「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 地域日本語教育実践プログラム(A) 企画書

文 化 庁 長 官 殿

(応募者)

所 在 地団 体 名

代表者職·氏名

印

契約権者役職•氏名

2019年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 地域日本語教育実践プログラムに関する企画書を提出します。

【応募プログラム(取組)チェック欄】

※ 今回応募するプログラム及び取組の欄に〇を付けてください。

(A)		地域日本語教育実践プログラム (A)						
		①日本語教育の実施						
	取組	②日本語教育を行う人材の養成・研修の実施						
		③日本語教育のための学習教材の作成						

【事業経費予定額チェック欄】

□ ← 空白地域を含めた企画の場合, 左の口を✓してください。

※①と④は自動で 表示されますが.	①事業経費 予定額(総合計)	②コーディネート 業務謝金総額	③作業補助等 労務謝金総額	④限度額チェック欄
表示されますが、 ②と③は額を入力 してください。	0	0	0	

【本事業への応募・採択実績】

「生活者としての外国人」のための日本語教育事業-地域日本語教育実践プログラム-の応募・採択実績がある場合、 事業名称と採択金額を記入してください。

採択	申請年度	事業名称	採択金額
	平成30年度		
	平成29年度		
	平成28年度		
	平成27年度		
	平成26年度		
	平成25年度		
	平成24年度		

○ 地方公共団体	○ 法人格を有する団体	その他
----------	-------------	-----------------------

【添付資料チェック欄】添付資料に不備がないことを確認の上、口にチェックしてください。

添付資料	様式	添付の チェック
応募団体概要	様式3	
定款又は寄附行為	任意	
登記簿謄本の写(任意団体の場合は、「任意団体に関する事項」)	法人格を有する場合は 任意の様式(任意団体 の場合は様式4)	
任意団体は昨年度決算の内容が分かる書類	任意	
これまでの活動実績が分かる資料	任意	
誓約書	様式5	
実施体制としての中核メンバー(コーディネーター)略歴	様式6	
実施体制としての中核メンバー(指導者及び講師)略歴	様式6	

2019年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 地域日本語教育実践プログラム(A) 企画書

1. 事業の概要

事業責任者 会計責任者 会計担当者

事業名和	*								
日本語教育活動 る地域の実情	かに関す・課題								
事業の目	的								
空白地域として る市区町村の									
事業内容の (課題をどのよう するのか分かる 記載)	に解決し								
事業の実施	期間 年月~ 年	月(か月間)							
事業の成身 検証方法	果の去								
2. 事業実施 (1)運営委員									
委員交渉状況	氏 名	所 属	役 職	専門分野					
(2)運営委員	会の開催計画								
開催計画	貝安の開催計画								
(3)地域にお	ける関係機関・団体等との連	携・協力【図示してもよい】							
連 携 体 制									
(4)事業実施	の責任体制								
役割	氏 名	所属		役 職					

(5) 実施体制と	ての中核メンバ	一(地域日本語教育コー	ーディネーター	指道者	講師及び事業担当	名

 コーディネーター, 指導者, 講師については, 略歴(様式6)を必ず添付すること。	
中核メンバーを含めた本事業の実施体制【図示しても良い】	

				 	
		師については,略歴(様式6)			
(6)中核メンバ	ヾーを含めた本事業(の実施体制【図示しても良い	1		
本事業の実施	五体制				
(7)地域の日	本語教育の拠点とし	ての役割			
地域の日本語 拠点として今 たしていく行	·後果				
(8) 抽뻐厂む		3年間の実績を記入してくだる			
(ロ/ が次)への	日本語教育の		0/	 	
	日本語教育を	行う人材の養成・研修の実施	拖		
日本語教育(る活動実	関す				
	日本語教育の)ための学習教材の作成			
	その他の日本	語教育に関する活動		 	
日本語教育以 事業における 連携・協働	 以外の 5主な 実績				

(9)日本語教育事業の地域における安定的な実施に向けた計画 自立に向けた連携・協力等の計画

3. 日本語教育の実施

取	糸	<u> </u>	Ø	名		称								
取	糸	1	Ø	E	1	標								
内						容								
		空	≅白地♯	域を含	きむ 									
							①カリキュラム案につ	いて						
							②ガイドブック							
カ	リキュ	ュラノ	案等(の活用	用方法	ţ	③教材例集							
							④日本語能力評価に							
							⑤指導力評価につい上記①~⑤のカリキ=		.L.Μ.=	た 汗田を計	画しているものに(た付けてください		
							エ記してものカッチュ	ロノム来り点で	71-07	7つ、石田で訂	回しているのでし	781917 CV/260°		
参	л —	П	対	多	<u> </u>	者								
参		加		者		数								
広	報	及	び 募	集	方	法								
開	イ	<u> </u>	時	間		数	総時間 時	間(空白地域		時間)	1回	時間 ×	•	
使	用	す	る	教	材	等					1			
開		催		場		所								
効	果	の	検	証	方	法								
指安	導 者 全	· 等 確	及 び 保 へ	受 i ・ の	講者配	の慮								
担当	:	交渉	状況	指導師/	拿者/ /補助	'講 l者	氏 名	所属		役 職	担当内容	専門分野, 日本語教 育に関する資格等	謝金	旅費
者														
及														
び														
内														
	L													_
容							⊻₩♠	佐弗の西ロー	-01	てけ 士処士	ス担合け[○□ 士徳	合 計 		0
等							水 謝金	,水質の項目に	_)(1	には, 又桁する	⊍物口は「∪」,文章	ロレない 物百は「一」と記	70 C	1201°
		申請	しない	理由										

