

受講者の総数 15 人(延べ人数ではなく, 受講した人数を記載すること。)

(出身・国籍別内訳 中国 11人, 韓国 1人, 台湾 2人、メキシコ系カナダ 1人)

⑥ 開催時間数(回数) 92 時間 (全46回)

⑦ 日本語教室の具体的内容

回	開催日時	時間数	参加人数	国籍・母語(人)	教授者人数	内容
①	4月10日 10:00~12:00	2時間	3人	中国・中国語(2人) カナダ・英語(1人)	7人	申込書の書き方 個別学習 教科数学 漢字 読み方
②	4月17日 10:00~12:00	2時間	2人	中国・中国語(2人)	6人	個別学習 教科数学 漢字 読み方
③	4月24日 10:00~12:00	2時間	1人	カナダ・英語(1人)	3人	個別学習 教科数学 漢字 読み方
④	5月1日 10:00~12:00	2時間	2人	中国・中国語(2人)	2人	個別学習 教科数学 漢字 読み方 個別学習 子どもの日の由来
⑤	5月8日 10:00~12:00	2時間	4人	中国・中国語(3人) カナダ・英語(1人)	5人	個別学習 教科数学 漢字 読み方
⑥	5月15日 10:00~12:00	2時間	2人	中国・中国語(1人) 韓国・ハングル語(1人)	3人	個別学習 教科数学 漢字 読み方
⑦	5月22日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	4人	個別学習 教科数学 漢字

						読み方
⑧	6月5日 10:00~12:00	2時間	4人	中国・中国語(3人) カナダ・英語(1人)	4人	個別学習 教科数学 漢字 読み方
⑨	6月12日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	5人	個別学習 教科数学 漢字 読み方
⑩	6月19日 10:00~12:00	2時間	4人	中国・中国語(2人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	6人	個別学習 教科数学 漢字 読み方
⑪	6月26日 10:00~12:00	2時間	6人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
⑫	7月3日 10:00~12:00	2時間	8人	中国・中国語(6人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	8人	グループ学習 笹飾り作り 七夕の由来
⑬	7月10日 10:00~12:00	2時間	6人	中国・中国語(4人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
⑭	7月17日 10:00~12:00	2時間	6人	中国・中国語(4人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	6人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
⑮	7月24日 10:00~12:00	2時間	8人	中国・中国語(6人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	8人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
⑯	7月31日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(5人)	6人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方

						夏休みの予定
⑰	8月7日 10:00~12:00	2時間	7人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	6人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
⑱	8月21日 10:00~12:00	2時間	7人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
⑲	8月28日 10:00~12:00	2時間	6人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) カナダ・英語(1人) 台湾・中国語(1人)	11人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
⑳	9月4日 10:00~12:00	2時間	7人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	8人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
㉑	9月11日 10:00~12:00	2時間	7人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	8人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
㉒	9月18日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(4人) 韓国・ハングル語(1人)	5人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
㉓	9月25日 10:00~12:00	2時間	4人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人)	5人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
㉔	10月2日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(4人) 韓国・ハングル語(1人)	8人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
㉕	10月9日 10:00~12:00	2時間	7人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	5人	個別学習 教科数学 英語 漢字

						読み方
②6	10月16日 10:00~12:00	2時間	10人	中国・中国語(7人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(2人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
②7	10月23日 10:00~12:00	2時間	11人	中国・中国語(8人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(2人)	8人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
②8	10月30日 10:00~12:00	2時間	11人	中国・中国語(8人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(2人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
②9	11月6日 10:00~12:00	2時間	9人	中国・中国語(6人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(2人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③0	11月13日 10:00~12:00	2時間	10人	中国・中国語(7人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(2人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③1	11月20日 10:00~12:00	2時間	3人	中国・中国語(2人) 台湾・中国語(1人)	6人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③2	11月27日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③3	12月4日 10:00~12:00	2時間	7人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	6人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③4	12月11日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	6人	個別学習 教科数学 英語 漢字

						読み方
③⑤	12月18日 10:00~12:00	2時間	7人	中国・中国語(5人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③⑥	12月25日 10:00~12:00	2時間	8人	中国・中国語(6人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	9人	グループ学習 年賀はがきの書き方 お正月の歌 クリスマスの飾り物作り
③⑦	1月8日 10:00~12:00	2時間	4人	中国・中国語(2人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	5人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③⑧	1月15日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
③⑨	1月22日 10:00~12:00	2時間	4人	中国・中国語(2人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	5人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
④⑩	1月29日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
④⑪	2月5日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	7人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
④⑫	2月12日 10:00~12:00	2時間	3人	中国・中国語(3人)	4人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方

