平成10年 CONTENTS

化振興マスタープラン

エッセイ 24

論文22一一世紀に向けた

(出席書)水上 忠/高階秀爾/如月小春/浅尾新一郎/林田英樹

2

メディア芸術の新たな展開

滝川精

6

座談会 10

巻頭言 8

文化立国の実現に向けて

樋口廣太郎

記念館めぐりゅ

古関裕而記念館 (福島県)

カラー

表2名作シリ

ナの神秘の結婚

――-十和田湖および奥入瀬渓流天然記念物歳時記

26 文化振興マスタープランによせて

事例紹介① 28

事例紹介② 31

メディア芸術祭―

・プラン

文化振興マスター 文化立国の実現に向けて

回)文化庁

34

資料

36

厚木の子どもと舞台芸術

文化財愛護少年団の歩み大垣市北校下

文化庁文化部芸術文化課

74 72 78 76 現代スポーツあれこれ 科学はいま 行ってみよう

大垣市教育委員会

海外教育ニュース

文化庁

やってみよう 国立赤城青年の家 宇宙科学研究所 最後の将軍

和田征士

70 都道府県発 ●教育・学術・文化

厚木市文化会館

私と教育、 私の選んだ一冊 インフォメーション 中教審ニュース 焦点—文教施策 私としつけ フランソワ ズ・モレンヤン

新野幸次郎

60 50

江戸京子

69 68

表3文化財紹介 吉井町筑後吉井

石川県小松市、沖縄県神奈川県、長野県辰野町

イラスト/内部清美・須田博行・室井さと子

い思い出である。 出席した時のことはいまだに忘れがた初めて私が文化政策推進委員会の会議

化庁のお偉い方々の席が数列。 ちがきら星のように並び、 中央には議長、そして各分野の諸先輩た の上にそれぞれの委員の名が提示され、 まずそのものものしさに圧倒された。 広い部屋の、 コの字型にしつらえた机 入口側には文

と思っているとなんと議長から「江戸さ 瞬間を思い出していた。 がたい沈黙の時が流れ、遙か昔の学生時 かは真っ白で、思考は完全に停止。 ん」と突然のご指名である。私の頭のな い私などそんなことは思いも及ばない。 なかで発言するのはなかなか勇気がいる ものであり、 かに心臓に毛が生えた人であれ、その 先生から名指しを受けるあの恐怖の ましてや新参者で気の小さ 耐え

が重ねられるので、 た案の一字一句に至るまで、 この会議では、 小委員会から提出され 出来上がった提言に 細かく討議

エッセイ

ピアニスト

あって、

むかぎり完璧に近いものが はあらゆる観点が盛り込まれ、

出来上がる。 文章で読

はり一国の文化政策に対する提言だけ

かに沢山の時間と豊富な人材 パーが費やされることかと感

膨大なペ

じ入る。万全を期するとはこのことだが

江戸京子

は時代を越えて生き、

末永く人間の精神

いように見えても、真の芸術作品の生命 一見、目先の効果はなく、万人向きでな 業的思惑を抜きにした支援が必要である がない。

むしろ逆にこうしたものこそ商

ばあるほど、経済の発展とは繋がりよう

に関しては、

その質が高度で純粋であれ

と経済の繋がりなどでも、こと芸術文化化立国の実現に向けて――」のなかの文化

込めない場合もあるのではないか。

今年の「文化振興マスタープラン―文

様な意味合いを持たせ過ぎ、焦点が絞り 時にはあまり多くの言葉が用いられ、多

込みにくい部分かもしれない。 の糧となる。この辺の意味合いは、

さてこうした文化政策推進会議の提言

えど・きょうこ 東京都出身。パリ国立音楽 院卒業後、ピアニストとして国内外で活動。 財団法人アリオン音楽財団を設立し、理事長 に就任。音楽文化の発展に力を注ぎ、世界各 国のピアノコンクールの審査員を数多く務め る。フランス政府"芸術動章シュヴァリエ"

要視してほしいと感じることは、我が国

るのであろう

か。

今度の提言のなかで、

私個人が最も重

はどのように政策に反映され、

実施され

の有形無形

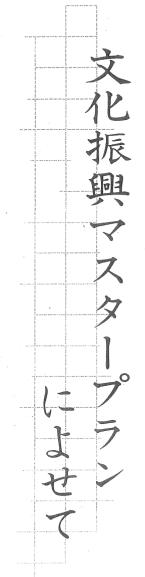
の伝統文化の保護と継続であ

であった て真の文化立国が可能になる。 特有の伝統のうえに立ってこそ、はじめったのかと思う。こうしたそれぞれの国 か、 一体いつそれを失ってしま

連携協力はもとより、 はないだろうか 化財の消失を阻止することが急務なの 体性を持って広範囲にわたっての伝統文 今年の提言にあるような、関係省庁との 発展に繋げようとする地方自治体に対し 壊された今、常に新しい箱を作って経済すでに本来の町の姿が無残なまでに破 もっと文化庁が主

