そう楽しく間こうパソコン 22 1/14 2 時間 4 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学習 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学習 23 1/21 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学ご 18:30~20:30 2 時間 6 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学ご 24 1/28 2 時間 6 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学ご 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学ご 25 2/4 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学ご 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 教授者 10人 学ご 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語 (4人) 教授者 10人 学ご 18:30~20:30 2 時間 11 中国・中国語 (4人) 教授者 10人 学ご 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語 (4人) 教授者 10人		18:30~20:30			米国・英語 (0人)	補助者3人	楽しく話そう
21 12/17 2 時間 12 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 22 1/14 2 時間 4 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 補助者3人 楽しく話そう 楽しく間こう パソコン 23 1/21 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 楽しく聞こう パソコン 24 1/28 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 楽しく聞こう パソコン 25 2/4 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 楽しく聞こう パソコン 25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく問こう パソコン 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 楽しく話そう 楽しく問こう パソコン 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 ※しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話こう パソコン					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
18:30~20:30 米国・英語(1人) 補助者 3人 楽しく聞こう パソコン 22 1/14 18:30~20:30 2 時間 4 中国・中国語(3人)							パソコン
22 1/14 2 時間 18:30~20:30 4 中国・中国語 (3 人) ※国・英語 (0 人) おけず・英語 (1 人) 教授者 10 人 学習 楽しく間こう パソコン 23 1/21 8:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3 人) 米国・英語 (4 人) カナダ・英語 (1 人) 教授者 10 人 学習 編助者 3 人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 24 1/28 18:30~20:30 2 時間 6 中国・中国語 (3 人) 米国・英語 (2 人) カナダ・英語 (1 人) 教授者 10 人 学習 編助者 3 人 楽しく話そう 楽しく間こう パソコン 25 2/4 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3 人) 光国・英語 (4 人) カナダ・英語 (1 人) 教授者 10 人 学習 編助者 3 人 楽しく話そう 楽しく間こう パソコン 26 2/18 2月18 2月18 2月19 11 中国・中国語 (4 人) 米国・英語 (6 人) カナダ・英語 (1 人) ※国・英語 (6 人) カナダ・英語 (1 人) 教授者 10 人 学習 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく間こう パソコン	21	12/17	2 時間	12	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	 学習
22 1/14 18:30~20:30 2 時間 4 中国・中国語 (3 人) 米国・英語 (0 人) カナダ・英語 (1 人)		18:30~20:30			米国・英語 (7人)	補助者3人	楽しく話そう
22 1/14 2 時間 18:30~20:30 4 中国・中国語 (3人)					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
18:30~20:30 米国・英語 (0人) 補助者 3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 23 1/21 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 米国・英語 (4人) 補助者 3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 24 1/28 18:30~20:30 2 時間 6 中国・中国語 (3人) 米国・英語 (2人) 補助者 3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 25 2/4 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語 (3人) 米国・英語 (1人) ※財子・英語 (1人) ※財子・大語・(1人) ※財子・大語・(1人) ※財子・大語・(1人) ※財子・大語・(1人) ※財子・大語・(1人) ※財子・大語・(1人) ※財子・大語・(1人) ※財子・大語・(1人) ※サール・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー							パソコン
23 1/21 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語(3人) 報助者3人 楽しく話そう楽しく聞こうパソコン 24 1/28 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 楽しく聞こうパソコン 25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 36 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 37 2 時間 11 中国・中国・中国・中国・中国・中国・中国・中国・中国・中国・中国・中国・中国・中	22	1/14	2 時間	4	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
23 1/21 2 時間 18:30~20:30 8 中国・中国語(3 人)		18:30~20:30			米国・英語(0人)	補助者3人	楽しく話そう
23 1/21 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 楽しく話そう楽しく聞こうパソコン 25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語(4人) 教授者10人 学司ペソコン 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
18:30~20:30 米国・英語(4人) 補助者 3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 24 1/28 18:30~20:30 2 時間 6 中国・中国語(3人) 米国・英語(1人) 補助者 3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 25 2/4 18:30~20:30 2 時間 8 中国・中国語(3人) 米国・英語(4人) 補助者 3人 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 26 2/18 18:30~20:30 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者 10人 学習 米国・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(6人) 水田・英語(1人) 次リコン 26 2/18 11 中国・中国語(4人) 次日・英語(1人) 次日・英語(1人) 次日・英語(1人) 次日・英語(1人) 次日・英語(1人) 次日・英語(1人) 次日・英語(1人) 次日・英語(1人) 次日・大学コン							パソコン
24 1/28 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(2人) 補助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(4人) カナダ・英語(1人) 補助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(6人) 補助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン	23	1/21	2 時間	8	中国・中国語(3人)	教授者 10 人	 学習
24 1/28 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(2人) 油助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(4人) オナダ・英語(1人) 雑助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(6人) オナダ・英語(1人) 補助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン		18:30~20:30			米国・英語(4 人)	補助者3人	楽しく話そう
24 1/28 2 時間 6 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 ※国・英語(2人) 補助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 ※国・英語(4人) オナダ・英語(1人) 編助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう カナダ・英語(1人) 教授者10人 学習 ※出・英語(6人) オカナダ・英語(1人) 神助者3人 楽しく話そう ※上く話そう カナダ・英語(1人) 神助者3人 楽しく話そう ※上く聞こう パソコン					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
18:30~20:30 米国・英語(2人) 補助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン							パソコン
25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	24	1/28	2 時間	6	中国・中国語 (3人)	教授者 10 人	 学習
25 2/4 2 時間 8 中国・中国語(3人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(4人) 補助者3人 楽しく話そう楽しく聞こうパソコン 26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(6人) 補助者3人 楽しく話そう楽しく話そう楽しく聞こうパソコン		18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	楽しく話そう
25 2/4 2 時間 8 中国・中国語 (3 人) 教授者 10 人 学習 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 26 2/18 18:30~20:30 2 時間 11 中国・中国語 (4 人) 教授者 10 人 学習 ペソコン 米国・英語 (6 人) 湘助者 3 人 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン パソコン パソコン インコン インコン					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
18:30~20:30 米国・英語(4人) 補助者3人 楽しく話そう 楽しく聞こう パソコン 26 2/18 18:30~20:30 米国・英語(6人) 米国・英語(6人) オ助者3人 楽しく話そう 楽しく話そう 楽しく話そう 水丁ダ・英語(1人) オリオース ・ ボール ・ ボール							パソコン
26 2/18 2 時間 11 中国語(4人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(6人) 補助者3人 楽しく話そう カナダ・英語(1人) ペソコン	25	2/4	2 時間	8	中国・中国語 (3人)	教授者 10 人	
26 2/18 2 時間 11 中国・中国語(4人) 教授者10人 学習 18:30~20:30 米国・英語(6人) 補助者3人 楽しく話そう カナダ・英語(1人) パソコン		18:30~20:30			米国・英語(4 人)	補助者3人	楽しく話そう
26 2/18 2 時間 11 中国・中国語 (4人) 教授者 10人 学習					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
18:30~20:30 米国・英語(6人) 補助者3人 楽しく話そう カナダ・英語(1人) 楽しく聞こう パソコン							パソコン
カナダ・英語(1 人) 楽しく聞こう パソコン	26	2/18	2 時間	11	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
パソコン		18:30~20:30			米国・英語(6 人)	補助者3人	楽しく話そう
					カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
27 2/25 2 時間 11 中国・中国語 (4人) 教授者 10人 学習							パソコン
	27	2/25	2 時間	11	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習

