

1. NHKテレビ日本語講座「新にほんごでくらそう」の活用について

1) レベル設定とコースデザイン:

①ニーズ分析・・・静岡県内の外国人配偶者対象インタビュー

- ・地域在住外国人対象ビジネス日本語（中級）クラス
- ・日本語教育機関（初級後半）在籍の就学生

②コースデザイン・レベル設定・・・中上級

- ・目的・・・ (1)地域で円滑な人間関係を結び、発展させる。  
(2)自分の気持ちをうまく伝える。

・講座の時間・・・週 1 回 20 分×25 回（半年間）

・内容・・・(1)重要表現を含んだ基礎編、応用編のスキット

(2)「くらしの漢字」

(3)「きょうのひとこと」(オノマトペ)

(4)「コラム」(テキストのみ)

・対訳・・・英語、ポルトガル語、ハングル語、中国語

・スタジオ生徒・・・ブラジル出身者、台湾出身米国在住者、韓国出身者

2) テキストの活用方法の実際

『NHKテレビ日本語講座新にほんごでくらそう』4・5月号、6・7月号、2004、NHK出版より

①重要表現以外の表現に着目



基礎編  
保育所の帰り道で。

友人：小野さん！

アンナ：あ、こんにちは。久しぶりですね。

友人：ほんと。ずっとパパがお迎えに来てたから。

アンナ：ああ、そうでしたね。

友人：ええ。うちのおばあちゃんがね、入院しちゃってね。

アンナ：え、そうだったんですか。それは大変ですね。

友人：ねえ。いろいろあるわね。



応用編

ポイント  
人の話にもっと具体的に關心を示して、話を発展させるときの表現を見ましょう。

パート先で。

アンナ：おはようございまーす！

同僚：あ、おはようございます。

アンナ：佐藤さん、なんか元気ないですねえ。

同僚：うーん、今朝まいっちゃった。

お客様にコーヒーこぼしちゃったの。

アンナ：えー、そうなんですか。それは大変でしたね。

で、どうしたんですか？

同僚：うん、上着汚しちゃってね。そこのクリーニング屋さん  
に急いで持ってったの。あーあ、失敗、失敗。

アンナ：そうだったんですか。大変でしたねえ。

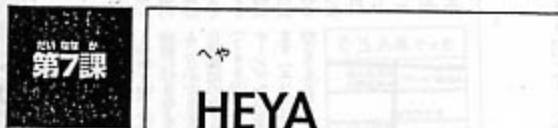


2. その他の教材の活用について

1) 『スペイン語圏の人のための日本語テキスト、CD』[入門編]と[初級編]、2003、  
神戸市定住外国人支援センター

- ① 構成・・・各 13 課構成
- ② 各課構成・・・ダイアログ⇒新出語⇒文型⇒練習、問題⇒コラム
- ③活用方法

[入門編] より：所在、存在を表す文型⇒出身国の紹介



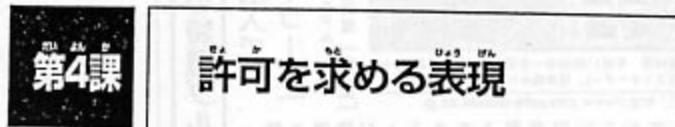
A: \_\_\_\_\_さん、おくには。  
\_\_\_\_\_san, o kuni wa.

B: ベルーです。  
Peru desu.

A: So desu ka. Peru ni nani ga ari masu ka.

B: So desu ne. \_\_\_\_\_が あります。  
\_\_\_\_\_ga ari masu.

[初級編] より：断り方⇒日本語の言語文化



A: すみません。寒いので、窓を閉めてもいいですか。

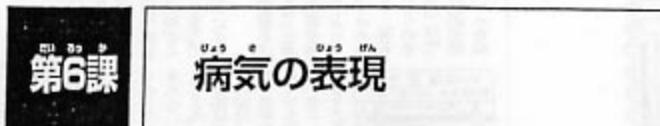
B: いいですよ。どうぞ。

A: たばこを吸ってもいいですか。

B: すみません。ここは禁煙ですので、ちょっと……。

A: そうですか。わかりました。

[初級編] より：人物の性格描写、



文型

① 田中さんは背が高くて、ハンサムです。

② この町は静かで、広いです。

【こい】

- ハンサム    広い    甘い    やわらかい    強い    冷たい
- せっから    そそっかしい    田舎    自然    穏やか
- 真面目    富士山    のんびり屋    陽気    おっちょこちょい    頭がいい