④③	2月19日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	8人	個別学習 教科数学 英語 漢字 読み方
④④	2月26日 10:00~12:00	2時間	5人	中国・中国語(3人) 韓国・ハングル語(1人) 台湾・中国語(1人)	7人	ひな祭り 折り紙 歌 受験対策
④⑤	3月11日 10:00~12:00	2時間	0人		6人	
④⑥	3月19日 10:00~12:00	2時間	0人		9人	

*3月11日、19日は待機していたが、地震の影響により学習者はなし。

⑨ 特徴的な授業風景(2~3回分)

12月26日 クリスマス会(写真左)

プログラム

1. 年賀はがきの書き方

- ・各学習者 家族宛: 郵便番号、住所、名前を書く位置を指導
実際に年賀はがきに書く。

2. 「お正月」を歌う 羽子板を飾る。

もういくつねると お正月

お正月には たこあげて

こまをまわして あそびましょう

はやくこいこい お正月

もういくつねると お正月

お正月には まりついて

追羽根ついて あそびましょう

はやくこいこい お正月

3. クラフトでクリスマスツリーを作る。



7月24日

コミュニティ新聞の記者が取材に来る(写真右)

個別指導

- 1、この週あったことを聞く。ことばにしたものを書いてみる。
- 2、「漢字大好き」カードを利用してイメージとことばを一体化させる。
コピーを渡し、読みの練習、漢字の書き順に沿って練習残りを宿題とする。
- 3、学校の授業でわからなかったところの補習 特に数学、英語

⑪ 支援者の名簿

氏名	所属	専門分野及び日本語教育に関する資格	参加回数	当該教室での役割
土居 坦子	みどり土曜 にほんご教室	日本語教師養成講座4 20時間修了	22	代表 日本語教授者
荒川 勝子	同上	千葉県国際交流協会 日本語指導ボランティア 講座修了 日本スペイン協会日本語 教師養成講座修了	30	日本語教授者
上野 才智子	同上	日本語教師養成講座4 20時間修了	29	日本語教授者
高桑 眞理	同上	千葉県国際交流協会 日本語指導ボランティア 講座修了 退職教師	44	会計 日本語教授者
石井 好	みどり土曜に ほんご学級	日本語教師養成講座4 20時間修了 退職教師	38	日本語教授者
小浦 洋子	みどり土曜 にほんご学級	千葉県国際交流協会 日本語指導ボランティア	15	日本語教授者

		講座修了		
工藤 俊二	同上	千葉県国際交流協会 日本語指導ボランティア 講座修了 通信講座 NAFL 日本語 教師プログラム修了 現役教師	36	日本語教授者
中西 邦彦	同上	ロシア語通訳	3	日本語補助者
笹倉 邦康	同上	ALC 通信教育 6ヶ月	6	日本語教授者
國井 明子	同上	現役教師	22	日本語教授者
信太 保子	同上	千葉県国際交流協会 日本語指導ボランティア 講座修了 退職教師	25	日本語教授者
磯崎 光昭	同上	千葉県国際交流協会 日本語指導ボランティア 講座修了	18	

4 事業に対する評価について

① 当初の学習目標の達成状況

中学3年生は高校に進学(公立高校 1名/私立高校 1名)

② 学習者の習得状況

徐々に上がってきている。(語彙が増え、会話に積極的になった。)

ひらがな、カタカナが読めなかった学習者が読めるようになった。

日本語で携帯メールが読み書けるようになった。

③ 日本語教室設置運営の効果, 成果

受験に対する具体的な内容を理解できずにいた学習者に受験情報を提供することができた。また、保護者にも学校で使われる独特なことばを説明することができた。

④ 地域の関係者との連携による効果, 成果 等

ガールスカウトとの課外活動。指導者以外の日本人に接する機会に恵まれる。

区の活動に参加する機会があり、教室の存在が知られるようになった。

⑤ 改善点, 今後の課題について

- a. 現状 : 学習者に中国人が多い。
学習者の人数が当日でないとわからない。
- b. 今後の課題 : 広報活動の徹底
学校を訪問し、日本語を母語としない学習者を掘り起こす。
公共施設にチラシを置く。
- c. 今後の活動予定, 展望 : 本年度に準ずるが、地震により学習者が帰国し、再来日の予定もわからないが、新年度の学習者には緊急時の対処方法を内容に盛りこむ。
年間 3 ないし 4 回の行事
区内の他のグループとの交流、意見交換

③その他参考資料