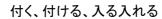
	18:30~20:30			米国・英語(6 人)	補助者 10 人	楽しく話そう
				カナダ・英語(1 人)		楽しく聞こう
						パソコン
28	3/4	2 時間	11	中国・中国語(3 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(7 人)	補助者3人	教材なし
				カナダ・英語(1 人)		
29	3/11	2 時間	12	中国・中国語(4 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(7 人)	補助者3人	教材なし
				カナダ・英語(1 人)		
30	3/18	2 時間	4	中国・中国語(2 人)	教授者 10 人	学習
	18:30~20:30			米国・英語(2 人)	補助者3人	教材なし
				カナダ・英語(0 人)		

⑨ 特徴的な授業風景(2~3回分)



5/17 開校式 八郎潟町の町長、教育委 員会の課長もご列席いただ きました。







同音異義語のお勉強

⑩ 活用した日系人等(日本語を母語としない)の名簿

氏名	母語(国籍)	来日年(日)数	参加回数	当該教室での役割
藤田 アンナ	ロシア語(ロシア)	3 年	30 回	講師, 語学指導
蔡 艶	中国語(中国)	13 年	30 回	語学補助、助手

① 支援者の名簿(⑦以外)

氏名	所属	専門分野及び日本語	参加回数	当該教室での
		教育に関する資格		役割
伊藤 敦朗	異業種交流会クラ	1級建築設計士	20 回	アドバイザー
	イン会長			開設支援
佐々木康雄	ハートインクリニック	医師	15 回	アドバイザー
	院長			開設支援
東海林 茂樹	ドラゴンクリニック院	医師	3 回	経済的支援
	長			アドバイザー
畠山 健正	ネッツトヨタ支店長		13 回	アドバイザー
				開設支援
相馬 力美	ささき内科医院	調理師	12 回	開設支援
斉藤 伸義	斉藤建材店		30 回	開設支援
				書類作成
小林 輝和	小林仕出店	調理師	30 回	開設支援

4 事業に対する評価について

① 当初の学習目標の達成状況生徒が日本語検定3級を合格生徒が英検3級を合格公立高校に合格

② 学習者の習得状況

日本語で挨拶が出来るようになった 日本人と会話することをおっくうがらずに出来るようになった

③ 日本語教室設置運営の効果,成果 地域の人たちの中に外国籍の人たちを仲間として認識する人が増えてきた

ホームページに日本語教室の活動を掲載するようになって多くの人たちが日本語教室の取り組みに関心を示すようになった。

④ 地域の関係者との連携による効果,成果 等

町役場の担当者や町長から様々な形で(会場の無償借用など)便宜を図っていただい ている。

隣町の教育委員会の課長も参加してくださって、日本語教室で勉学する生徒たちを 応 援してくれている。

- ⑤ 改善点、今後の課題について(具体的に記述する。)
 - a. 現状 指導者の技術向上が一番急務ですが、ボランティアが中心で、より 高いレベルの日本語を指導できることが難しい。

秋田市や能代市と距離(30km)があって、なかなか指導者に恵まれない。

- b. 今後の課題 生徒のさらなる呼びかけ、指導者の育成、経済的自立。主婦として家庭に入っている語学取得者の開拓。
- c. 今後の活動予定,展望

企業に勤めている外国籍の人たちの掘り起こしや途中で引きこもっている外国籍の人たちへの支援。

③その他参考資料

※写真は、肖像権等に配慮し、差し支えのないものを添付すること。