4. 日本語教育を行う人材の養成・研修の実施

取	組	Ø	名	称							
取	組	Ø	目	標							
内				容							
	\$	≌白地均	或を含る	t							
カリキ	カリキュラム案等の活用方法				①カリキュラム案につ②ガイドブック③教材例集④日本語能力評価につい⑤指導力評価につい上記①~⑤のカリキ:	ついて	- - - - うち, 活用を計	画しているものにC)を付けてください。		
受	講	対	象	者							
受	講 3	予二	官 書	数							
広幸	及 及	び 募	集	方 法							
開	催	時	間	数	総時間 時	間(空白地域	時間)	1回	時間 ×	回	
使	用す	る	教	材 等							
開	催		場	所							
効 !	果の	検	証	方 法							
	者等 確	及 び 保 へ	受講	者の配慮							
教育	交渉	状況	指導和	者/講補助者	氏 名	所属	役職	教育内容	専門分野, 日本語教 育に関する資格等	謝金	旅費
内											
容											
及											
び											
指											
導									合 計	0	0
者等					※謝金	<u> </u> , 旅費の項目につし	_ \ては, 支給す [/]	l る場合は「〇」, 支約	 		
र्ग	申請	しない	理由								

5. 日本語教育のための学習教材の作成

取 組 の 名 称 取 組 の 目 標 内 空白地域を含む カリキュラム案等の活用方法 ①カリキュラム案について ②対イドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について ⑤指導力評価について								
内 容 □ 空白地域を含む □ ①カリキュラム案について ②ガイドブック ②教材例集 ④日本語能力評価について ④日本語能力評価について								
立 空白地域を含む ①カリキュラム案について ②ガイドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について ②日本語能力評価について								
立 空白地域を含む ①カリキュラム案について ②ガイドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について ②日本語能力評価について								
立 空白地域を含む ①カリキュラム案について ②ガイドブック ②教材例集 ④日本語能力評価について ②日本語能力評価について								
①カリキュラム案について ②ガイドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について								
①カリキュラム案について ②ガイドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について								
①カリキュラム案について ②ガイドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について								
②ガイドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について								
②ガイドブック ③教材例集 ④日本語能力評価について								
カリキュラム案等の活用方法 ④ 日本語能力評価について								
④日本語能力評価について								
⑤指導カ評価について								
上記①~⑤のカリキュラム案5点セットのうち、活用を計画しているものに〇を付けてください。	\ °							
対 象 者								
作成した学習教材を使った 総時間 時間 1回 時間× 回	予定ページ数							
日本語教育の想定時間 ***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								
作成後の教材活用計画								
教	稿執筆 謝金 謝金 謝金	旅費						
д	別亚							
容								
Д								
V .								
執								
筆								
合計 0 0 0								
等 ※謝金、旅費の項目については、支給する場合は「O」、支給しない場合は「一」と記入してください。								
申請しない理由								

6. 事業経費予定額 消耗品費・通信運搬費・雑役務費のうち印刷の経費の内訳には、使用目的を記入すること。

(単位 : 円) ※運営委員会の経費も合わせて記入すること。 内 訳 経費予定額 諸謝金 小 計 旅費 小 計 事 借損料 小 計 消耗品費 業 小 計 会議費 小 計 費 通信運搬費 小 計 保険料 小 計 雑役務費 小 計 (諸謝金)×8% 消費税相当額 (諸謝金)×10% (※諸謝金のみ対象) 小 計 事業費計 (事業費)×10% -般管理費 一般管理費 再委託先名称: 再委託費 再委託費 支出額合計(A) 収入 収入 収入額合計(B)

※問合せのよくある計上できない経費 電話代、食材、タクシー代、ガソリン代、備品など。コピー代については、応募団体が通常利用しているコピー機の経費を使用枚数等によって案分して計上することはできません。その他の詳細については、募集案内を参照してください。

事業経費予定額 総合計(C)=(A)-(B)

7. 再委託に関する事項

(1)再委託の相手方の住所及び氏名	
(2)再委託を行う事業の範囲	
(3)再委託の必要性	
(4)再委託金額(単位 : 円)	

(5)再委託費の内訳 消耗品費·通信運搬費·雑役務費のうち印刷の経費の内訳には、使用目的を記入すること。 (単位 : 円)

費目	種別	内 訳	経費予定額
	諸謝金		
		小 計	(
	+4- 走		
	旅費	小 計	(
	借損料		
		小 計	
	消耗品費		
事	71710нн 50	小 計	<u> </u>
		<u> </u>	
	会議費		
業	大 城貝	小 計	(
		17 Al	
	通信運搬費		(
		小 計	
費		// ат	(
	保険料		
	PINISATT	小 計	(
	カル くロ・マケ 走		
	雑役務費		
		小計	(
	消費税相当額 (※諸謝金のみ対象)	(諸謝金)×8%	(
		(諸謝金)×10%	(
		小 計	(
		事業費計	(
一般管理費	一般管理費	(事業費)×10%	(
	双 目 垤 其		
		支出額合計	(

事業連絡担当者

第1連絡先	担当者氏名		担当者所属部署·役職	
	郵便番号	団体所在地		
	電話番号		FAX番号	
	Eメールアドレス		ホームページアドレス	
第2連絡先	担当者氏名		担当者所属部署·役職	
	郵便番号	団体所在地		
	電話番号		FAX番号	
	Eメールアドレス		ホームページアドレス	
第3連絡先	担当者氏名		担当者所属部署·役職	
	郵便番号	団体所在地		
	電話番号	·	FAX番号	
	Eメールアドレス		ホームページアドレス	

[※]上記の事業連絡担当者のうち、いずれかの者とは必ず連絡が取れる体制にしておくこと。