

かんが ごみについて考えよう

きょうりょく とよたしかんきょうぶ げんりょうすいしんか
協力：豊田市環境部ごみ減量推進課

かんきょうせいさくか
環境政策課

このテーマの目標

ごみの分別は大変ですが、大切です。どうして、ごみを分別するのでしょうか。どうやって分別すればいいのでしょうか。分別してリサイクルしたら、どんないいことがあるのでしょうか。一緒に考えましょう。

このテーマの活動目標

- 1) ごみの種類を理解しましょう
- 2) 市や自治会の取組について理解しましょう
- 3) エコファミリーカードを作りましょう
- 4) ごみのリサイクルをしてエコポイントをためましょう

本教材は、平成25年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業「地域住民としてのライフステージを支える生活日本語教室運営事業」（名古屋大学・平成26年3月11日完成・代表者：藤井良一）により作成したものである。

ごみの種類を理解しましょう

1) 「資源・ごみの分け方、出し方」を見てください。ポルトガル語、中国語、英語、スペイン語もあります。

下のことが出てきます。読み方と意味が確認しましょう。わからなければ、日本語パートナーに質問してください。わかったら、例を考えましょう。

<http://www.city.toyota.aichi.jp/division/ae00/ae12/1193808_7106.html#05>

①日本語	②意味 (あなたの ことば)	例
<u>燃やすごみ</u>		
<u>埋めるごみ</u>		
<u>プラスチック製容器包装</u>		
<u>飲料缶</u>		
<u>ガラスびん</u>		
<u>ペットボトル</u>		
<u>有害ごみ</u>		
<u>金属ごみ</u>		
<u>危険ごみ</u>		
<u>粗大ごみ</u>		

しげん
資源ごみ

市や自治会の取組について理解しましょう

1) 下の質問について考えながら、講座「ごみについて考えよう」を聞いてください。そして、わかったこと日本語パートナーと話してください。

① 下のことが出てきます。読み方と意味が聞いてわかるか確認しましょう。

(聞いてわかります○、見てわかります△、両方わかります◎)

も 燃やすごみ () うめるごみ () プラスチック製容器包装 ()
 ガラスびん () いんりょうかん 飲料缶 () ペットボトル () ゆうがい 有害ごみ ()
 きけん 危険ごみ () きんぞく 金属ごみ () そだい 粗大ごみ ()

② 豊田市には、いくつ、
ごみの種類がありますか。

③ どうしてごみをわけますか。

④ ごみの出し方の4つの
ルールって何ですか。

- _____
- _____
- _____
- _____

☆ ここまでで、わからなかったことば、言いたかったけど、言えなかったこと、おぼえたいことばがありますか。

2) 下の質問について考えながら、自治会の取組について聞いてください。そして、わかったこと日本語パートナーと話してください。

自治会の人のごみステーションをきれいにするために何をしていますか。

- _____
- _____
- _____
- _____

3) みんながルールを守るためにはどうしたらいいでしょうか。グループで話し合ってください。

話しましょう

今日来ていない友だちに、ごみについて、教えてあげましょう。

- ① 豊田市には、いくつ、ごみの種類がありますか。
- ② どうしてごみをわけますか。
- ③ ごみの出し方の4つのルールって何ですか。
- ④ 自治会の人のごみステーションをきれいにするために何をしていますか。
- ⑤ みんながルールを守るためにはどうしたらいいですか。

エコファミリーカードを作^{つく}りましょう

1) 下^{した}の質問^{しつもん}について考^{かんが}えながら、エコファミリーカードの説明^{せつめい}を聞^きいてください。そして、わかったことを日本語^{にほんご}パートナーと話^{はな}してください。

①エコファミリーカード
って何^{なん}ですか。

②どうやってポイント
ためますか。

③ポイントを何^{なに}に交換^{こうかん}
しますか。

④どうやってカードを作^{つく}
りますか。

☆ここまでで、わからなかったことば、言^いいたかったけど、言^いえなかったこと、おぼ
えたいことばがありますか。

2) エコファミリーカードの申し込^{もう}み^こをしてみましよう。日本語^{にほんご}パートナーは、学^{がく}習^{しゅう}者^{しゃ}
の近^{ちか}くで、やりとりを観^{かん}察^{さつ}して、メモしましよう。

☆したいことや言^いいたいこと言^いえましたか。わからなかったことば、言^いいたかったけ
ど言^いえなかったこと、聞^ききたかったけど聞^きけなかったことばがありますか。

☆わからなかったときや言^いいたかったけど言^いえなかったとき、また、うまく伝^{つた}わらなかつたときには、どうすればよかったですか。日本^{にほんご}語パートナーと一緒^{いっしょ}に考^{かんが}えてください。

はな
話^{はな}しましょう

きょうき 今日^{きょうき}来ていない友^{とも}だちに、エコファミリーカードについて、教^{おし}えてあげましょう。

- ①エコファミリーカードって何^{なん}ですか。
- ②どうやってポイントをとめますか。
- ③ポイント^なを何^{なに}に交^{こう}換^{かん}できますか。
- ④どうやってカード^{つく}を作^{つく}りますか。

いちど もう一度、日本^{にほんご}語パートナーとエコファミリーカードの申^{もう}込^こみの練^{れん}習^{しゅう}をしてみましょ
う。

ごみのリサイクルをしてエコポイントを貯めましょう

- 1) 家から、リサイクルできるごみを持ってきてください。一緒に近くのリサイクルステーションへ行きましょう。
- 下の質問について考えながら、ごみとリサイクルステーションの説明を聞いてください。そして、わかったことを日本語パートナーと話してください。

① 一番近いサイクルステーションはどこですか。

② リサイクルステーションでは何をすてることができますか。

③ すてるとき、注意することはありますか。

- 2) エコファミリーカードはどうやって使いますか。使ってみましょう。



エコポイントの機械



ペットボトル回収機

はな
話しましょう

きょうき とも
今日来ていない友だちに、リサイクルステーションについて、おし教えてあげましょう。

- ①どこにありますか。
- ②何をなにすてることができますか。
- ③すてるちゅういとき、注意することがありますか。
- ④エコファミリーカードはどうつかやって使いますか。