



Japanese  
Language  
Education

パネルディスカッション

これからの

# 日本語教育における 人材像

養成の現場と活躍の現場の専門性の  
両面から考える

平成29年9月30日

# 日本語教育をめぐる動向

## ▶ 高度人材

出入国管理制度上の優遇措置

## ▶ 児童・生徒

学校教育における「特別の教育課程」

## ▶ 技能実習

外国人の技能実習の適正な実施及び技能実習生の保護に関する法律

## ▶ 日本語教育推進議員連盟

日本語教育推進基本法

## ▶ 骨太の方針 2017

経済財政運営と改革の基本方針2017

# 文化審議会 国語分科会 日本語教育小委員会における審議



# 文化審議会 国語分科会 日本語教育小委員会における審議

平成28年度・29年度

## 論点5

日本語教育の  
資格について

## 論点6

日本語教員の  
養成・研修  
について

# 日本語教育のための教育内容

平成12年



# 日本語教育のための教育内容

平成12年

- ▶ 日本語学習者の学習需要の多様化に対応し、(略)「**基礎から応用に至る選択可能な教育内容**」を示す
- ▶ どのような教育課程を編成するかは、(略) **養成機関の自主的な判断**

# 今期の審議内容

## 【日本語教育人材に関して】

- ▶ 日本語教育人材の整理
- ▶ 養成・研修のあり方
- ▶ 求められる資質・能力
- ▶ 必要とされる教育内容

# 日本語教育人材の整理 養成・研修のあり方(案)

日本語教育人材		求められる能力・役割	対象	養成・研修の在り方
日本語指導者	中堅段階			
	初任段階 (活動分野別)			
	養成段階			
	日本語教育 コーディネーター			
	日本語学習支援者			

今期は、

- ・児童生徒等
- ・生活者としての外国人
- ・留学生

# 基本的な資質・能力(案)

- ▶ 日本語を正確に理解し的確に運用できる能力を持っていること
- ▶ コミュニケーションを通じてコミュニケーションを学ぶという日本語教育の特性を理解していること



# 日本語教育 小委員会の 情報

# パネルディスカッションの 趣旨

- ▶ 日本語教育人材の養成機関では、  
どのような人材を育成しようとして  
いるのか。
- ▶ 日本語教育人材の受入機関では、  
どのような人材を求めているの  
か。
- ▶ 養成の現場と活躍の現場の接続？

# パネリストの紹介

- ▶ 主に人材を養成する立場から  
谷山慎一氏（YAMASA言語文化研究所）  
永田良太氏（広島大学大学院）
- ▶ 主に人材が活躍する現場から  
亀田美保氏（大阪YMCA）  
井口 洋氏（兵庫県国際交流協会）
- ▶ 進行  
川端一博  
（日本国際教育支援協会・文化審議会国語分科会日本語教育小委員会）