

委託事業実施内容報告書

平成23年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

【日本語教室の設置運営】

受託団体名 富士宮市国際交流協会

1. 事業の趣旨・目的 日常生活や社会に必要な読み書き能力を中心とした指導を行い、地域に溶け込み安心して暮らす手助けを行う。

2. 運営委員会の開催について

【概要】

開催日時	開催場所	出席者	議題	会議の概要
4月27日	市役所 会議室	白垣善行 西村久美子 和気悠 望月恭子 原義廣 佐野文紀	日本語支援活動について(年間派遣) 日本語教室1期運営	1期 開催場所、時間 講師、補助者体制
8月29日	市役所 会議室	白垣善行 西村久美子 和気悠 望月恭子 原義廣 佐野文紀	日本語教室1期実績 日本語教室2期運営	1期 受講者等実績 2期 開催場所、時間 講師、補助者体制
11月30日	市役所 会議室	白垣善行 西村久美子 望月恭子 佐野文紀	日本語教室2期実績 日本語教室3期運営	2期 受講者等実績 3期 開催場所、時間 講師、補助者体制
3月21日	市役所 会議室	白垣善行 西村久美子 和気悠 望月恭子 原義廣 佐野文紀	日本語教室3期実績	3期 受講者等実績

【写真】



3. 日本語教室の開催について

- (1) 講座名 FAIR 日本語教室(1期、2期、3期)
- (2) 開催場所 富士宮市役所会議室
- (3) 学習目標 生活や社会で必要な読み書き能力を高める
- (4) 使用した教材・リソース FAIR 日本語教室テキスト1、2
- (5) 受講者の募集方法 広報ふじのみや、ホームページ、FAIR 会報に掲載、外国人登録時に案内、
- (6) 受講者の総数 27 人(延べ人数ではなく、受講した人数を記載すること。)
(中国11、フィリピン3、タイ2、ブラジル5、キューバ1、ペルー3、ボリビア1、ベトナム1)
- (7) 開催時間数(回数) 2 時間 (全 30 回)
- (8) 日本語教室の具体的内容

回	開催日時	時間数	参加人数	国籍・母語(人)	教授者・補助者人数	内容
1	5月10日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語(3人) タイ・タイ語(1人) フィリピン・タガログ語(2人) ブラジル・ポルトガル語(1人) ペルー・スペイン語(1人)	教授者1人 補助者3人	FAIR 日本語教室 テキスト1 1課 はじめまして 2課
2	5月17日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語(3人) タイ・タイ語(1人) フィリピン・タガログ語(2人) ブラジル・ポルトガル語(2人)	教授者1人 補助者3人	電話はどこですか 3課 形容詞、数字

3	5月24日 19:00~21:00	2時間	7人	中国・中国語 (3人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	4課 時間、動詞 5課 きのうどこへ いきましたか 6課 ジュースが飲 みたいですよ 7課 サッカーがす きですよ 8課 ボールペンを かしてください 9課 ここにゴミを 出してもいい ですよ 10課 お風呂に入ら ないでくださ い 1課~10課 復習 FAIR 日本語教室 テキスト2 11課 空港に友達を 迎えにいきま す 12課 パソコンがで きますよ 13課 回りに人が親 切で楽しい
4	5月31日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (5人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	
5	6月7日 19:00~21:00	2時間	7人	中国・中国語 (4人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (1人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	
6	6月14日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (4人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	
7	6月21日 19:00~21:00	2時間	7人	中国・中国語 (4人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (1人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	
8	6月28日 19:00~21:00	2時間	4人	中国・中国語 (2人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (1人)	教授者1人 補助者2人	
9	7月5日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (5人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (1人) ブラジル・ポルトガル語 (1人)	教授者1人 補助者3人	
10	7月12日 19:00~21:00	2時間	6人	中国・中国語 (4人) タイ・タイ語 (1人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	
11	9月13日 19:00~21:00	2時間	7人	中国・中国語 (3人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (1人) フィリピン・タガログ語 (1人) ブラジル・ポルトガル語 (1人)	教授者1人 補助者3人	

