

団体名： 松本市

tabunka@city.matsumoto.nagano.jp

松本市の在住外国人数：3,684人（総人口：約24万2千人） ※平成27年1月1日現在

1. 韓国・朝鮮、2. 中国、3. フィリピン、4. ブラジル、5. タイの順に多い。

多文化共生の主な取り組み

1. 松本市多文化共生推進プラン策定（H23年）

2. 松本市多文化共生プラザ設置

H20年 市民協働事業提案制度により、NPO法人中信多文化共生ネットワークが設置を提案。
H24年「松本市多文化共生プラザ」開設。NPO法人中信多文化共生ネットワークに運営委託。
現在は多文化ソーシャルワーカー・行政書士・日本語教師等の専門家が、多言語相談員とともに相談運營業務に当たっている (<https://www.facebook.com/tabunkamatsumoto/info>)

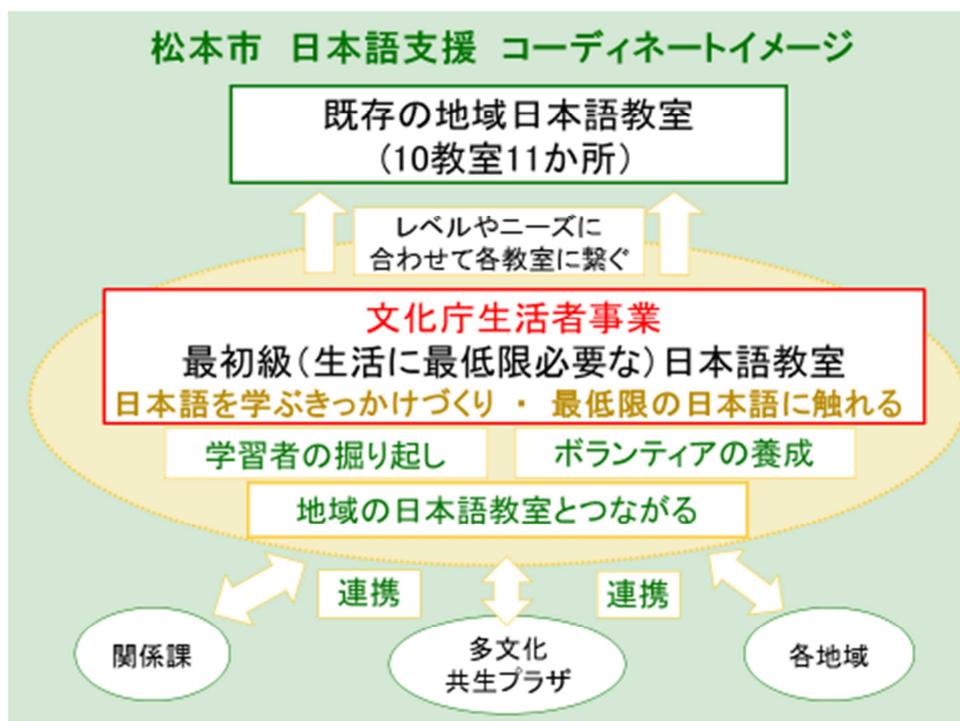
3. 松本市子ども日本語支援センター設置

H21年「松本市子ども日本語支援センター」開設。NPO法人中信多文化共生ネットワークに運営委託。センターにはコーディネーターが常駐し、市内の小中学校に支援員を派遣する。

4. 地域の日本語教室

市内の公民館を中心として10教室が活動。長いところは20年続いている。

※文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業を核としたコーディネートイメージ



事業実施概要

| | | | | |
|-----------|--|------------------------------------|--|---------------------------|
| 事業名称 | 松本市「基礎的教室実施事業」 | | | |
| 地域の課題 | ① これまで日本語教室につながっていなかった外国人学習者の掘り起し ② 日本語ボランティアの掘り起しと養成 ③ 地域日本語教室における、ゼロ初級の学習者に対する日本語指導法がわからない ④ 日本語教室をはじめとした社会資源と市、また社会資源同士の繋がりが無い | | | |
| 事業の目的 | 生活に最低限必要な最初級の日本語支援を、市が様々な機関と連携しながら実施し、外国人を地域の中で支えていく仕組みづくりを行う | | | |
| 事業内容 | 取組1 | | 取組2 | |
| | 名称 | 基礎的日本語教室の実施 | 名称 | OJTによる日本語ボランティアの養成 |
| | 目的 | 生活に必要な初級レベルの日本語習得 | 目的 | 日本語ボランティアとコーディネーターの養成 |
| | 内容 | 専門家による日本語の初期指導 | 内容 | 取組1の教室でのOJTによる研修と事前・事後の研修 |
| | 対象 | 日本語学習経験がほとんどない人 | 対象 | 地域の日本語教室に興味のある人 |
| | 時間 | 1回3時間×12回×3期(108時間) | 時間 | 1回1～3時間×50回(全84時間) |
| | 人数 | 37人 | 人数 | 34人 |
| | 取組3 | |  | |
| | 名称 | 日本語支援への市・出前講座の活用 | | |
| | 目的 | 外国人は生活に必要な情報を得る。市職員は外国人住民と接する機会を得る | | |
| | 内容 | 防災・救急・ゴミ分別・日本料理・体力づくりなど | | |
| 対象 | 希望する外国人・日本人誰でも。 | | | |
| 時間 | 1回3時間×6回(全18時間) | | | |
| 人数 | 50人 | 【取組3】松本市クリーンセンターにて | | |
| 連携体制 | NPO法人 中信多文化共生ネットワーク、多文化共生プラザ、(株)コプロジェクト・エム【専門：ファシリテーション】、(有)スマイル・ラボ【専門：OJT】、(特活)ワーカーズコープ【託児】、既存の地域日本語教室(10教室)、市の関係各課(市民課、生涯学習課・環境業務課・危機管理課・健康づくり課・スポーツ推進課)、松本広域消防局 | | | |
| 成果と課題 | H26～28年度にかけて、3か年計画で実施予定。今年度は、会場を1→2会場に増やして実施している。1年目ではそれぞれの取組の基礎ができたので、今後は育成したコーディネーターの活用、教材やカリキュラムの改訂を重ね、地域日本語教室とのつながりをさらに強化していく必要がある。 | | | |
| 参加者の皆様へ一言 | 外国人が初級生活日本語を学ぶ場としてだけでなく、日本人が「日本語を教えるとはどういうことか」をOJTで学ぶ場として、学習者・日本語ボランティア双方の掘り起しを行い、地域の日本語教室につながります。 民間のファシリテーションの専門家やOJTのトレーナーが運営委員のメンバーに入っています。 | | | |