き、墨色の瓦のなだらかな勾配の寺の屋の新芽に混ざって桜が霞のようにたなびの新芽に混ざって桜が霞のようにたなびを満喫する幸運に恵まれたが、山々の麓の年、桜の季節に、奈良と京都で花見

根が、あちらこちらに見え隠れしている 然と、それを活かす美意識を持った民族のをみると、私たちはなんと和やかな自



次号

,月号)

予

告

● 巻頭 記 生涯学習施 生涯学習施策 策 ___ 0 \bigcirc

新たな展開

特集

●事例紹介 構築に向けて ●座談会 河 幹夫/高橋牧--(出席者) 有路 信/ 涯 有路 習社会 ――広島県教育委員会ほか高橋牧人/(司会)寺脇 研信/岩崎信夫/金丸直人 あ

投稿歓迎

大佛次郎記念館

私と教育、

としつけ

小平桂子アネッ

記念館めぐり

◆ゆかり

りの地を訪

◆教育・都道府

術・文化・

スポ

ーツュース

長崎県佐---栃木県

位々町・鹿児島県県・島根県出雲町

県

「読者からのたより」欄への投稿、「文部時報読 者アンケート」を歓迎します。本誌を読んでの感想、 御意見等をお寄せください。

●「読者からのたより」投稿規定

① | 件につき400字以内 ②住所、氏名、年齢、 職業、電話番号を明記 (誌上匿名可) ③掲載分に は遊謝准呈

※文章を一部手直しさせていただくことがあります。 送り先 〒100-0013 東京都千代田区霞が閏3-2-2 文部省大臣官房政策課「文部時報」編集部

※電子メールでも受け付けております。 宛先名「jiho@monbu.go.jp」

●「文部時報読者アンケート」

文部時報読者アンケートは添付のはがきのほかに 電子メールでも受け付けております。

宛先名「jiho@monbu.go.jp」

コンピュータネットワークを 利用した文教行政の広報

文部省では、我が国の文教施策等を広く皆様に紹 介するため、インターネット等を利用して情報を提 供しています。

インターネットアドレス:

MESSC. 61 月刊

http://www.monbu.go.jp/(半角入力) パソコン通信:

GO コマンド (Nifty-Serve) MONBUSHO Jコマンド (PC-VAN)

なお、パソコン通信による情報提供は、国立教育 会館の協力を得て実施しています。

今大会はテレビの前で応援される方 今大会はテレビの前で応援される方 が多いと思いますが、四年後の二○○ 二年大会は、日本・韓国共同開催ですの で、ぜひ競技場で観戦したいものです。 で、ぜひ競技場で観戦したいものです。 で、で、方月号は今後の文化振興方策 の基本的方向を示すものとして策定された「文化振興マスタープラン」を特 集として取り上げました。心の豊かさ を求める時代となり、文化への関心が ますます高まっている中、最近の傾向 として、美術館や博物館の利用者が女 として、美術館や博物館の利用者が女 ているか お読が読

年と

- 浦朱門

また本誌では、この四月号から「記念館めぐり」という企画を始めました。念館めぐり」という企画を始めました。念館のです。今月は「福島市古しているものです。今月は「福島市古見谷地にこのような記念館が多数ありますので、今後も紹介しましたが、全国各地にこのような記念館が多数ありますので、今後も紹介して参ります。 スポープ しょう こうこく アンコー・カス 電かにも、名作シリーズや文化財紹介、全球記念物歳時記など文化に関する記述を表示して、ことはよります。 読者のよう とですが、日ごろ多忙な方とですが、日ごろ多忙な方でしょうか。
また本誌では、この四日の場のでは、この四日のでしょうか。 様にとって、文化に対する興事を毎月掲載しております。 を持つきっ かけとなれば幸いです。 文化に対する興味・

どを利用して足を運んでみてはいかがとですが、日ごろ多忙な方も、休日なは比較的年齢の高い方が多いというこ

文部時報 6月号

第1461号

平成10年6月10日印刷

文部省® ● 著作権所有一

●発行所——株式会社 ぎょうせい

本社 〒104-0061 東京都中央区銀座7-4-12 本部 〒167-8088 東京都杉並区荻窪 4-30-16 電話 03-5349-6666(営業部) 振替口座 00190-0-161

●印刷所——株式会社行政学会印刷所

平成10年6月10日発行 定価610円 本体581円 (〒84円)

年間購読料7.320円

・ただし、増大号、臨時号の場合は別に代金を申し受けます。 ・なお、腐読のお申し込みは直接営業所またはもよりの書 店にてお願いします。

●本誌の掲載のうち、意見にわたる部分については、それぞれ筆者個人の見解であることをお断りいたします。

 $\widehat{\mathbf{K}}$

Printed in Japan 1998 ISSN 0916-9830 ●この刊行物は再生紙を使用しています。

ル ▽ ド 四 四年 ペップー

三二か国が参加しいドカップがファ

:読者の皆様方の

84