## 第3分科会 子育て・親子のための日本語教育の実践

## 鶴見国際交流ラウンジ 外国人親子カンガルーサロン



一安心・役立つ 親子の居場所づくり -

## 発表内容

- 1. 設立経緯
- 2. 特徴 工夫
- 3. プログラム例
- 4. 課題・今後にむけて

## 課題

- 日本での子育て → 情報不足・孤独
- ・ 子どもが小さい → 日本語を勉強できない

- 日本語はだいたいわかるが、子育てについての言葉がわからなかった。
- ・子育て中は日本語がわからないと困る。保育園でも学校でも、お知らせの手紙を読むことができない。
- ・ママ友とコミュニケーションを取るため日本語が必要

[横浜市平成24年度横浜市外国人インタビュー調査結果報告]より抜粋

## 平成23年度 横浜市・日本語学習支援事業「子育て」をテーマにした日本語教室の運営



### 教室実習型研修

→運営の担い手づくり

対 象:日本語学習支援経験者 ほか

場 所:鶴見国際交流ラウンジ

モデル:神奈川県立国際言語文化アカデミア "親子日本語教室"

梅田玲子 講師

## 平成24年5月 研修受講者を中心に準備開始



平成24年 9月

「外国人親子カンガルーサロン」スタート!

●鶴見国際交流ラウンジ事業●

## 目的

- ・就学前の親子のサポート
- 社会参加のきっかけづくり

#### 安心・役立つ 親子の居場所づくり



#### 2. 特徵 - 工夫

● 親子一緒に参加できる

#### 子育てに特化した

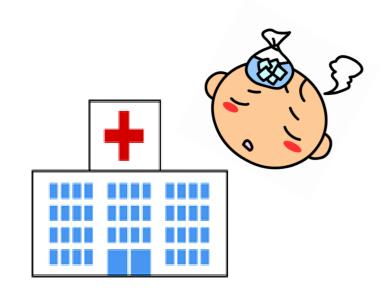
- テーマ毎に完結するプログラム
  - →毎回来られるとは限らない(子どもの体調等)
  - →子育ては待ったなし、1回の参加でも役立つ場に
- ラウンジ・区・外部との連携・協力
  - →多言語対応・継続的支援
  - →信頼性のある情報提供

## 2. 特徴 - 工夫

## 内容

子育でに必要なテーマに沿った 日本語学習・情報提供 手遊び歌・読み聞かせなど

## 2. 特徵 - 工夫



病気·病院



行楽・お弁当

### 予防接種



テーマ







防災

### 2. 特徴 · 工夫

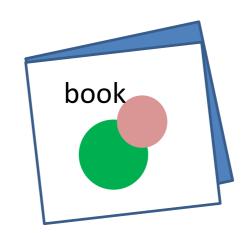
## プログラム構成

手遊び歌・読み聞かせ

親の日本語・子どもの遊び

子育て情報





## 手遊び歌・読み聞かせ

### 手遊び歌

- ・体を動かしながら、語彙の習得
- 日常でよく使う言葉が入っている歌
- 日本の園生活でよく歌われている歌

あたま・かた・ ひざ・ぽん♪♪

こんにちは♪ さようなら♪ - とけいのうた



## ●読み聞かせ

- ・参加型(声を出す、やりとりを楽しむ)
- ・簡単な言葉、文の繰りかえし

・遊びの中の言葉

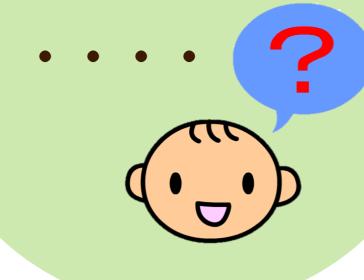
福音館 平山和子作

くだもの

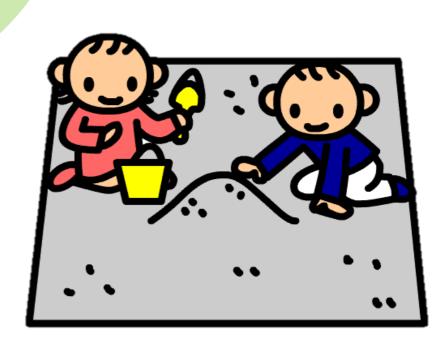


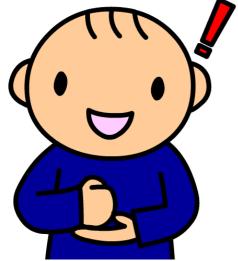


いっしょに isshoni あそぼう asobo

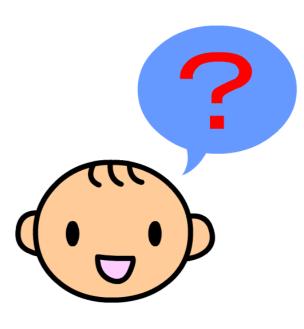


かして kashite どうぞ doozo ありがとう arigatoo



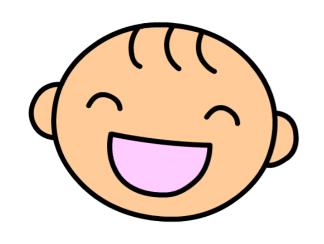


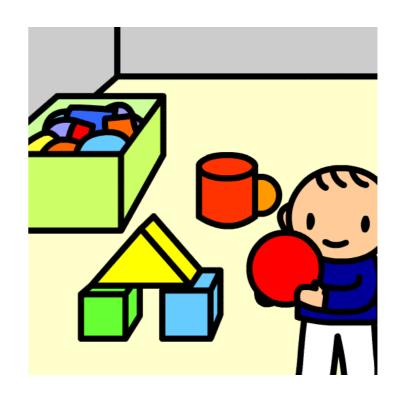
## 日本語





- ー テーマに密着した語彙・活動
- 動作で覚える!→効率よく理解・継続のモチベーション
- コミュニケーション重視→日本人の気づき「日本語って難しい・・・」
- 双方向の活動→学習者も先生役→自信