12	9月20日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (3人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) ブラジル・ポルトガル語 (1人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	14課 荷物を持ってもらいました 15課 忘れ物をしてしまいました 16課
13	9月27日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (4人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	富士山に登ったことがありますか 17課 薬を飲んだほうがいいです 18課
14	10月4日 19:00~21:00	2時間	11人	中国・中国語 (6人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	うれしそうですね、何かいいことあったんですか 19課 図書館に電話で聞いてみましょう
15	10月11日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (6人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (1人)	教授者1人 補助者3人	20課 友達に車を借りるつもりです
16	10月18日 19:00~21:00	2時間	11人	中国・中国語 (6人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	11課~20課 総復習
17	10月25日 19:00~21:00	2時間	11人	中国・中国語 (6人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	※ 上記テキストを使用して、参加者個人レベル別に、参加回毎に教授者・補助者の判断のもと、適切な課を学習
18	11月1日 19:00~21:00	2時間	11人	中国・中国語 (6人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人	

19	11月8日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (5人) ベトナム・ベトナム語 (1人) タイ・タイ語 (2人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
20	11月15日 19:00~21:00	2時間	7人	中国・中国語 (3人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) キューバ・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
21	1月10日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (2人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) フィリピン・タガログ語 (2人)	教授者1人 補助者3人
22	1月17日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (2人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) フィリピン・タガログ語 (2人)	教授者1人 補助者3人
23	1月24日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (2人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
24	1月31日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (2人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
25	2月7日 19:00~21:00	2時間	11人	中国・中国語 (3人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人) ボリビア・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人

26	2月14日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (2人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) ペルー・スペイン語 (2人) ボリビア・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
27	2月21日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (3人) タイ・タイ語 (1人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) フィリピン・タガログ語 (1人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
28	2月28日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (3人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
29	3月6日 19:00~21:00	2時間	9人	中国・中国語 (2人) タイ・タイ語 (2人) ブラジル・ポルトガル語 (2人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人
30	3月13日 19:00~21:00	2時間	8人	中国・中国語 (3人) タイ・タイ語 (2人) フィリピン・タガログ語 (2人) ペルー・スペイン語 (1人)	教授者1人 補助者3人

(9) 特徴的な授業風景

日本語教室開講日初日に講師と受講生が面談し、各受講生の日本語レベルを把握した後クラス分けを行い、同レベルの個人別に指導している。

講師は、授業の成果・進捗を管理し、次回の授業内容に継続性を持たせている。



4. 事業に対する評価について

(1) 当初の学習目標の達成状況

個人別に日本語能力差もあり、全ての受講者のレベルアップが図れたとはいえないが、必要な会話やよく使われる漢字、また生活上必要なマナーなど、基本的な内容の習得が図られた。今後も継続的な学習が必要。

(2) 学習者の習得状況

個人別に指導しているため習得状況はまちまちであるが、個人それぞれの目標に向かって取り組んでいる姿勢が顕著に現れている。日本語入門レベルの人は、日常のあいさつやお礼程度の短い会話を習得、初級以上の人は日常会話や漢字の読み書きを中心に指導を行った結果、雑誌などの日本語文を読もうとする意識が向上している。

(3) 日本語教室設置運営の効果, 成果

日本語教室は、単に日本語学習の場ということではなく、外国籍住民と市民の交流につながる活動としての役割や日本で生活するために知識として必要な文化や習慣などの習得の一助にもなっている。また、受講者同士の交流や日本人との交流によりから安心感が生れ、地域活動への参加しやすい環境が微量であるが創出されている。

(4) 地域の関係者との連携による効果, 成果 等

本日本語教室のほか、市内には3つのボランティア団体が日本語教室の活動を行っている。日本語教室ごとに得意分野があり、団体間の情報共有や連携を図っていることにより、効果的な学習機会が提供されている。

(5) 改善点, 今後の課題について

① 現状

様々な事業主体による外国人支援事業が頻繁に実施されていることにより、受講者の学習時期が重なり、受講したくても受講できない状況が見受けられる。

② 今後の課題

日本語の学習は生活や学校、社会関連など多義にわたるが、それぞれ実施する団体において受講できる内容や実施時期の情報共有、調整を行うことにより受講機会を狭めないよう配慮していく必要がある。

③ 今後の活動予定, 展望

平成24年度以降においても FAIR 日本語教室は実施する予定。関連する団体などが実施する日本語教室と連携しながら継続的に行う。