

# 委託事業実施内容報告書

## 平成21年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

### 【日本語教室の設置運営】

受託団体名 多文化共生センターひょうご

#### 1 事業の趣旨・目的

#### 2 運営委員会の開催について

【概要】

開催日時	出席者	議題	会議の概要
6月28日 17:00-20:00	北村、山本、藤川、田中、中萩	事業実施報告、今後のカリキュラムについて	委員会としてのキックオフミーティング
9月23日 16:00-19:00	北村、山本、藤川、中萩、田中	中間実施報告、各生徒の進捗状況と個別対応について	各生徒の言語スキルの現状について情報共有
12月13日 17:00-19:30	北村、山本、中萩、延原	中間実施報告、各生徒の進捗状況と個別対応について	授業実施による各生徒の学習効果の把握
1月30日 10:00-12:30	北村、山本、田中、延原、藤川、中萩	学習プラン達成に向けてのカリキュラム調整	全体として設定した学習目標への個別対応共有
3月26日 18:00-20:30	北村、山本、中萩、藤川	事業のふりかえり、今後のサポート体制について	まとめとふりかえり、来年度の支援体制構築

#### 3 日本語教室の開催について

- ① 日本語教室の名称：「母語による日本語学習教室」
- ② 開催場所：東灘日本語教室（多文化共生センターひょうご内）
- ③ 学習目標：地域における実生活に必要な日本語力と生活マナーを身につける。
- ④ 使用した教材・リソース：「暮らそう・話そう・神戸」
- ⑤ 受講者の募集方法：チラシの配布、生活相談事業の対象者への口コミなど
- ⑥ 受講者の総数 10 人（延べ人数ではなく、受講した人数を記載すること。）
- ⑦ 開催時間数(回数) 60 時間（全 40 回）

⑧ 日本語教室の具体的内容

回	開催日時	時間数	参加人数	国籍・母語（人）	教授者・補助者人数	内容
1	5月1日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	ガイダンス、アイスブレイク
2	5月8日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	自己紹介
3	5月15日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	自己紹介
4	5月22日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	挨拶
5	5月29日	1.5時間	4人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	挨拶
6	6月5日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	挨拶、自己紹介 まとめ
7	6月12日	1.5時間	4人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	交通機関
8	6月26日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	交通機関
9	7月10日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	交通機関 まとめ
10	7月17日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	電気・水道・ガス
11	7月24日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	電気・水道・ガス
12	7月31日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	電気・水道・ガス
13	8月21日	1.5時間	4人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	電気・水道・ガス まとめ
14	8月28日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	お金の管理
15	9月4日	1.5時間	3人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	お金の管理
16	9月11日	1.5時間	2人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	お金の管理 まとめ
17	9月18日	1.5時間	4人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人	食事

		間		語（ブラジル人）	補助者 2 人	
18	9 月 25 日	1.5 時 間	4 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	食事
19	10 月 2 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	食事
20	10 月 9 日	1.5 時 間	4 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	食事まとめ
21	10 月 23 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	ごみの分別
22	10 月 30 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	ごみの分別
23	11 月 6 日	1.5 時 間	4 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	ごみの分別ま とめ
24	11 月 13 日	1.5 時 間	4 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	交通
25	11 月 20 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	交通
26	11 月 27 日	1.5 時 間	4 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	交通
27	12 月 4 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	交通まとめ
28	12 月 11 日	1.5 時 間	4 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	救急
29	12 月 18 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	救急
30	1 月 8 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	医療
31	1 月 15 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	医療
32	1 月 22 日	1.5 時 間	4 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	救急・医療まと め
33	1 月 29 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	救急・医療まと め
34	2 月 5 日	1.5 時 間	3 人	ブラジル・ポルトガル 語（ブラジル人）	教授者 1 人 補助者 2 人	教育

35	2月19日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	教育
36	2月26日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	教育
37	3月5日	1.5時間	6人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	教育まとめ
38	3月12日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	災害
39	3月19日	1.5時間	4人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	災害
40	3月26日	1.5時間	5人	ブラジル・ポルトガル語（ブラジル人）	教授者1人 補助者2人	災害まとめ

⑨ 特徴的な授業風景（2～3回分）

⑩ 活用した日系人等（日本語を母語としない）の名簿

氏名	母語（国籍）	来日年（日）数	参加回数	当該教室での役割
中萩エルザ	ポルトガル語（ブラジル）	22年	45回	主担講師、通訳

⑪ 支援者の名簿（⑦以外）

氏名	所属	専門分野及び日本語教育に関する資格	参加回数	当該教室での役割
北村広美	多文化共生センターひょうご	多文化共生学	45	日本の社会制度、外国人が利用できる社会資源の紹介
大久保知子	東灘日本語教室	日本語教師	40	日本語教育に関するスーパーバイズ
山本佳史	多文化共生センターひょうご、(株)グローバルコンテンツ	情報処理	45	情報収集、資料作成、運営補助

藤川多津子	AOTS	日本語教師	10	日本語教育に関するスーパーバイズ
大野真	大阪大学人間科学部臨床心理学専攻	南米での日本語教師経験あり	40	異文化社会でのメンタルサポート

#### 4 事業に対する評価について

- ① 当初の学習目標の達成状況
- ② 学習者の習得状況
- ③ 日本語教室設置運営の効果, 成果
- ④ 地域の関係者との連携による効果, 成果 等
- ⑤ 改善点, 今後の課題について(具体的に記述する。)
  - a. 現状
  - b. 今後の課題
  - c. 今後の活動予定, 展望
- ③その他参考資料

※写真は, 肖像権等に配慮し, 差し支えないものを添付すること。