## 子どもの遊び

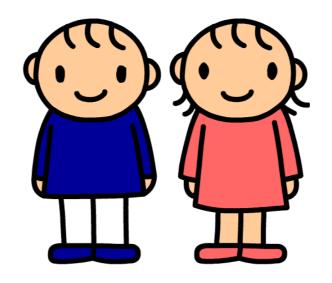
## ●子どもの遊び

- ・運筆、おりがみ、製作
- ・就園、就学につながるもの
- ・順番、お片付け





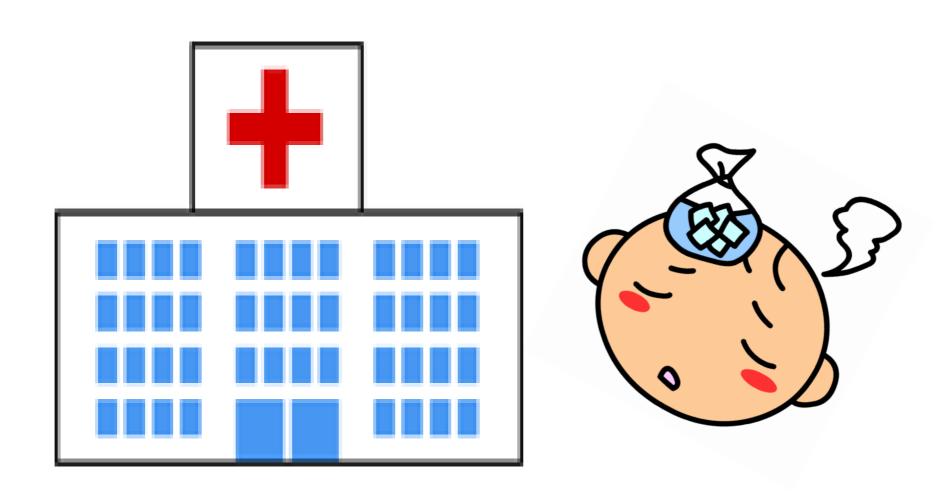




# 子育て情報

- 連携・専門家による情報提供
  - →二一ズの共有
  - →連携先にとって、情報提供のチャンネルに
  - →「やさしい日本語」を意識するように
- 母語でも相談できる →ラウンジスタッフの協力
- | 悩みをシェアする(日本人とも)
  - →外国人の課題を知る、共感する
  - →次のプログラムに活かす

## 3. プログラム例



病気·病院

症状を表すことば

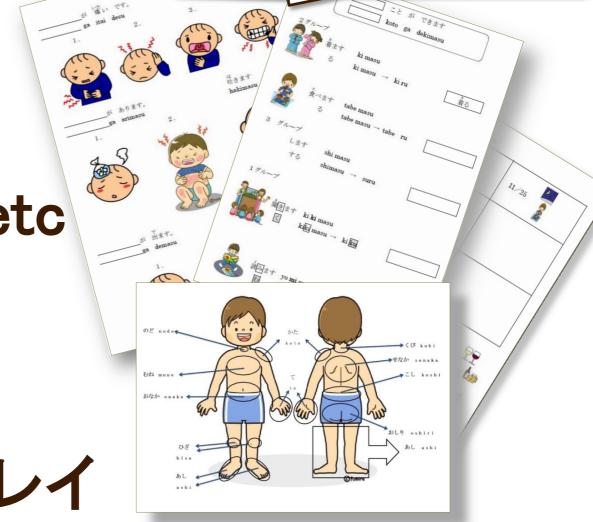
「~が痛いです」 「熱があります」 etc

体の部位の名称

●受診時のロールプレイ

→実際に自分の子どもと練習

テーマに合わせたオリジナル教材



動作で覚える



## ●小児救急ガイダンス・通報体験 (金)

## →鶴見区・消防署と連携







## 3. プログラム例



## 行楽・お弁当

●調理のことば

「切ってください」 「煮てください」 etc

●交通手段に関することば

「~に乗ります」 「~へ行きます」 etc

+ 電車ごっこ +マナー

動作で覚える



## ●お弁当ガイダンス 鶴見人ネット※活用







※鶴見人ネット: つるみ区民活動センターのボランティア人材バンク。「仕事や趣味で培った様々な特技や知識・経験をボランティア活動に活かしたい」と登録した方々を、講師や指導者を探している地域・サークル・学校・施設等へ紹介している。

## 4. 課題・今後にむけて・・・

- 必要な人に届いているか
- 回数・保育の人手
- 新たなテーマの設定
- 子どもの言語

### - 安心・役立つ 親子の居場所づくり -



## 一ご清聴ありがとうございました-

